Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №653
с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского)
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим советов
Протокол от 04.06.2026г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____Е.В. Ткачева
Приказ от 04.06.2026г. № 82-ОД

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 29.05.2026г. №6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51EFDD824EFCDC1024564DB14D74E85A
Владелец: Ткачева Елена Викторовна
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета
обучающихся
Протокол от 29.05.2026г. № 6

Выписка из Федеральной образовательной программы среднего общего образования
(ФОП СОО; 10 – 11классы)
(2026 – 2027 учебный год)

План внеурочной деятельности, реализующий ФОП СОО (ФОП СОО; 10-11 классы) на 2026-2027 учебный год

(в 2026 – 2027 учебном году данный план внеурочной деятельности реализуется в 10 – 11 классах)

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности, реализующий ФОП СОО на 2026/2027 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственный образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
-Устава ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 18.02.2014 г. №585-р

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (

План внеурочной деятельности в 10-х – 11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы среднего общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются следующие составляющие:

- план внеурочной деятельности – один из основных организационных механизмов реализации образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на

достижение планируемых результатов усвоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности (недельный)
10А (гуманитарный профиль), 11А (гуманитарный профиль)
2026 – 2027 учебный год

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10а	**11а**
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Международная журналистика	1	1
Литературная мастерская	1	1
Россия – моя история	1	1
Первая помощь	1	1
Математика в экономике	1	1
Основы физического эксперимента	1	1
Современные исследования и достижения нанохимии	1	1
Начальная военная подготовка (военные учебные сборы)	1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	9