

**Информационно-аналитическая справка о реализации программы наставничества в
ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната
Тагора**

в 2025-2026 году

Программа наставничества в школе реализуется в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся». Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 г. №1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях». Положением о наставничестве в ГБОУ СОШ №653, Приказом директора школы от 29 августа 2025 года №140-ОД «О закреплении наставнических пар \ групп».

На официальном сайте школы размещены все необходимые документы, включая Положение о наставничестве, приказ о внедрении целевой модели, саму целевую модель и дорожную карту внедрения системы наставничества. Разработаны персонализированные программы наставничества на 2025-2026 учебный год.

Цель системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачами системы (целевой модели) наставничества педагогических работников стали:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В образовательной организации применялись разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «педагог - молодой педагог», «воспитатель ДО – молодой воспитатель ДО», и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбиралось в зависимости от цели наставничества, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

На первом этапе было проведено обновление банка данных, анкетирование наставников и наставляемых с целью выявления проблем и запросов, закреплены наставнические пары и группы, утверждена дорожная карта.

Были утверждены следующие пары наставников-наставляемых:

учитель начальной школы Магировская В.В. (наставник);

учитель начальной школы Данилова И.С. (наставляемый).

воспитатель ГПД Семенова Т.А. (наставник);

воспитатель ГПД Кириллова С.И. (наставляемый).

воспитатель ГПД Кучер О.С. (наставляемый).

педагог-организатор Волкова А.А. (наставник);

педагог-организатор Калинина А.М. (наставляемый).

воспитатель ДОУ Табаринцева Н.С. (наставник);

воспитатель ДОУ Груздева А.О. (наставляемый).

классный руководитель Шувалова Е.С. (наставник);

классный руководитель Крымова В.Е. (наставляемый).

учитель Горбатенкова М.В. (наставник);

учитель Жиренко А.С. (наставляемый).

учитель Хворостова Н.П. (наставник);

учитель Дендобренко В.А. (наставляемый).

учитель Пяткова О.Г. (наставник);

учитель Холопова Е.С. (наставляемый)

Анализ анкет показал, что молодые и вновь прибывшие специалисты соответствуют полученному образованию, но испытывают трудности при планировании своей работы, большая часть вопросов возникала при непосредственном проведении уроков и контроле деятельности обучающихся.

В рамках работы направления учителя-наставники проводили уроки, занятия и классные часы, где демонстрировали молодым специалистам различные формы и методы

организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно проводили анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена. Также учителя активно участвуют в педагогических конкурсах, размещают свои материалы на разных сайтах.

Участники целевой программы наставничества приняли участие в различных мероприятиях по дессиминации педагогического опыта.

№	Дата	Место проведения, уровень	Учитель
1.	29.09	ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора, школьный уровень	Деньдобренко В.А., учитель английского языка
2.	01.10	ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора, школьный уровень	Шувалова Е.С., учитель английского языка
3.	02.10	ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора, школьный уровень	Крымова В.Е., учитель английского языка

Педагоги целевой программы наставничества активно участвовали в профессиональных конкурсах

7 человек стали участниками различных конкурсов

4 человек стали победителями и лауреатами различных конкурсов

Уровень	Формат	Название конкурса	Номинация	ФИО участника, должность	Результат (участник, дипломант, победитель)
Всероссийский	заочный	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	«Дорога без опасности»	Калинина А.М., Волкова А.А.	участники
Всероссийский	заочный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XII века»	«Проектная деятельность»	Жиренко Алина Сергеевна, Ткачева Елена Викторовна	лауреаты

Всероссийский	заочный	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XII века»	«Методические разработки»	Магировская Виктория Валерьевна	Лауреат
Всероссийский	заочный	11 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование 21 века»	«Управление образовательной организацией»	Ткачева Елена Викторовна, Тертыченко Евгения Ивановна, Сагала Татьяна Андреевна, Шувалова Елена Сергеевна	Лауреаты
Региональный	Он-лайн	Ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	«Внеурочное занятие по финансовой грамотности»	Шувалова Елена Сергеевна	участник
Городской	заочный	13 Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Современные модели наставничества в образовании	Сагала Т.А, Шувалова Е.С.	Диплом 3 степени

