

7. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч.г.

Анализ воспитательной работы проводится с использованием результатов анкетирования учащихся и анализов воспитательной работы классных руководителей. Приложением к анализу воспитательной работы является анализ педагогов – организаторов ответственных по изучению ПДД и ГО, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении обучающимися опыта международного общения и сотрудничества, реализации совместных с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями краткосрочных и долгосрочных проектов.

Работа велась по следующим направлениям:

7.1.Гражданско – патриотическое воспитание по традиции является приоритетным в школе.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, главной целью которого является создание условий для формирования значимых морально- психологических качеств и установок обучающихся , готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, в защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Уже третий год подряд, с сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где реализуется проект «АЗБУКА РОССИИ». Проект представляет собой – цикл познавательных линеек по темам : «Символы РФ», «Историческое событие», «Особые даты», «Легендарные личности».

Согласно графику, каждый понедельник на линейки присутствует одна из параллель. Право поднять флаг предоставляется одному ученику из каждого класса. Ученика назначает классный руководитель, ориентируясь на заслуги и успехи ребёнка.

По окончании линейки во всех классах проходят внеурочные занятия "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному городу и стране в целом.



В этом учебном году действовала школьная знаменная группа, в нее вошли юнармейцы ученики 9 а класса. Помимо школьных мероприятий, ребята задействованы в мероприятиях районного уровня.



Ко 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ученики школы подготовили и представили традиционную литературно-музыкальную композицию.

В её содержание вошли стихотворения ленинградских поэтов, отрывки из блокадных дневников жителей города, Песня о Ладоге и песня "Ленинградские мальчишки" в исполнении школьного хора, "Военный вальс" и хореографический номер "Разорванное кольцо" в исполнении воспитанников ансамбля "Аврора".

Благодаря подвигу ленинградцев-блокадников сегодня мы живём в современном Санкт-Петербурге. Мы, их потомки, можем выразить свою благодарность тем, что

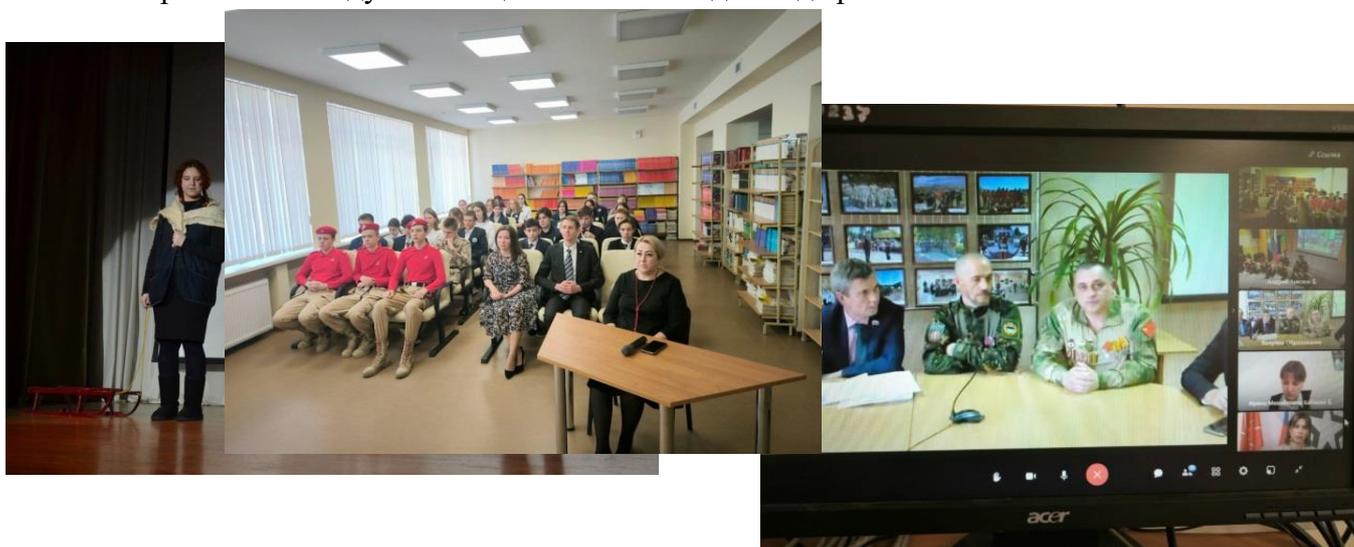
сохраняем память о страшных блокадных днях, о мужестве и стойкости защитников города. Мы должны помнить об этом во имя будущего!



В этом году в феврале ученики восьмых и девярых классов, Юнармейцы и педагоги школы приняли участие в видео-конференции с представителями администрации и школьниками из Валуйского района Белгородской области.

В ходе встречи прозвучал рассказ об исторических событиях, связанных с датой 23 февраля в годы Великой Отечественной войны, белгородские школьники выступили со словами благодарности воинам разных исторических эпох, сражавшимся на родной земле против ливонских захватчиков, в годы Великой Отечественной войны и сейчас - в ходе Специальной военной операции.

С приветственным словом к присутствующим обратился благочинный Валуйской епархии, который в своём выступлении отметил особую роль, которую во все времена играли высшие духовные ценности в победах над врагами России.



На Пискаревском мемориальном кладбище состоялась 12-я городская мемориальная акция «Свеча памяти», посвящённая прорыву фашистской блокады Ленинграда. Акция по традиции организована гимназией №192 Калининского района "Брюсовская".

Ребята возложили цветы к братским захоронениям Пискарёвского мемориального кладбища, зажгли Свечу памяти у мемориальных плит братских захоронений и посетили музейный павильон Мемориала.



Ежегодная акция «Свеча памяти» - наша память о духовном подвиге Ленинградцев, о тех, кто в трагическое блокадное время продолжал жить, работать и защищать осаждённый город.

Гостями школы стали бойцы 88-й разведывательно-штурмовой бригады «Эспаньола». Эта бригада, начиная со второй половины 2024 года, стала частью «Добровольческого корпуса» Министерства обороны РФ и продолжает выполнять важные задачи на передовой.

Участники бригады рассказали о том, как наши герои с доблестью освобождают земли Донбасса, а так же историю формирования бригады. Поделились рассказами о подвигах товарищей, о мужестве и стойкости, с которыми они противостоят врагу, говорили о том, что Донбасс обязательно будет освобожден, что мир вернется на эту землю, и дети, живущие там смогут вырасти в свободной и процветающей стране.



Также состоялась встреча школьников с участником специальной военной операции Героем Российской Федерации, командиром отделения 7-й десантно-штурмовой роты 237-го гвардейского десантно-штурмового полка 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой ордена Суворова дивизии, гвардии сержантом - Сергеем Романовичем Тринадцатым.

Сергей Романович рассказал ребятам о службе в зоне специальной военной операции, об истории своего подвига, о патриотизме, о настоящей армейской дружбе и взаимовыручке, об устройстве быта и работе в штурмовом подразделении. Гость поделился с ребятами своими переживаниями и опытом, которые он приобрел на фронте. Его мужество и стойкость вдохновили ребят на самосовершенствование, стремление к занятиям спортом, развитием своих морально-волевых качеств.

