Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
Протокол от 31.08.2026 № 1

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района
Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____ Е.В. Ткачева
Приказ от 01.09.2026 № 272-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51EFDD824EFCDC1024564DB14D74E85A
Владелец: Ткачева Елена Викторовна
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в группах (платные образовательные услуги) а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных (или) электронных носителях.

Санкт-Петербург
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в группах (платные образовательные услуги), а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора (в дальнейшем

Положение) разработано в соответствии со следующими законами и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Бюджетным кодексом Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Законом Российской Федерации от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 4 августа 2026 года) (редакция, действующая с 6 августа 2026 года);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Распоряжением Комитета по образованию от 11.06.2009 № 1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности»;

- Письмом Комитета по образованию от 18.01.2024 №03-28-309/24-0-0 «О направлении рекомендаций по порядку привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467«Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской федерации от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года №9 о внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года №19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора.

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

- индивидуальный учёт – организация ведения учёта о каждом обучающемся;

-образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля и диагностики, который представлен в форме учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ к дополнительной общеобразовательной программе, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- обучающийся – физическое лицо , осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это владение обучающимися определенными знаниями и умениями, зафиксированными в соответствии с критериями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1.По платным образовательным услугам осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующего уровня освоения путём текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2.Текущий контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся в соответствии с локальным актом.

2.3.Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточным, итоговым контролем (диагностикой) обучающихся, проводимых в формах и порядке, установленном по платным образовательным услугам в соответствии с локальным актом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1.Индивидуальный учёт освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся: журналы учёта работы дополнительного образования, документы, подтверждающие творческие и спортивные достижения обучающихся (отзывы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований и др.), диагностические карты с результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческими достижениями).

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся диагностические карты с результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческими достижениями, хранящиеся на электронных носителях, информация на сайте ОУ о достижениях обучающихся .

3.4. Текущий индивидуальный учёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с помощью тестов, анкет, творческих заданий и других форм в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.5. Результаты промежуточного контроля отражаются в диаграммах , схемах, таблицах на бумажных и (или) электронных носителях, картах творческого развития, индивидуальном портфолио обучающегося, ведение которых регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Информация об индивидуальном учёте результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранится педагогами дополнительного образования в течение срока освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на бумажных и (или) электронных носителях.