Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 653
с углублённым изучением иностранных языков
(хинди и английского)
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора

Рассмотрено на пед.совете
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 210 от 31.08.26 г.

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2026-2027 учебный год

Составитель: А.В.Рапопорт
педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51EFDD824EFCDC1024564DB14D74E85A
Владелец: Ткачева Елена Викторовна
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Санкт-Петербург
2026г.

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению.

При организации работы с данной категорией детей психолог преследует несколько целей:

- установить эмпатический контакт;
- получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- формирование социальных установок;
- изменение системы ценностей;
- усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- самоактуализация Я;
- выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- формирование системы компенсаторных механизмов, направленных, в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
- наблюдение за детьми;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения				
№	**Содержание работы / участники**	**Сроки**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
Организационный блок				
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	педагог-психолог	

3	Программа по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков	октябрь-май	педагог-психолог	
Диагностический блок				
Работа с обучающимися 5- 11 классов				
№	**Наименование**	**Сроки**	**Классы**	**Отметка о выполнении**
1	Тест «Филлипса» Методика «Социометрия» Методика Г. Н. Казанцева «Определение общей самооценки» Шкала личностной тревожности для детей (адаптация А.М. Прихожан, 2005г.) Опросник детской депрессии Kobak, CDI (Адаптация: С. В. Воликова, А. Б. Холмогорова (2013) Лекции про буллинг (Л. Петрановская)	октябрь/май	5 класс	
	Тест «Филлипса» Методика «Социометрия» Методика Г. Н. Казанцева «Определение общей самооценки» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Опросник детской депрессии Kobak, CDI Лекции про буллинг	октябрь/май	6 класс	
	Тест «Филлипса» Методика «Социометрия» Методика Г. Н. Казанцева «Определение общей самооценки» Методика изучения склонности к суицидальному поведению СПСП (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Опросник детской депрессии Kobak, CDI Лекции про буллинг	октябрь/май	7 класс	
	Тест «Филлипса» Методика «Социометрия» Методика Г. Н. Казанцева «Определение общей самооценки» Методика изучения склонности к	октябрь/май	8-9 классы	

	суицидальному поведению СПСП (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Опросник детской депрессии Kobak, CDI Шкала депрессии, тревоги и стресса DASS-21 Лекции про буллинг			
	Тест «Филлипса» Методика «Социометрия» Методика Г. Н. Казанцева «Определение общей самооценки» Методика изучения склонности к суицидальному поведению СПСП (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Опросник детской депрессии Kobak, CDI Шкала депрессии, тревоги и стресса DASS-21	октябрь/май	10-11 классы	
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению				
1	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	декабрь		
2	Шкала безнадежности для детей, адаптация Каган Е.С.	декабрь		
3	Шкала безнадежности Бека	январь		
4	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	январь		
5	Опросник враждебности Басса-Дарки	февраль		
6	Методика Г. Н. Казанцева «Определение общей самооценки»	март		
7	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	декабрь		
8	Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	январь		
	Работа с родителями			
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные	Выдача результатов с	5-11 классы	

	склонности. Опросник для родителей «Стили родительского поведения» С. С. Степанова Опросник родительского отношения PRO А. Я. Варга, В. В. Столин Методика изучения родительских установок PARI (адаптация Нещерет Т.В.)	описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка, диагностика родителей (по желанию), печатный материал		
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**	
Коррекционно-развивающий блок				
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению***	педагог-психолог	
2	Занятие «Барьеры непонимания»			
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»			
4	Занятие «Письмо признания для матери»			
5	Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"			
Профилактический блок				
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	в течение года	педагог-психолог	
2	Консультации (беседы) с родителями, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями			
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	педагог-психолог	
Работа с педагогами				
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	педагог-психолог	
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья обучающихся»	декабрь	педагог-психолог, социальный	

			педагог	
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	январь	педагог-психолог	
Работа с родителями				
1	1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
	2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-9 классов	декабрь		
	3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль		
	4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март		
	5. Практикум для родителей 8-9 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель		
	6. Наши ошибки в воспитании детей 7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (5-9 классов) 8. Трудный возраст или советы родителям 9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 11. «Острые углы воспитания» (6 класс) 12. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 13. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности		
2	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	педагог-психолог социальный педагог	

Педагог-психолог А.В. Рапопорт