В течение всей встречи учащиеся задавали множество вопросов. Обсуждали не только боевые будни, но и личные истории, связанные с его службой. Сергей Романович подчеркнул, что каждый из нас может внести свой вклад в развитие Отечества, будь то учеба, работа или активное гражданское участие.



В марте ученики 8Б класса посетили экскурсию "Свидетели Великой Победы" в "Арт-пространстве "Окна". Этот уникальный проект стал значимым событием в юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне.

Участники экскурсии получили возможность не только ознакомиться с впечатляющими экспонатами, но и погрузиться в атмосферу истории через захватывающие рассказы о личных судьбах людей, переживших военные годы.

На выставке "Свидетели Великой Победы" представлены экспонаты из школьных и других музеев Калининского района, в том числе, из музея истории нашей школы.

Эти предметы не просто артефакты — они являются олицетворением мужества и героизма, проявленных нашим народом в тяжелые времена войны.



Много лет пролетело с мая 1945 года. Но до сих пор наш народ помнит героический подвиг солдат и чтит память тех, кто не пожалел свою жизнь ради нас. В преддверии Дня Победы в нашей школе прошёл фестиваль «Песни Великой Победы».

5 мая в Актовом зале учащиеся начальной школы исполнили песни военных лет, песни о Великой Победе и произведения, посвящённые памяти воинов-освободителей.



Подготовка литературно-музыкальных композиций к главным праздничным датам истории Великой Отечественной войны давно стало нашей школьной традицией.

В этом году 7 мая ребята вновь вышли на сцену и представили композицию "Эхо Войны". В программу вошли стихи и песни военных лет в исполнении школьного хора и учащихся 3 Б класса!

Самыми главными зрителями в этот день стали гости нашей школы - Жители



блокадного Ленинграда и Дети Войны. Вместе с ними школьники вспомнили о главных событиях в истории войны, о тяготах, выпавших на долю наших соотечественников в то непростое время.

В ходе мероприятия учащиеся присоединились к акции "стена памяти", разместив на ней имена героев своей семьи и почтили память погибших минутой молчания.



Самый масштабный тест на знание истории Великой Отечественной войны, крупнейшая просветительская и патриотическая акция "Диктант Победы". Наши учащиеся уже третий год подряд становятся участниками Диктанта, вспоминают историю событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.



Юнармия.

С 2021-22 учебного года, в нашей школе сформирован юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В отряде вошли 24 учащихся из 6 классов.

В 2022-2023 учебном году в движение Юнармии вступили еще В 2023-24 году в нашей школе проходят регулярные встречи учащиеся средней школы встретились с участниками специальной военной операции 10 учеников нашей школы с 4 по 6 класс.

В 2023-24 учебном году к движению Юнармии присоединились 13 учеников 4 классов.



Основной задачей общественного движения «Юнармия» - воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Задача решается через обучение ряду военных и спортивных дисциплин, изучение истории родной страны, школьники знакомятся с армейскими профессиями

И одной из первых задач является предпрофессиональная подготовка ребят. Это комплекс занятий по различным направлениям: строевая, физическая и медицинская подготовка, основы воинских знаний и уставов, РХБЗ и др. И профессиональная ориентация, так занятия проводят курсанты академии связи, а также педагог дополнительного образования Рекунков Павел Стефанович подполковник в запасе, имеющий богатый боевой опыт.



Региональный финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной группы состоялся 19 апреля в школе № 199

Приморского района Санкт-Петербурга. Организатором события выступил «Балтийский берег».

В соревнованиях приняли участие 14 команд – это 140 школьников и 28 педагогов-наставников, которые готовили ребят к испытаниям. Региональный этап для младшей группы включал в себя отрядные состязания, где участники демонстрировали не только физическую подготовку, но и знания, смекалку, умение работать в команде.



Нашу школу на соревнованиях представляла команда "Внуки Героев": Ковалёва Алиса (командир команды), Буркальцева Кристина, Волков Василий, Волков Илья, Калугин Олег, Коротаев Руслан, Михайлов Тихон, Османов Эмир и Поляков Игорь.

Ребята прошли испытания по основам строевой подготовки, оказывали первую помощь в условных чрезвычайных ситуациях, отвечали на вопросы по истории Отечества, соревновались в спортивной игре «Снайпер», а также проявили тактическое мышление в маршрутной игре с использованием лазертаг-оборудования.

Наша команда заняла 7 место в общегородском первенстве!

«Зарница» – это не просто игра, а важное событие, которое объединяет детей, учит их взаимовыручке, ответственности и уважению к истории своей страны.



Благодаря сотрудничеству с военной академией связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного. У наших ребят из отряда Юнармии появилась возможность посещать данное учебное заведение в качестве гостей. Наш отряд ежегодно приглашают на торжественном собрании и праздничную программу посвящённую годовщине со дня образования Военной академии связи им. С.М. Будённого, а также обязательного профессионального праздника «День связиста».

В Большом концертном зале «Октябрьский» состоялся праздничный концерт «Ленинградская Победа», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Праздничный концерт посетили члены юнармейского отряда нашей школы.



Почётными гостями стали жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций и объединений ветеранов войны и труда.

Мероприятие посетил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Он вручил первым ветеранам памятные медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Медалями награждены ветераны Санкт-Петербурга: Владимир Берчиков, Аркадий Забежинский, Александр Лещук, Зиновий Меркин, Михаил Мороз, Екатерина Тутурова и Елена Тихомирова.



«Мы всегда будем помнить, что жизнь, мир и свободу принёс человечеству именно советский народ и сделал это благодаря своему героизму, ценой огромных жертв и невозможных утрат», — сказал Владимир Путин.

6 января Информационно-методический центр Калининского района и школа №653 имени Рабиндраната Тагора провели районный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе «Город мастеров». Открыла семинар Петухова Ольга Владимировна, главный специалист отдела образования администрации Калининского района.

Участники семинара побывали на четырёх мастер-классах, знакомясь в интерактивной форме с приёмами воспитательной работы педагогов школы.

Мастер-класс № 1. Воспитательная практика «Патриотическое наставничество» (из опыта работы отряда «Юнармии») Волкова Анастасия Александровна, педагог-организатор.



Несение караульной службы у Вечного Огня Славы на Пискаревском мемориальном кладбище - это, прежде всего, память о наших предках, которые не жалея

своих жизней делали все возможное ради светлого будущего последующих поколений. А мы, в свою очередь, обязаны помнить какой ценой завоевывалась Победа в Великой Отечественной войне.

5 декабря юнармейцы ГБОУ СОШ 653 прошли постовскую школу, приняли клятву постовца и были удостоены чести нести Почётный караул на Посту №1.

Пискарёвское мемориальное кладбище - очень важное место для каждого горожанина, место памяти и скорби, о ленинградцах, погибших в страшные дни Блокады.

По окончании несения караульной службы, ребят переполняли эмоции и чувства. И безусловно, каждый ученик, стоя на Посту №1, отдал долг памяти всем героически погибшим в дни Великой Отечественной Войны.

Никто не забыт, и ничто не забыто!



Юнармейскому отряду нашей школы было присвоено имя юнармейского отряда имени трижды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Будённого Семёна Михайловича.

Также с прошлого учебного года на базе отряда Юнармии был запущен проект

Наставничества. Были сформированы две пары наставничества в формате ученик-ученик.

