Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
Протокол от 31.08.2026 № 1

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района
Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____ Е.В. Ткачева
Приказ от 01.09.2026 № 272-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51EFDD824EFCDC1024564DB14D74E85A
Владелец: Ткачева Елена Викторовна
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Положение

о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги)

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по платным образовательным услугам разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года №9 о внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года №19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Распоряжением Министерства просвещения Российской федерации от 21.06.2021 №Р-126 « Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467«Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

- Уставом ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по платным образовательным услугам является нормативно-управленческим документом организации,

определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по платным образовательным услугам отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей дополнительного образования.

1.5.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам разрабатываются сроком реализации на 1 год.

1.6. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения.

2. Функции программы дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по платным образовательным услугам выполняет следующие функции:

- *нормативную* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания* - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- *определения содержания и уровня образования;*
- фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
- *процессуальную* - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы средства и условия обучения;
- *оценочную* выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание;
- оценочные и методические материалы.

3.2. Оформление и содержание структурных компонентов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по платным образовательным услугам:

3.2.1. На титульном листе должно быть указано: полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего реализацию образовательной программы, гриф утверждения программы в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(-ов) программы (Приложение 2).

3.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая) и

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе. *Цель и задачи* программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач – обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп;
- количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы;
- сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.

В соответствии со спецификой образовательной программы, её направленностью, адаптированностью для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в

программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для её реализации, в том числе: конкретное количество учащихся, кадровое обеспечение.

Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и задач программы (метапредметные, личностные, предметные результаты).

3.2.3. *Учебный план* включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 3).

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием кол-ва часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. *Календарный учебный график* определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (Приложение 3).

3.2.5. *Содержание* обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.2.6. *Оценочные и методические материалы* должны содержать основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические и методические материалы (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.2.7. Текст дополнительной общеобразовательной программы по платным образовательным услугам набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны – 2,5 см, с правой стороны – 1,5 см, сверху и снизу – 1,5 см; нумерация - внизу листа, справа, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1. Образовательная программа по платным образовательным услугам разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по платным образовательным услугам принимается на Педагогическом совете ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора и утверждается приказом директора.

4.3. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у ответственного за организацию платных образовательных услуг, копии (в печатном и электронном виде) у педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

4.4. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы по платным образовательным услугам проводится с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хранятся в бумажном и электронном вариантах в течение всего срока их реализации и в течение 1 года в электронном варианте по окончании реализации.

5. Ответственность

5.1. Педагог дополнительного образования, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по платным образовательным услугам; объективность контроля учебных достижений учащихся.

Ответственный за организацию платных образовательных услуг несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных программ по платным образовательным услугам.