Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
Протокол от 31.08.2026 № 1

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района
Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____ Е.В. Ткачева
Приказ от 01.09.2026 № 272-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51EFDD824EFCDC1024564DB14D74E85A
Владелец: Ткачева Елена Викторовна
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Основная образовательная программа

по платным образовательным услугам
2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Содержание

1.Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования стр.3
1.1.Пояснительная записка стр.3

1.2.Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования стр.4

2.Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования стр. 5
2.1.Общие положения стр.5
2.2.Контроль за результатами обучения стр. 6
2.3.Характеристики дополнительных образовательных программ стр. 6

3.Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования стр.12
3.1.Учебный план по оказанию платных образовательных услуг стр.12
3.2.Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования стр.18
3.2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы стр.18
3.2.2.Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования стр.19
3.3.3.Информационно-методические условий реализации образовательной программы дополнительного образования стр.19

1.Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

Дополнительное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от условий, материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в школе образовательные программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования (ООДО):

Цель отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся (воспитанников), а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

Основные этапы дополнительного образования:

- обучение
- воспитание и развитие человека
- учебная деятельность
- практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования:

- непрерывность,
- системность,
- добровольность,
- конкурентоспособность,
- креативность,
- равенство образовательных способностей.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе складывается из:

- Внеурочного дополнительного образования в школе;
- Досугового дополнительного образования в школе;
- Внешкольного дополнительного образования;
- Учебного внешкольного дополнительного образования.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

1.2 Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования детей

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1.Общие положения

Всего реализуется 47 программ по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (от 1 до 17 лет). Все программы рассматриваются на Педагогическом совете.

Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписанию, в свободное от основной учебы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Ученикам предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
4. Коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня;
5. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества учеников и учителей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Набор обучающихся (воспитанников) в группы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с учетом их склонности, поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми и их родителями (законными представителями), чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 8-20 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном и гимнастическом залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;

2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения тестовых заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

2.2.Контроль за результатами обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Промежуточный	Зачет, экзамен, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, мини-выставка, выставка творческих работ, коллективный анализ работ	Декабрь-январь
Итоговый	Зачет, экзамен, открытое зачетное занятие, показ творческих работ, экзамен – концерт, концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ	Май

2.3.Характеристики дополнительных образовательных общеразвивающих программ

1. Образовательные программы социально-гуманитарной направленности

1.1 «Златовласка и три медведя», «Златовласка и три медведя 2», «Златовласка и три медведя ДО», «Читаем, пишем, говорим», Читаем, пишем, говорим 1», «Многоликая Индия»

Цель программы:

- развитие индивидуальности учащихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение страноведческого материала по английскому языку и языку хинди.

Задачи:

- углубление знаний по предмету
- развитие речевых навыков
- расширение лексического запаса
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка
- использовать английский язык в обиходном общении
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран

1.2. «Хочу все знать»

Цель программы:

- способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных психологических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение)
- развитие устной речи
- знакомство с буквами русского алфавита
- подготовка к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха
- формирование элементарных арифметических и геометрических представлений
- развитие мелкой моторики рук
- социализация детей и их психологическая подготовка к обучению в школе

1.3. «Веселые буквы», «Загадки звуков и букв», «Путешествие в страну Каллиграфию», «Юный филолог»

Цели программы

- обеспечить языковое развитие учащихся
- помочь овладеть им речевой деятельностью
- помочь овладеть основами грамматики
- показать детям, что художественный текст создан по законам языка
- научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма

Задачи:

- через язык приобщить школьников к художественной культуре
- через язык развивать творческие возможности ребенка
- Приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей
- обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся
- развить внимание и интерес к чтению
- уточнить и расширить представление детей об окружающем мире
- развить познавательные способности детей
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.
- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними

1.4. «Учимся учиться и действовать», «Эрудит», «Повторяю, тренируюсь, понимаю», «Всезнайка», «Человек в общественных отношениях».

Цель программы:

- развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

1.5 «В стране занимательной математики», «Олимпиадные задачи».