Первая пара – наставник Коновалов Кирилл ученик 9 а класса, наставляемый Плотников Алексей ученик 5 А.

Вторая пара – наставник Филиппенко Артемий 9 б и наставляемый Соколова Валерия 6б класс.



Организовано было и групповое взаимодействие. Так старшая группа помогала в обучении и проведении занятий по медицинской, строевой и огневой подготовке, средней и старшей группе.

Помогали куратору в сопровождении младших ребят на экскурсии и выезды в академию связи имени Буденного.



На данный учебный год из юноармейцев сформированы три команды Зарничка, Зарница и Орленок. Благодаря реализации программе наставничества ребята из команды Орлёнок взяли шефство над командой «Зарничка» и «Зарница».

На протяжении 4 лет наши команды держаться в пятерке лучших команд района. Также имеем личные зачеты в огневой и спортивной подготовке.





Участие в мероприятиях юнармейского отряда ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Участие в торжественной линейке, посвящённой Дню знаний	02.09.2024	ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора	7
2	Открытие парты Героя с Юрием Дмитриевичем Скориновым - участником СВО военных конфликтов в Сирии и Нагорном Карабахе, командиром группы спецназа.	12.09.2024	Военная академия связи имени С.М. Буденного	30
3	Районный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»	13.11.2024	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	7
4	Несение караульной службы у Вечного Огня Славы.	05.12.2024	Пискаревское мемориальное кладбище	17
5	Региональная	09.12.2024	Российская	3

	церемония посвящения в Хранители истории		национальная библиотека	
6	Районные соревнования по Лазертагу.	12.12.2024	ГБОУ СОШ № 184	8
7	Районный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе	16.01.2025	ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора	7
8	Праздничный концерт «Ленинградская Победа», мероприятие посетил Президент РФ Путин В.В.	01.02.2025	Большом концертном зале «Октябрьский»	4
9	Интерактивная экскурсия "Поезд Победы"	28.01.2025	Витебский вокзал	30
10	Встреча с участниками СВО	12.02.2025	ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора	15
11	Городская мемориальная акция «Свеча памяти»	24.01.2025	Пискаревское мемориальное кладбище	15
12	Торжественное собрание и праздничный концерт, приуроченные ко Дню защитника Отечества	21.02.2025	Военная академия связи имени С.М. Буденного	15
13	Видео-конференции с представителями администрации и школьниками из	20.02 2025	. ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната	6

	Валуйского района Белгородской области.		Тагора	
14	Региональный финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной группы	19.04.2025	Балтийский Берег	9
15	Спортивно-экстремальные соревнования для молодежи "Преодолей"	14.04.2005	Пискаревский парк	5
16	Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	24.01.2025	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	1
17	Районный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	12.03.2025 09.04.2025	ГБУ ДО ДДТ Калининского района Военная академия связи имени С.М. Буденного	20
18	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны	25.04.2025	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	15

ИТОГО:

Общее количество мероприятий – 18

Из них:

Школьный уровень - 3

Районный уровень – 7

Городской уровень – 5

Всероссийский уровень – 3

На основании вышеизложенного с целью совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе поставлены следующие цели и задачи для выполнения в 2025-2026 учебном году:

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

- формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Организована работа, в соответствии с законодательством, допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных:

1. Составление списочного состава юношей-допризывников 10-11 классов – октябрь 2024г.;
2. Подготовка документации по постановке юношей 2008 г.р. на первоначальный в/у; Ноябрь-декабрь 2024г.;
3. Работа с родителями допризывной молодежи - ноябрь-декабрь 2024г.;
4. Прохождение медкомиссии в ВК Калининского района СПб для постановке юношей 2008 г.р. на первоначальный в/у; 04.03.2025г.
5. Подготовка документации по в/у и бронированию для сдачи данных в моб. отдел ; Октябрь 2024г.;
6. Работа с ВК Калининского района; октябрь – июнь 2024-2025г.;
7. Участие в военно-полевых сборах; 21.04.2025-26.04.2025г.
8. Подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе; 29 апреля 2025г.
9. Корректировка документов по бронированию и мобилизации сотрудников школы; в течение 2024-2025 учебного года
10. Прохождение курсов по теме «Воинский учёт и бронирование »-24 час. апрель 2025г.

7.2 Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

1. Ежегодно в школе, не менее двух раз, проводятся практические тренировки по эвакуации всего персонала, учащихся и воспитанников в случае пожара. В этом году тренировки проводились на тему «Эвакуация учащихся и сотрудников школы при внезапном возгорании в книгохранилище библиотеки с сильным задымлением».

В 2024-2025 уч. году были проведены две тренировки по теме «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей)

размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».

2. Регулярно проводятся беседы по безопасности на водных объектах, поведению на улицах.
3. Сдача данных о наличии СИЗ в школе.
4. Обучение работников школы в течение календарного года, согласно учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов –конспектов.
5. Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.
6. Подготовка проектов приказов по ГОЧС и ПБ на учебный год.
7. Прохождение курсов по категории «Работник ГО»-72 час.
8. Ежегодная корректировка плана оповещения сотрудников.
9. Ежегодный инструктаж с сотрудниками школы по ГОЧС

Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

1. Поурочную систему по курсу ОБЖ;
2. Проведение практических занятий по эвакуации персонала и учащихся из здания во время пожара; **03.05.2025г.** «Эвакуация учащихся и сотрудников школы при внезапном возгорании в коридоре этажа); **16.05.2025г.** «Эвакуация персонала и учащихся школы при внезапном возгорании в книгохранилище библиотеки с задымлением».
3. Просмотр учебных видеороликов, презентаций по данной теме. Создание учащимися презентаций, инструкций рисунков .
4. Проведение практического занятия по работе с огнетушителями.

7.3 Формирование правового сознания:

В рамках правового воспитания обучающихся были проведены недели правовых знаний. Педагоги осознают большое значение осуществления работы по раннему выявлению детей группы риска, они своевременно оповещают администрацию школы о неадекватном поведении учащихся, изменении внешнего вида, проблемных ситуациях в семьях учащихся.

Организованы 4 встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, наркологического диспансера. На родительских собраниях педагоги школы уделяли внимание освещению информации о правах и обязанностях родителей и детей. Проведены мероприятия в день защиты прав детей, день Конституции, детский телефон доверия.

7.4 Работа школьной службы психолога – педагогического сопровождения

В этом учебном году полноценно работала школьная служба психолога – педагогического сопровождения.

Основные направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения:

1. Психодиагностика индивидуальная и групповая (познавательных, эмоциональных, личностных и социально-психологических особенностей)
2. Изучение степени адаптированности учащихся.
3. Участие в социальной поддержке подростка (привлечение компетентных органов для решения стоящих перед учащимся проблем: социальных, со здоровьем и т.д.)

4. Консультирование школьников, родителей, педагогов. Оказание помощи в решении конкретных проблем.
5. Психолого-педагогический анализ (формирование личностных отношений к различным сторонам жизни в процессе разных видов деятельности; психологического климата в коллективе; степени включенности каждого учащегося в творческом взаимодействии; способности к самоопределению и саморазвитию уровня воспитанности учащегося)
6. Осуществление педагогического анализа результативности воспитательного процесса
7. Обучение педагогических кадров методикам психолого-педагогического анализа педагогической деятельности.

