

Анализ
работы школьного методического объединения классных руководителей
за 2025-2026 учебный год

Шувалова Е.С., председатель ШМО классных руководителей

Деятельность методического объединения классных руководителей школы в 2025-2026 году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическая тема работы ШМО на 2025-2026 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».

Цель МО: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся.

Задачи МО:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы на 2025-2026 год:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

І. Анализ условий

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы классным руководителем	Категория
1.	Казакова Оксана Михайловна	Высшее	32	Высшая
2.	Сандул Элина Петровна	Высшее	30	Без категории
3.	Гоцева Ольга Викторовна	Высшее	25	высшая
4.	Никкинен Надежда Владимировна	Среднее профессиональное	4	Первая
5.	Муравьева Анна Анатольевна	Высшее	18	Высшая
6.	Танасюк Светлана Викторовна	Высшее	35	Высшая
7.	Соколова Наталия Юрьевна	Высшее	18	Высшая
8.	Магировская Виктория Валерьевна	Высшее	16	Высшая
9.	Григорьева Екатерина Андреевна	Высшее	21	Высшая
10.	Данилова Ирина Сергеевна	Высшее	1	Без категории
11.	Томская Маргарита Тофиковна	Высшее	35	Высшая
12.	Шувалова Елена Сергеевна	Высшее	13	Высшая
13.	Мудрая Светлана Эдуардовна	Высшее	2	Высшая
14.	Деньдобренко Виктория Александровна	Высшее	1	Без категории
15.	Томская Анастасия Алексеевна	Высшее	3	Первая
16.	Лунева Арина Александровна	Высшее	3	Первая
17.	Крымова Варвара Евгеньевна	Высшее	3	Первая
18.	Ефремова Оксана Александровна	Высшее	4	первая
19.	Кравченко Ирина Олеговна	Высшее	21	Высшая
20.	Тертыченко Евгения Ивановна	Высшее	33	Высшая
21.	Горбатенкова Мария Владимировна	Высшее	35	Первая
22.	Сагала Татьяна Андреевна	Высшее	36	Высшая
23.	Корочкина Ксения Валерьевна	Высшее	13	Высшая

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что классными руководителями школы являются достаточно опытные, высококвалифицированные специалисты. 96% из них имеют высшее образование, 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 65 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 43% - от 20 до 30 лет, 30 % - от 30 и больше лет. Средний стаж работы составляет порядка 15 лет. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне членов ШМО классных руководителей. В коллектив также влились

новые педагоги и молодые классные руководители. Председателем ШМО и заместителем директора по воспитательной работе проводилось индивидуальное консультирование молодых классных руководителей. Двое из них включены в школьную программу наставничества.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- участие в районных и городских семинарах и вебинарах;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших классных руководителей школы и города;
- диссемицирование собственного опыта на педагогических советах;
- участие в районных и городских конкурсах.

Все классные руководители принимали участие в Петербургском международном образовательном форуме, представляли свой профессиональный опыт на круглых столах, семинарах, вебинарах, педагогических советах.

№	Мероприятие	ФИО	Доклад/участие	уровень
1.	«Дополнительное образование детей: ключевые тренды и векторы развития»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Международный
2.	«Эффективная преемственность через проектную деятельность: от интеграции предметов до наставничества»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Международный
3.	«Современные горизонты дополнительного образования: сохраняя традиции, движемся в будущее»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Международный
4.	«Искусственный интеллект в образовании: дуэль или диалог?», АНЭКС	Крымова Варвара Евгеньевна	докладчик	Всероссийский
5.	«Эмоциональная и психологическая травма: поддержка участников	Крымова Варвара Евгеньевна	докладчик	Всероссийский

	образовательного процесса», АНЭКС			
6.	«Взаимодействие субъектов образовательного процесса в организации ранней профориентационной работы с обучающимися 5 класса»	Мудрая Светлана Эдуардовна	выступающ й	Всероссийский
7.	«Из истории развития страхования от огня в России во второй половине XIX века» Двадцать седьмые Петровские чтения. Заседание исторического отделения ПАНИ	Горбатенкова Мария Владимировна	докладчик	Городской
8.	«Методика проведения «Разговоров о важном» с обучающимися на уровнях начального, основного и среднего общего образования» (на уровне основного образования)»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Городской
9.	«Проектирование плана и программ внеурочной деятельности в образовательной организации»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Городской
10.	«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату»	Лунева Арина Александровна	слушатель	Районный