Цели программы:

- формирования элементов логической и алгоритмической грамотности
- коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм
- организации занятий и использованием современных средств обучения

Задачи:

- выявлять закономерности в расположении предметов
- использовать поворот фигуры при решении учебных задач
- формирование навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в современной практике
- применение формальной логики при решении задач
- алгоритмический подход к решению задач
- умение планирования последовательности действий
- знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми
- развитие творческого потенциала учащихся
- подготовка к проектной деятельности

- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни
- привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

1.6 «Азбука эмоций и дружбы»

Цель программы:

- формирование эмоционального интеллекта, снижение тревожности, развитие навыков общения и адаптация к школе у учащихся 1–2 классов

Задачи:

- обогащение сенсорного опыта младших школьников через творческую деятельность
- снятие психоэмоционального напряжения и тревожности
- развитие навыков распознавания и выражения базовых эмоций (радость, грусть, страх, гнев, удивление)
- развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов
- формирование позитивной самооценки и чувства принадлежности к классу
- развитие произвольного внимания и самоконтроля
- развитие рефлексии и обратной связи

2. Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности

2.1 «Аква Детки», «Мать и дитя», «Пловец», «Познакомьтесь плавание», «Радость плавания», «Умею плавать», «Учусь плавать», «Хочу плавать», «Юный пловец», «Крепыш», «Юный шахматист ДО», «Шахматный клуб»

Цели программы:

- укрепление здоровья, формирование основ двигательной культуры, удовлетворение биологической потребности в движениях в процессе приобщения к спорту
- формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников дошкольного возраста
- пропаганда ЗОЖ
- обучение учащихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям
- развитие учащихся посредством приобщения к игре в шахматы
- способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, произвольную память, изобретательность

Задачи:

- способствовать повышению уровня здоровья, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям
- способствовать совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной систем, правильному функционированию внутренних органов
- способствовать развитию всех групп мышц

- способствовать развитию функций центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижности), органов чувств, двигательного анализатора.
- формировать первоначальные представления о плавании (познакомить с правилами игры, инвентарем, действиями игроков), учить плавать
- формировать у детей двигательные умения и навыки (общие и специальные, т.е. присущие данному виду спорта)
- развивать физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость) развивать и совершенствовать физические качества и общую физическую подготовленность,
- обучать правильной технике выполнения упражнений общей и специальной физической подготовки
- прививать обучающимся любовь к шахматной игре
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи

3. Образовательные программы технической направленности

3.1 «Основы программирования Python».

Цель программы:

- создание условий для изучения основ программирования на языке Python, знакомство с его возможностями для использования в учебной, проектной, научной и профессиональной деятельности

Задачи:

- познакомить с синтаксисом языка Python, базовыми алгоритмическими конструкциями
- научить решать типовые задачи по программированию
- сформировать навыки разработки, тестирования и отладки программ
- развить алгоритмическое и логическое мышление, творческие способности
- воспитать культуру безопасного труда при работе за компьютером, целеустремлённость, самостоятельность

3.2 Тико-конструирование

Цель программы:

- содействовать развитию у детей дошкольного творчества способностей к научно техническому - творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации по средствам овладения ТИКО – конструированием

Задачи:

- формирование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.
- формирование у детей осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям
- развитие познавательных мотивов, интереса к техническому творчеству на основе взаимосвязи технических знаний с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;

4. Образовательные программы художественной направленности

*4.1. «*Волшебные пальчики», «Волшебные краски», «Театральная студия «Дорога в сказку»», «Топ-хлоп малыши», «Умелые ручки», «Цветные ладошки».

Объединения художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Цели программы:

- нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся;
- развитие потребности в получении знаний в области искусства, эстетического воспитания, народного прикладного, декоративно-прикладного творчества;
- развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству
- расширение кругозора
- привлечение детей к режиссерской деятельности (подготовке афиш, декораций и атрибутов, подбору музыкального сопровождения).
- формирование интереса к деятельности, активно используя игру, нетрадиционные художественные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка; развивать художественные способности детей.

5. Образовательные программы естественно-научной направленности

4.1. «За страницами учебника математики»

Цель программы:

- формирование целостной естественно-научной картины мира учащихся;
- знакомство учащихся с важнейшими методами применения физических знаний на практике;
- содействовать формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению естественно-научных дисциплин;
- развитию у обучающихся интуиции, логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации;

- развитие общекультурного кругозора учащихся, активности, наблюдательности, сообразительности, смекалки;
- воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам;
- совершенствование знаний путем решения задач за рамками учебной программы;
- • повышение информационной, коммуникативной, экологической культуры, опыта самостоятельной деятельности;
- овладение учащимися знаниями о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов;

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1 Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

- Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (глава III, ст. 28.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 г №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года №19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11 июня 2009 г. № 1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»»;
- Письмом Комитета по образованию от 18.01.2024 №03-28-309/24-0-0 «О направлении рекомендаций»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2026/2027 учебном