7.5 Работа психолога – педагогического консилиума

В школе создан психолого – педагогический консилиум. Перед школьным психолого-педагогическим консилиумом в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития таких детей.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Оценка динамики в развитии детей.
 - Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по решению проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
 - Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В 2024-2025 учебном году ежемесячно проводились заседания психолого-педагогического консилиума, на которых были выявлены обучающиеся 1-х и 2-х классов с трудностями учебной и социально-психологической адаптации. Часть из них получили направление на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Калининского района. Для этих обучающихся педагогом-психологом и учителем-логопедом были разработаны индивидуально-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и коррекцию проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

7.6. Аналитический отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год

Работа педагога-психолога в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с поставленным планом. Согласно плану, педагогом-психологом Рапопорт А.В. была проделана работа, направленная на осуществление следующих целей и задач.

Цели работы:

- Создание психологических условий для успешного обучения, воспитания и развития учащихся образовательного учреждения.
- Профилактика зависимого поведения и пропаганда здорового образа жизни.
- Способствование формированию психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Проведение диагностики учащихся с целью выявления проблем, связанных с их развитием, обучением, поведением.
2. Оказание консультативной и коррекционно-развивающей психологической помощи учащимся.
3. Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, а также находящихся в кризисной ситуации.
4. Своевременное информирование родителей, педагогов и администрации об учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Консультативная работа

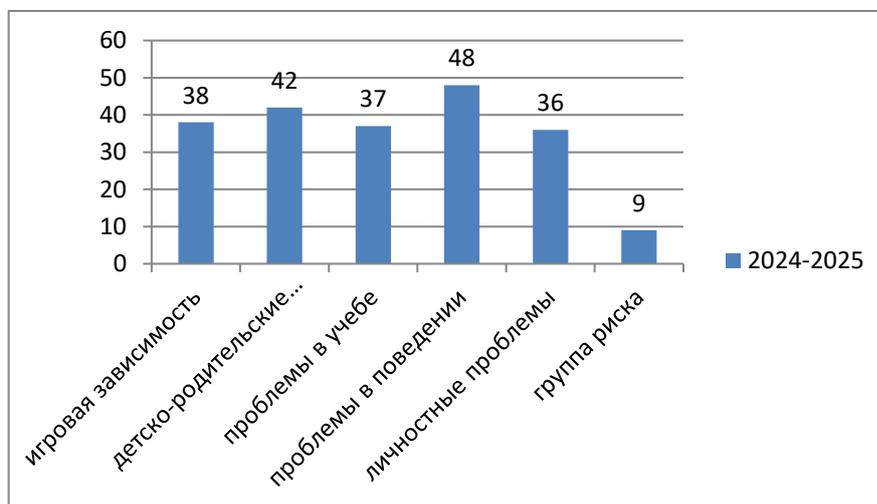
Обращение родителей к психологу происходит через запись в журнале на вахте. Консультация родителей построена следующим образом. 1. Общение с родителями, выяснение анамнеза учащегося. 2. Диагностика учащегося. 3. Обратная связь родителям по телефону или личной консультации, обратная связь классному руководителю. Для учащихся до 15 лет разрешение от законного представителя на обследование психолога иметь обязательно. Консультации со старшеклассниками и педагогами проводятся очно.

За весь учебный год было проведено 210 консультаций. Ниже в графической форме представлено распределение их по группам.



Основные причины обращения к психологу со стороны всех участников образовательного процесса в 2024-2025 учебном году это ухудшение поведения детей (особенно начальной школы), низкая успеваемость и отсутствие мотивации к обучению.

Основные причины обращения к психологу.



Исходя из графика можно увидеть, что вырос процент обращений по детско-родительским отношениям и эта графа занимает второе место. На третьем месте игровая зависимость (телефон, компьютерные игры).

Диагностическая работа.

Виды групповых диагностик и мониторингов за текущий учебный год сведены в таблицу.

№ п/п	Диагностика	Количество обучающихся
1.	Диагностика готовности к школе и адаптации первоклассников	62
2.	Диагностика адаптации пятиклассников к основной школе	61
3.	Психологическое обследование 10 «а»	29
4.	Диагностика «Социометрия» 4 «а»	29
5.	Диагностика «Социометрия» 6 «б»	30
6.	Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11) классы	202
7.	Диагностика «Социометрия» 7 «а»	28
8.	Диагностика «Социометрия» 3 «б»	33
9.	Диагностика «Мотивация учения» 3 «б»	33
11	Диагностика «Уровень самооценки» 3 «б»	33
12	Диагностика «Спилберга», Кондаша 9 «а», 9 «б»	42
13	Диагностика «Социометрия» 4 «а» повторно	29
14	Диагностика «Социометрия» 2 «б»	35
15	Диагностика эмоционального благополучия 6а, 6б, 6в	77
16	Диагностика перед ОГЭ 9б	17
17	Индивидуальная диагностика учащихся	92

Индивидуальная диагностика учащихся проводилась:

- в целях профилактики девиантного поведения;
- в целях определения образовательного маршрута и мотивации к обучению;
- в ходе кризисных индивидуальных консультаций.
- в целях поддержки учащихся перед сдачей ЕГЭ
- детско-родительские отношения

Коррекционная работа

По заявке администрации школы проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальных классов, имеющими острые проблемы в обучении, поведении и общении. Так же коррекционной работы потребовали те обучающиеся, которые обратились сами с жалобами на повышенную тревожность, эмоциональную неустойчивость, страхи перед контрольными работами.

Профилактическая работа

По результатам социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ выявлены 4 учащихся группы высокого риска, с которыми была построена индивидуальная работа.

С учащимися, которые были поставлены на внутришкольный учет, так же проводилась профилактическая работа, совместно с социальным педагогом.

№ п/п	Название профилактической работы	Количество занятий	Класс
1	Тренинг на сплочение классного коллектива	16	5-е классы
2	Лекция «Стоп буллинг»	2	4 «а»
3	Игра на сплочение «Тайный друг»	2	4 «а»
4	Уроки дружбы	1	3 «а»
5	Обучающий урок «Личные границы»	5	5-е, 6-е классы
	Лекция «Кибербуллинг»	2	6-е, 7-е классы
6	Цикл лекций «Стоп буллинг»	11	3-7классы
7	Занятие «Управление экзаменационным стрессом»	2	9-11кл
8	Работа на повышение самооценки, саморегуляцию, бесконфликтное поведение	16	Индивидуально
9	Работа по результатам СПТ	6	Индивидуально
10	Работа с эмоциями	14	Индивидуально
11	Работа по профилактике суицидального риска	8	Индивидуально

Работа в составе ПШк

Перед школьным психолого-педагогическим консилиумом в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития таких детей.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Оценка динамики в развитии детей.
 - Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по решению проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
 - Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В 2024-2025 учебном году проводились заседания психолого-педагогического консилиума, на которых были выявлены обучающиеся 1-х классов с трудностями учебной и социально-психологической адаптации. Часть из них получили направление на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Калининского района. Для этих обучающихся были разработаны индивидуально-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и коррекцию проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

Методическая работа.

Подготовка методических материалов для размещения на новом сайте школы в виде рекомендаций, памяток, полезных ссылок в помощь педагогам, родителям и учащимся. Разработка диагностического инструментария. Подготовка материалов к тренингам.