Педагоги-участники программы активно публиковали свои разработки

№	ФИО	Название сборника, адрес сайта	Количество публикаций, название статьи
1.	Крымова Варвара Евгеньевна	Электронный журнал АНЭКС	«Нужен ли искусственный интеллект в работе педагога?»
2.	Крымова Варвара Евгеньевна	Электронный журнал АНЭКС	«Создание безопасной школьной среды»
3.	Крымова Варвара	журнал «Экстернат РФ» №14, 2025	«Использование эффективных

	Евгеньевна		образовательных технологий, методов и приемов обучения в подготовке к ЕГЭ по английскому языку»
4.	Крымова Варвара Евгеньевна	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «План уроков по подготовке к ЕГЭ по английскому языку (11 класс)»
5.	Горбатенкова М.В.	Двадцать седьмые Петровские чтения. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 19-20 ноября 2025 г. Издательство РХГА Санкт-Петербург 2026	«Из истории развития страхования от огня в России во второй половине XIX века»

Педагоги-участники программы не только сами активно выступали на семинарах и вебинарах различного уровня. 26 февраля 2026 года на базе ОУ был проведен районный семинар по наставничеству «Диалог наставников», инициированный ИМЦ Калининского района и проведенный совместно с ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга. В мероприятии приняли участие руководитель программы наставничества Шувалова Е.С. и представитель ДОУ, наставник Табаринцева Н.С.

№	Мероприятие	ФИО	Доклад/участие	уровень
1.	«Дополнительное образование детей: ключевые тренды и векторы развития»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Международный
2.	«Эффективная преемственность через проектную деятельность: от интеграции предметов до наставничества»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Международный
3.	«Современные горизонты дополнительного образования:	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Международный

	сохраняя традиции, движемся в будущее»			
4.	«Искусственный интеллект в образовании: дуэль или диалог?», АНЭКС	Крымова Варвара Евгеньева	докладчик	Всероссийский
5.	«Эмоциональная и психологическая травма: поддержка участников образовательного процесса», АНЭКС	Крымова Варвара Евгеньева	докладчик	Всероссийский
6.	«Из истории развития страхования от огня в России во второй половине XIX века» Двадцать седьмые Петровские чтения. Заседание исторического отделения ПАНИ	Горбатенкова Мария Владимировна	докладчик	Городской
7.	«Методика проведения «Разговоров о важном» с обучающимися на уровнях начального, основного и среднего общего образования» (на уровне основного образования)»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Городской
8.	«Проектирование плана и программ внеурочной деятельности в образовательной организации»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Городской
9.	«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ по социальному	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный

	сертификату», ИМЦ Калининского района			
10.	Районный семинар «Диалог наставников»	Шувалова Елена Сергеевна	докладчик	Районный
11.	Районный семинар «Диалог наставников»	Табаринцева Наталья Сергеевна	докладчик	Районный
12.	Районный семинар-практикум «Увлечения учеников и вовлеченность родителей в процесс профориентации»	Шувалова Елена Сергеевна	докладчик	Районный
13.	«Современные стратегии наставничества в образовательном процессе»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный
14.	«Опыт и мастерство (открытая презентация деятельности классных руководителей ОУ Калининского района Санкт-Петербурга)»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный
15.	Районный семинар-практикум «Совместная деятельность школьного методического объединения классных руководителей и Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный

16.	«Гражданское и патриотическое воспитание школьника. Из опыта работы классных руководителей».	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	Районный
-----	--	--------------------------	-----------	----------

Куратор целевой модели наставничества _____ /Е.С. Шувалова /