году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и п. 2.9. Устава образовательного учреждения:

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- в дошкольных группах – 35минут,
- 1-4 классах – 45 минут;
- в 5-11 классах – 45 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса:

- обучающиеся 1-4 классов перед занятиями, проводимыми в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательно получают горячее питание (обед) за счет средств родителей.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень формируется в соответствии с приложением № 2 Лицензии образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности 78ЛО2 № 0000470, регистрационный номер 1541 от 22.10.2015, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

В рамках платных образовательных услуг в школе реализуются следующие учебные курсы, рабочие программы по которым приняты решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года

Данный учебный план вступает в действие с 10 сентября 2026 года

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Возраст обучающихся
1.	Техническая	Основы программирования Python	1	4	13-16 лет
2.	Техническая	Тико-конструирование	1	4	4-6 лет

3.	Социально-гуманитарная	Азбука эмоций и дружбы	2	8	7-8 лет
4.	Социально-гуманитарная	В стране занимательной математики	1	4	6-7 лет
5.	Социально-гуманитарная	Веселые буквы	1	4	6-8 лет
6.	Социально-гуманитарная	Всезнайка	1	4	6-7 лет
7.	Социально-гуманитарная	Загадки звуков и букв	1	4	9-10 лет
8.	Социально-гуманитарная	Златовласка и три медведя	1	4	6-8 лет
9.	Социально-гуманитарная	Златовласка и три медведя 2	2	8	6-8 лет
10.	Социально-гуманитарная	Златовласка и три медведя ДО	1	4	4-7 лет
11.	Социально-гуманитарная	Многоликая Индия	1	4	14-16 лет
12.	Социально-гуманитарная	Олимпиадные задачи	1	4	6-8 лет
13.	Социально-гуманитарная	Повторяю, тренируюсь, понимаю	1	4	9-10 лет
14.	Социально-гуманитарная	Путешествие в страну Каллиграфию	1	4	8-9 лет
15.	Социально-гуманитарная	Учимся учиться и действовать	1	4	10-11 лет
16.	Социально-гуманитарная	Хочу все знать	2	8	5-7 лет
17.	Социально-гуманитарная	Человек в общественных отношениях	1	4	15-16 лет
18.	Социально-гуманитарная	Читаем, пишем, говорим	1	4	8-11 лет
19.	Социально-гуманитарная	Читаем, пишем, говорим 1	1	4	12-17 лет
20.	Социально-гуманитарная	Эрудит	1	4	10-11 лет
21.	Социально-гуманитарная	Юный филолог	1	4	13-17 лет
22.	Физкультурно-спортивная	Аква Детки 1	1	4	5 лет
23.	Физкультурно-спортивная	Аква Детки 2	2	8	5 лет
24.	Физкультурно-спортивная	Крепыш	1	4	4-7 лет
25.	Физкультурно-спортивная	Мать и дитя	1	4	1-4 лет
26.	Физкультурно-спортивная	Пловец 1	1	4	13-16 лет
27.	Физкультурно-спортивная	Пловец 2	2	8	13-16 лет
28.	Физкультурно-спортивная	Познакомьтесь плавание 1	1	4	9-10 лет
29.	Физкультурно-спортивная	Познакомьтесь плавание 2	2	8	9-10 лет
30.	Физкультурно-спортивная	Радость плавания 1	1	4	7-9 лет
31.	Физкультурно-спортивная	Радость плавания 2	2	8	7-9 лет
32.	Физкультурно-спортивная	Умею плавать 1	1	4	8-9 лет
33.	Физкультурно-спортивная	Умею плавать 2	2	8	8-9 лет
34.	Физкультурно-спортивная	Учусь плавать 1	1	4	7-8 лет
35.	Физкультурно-спортивная	Учусь плавать 2	2	8	7-8 лет
36.	Физкультурно-спортивная	Хочу плавать 1	1	4	6-7 лет
37.	Физкультурно-спортивная	Хочу плавать 2	2	8	6-7 лет

38.	Физкультурно-спортивная	Шахматный клуб	1	4	6-8 лет
39.	Физкультурно-спортивная	Юный пловец 1	1	4	10-12 лет
40.	Физкультурно-спортивная	Юный пловец 2	2	8	10-12лет
41.	Физкультурно-спортивная	Юный шахматист ДО	1	4	5-7 лет
42.	Художественная	Веселые пальчики	1	4	3-5 лет
43.	Художественная	Волшебные краски	1	4	4-5 лет
44.	Художественная	Театральная студия «Дорога в сказку»	1	4	4-5 лет
45.	Художественная	Топ-хлоп малыши	1	4	3-4 года
46.	Художественная	Цветные ладошки	1	4	5-6 лет
47.	Естественно-научная	За страницами учебника математики	1	4	14-16 лет