Повышение собственной квалификации происходило через дистанционное обучение, мастер-классы, изучение специализированной литературы:

Основное место учёбы РГПУ им. А.И. Герцена

- Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 82 часа
- Курс для учителей «Школа против травли»
- Семинар «Работа с инофонами» на базе ЦППМСП
- Районный семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов «Особенности сопровождения детей группы» риска по результатам СПТ
- 10 РМО и круглые столы. Обмен опытом с коллегами
- Обучение диагностики эмоционального благополучия в ГБОУ СОШ № 136
- Цикл вебинаров «Гнездо»
- Мастер-класс по оказанию первой помощи в институте им. Джанилидзе

- Выездные семинары по профориентации в академию «Локон» и колледж «Энергомаш»
- Разработка и изготовление буклета для учителей начальной школы по эмоциональному выгоранию.
- Подготовка к циклу лекций для родителей. Презентации и доклад.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Составление диагностического инструментария, подбор диагностических методик
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.

Выводы. В целом задачи, поставленные на отчетный период, выполнены. В соответствии с планом работы службы сопровождения школы налажено взаимодействие с социальным педагогом, налажены контакты с классными руководителями обследуемых параллелей, организована работа с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Усилена работа с суицидальными рисками.

7.7 Работы школьной службы медиации

Школьная служба примирения или служба школьной медиации — является еще одним инструментом урегулирования школьных конфликтов. Особенности организации такой службы в школе регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с деструктивным поведением, склонным к суицидам возрастает. В связи с этим школе ищет способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в школе благоприятную, комфортную для учащихся среду.

В нашей школе служба медиации была создана в 2014 году. За последний год с использованием данной методики удалось помочь обратившимся.

7.8 Формирование толерантного мышления. Профилактика экстремизма и ксенофобии

За истекший год организованы и проведены ежемесячные тематические сеансы конференцсвязи с обучающимися школы Wolsingham School из г. Мумбаи.

За отчётный период удалось сохранить высокий уровень сотрудничества с Генеральным Консульством Индии в СПб.

Профилактика употребления ПАВ, профилактика зависимого поведения

За отчетный период проведены беседы о вредном воздействии на организм подростков наркотиков, алкоголя, табака на классных мероприятиях, а также было организовано проведение презентаций для учащихся 5-8 классов о здоровом образе жизни силами обучающихся 8а,8б классов. 17 февраля 2025 в рамках Дня здоровья обучающиеся 8-х классов провели флэш-моб «Мы против курения». А учащиеся школы провели акцию во

всемирный день борьбы со СПИДом. Приняли активное участие в районных профилактических мероприятиях: приняли участие в месячнике борьбы с продажей наркотиков: специалисты ЦПМСП провели классный час: Профилактика табакокурения и использование вейпов для 7-10 (46 человек), 6 – классы – 62 человека, классный час о способах выхода из трудных жизненных ситуаций: «Никогда не сдавайся» для 8-10 классы (40 человек), классный час по профилактике буллизма: «Что такое кибербуллинг и как помочь» для 5-7-х классов (59 человек). Обучающиеся 5-6 классов участвовали в районном конкурсе плакатов «Здоровое питание»

Беседа старшего инспектора ОДН Лакаевой Н.В. с обучающимися 9-11 классов о курении.

Обучающиеся 8а,8б классов в составе 8 человек стали активными участниками волонтерской программы «Старший младшему». Провели классные часы в 4 а классе по здоровьесбережению, бесконфликтному общению, эмоциональному интеллекту.

Профилактика девиантного поведения

Социальный паспорт школы: всего обучающихся 662, дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (образовательная деятельность) – 95 (14 %), дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (поведение) –69 (10,1 %), среди них 2 опекаемых (0,3%), дети их многодетных семей –(10.1%), дети – инвалиды – 2 (0,3%), детей из семей, где доход ниже прожиточного минимума –11 (1,7 %), дети родители которых являются участниками СВО – 22 (3.3 %)

Школа тесно взаимодействует с ОДН 3 о\п. В этом учебном году старший инспектор ОДН Лакаевой Н.В. провела беседы с обучающимися 9-11 классов «Ответственность за участие в неформальных молодежных объединениях и массовых мероприятиях», «Законность и правопорядок». На учёте в ОДН нет обучающихся школы. В рамках профилактической работы прошло 10 советов по профилактике, где было заслушано 25 родителей и 23 учащихся, 6 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся. Осуществлен 1 выход с представителем ЦППМПС социальными педагогом Григорьевой Ю.В в адрес проживания обучающихся, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности. В рамках раннего выявления потребления психотропных веществ и наркотиков с обучающимися 7 – 11 классов проведены беседы с педагогами-психологами ЦПМСП.

Педагогами-психологами ЦПМСП Калининского района проведена профилактическая игра для обучающихся седьмых классов « Шаг навстречу» и «Маршрут безопасности» для восьмого класса.

За нарушение правил внутришкольного распорядка в этом учебном году поставлены на внутришкольный контроль 9 (1,8%) ученика. В рамках профилактической работы прошло 10 советов по профилактике, где было заслушано родителей 25 и 23 учащихся, 6 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся.

Проводится строгий ежедневный учёт пропусков занятий учащимися 1 – 11 классов. Это позволяет своевременно выявлять учеников, которые могут выпасть из учебного процесса, исключить скрытый отсев. Эта работа предполагает регулярные беседы как с нарушителями правил внутреннего распорядка, там и с их родителями. В результате нет обучающихся, которые пропускают занятия без уважительной причин. В

ходе работы выявлены учащиеся, которые совместно с родителями вводят в заблуждение педагогов школы в результате написания заявлений без веских на то оснований.

7.9 Профориентация

Проведены онлайн видеоуроки, тестирование с индивидуальными консультациями по профориентации «Билет в будущее» для 8 классов (56 человек). В рамках внеурочных занятий «Россия мои горизонты» обучающиеся 6-7, 9-11 классы ознакомились с рядом профессий и условиями труда на производствах. Была организована лекция мастера производства СПГБПОУ Оптико – механический лицей для 8- 9 классов (78 человек). Организованы лекции с представителем «Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов» для обучающихся 10-11 классов. Организовано консультирование обучающихся по вопросам профориентации психолога и социального педагога школы. Интерактивная игра по финансовой грамотности 17 апреля 2025 года с обучающимися 8-9 классов проводимая Колледжем городских предпринимателей. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и договора с СПб ГБПОУ «МРЦПК ТЭиМ» обучающиеся восьмых в 14 декабря 2024 года и девятых классов 12 марта 2025 года посетили «Колледж энергомашиностроения и металлообработки». Представителями федеральной программы «Маяк профориентации» проведены мастер-классы «С чего начать выбор профессии» для обучающихся 9-11 классов. Обучающиеся 8 «Б» класса 14 ноября 2024 года участвовали в городском фестивале «Дефиле» в Академии красоты «Локон». Представитель «Государственного специализированного проектного института» Лаас Анна Валерьевна 19 марта 2025 года провела лекцию для обучающихся 9-11 классов о стратегии поступления и выборе профессии инженер. Выпускники ПКГХ «Политехнический колледж городского хозяйства» Плотникова Валенсия и Никитина Виктория «Российского колледжа традиционной культуры» провели мастер-классы для обучающихся 9-х классов. В рамках Единых экскурсионных дней обучающиеся 9 «Б» класса посетили Санкт-Петербургский Государственный университет профсоюзов» и «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»

Проводились классные часы по профориентации в 1 – 11 классах.

