ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №__1__от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____ Е.В. Ткачева
Приказ №__241-09__от 31.08.2026

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1.Составление социального паспорта школы 2. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учащихся 3. Контроль посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами, в том числе детей группы риска 4. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 5. Проведение массовых социально-педагогических исследований (затруднения в учебном процессе, вопросы воспитания и развития личности)	Сентябрь В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1.Изучение интересов и склонностей учащихся 2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3.Привлечение детей группы риска к занятиям в кружках и секциях 4.Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5.Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время	В течение года Сентябрь В течение года Во время каникул	Кл.руководители, Заместитель директора по ВР
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном	1.Проведение уроков РМГ еженедельно 2.Просветительская работа с целью расширения знаний	В течение года В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51EFDD824EFCDC1024564DB14D74E85A
Владелец: Ткачева Елена Викторовна
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

	самоопределении, развитии профессиональных навыков	учащихся о профессиях 3.Проведение диагностики профессиональной направленности, профессиональной готовности, уровня самоопределения и пр. 4.Привлечение учащихся к районным профориентационным мероприятиям	В течение года	
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация учащихся, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение плана индивидуальной работы с учащимися группы риска 4.Подготовка к городскому социально-психологическому тестированию по раннему выявлению наркозависимости 5.Проведение классных часов профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (ПНД, ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров) 7.Проведение занятий по правовому просвещению	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, социальный педагог, педагог-психолог, учителя обществознания
5.	Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник 4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»	Сентябрь В течение года	Ответственный за травматизм в школе, медицинские работники школы, учитель ОБЖ, ответственный по ПДД, Служба здоровья
6.	Совместная работа школы, семьи и	1.Составление совместных планов со службами (ОДН,	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-

	общественных служб (организаций). Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	ЦППМСП, ЦСПСиД, «Контакт»), организация работы по плану 2.Выявление семей группы риска 3.Составление списков детей по категориям семей 4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска) 5.Тематические выступления на родительских собраниях 6.Проведение собраний для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи 7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд)	В течение года	психолог, логопед
7.	Диагностическая работа	1. Наблюдение на уроках 1, 5-х классов 2.Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе 2.Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в основной школе 3.Изучение удовлетворенности старшеклассников различными сторонами образовательного процесса 4.Изучение социально-психологического климата в классах 5.Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе 1-11кл, индивидуально 6. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся 1-11кл, индивидуально 7.Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА, 4, 9, 11кл.	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь Ноябрь По заявке В течение года В течение года В течение года по заявке Февраль	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР начальной школы, логопед

		8. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии 9, 11кл. 10. мониторинг психологического состояния образовательной среды 11.Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии 12.Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей 13. Обследование письменной речи учащихся 2-4-х классов с целью комплектования групп для логопедических занятий 14.Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей	Март Апрель Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь	
8.	Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении 2.Групповые занятия по сплочению классных коллективов 3.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении (агрессия, конфликтное поведение) 4. Практическое занятие для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!» 5.Направление учащихся на групповые коррекционные занятия на базе ЦППМСП 6.Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими логопедические проблемы	В течение года По заявке По мере необходимости Апрель или по заявке По заявке В течение года	Педагог-психолог, логопед
9.	Консультационная работа	1.Консультирование родителей с детьми по проблемам учебной неуспеваемости, социально-психологической дезадаптации детей, семейного воспитания 2.Консультирование родителей по вопросам профилактики	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

		правонарушений, зависимого поведения детей 3.Консультирование старшеклассников по проблемам взаимоотношений с родителями, учителями, сверстниками, профориентации 4.Консультирование учителей по результатам обследований, по работе с проблемными учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании 5.Консультирование педагогов по результатам СПТ тестирования 6.Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» , индивидуально. 7. Тематические выступления на педсоветах, педконсилиумах, семинарах, вебинарах	По заявке В течение года	
10.	Методическая работа	1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, изучение опыта коллег 2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3.Участие в семинарах, совещаниях 4.Подборка литературы для педагогов и родителей 5.Участие в конкурсах школы и района 6. Участие в методических объединениях, пед.консилиумах, круглых столах	В течение года	Специалисты Службы сопровождения