- учебный курс «Основы программирования Python» реализуется в группах обучающихся возраста 13-16 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Тико-конструирование» реализуется в группах обучающихся возраста 4-6 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Азбука эмоций и дружбы» реализуется в группах обучающихся возраста 7-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «В стране занимательной математики» реализуется в группах обучающихся возраста 6-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Веселые буквы» реализуется в группах обучающихся возраста 6-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Всезнайка» реализуется в группах обучающихся возраста 6-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Загадки звуков и букв» реализуется в группах обучающихся возраста 9-10 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Златовласка и три медведя» реализуется в группах обучающихся возраста 6-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Златовласка и три медведя2» реализуется в группах обучающихся возраста 6-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;

- учебный курс «Златовласка и три медведя ДО» реализуется в группах обучающихся возраста 4-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Многоликая Индия» реализуется в группах обучающихся возраста 14-16 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Олимпиадные задачи» реализуется в группах обучающихся возраста 6-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Повторяю, тренируюсь, понимаю» реализуется в группах обучающихся возраста 9-10 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Путешествие в страну Каллиграфию» реализуется в группах обучающихся возраста 8-9лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Учимся учиться и действовать» реализуется в группах обучающихся возраста 10-11 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Хочу все знать» реализуется в группах обучающихся возраста 5-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Человек в общественных отношениях» реализуется в группах обучающихся возраста 15-16 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Читаем, пишем, говорим» реализуется в группах обучающихся возраста 8-11 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Читаем, пишем, говорим 1» реализуется в группах обучающихся возраста 12-17 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Эрудит» реализуется в группах обучающихся возраста 10-11 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Юный филолог» реализуется в группах обучающихся возраста 13-17 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Аква Детки 1» реализуется в группах обучающихся возраста 5 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;

- учебный курс «Аква Детки 2» реализуется в группах обучающихся возраста 5 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Крепыш» реализуется в группах обучающихся возраста 4-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Мать и дитя» реализуется в группах обучающихся возраста 1-4 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Пловец 1» реализуется в группах обучающихся возраста 13-16 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Пловец 2» реализуется в группах обучающихся возраста 13-16 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Познакомьтесь плавание 1» реализуется в группах обучающихся возраста 9-10 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Познакомьтесь плавание 2» реализуется в группах обучающихся возраста 9-10 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Радость плавания 1» реализуется в группах обучающихся возраста 7-9 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Радость плавания 2» реализуется в группах обучающихся возраста 7-9 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Умею плавать 1» реализуется в группах обучающихся возраста 8-9 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Умею плавать 2» реализуется в группах обучающихся возраста 8-9 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Учусь плавать 1» реализуется в группах обучающихся возраста 7-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Учусь плавать 2» реализуется в группах обучающихся возраста 7-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Хочу плавать 1» реализуется в группах обучающихся возраста 6-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Хочу плавать 2» реализуется в группах обучающихся возраста 6-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;

- учебный курс «Шахматный клуб» реализуется в группах обучающихся возраста 6-8 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Юный пловец 1» реализуется в группах обучающихся возраста 10-12 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Юный пловец 2» реализуется в группах обучающихся возраста 10-12 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Юный шахматист ДО» реализуется в группах обучающихся возраста 5-6 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Веселые пальчики» реализуется в группах обучающихся возраста 3-5 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Волшебные краски» реализуется в группах обучающихся возраста 3-5 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Театральная студия «Дорога в сказку»» реализуется в группах обучающихся возраста 5-7 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Топ-хлоп малыши» реализуется в группах обучающихся возраста 3-4 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «Цветные ладошки» реализуется в группах обучающихся возраста 5-6 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года;
- учебный курс «За страницами учебника математики» реализуется в группах обучающихся возраста 14-16 лет на основе программы, принятой решением педагогического совета 25 мая 2026 года Протокол № 5 и утвержденные приказом директора № 89-ОД от 09 июня 2026 года.

3.2 Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

3.2.1.Кадровые условия реализации образовательной программы

Педагогический коллектив стабильный:

2 Отличников народного просвещения
Почетных работников общего образования
3 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования России
15% учителей имеют высшую категорию
65% учителей имеют первую категорию
15% учителей являются молодыми специалистами

3.2.2.Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в школе создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,
- моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи,
- обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

3.2.3.Информационно-методические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям. Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени);

редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.