7.10 Профилактика ДДТ и ДТП

В целях сокращения количества ДТП с учащимися ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Месячник безопасности «Внимание – дети!»:

- Инструктажи и беседы по ПДД для учащихся 1-11 классов перед началом учебного года проведены классными руководителями (1 сентября).
- Родительские собрания с вопросом соблюдения учащимися ПДД и мер профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (7 сентября).

- 2 и 18 сентября инспектор ГИБДД провёл для учащихся начальной школы, а также восьмых и девярых классов беседы с о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Он напомнил ребятам о правилах безопасного перехода проезжей части, рассказал о наиболее частых нарушениях и их последствиях. Отдельные вопросы были посвящены правилам использования средств индивидуальной мобильности и правилам безопасности пассажиров в общественном транспорте.
- Занятия по ПДД «Безопасный маршрут в школу» для учащихся начальной школы с заполнением страницы безопасности в дневниках учащихся – маршрут безопасного следования «дом-школа-дом» (в течение сентября). Для ребят из третьих и четвёртых классов прошли беседы по теме "Безопасный путь в школу". Ученики вспомнили основные правила безопасности пешеходов, правила перехода проезжей части и использования средств индивидуальной мобильности. Отдельный вопрос был посвящён безопасности на железнодорожном транспорте и правилам перехода ж/д путей на станции Пискарёвка.
- Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (сентябрь).

17 сентября в Доме детского творчества Калининского района прошли районные соревнования "Юный велосипедист". Школу на соревнованиях представляла команда учащихся 5Б класса. Ребята успешно справились с заданиями на знание правил дорожного движения, дорожных знаков, правил оказания первой помощи и устройства велосипеда.

Флешмоб «День без автомобиля» для учащихся и родителей на средствах индивидуальной мобильности. Ученики участвовали в фото-акции и делились фотографиями способов добираться до школы на средствах индивидуальной мобильности с соблюдением правил дорожного движения. Вручение памяток по ПДД (22 сентября).

8 октября команда учащихся старшей школы приняла участие в районных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на «Кубок ОГИБДД»

Родительские собрания с одним из вопросов по профилактике ПДД, обеспечению безопасности детей при пожарах и ЧС проведены 25 октября в 24 классах классными руководителями.

Профилактическая акция ко Дню памяти жертв Дорожно-транспортных происшествий - «Жизнь без ДТП»:

- 18-19 ноября с учащимися 5 и 7 классов были проведены короткие беседы о необходимости соблюдения правил дорожной безопасности (педагог-организатор). Ученики средней школы приняли участие в акции «Жизнь без ДТП» - фото-флешоб и повторили правила поведения на дороге.
- 18 ноября для учащихся школы была проведена радиолинейка, подготовленная членами школьного медицентра на тему «Всемирный день памяти жертв ДТП».

В течение месяца ученики 6-х классов (3 касса) приняли участие в интеллектуальной игре «Движение по правилам», которая прошла в актовом зале школы. Целью игры было повторение правил безопасности на дороге и формирование навыков ориентации в дорожной обстановке большого города. Разделившись на команды, ребята отгадывали загадки, ребусы, закрепляли знания о правилах перехода проезжей части, поведения в

общественном транспорте и автомобиле, дорожных знаках и участниках дорожного движения.

С 23 по 27 декабря проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности, правилам поведения у водоёмов, пожарной безопасности, правилам поведения «Один дома» и другие инструктажи перед выходом учащихся на зимние каникулы для учащихся 1-4 классов (310 учащихся). 23 декабря инструктажи проведены для учащихся 5-11 классов (302 учащихся)

23 декабря сотрудники Госавтоинспекции Калининского района совместно с отрядом ЮИД ГБОУ СОШ №653 Калининского района СПб и сотрудниками РЦ ПДД ТТ Калининского района приняли участие в ежегодной акции «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам». Ребята из отряда ЮИД обращались к водителям и пешеходам, дарили им новогодние тематические игрушки по ПДД, сделанные своими руками, поздравляли с наступающим Новым годом и желали безопасных дорог.

26 декабря проведено родительское собрание, на котором одним из вопросов озвучена необходимость соблюдения школьниками правил безопасного поведения на дороге. (24 класса)

С 9 по 12 января для учащихся 1-11 классов классными руководителями перед началом второго полугодия проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности, правилам поведения у водоёмов, пожарной безопасности и другие.

18 февраля команда ЮИД школы приняла участие в районных соревнованиях «Эх, путь дорожка фронтовая», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Доме детского творчества Калининского района. Команда ЮИД школы также приняла участие во Всероссийском мероприятии ЮИД «Песня защитнику».

Школьный этап районного конкурса творческих работ «Дорога и мы». 3 работы отправлены на районный этап конкурса (1-5 классы). Посещение выставки «Дорога и мы» в ДДТ Калининского района – классы начальной школы совместно с классными руководителями. Посещение выставки дополнялось занятиями по правилам безопасного поведения на дорогах (проведены классными руководителями).

Единый экскурсионный день в школе прошёл 25 марта – проведены внеплановые инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения (21 класс).

В дни весенних каникул в рамках работы городского оздоровительного лагеря с воспитанниками проведены Спортивно-познавательные игры «Самокатом управляем и правила соблюдаем» с практической частью по управлению самокатом в условиях города. Школьники вспомнили правила передвижения пешеходов и перехода проезжей части, познакомились с правилами управления средствами индивидуальной мобильности. Главной задачей игры было дать детям возможность самостоятельно попрактиковаться в соблюдении правил управления самокатом и требований дорожных знаков и разметки.

В преддверии летних каникул, а также в ходе профилактических мероприятий «Юный пешеход» и «Пристегнись» в образовательных учреждениях продолжаются мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

14 мая инспектора по пропаганде БДД посетили нашу школу и провели профилактические беседы с учащимися начальных классов о соблюдении ПДД. С детьми повторили основные правила безопасности для пешеходов, пассажиров, провели беседу на тему «Как не стать участником дорожно-транспортного происшествия во внутривидеовой

территории». Инспектора напомнили ребятам, что является дорожными ловушками и почему они представляют собой опасность, вспомнили, что световозвращатели являются средствами дополнительной защиты пешехода в темное время суток. Так же напомнили ребятам о безопасном маршруте Дом-Школа-Дом.

В течение учебного года регулярно проводятся следующие мероприятия:

Инструктажи по БДД регулярно проводятся перед выходами учащихся на организованные прогулки и экскурсии, регистрируются в журнале инструктажа.

Аудиовещание по темам ПДДТТ. Ознакомление учащихся и сотрудников школы, классных руководителей с состоянием и причинами детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся в Санкт-Петербурге.

Уроки в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 1 - 11 классов проводятся регулярно классными руководителями согласно программе модуля в течение учебного года. Обновление информации на стендах ПДД и Пожарной Безопасности происходит регулярно в течение учебного года.

Внеурочные занятия по изучению ПДД для учащихся начальной школы проводятся регулярно сотрудниками ДДТ Калининского района (РЦ ПДДТТ и ПБ).