11.	«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату», ИМЦ Калининского района	Шувалова Сергеевна	Елена	слушатель	Районный
12.	Районный семинар «Диалог наставников»	Шувалова Сергеевна	Елена	докладчик	Районный
13.	Районный семинар «Диалог наставников»	Соколова Юрьевна	Наталья	докладчик	Районный
14.	Районный семинар-практикум «Увлечения учеников и вовлеченность родителей в процесс профориентации»	Шувалова Сергеевна	Елена	докладчик	Районный
15.	Районный семинар-практикум «Увлечения учеников и вовлеченность родителей в процесс профориентации»	Мудрая Эдуардовна	Светлана	докладчик	Районный
16.	Районный семинар-практикум «Увлечения учеников и вовлеченность родителей в процесс профориентации»	Гоцева Викторовна	Ольга	докладчик	Районный
17.	«Современные стратегии наставничества в образовательном процессе»	Шувалова Сергеевна	Елена	слушатель	Районный
18.	«Опыт и мастерство (открытая	Шувалова	Елена	слушатель	Районный

	презентация деятельности классных руководителей ОУ Калининского района Санкт-Петербурга)»	Сергеевна		
19.	Районный семинар-практикум «Совместная деятельность школьного методического объединения классных руководителей и Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный
20.	«Гражданское и патриотическое воспитание школьника. Из опыта работы классных руководителей».	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный

Одним из показателей профессионального роста классного руководителя является его активное участие в различных профессиональных конкурсах

Уровень	Формат	Название конкурса	Номинация	ФИО участника, должность	Результат (участник, дипломант, победитель)
Всероссийский	заочный	«Инновационная образовательная организация-2025»	«Инновации в воспитательном процессе»	Мудрая Светлана Эдуардовна	Лауреат 2 степени
Всероссийский	заочный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XII	«Управление образовательной организацией»	Тертыченко Евгения Ивановна	лауреат

		века»			
Всероссийский	заочный	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XII века»	«Методические разработки»	Магировская Виктория Валерьевна	Лауреат
Всероссийский	заочный	11 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование 21 века»	«Управление образовательной организацией»	Тертыченко Евгения Ивановна, Сагала Татьяна Андреевна, Шувалова Елена Сергеевна	Лауреаты
Региональный	Он-лайн	Ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	«Внеурочное занятие по финансовой грамотности»	Шувалова Елена Сергеевна	участник
Городской	заочный	«Петербургский урок»	«Разговоры о важном»: лучшие педагогические практики»	Мудрая Светлана Эдуардовна	Участник
Городской	заочный	13 Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Современные модели наставничества в образовании	Сагала Т.А, Шувалова Е.С.	Диплом 3 степени

Опубликованные методические разработки классных руководителей

№	ФИО	Название сборника, адрес сайта	Количество публикаций, название статьи
1.	Крымова Варвара Евгеньевна	Электронный журнал АНЭКС	«Нужен ли искусственный интеллект в работе педагога?»
2.	Крымова Варвара	Электронный журнал АНЭКС	«Создание безопасной школьной среды»

	Евгеньевна		
3.	Крымова Варвара Евгеньевна	журнал «Экстернат РФ» №14, 2025	«Использование эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения в подготовке к ЕГЭ по английскому языку»
4.	Крымова Варвара Евгеньевна	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «План уроков по подготовке к ЕГЭ по английскому языку (11 класс)»
5.	Мудрая Светлана Эдуардовна	Публикация в общественно-политическом и научно-методическом журнале «Образование в современной школе», 2026 - ISSN 1609-7432	Методическая разработка для обучающихся 5-6 классов «Создаем свой идеальный день»
6.	Горбатенкова М.В.	Двадцать седьмые Петровские чтения. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 19-20 ноября 2025 г. Издательство РХГА Санкт-Петербург 2026	«Из истории развития страхования от огня в России во второй половине XIX века»

Анализ деятельности методического объединения

С целью повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания и повышения профессионального мастерства классных руководителей было проведено 3 заседания методического объединения по следующей тематике:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
август	«Организационно - установочное заседание МО классных руководителей. Основные направления воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году».
декабрь	Заседание ШМО в рамках районного семинара-практикума на базе ОУ «Увлечения учеников и вовлеченность родителей в процесс профориентации»
май	«Подведение итогов работы ШМО за год»