На экранах в фойе школы демонстрировались видео-фрагменты обучающих роликов по правилам безопасного поведения на автомобильном и ж/д транспорте. Проходит размещение памяток по ПДД в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы

Обновление постоянно действующей выставки «Добрая дорога детства» (в школьной библиотеке)

Работа отряда юных инспекторов движения «Зебра»:

Отряд ЮИД «Зебра» был создан 02.09.2015 года. В состав отряда входит 12 человек из 7-8 классов.

В текущем учебном году члены отряда принимали участие в подготовке описанных выше общешкольных мероприятий и акций. Члены отряда ЮИД активно участвовали в соревнованиях «Безопасное колесо», «Юный велосипедист», в районной и городской олимпиаде на знание ПДД, в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», принимали участие в работе районного и городского штабов ЮИД.

Результативность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: В течение 2024-2025 учебного года случаев ДТП с участием обучающихся школы НЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО. Этот показатель сохраняется на протяжении двух лет

7.12. Отчет о фондовой, научно-исследовательской и экспозиционной работе Музея истории ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в 2023-2024 учебном году

Основной целью работы в 2024-2025 учебном году стало продолжение обновления экспозиции школьного музея на основе полного изучения истории школы.

Для этого были решены следующие задачи: изучение истории ГБОУ СОШ № 653, сбор и систематизация информационных источников и материалов по истории школы, фиксация полученных исследовательских данных, составление хронологического описания истории работы учебного заведения, разработка тематико-экспозиционного плана, разработка содержания тематико-экспозиционных комплексов, создание обновлённой экспозиции.

Приоритетным направлением работы школьного музея стал сбор информации и материалов для пополнения основного фонда музея. Для этого в течение учебного года были проведены встречи с сотрудниками школы (нынешними и бывшими учителями и воспитателями), выпускниками школы. Особую помощь в работе оказали учитель языка хинди Т.А. Яковлева и учитель русского языка и литературы Г.М. Сугоняева.

Учителем языка хинди Т.А. Яковлевой в фонд музея переданы фотоснимки разных лет, учебные пособия, книги и предметы школьного быта. Т.А. Яковлева и Г.М. Сугоняева также выступали консультантами в ходе исследовательской работы и разработки проекта экспозиции.

Результатом работы в течение года стала обновлённая экспозиция музея, включающая периоды истории школы с 1990-х по 2017 годы. Экспозиция размещена в основном зале музея и включает в себя как имевшиеся ранее, так и вновь приобретённые предметы и фотоснимки. Особое внимание было уделено выявлению и характеристике экспозиционными средствами ключевых моментов жизни учреждения, ранее остававшихся неизвестными для публики. Такими примерами являются:

Избранные материалы об истории школы в 1990-х годах, описание первой групповой поездки учащихся в Республику Индия, заложившей основы современных международных контактов школы. Трудность работы с материалами этого периода в начале была связана с их незначительным количеством, недоступностью большинства из них (так как находились в частных архивах педагогов и выпускников)

Документы и материалы о системе внеурочной работы с обучающимися, подбор экспонатов, раскрывающих жизнь и деятельность творческих, спортивных и научных кружков и секций, работавших в школе в разные годы.

Систематизированная информация о визитах в школу высокопоставленных индийских делегаций в начале 2000-х годов, впервые представленная как единая смысловая линия.

Отдельный блок экспозиции, посвящённый становлению и развитию многих школьных традиций в системе обучения и воспитания, сохраняющихся до нашего времени.

Таким образом, разработанная нами экспозиция впервые представлена в виде тематико-экспозиционных комплексов, логически связанных между собой историей существования школы и полноценно отражающих различные периоды её работы.

Обновлённая экспозиция	Содержание ТЭЖ
------------------------	----------------

	<p>Работа школы в 1990-е годы</p>
	<p>Урочная и внеклассная работа в 1990-е годы</p>
	<p>Школьная жизнь на рубеже веков</p>
	<p>Первая организованная групповая поездка учащихся в Индию, 1991 год.</p>

	<p>Работа по преподаванию языка хинди и связи с Республикой Индия в 1990-е – 2000-е гг.</p>
	<p>Жизнь школы в годы капитального ремонта 2008 – 2010 гг.</p>
	<p>Становление современных школьных традиций.</p>

Показ обновлённой экспозиции апробирован в ходе проведения экскурсий для учащихся начальной школы. В ходе экскурсий ребята смогли научиться приветствовать друг друга и представляться на языке хинди, послушали индийскую музыку, записанную на старых пластинках, примерили сари и даже разучили и исполнили небольшой фрагмент индийского танца. Поближе узнать о некоторых индийских традициях ребятам помогли настоящие предметы из советского прошлого, которые школьники смогли не только подержать в своих руках, но и применить на практике.



Отдельным направлением музейной работы в прошедшем году стало сохранение памяти о Великой Отечественной войне. На это были направлены мероприятия, организованные совместно с Музеем истории Калининского района Дома детского творчества.

9 декабря учащиеся 7 класса посетили музей Дома творчества "Из истории Калининского района", где познакомились с частью экспозиции, посвящённой истории Великой Отечественной войны и блокаде Ленинграда. Заведующая музеем ДДТ познакомила ребят с передвижной выставкой "Немеркнущая слава поколений", которую подготовили студенты Санкт-Петербургского технического колледжа. Школьники вспомнили основные исторические факты, связанные с ходом войны и побывали в роли музейных экспертов, рассмотрев поближе новые экспонаты, переданные в музей Дома творчества поисковым отрядом с мест боев Ленинградской области. После посещения мероприятия учащиеся закрепили полученные знания, написав сочинения о Великой Отечественной войне.

В преддверии Дня снятия блокады Ленинграда учащиеся 6Б класса вместе с классным руководителем Варварой Евгеньевной Крымовой посетили экскурсию по Музею Дома детского творчества Калининского района. Руководитель музея познакомила ребят с жизнью нашего района в годы блокады, продемонстрировала настоящие вещи советских бойцов, найденные в ходе раскопок и напомнила о великом подвиге ленинградцев, не потерявших волю к Победе в кольце осады.

В марте ученики 8Б класса посетили экскурсию "Свидетели Великой Победы" в "Арт-пространстве "Окна". Участники экскурсии получили возможность не только ознакомиться с впечатляющими экспонатами, но и погрузиться в атмосферу истории через захватывающие рассказы о личных судьбах людей, переживших военные годы. На выставке "Свидетели Великой Победы" представлены экспонаты из школьных и других музеев Калининского района, в том числе, из музея истории нашей школы.



Традиционным направлением работы является организация совместных выставочных проектов, объединяющих юных художников России и Индии. С 2019 года наша школа ежегодно становится одной из площадок проведения в Санкт-Петербурге Международного детско-юношеского фестиваля «Держава Рерихов».

Фестиваль организован Международным Центром Рерихов (Москва) в тесном сотрудничестве с Международным Мемориальным Трестом Рерихов (Индия, штат Химачал Прадеш, Наггар)..

Фестиваль многие годы помогает нам развивать международный культурный обмен. 22 апреля в фойе школы вновь открылась международная передвижная выставка «Держава Рерихов», где представлены картины школьников и студентов из разных городов России и Индии, Китая, Казахстана и Белоруссии. Нашу школу на выставке представляет работа Поляковой Ульяны «Голубиная книга». Позже работы участников отправятся в Индию, где будут представлены на выставке в Гималаях.