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2025-2026 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам повышения теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обобщению, систематизации и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. Таким образом, на педагогическом совете и заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся и суицидов, профилактика буллинга и травли;
- ✓ Организация досуга учащихся как профилактика девиантного поведения. Обязательное вовлечение обучающихся в систему ДО и занятость во второй половине дня;
- ✓ Профилактическая работа с учащимися и родителями;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики, применяемые классными руководителями ОУ;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики профориентационной работы.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: готовили доклады по актуальным проблемам и отчеты о своей индивидуальной работе с родителями и обучающимися в классе, выступали на педсовете.

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей по новым стандартам; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта, проводились практические семинары.

В течение года велась **аналитико – диагностическая работа** по формированию банка данных о классных руководителях; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска», документация и отчеты, предоставляемые классными руководителями по результатам своей профессиональной деятельности и т.д.

Активно велась **информационно-методическая работа**: пополнение методической копилки классных руководителей. Каждый классный руководитель работает над своей методической

темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, публикуют статьи и разработки по теме.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний, проверке журналов индивидуальных бесед и иной документации.

Сильной стороной в работе школы и МО классных руководителей в целом следует считать индивидуальную работу с детьми и родителями, которая ведется планомерно и систематично и которой уделяется большое внимание. В школе развита служба сопровождения, с которой активно взаимодействуют классные руководители, работает школьный психолог.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических объединений. Шувалова Е.С. в течение года регулярно принимала участие в заседаниях районного МО классных руководителей. Все члены ШМО приняли участие в Петербургском образовательном форуме в качестве слушателей.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2025-2026 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Однако есть вопросы, над которыми стоит поработать. Классным руководителям следует проводить больше открытых мероприятий, классных часов с целью представления своего опыта членам ШМО и коллегам на районном уровне, активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Следует увеличить число участников районных и городских конкурсов по воспитательной работе. Результативность участия в конкурсном движении показала, что у коллег нарабатан богатый опыт, который следует распространять.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

II. Задачи на 2026-2027 учебный год

Цель на 2026–2027 учебный год: дальнейшее развитие профессиональной компетентности классных руководителей и повышение качества воспитательной работы в образовательном учреждении с опорой на инновационные педагогические технологии и активное распространение передового опыта.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

Усилить работу по организации и проведению открытых воспитательных мероприятий (классных часов, тематических встреч, мастер-классов) для демонстрации педагогического опыта на уровне школы и района.

Увеличить количество классных руководителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, всероссийских) по направлениям воспитательной работы.

Углубить работу по профилактике девиантного поведения и буллинга путем проведения тренингов для обучающихся и просветительских мероприятий для родителей.

Систематизировать и обобщить методические разработки классных руководителей, создать электронный банк лучших практик и воспитательных технологий, доступных для всего педагогического коллектива.

Обеспечить непрерывное повышение квалификации классных руководителей через целевое участие в семинарах, вебинарах и курсах, посвящённых актуальным вопросам воспитания и психологии.

Приоритетные направления методической работы на 2026–2027 год:

Развитие наставничества и поддержки молодых педагогов, организация мастер-классов от опытных классных руководителей; проведение индивидуальных консультаций для начинающих специалистов;

Внедрение инновационных воспитательных технологий: освоение методов проектного обучения и социального проектирования в воспитательной работе; внедрение игровых и тренинговых технологий для развития социальных навыков обучающихся.

Профилактика девиантного поведения и поддержка психологического благополучия: обучение классных руководителей методам раннего выявления проблем у обучающихся; расширение сотрудничества с психологом школы и внешними специалистами.

Обобщение и распространение педагогического опыта: подготовка и публикация методических материалов классных руководителей в школьных и внешних изданиях; организация открытых мероприятий и мастер-классов для коллег из других школ; участие в конкурсах и фестивалях воспитательных практик на районном и городском уровнях.

Развитие профориентационной работы: расширение партнёрства с вузами, колледжами и предприятиями для организации экскурсий и встреч; проведение профориентационных игр, квестов и проектов с участием родителей и профессионалов.

Повышение квалификации классных руководителей: целевое направление на курсы и семинары по актуальным темам воспитания; организация внутришкольных семинаров по обмену опытом и изучению новых методик; поддержка участия в научно-практических конференциях и педагогических форумах.