Этот год стал юбилейным – в 2025 году отмечается 90 лет со дня принятия Пакта Рериха — первого международного акта о сохранении культурного наследия. В память об этом 22 апреля вместе с ребятами из 6 и 7 классов мы провели встречу, в ходе которой вспомнили историю развития отечественной культуры и становление взглядов на сохранение

исторических памятников. Обсудили вклад Николая Константиновича Рериха в общемировое дело сохранения культурного наследия.

Специально для встречи ребята подготовили несколько докладов и активно включились в их обсуждение. С докладом на тему "Сохранение памятников Ленинграда в годы блокады" выступили ученики 6А и 6В классов Пиликин Марк и Колчина Екатерина. Ученица 6А класса Слепухина Ярослава представила виртуальную экскурсию по рериховским местам Петербурга. Перед глазами зрителей предстали не только исторические фотографии нашего города, но и рисунки участников Фестиваля «Держава Рерихов».



7.13 .Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024-2025 учебного года

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Сапрыкиной Марии Александровны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО

Советник директора по воспитанию Сапрыкина М.А. изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в школе. Программы дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора соответствуют

потребностям детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжением базовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

Техническое («Будущие инженеры», «Медиа школы», «Азбука мультимедиа»)

Физкультурно-спортивное («Юный футболист», «Мини-футбол», «Спортивное плавание», «Юный волейболист», «Юный теннисист»)

Музыкальное (Студия «Гармония»)

Художественное (Изостудия «Подсолнухи», «Наша газета», «Радость жизни», «Солнечный круг», Тиллоттама», «Цветик-семицветик»)

Социально-гуманитарное («Золотой лотос», «Литера», «Прямая речь», «Школа лидера», «Сатранги»)

Туристско-краеведческое («Клуб друзей Индии»)

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: «День снятия блокады Ленинграда», «День здоровья», «Письмо солдату».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь.

Изучение программы воспитания ОО

Рабочие программы воспитания разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Изучение тематического планирования классных руководителей

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и дистанционно;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

Совместная работа с социальными партнёрами

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с ДДТ Калининского района неоднократно проводятся мероприятия, организованы выставки, конкурсы. Активно ведётся работа с Военной Академией связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, куда наши ребята приезжают на патриотические мероприятия и экскурсию, Юнармия участвует в соревнованиях.

Посещение общешкольных родительских собраний

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. По инициативе муниципального куратора, в был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте с целью соблюдения мер безопасности.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

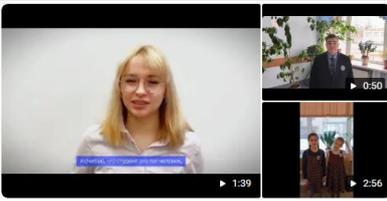
Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Участие в воспитательных мероприятиях:

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

№	Название мероприятия (форма)	Количество участников/классы	Фото	Цель, задачи
1	День бардовской песни (видео-презентации детей)	21		<p><i>Цель:</i> знакомство с праздником – день бардовской песни.</p> <p><i>Задачи:</i> привить навыки исполнительского мастерства; познакомить учащихся с бардовской песней, с лучшими представителями этого песенного жанра; использовать силу воздействия бардовской песни на формирование личности учащихся, их нравственных убеждений, негативного отношения к низкопробным образцам массовой музыкальной культуры.</p>
2	День изобретателя (мастер-класс, познавательный блок)	6 (дети-организаторы)		<p><i>Цель:</i> формирование представления школьников об изобретениях; доказательство того, что в каждом из детей есть предпосылки к изобретательству.</p> <p><i>Задачи:</i> популяризация научно-технического творчества и инженерных профессий среди учащихся образовательных организаций; содействие развитию творческой</p>

				<p>активности и популяризации инженерных специальностей среди молодёжи в области проектирования и изобретательства;</p> <p>выявление и поддержка талантливой и одарённой молодёжи, приобщение её к творческой деятельности;</p> <p>формирование новых знаний, умений и компетенций у обучающихся в области инновационных технологий, изобретательства, механики и моделирования.</p>
3	<p>День снятия Блокады Ленинграда (Выставка рисунков и плакатов)</p>	1-11 классы		<p>Цель: познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p> <p>Задачи: воспитание интереса к отечественной истории, уважения к героическому прошлому нашей страны; воспитание у участников конкурса стремления к творческому самовыражению; пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p>
4	<p>День студента (интервью)</p>	20		<p>Цель: ознакомление обучающихся с традициями празднования дня студентов, историей праздника.</p> <p>Задачи: создать условия для развития коммуникативных навыков; воспитывать культуру взаимоотношений, понимание значимости высшего образования; развивать творческие способности учащихся.</p>

5	День снятия Блокады Ленинграда (интервью, рассказ о родственнике блокадного Ленинграда)	5		<p>Цель: расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ.</p> <p>Задачи: обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда – блокаде; способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества; формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.</p>
6	Акция «Школьники Петербурга школьникам блокадного Ленинграда»	6		<p>Цель: увековечивание памяти учителей и учеников, заставших блокаду Ленинграда.</p> <p>Задачи: пробуждать чувство патриотизма; воспитывать интерес к изучению истории; воспитывать гордость за свою Родину; знакомить обучающихся с основными историческими памятниками города.</p>
7	День Российской науки	12 (дети-организаторы)		<p>Цель: развитие интереса обучающихся к интеллектуальным видам досуга, погружение в мир достижений отечественных ученых.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения работать в коллективе, чувства ответственности; воспитывать любовь к научной, интеллектуальной деятельности; развивать чувство общественной значимости науки, знаний в стране.</p>
8	День книгодарения	1-4 классы		<p>Цель: воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним.</p> <p>Задачи: возрождение традиций книгодарения; воспитывать уважение к родному языку; повысить общую</p>

				языковую культуру; прививать доброту, внимательность, любознательность.
9	День здоровья	6 (дети-организаторы)		<p>Цель: формировать у детей установку на здоровый образ жизни.</p> <p>Задачи: привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта; проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков; способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению.</p>
10	День защитника Отечества (игра «Рыцарский турнир»)	2-4 классы		<p>Цель: создание праздничного настроения у участников и зрителей через проведение дружеской игры, приуроченного к празднованию 23 февраля, патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Задачи: донести до детей, что они будущие защитники Родины; развивать у учащихся чувство патриотизма; сплотить коллектив класса; создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей; повышение престижа военной службы у подрастающего поколения.</p>
11	Юбилей присоединения Крыма к России (классные часы)	1-11 классы		<p>Цель: развивать чувство патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>Задачи: формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; способствовать формированию представления об истории Крыма как части</p>

				<p>российской территории; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.</p>
1 2	День добрых дел (акция-флешмоб)	1-4 классы		<p>Цель: формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.</p> <p>Задачи: мотивировать детей на добрые поступки; учить детей анализировать свои поступки и поступки других; способствовать сплочению детского коллектива, развивать коммуникативные навыки, создать хорошее настроение; Развитие у учащихся чувства ответственности за собственные поступки.</p>
1 3	Международный день здоровья (зарядка)	10 (дети-организаторы)		<p>Цель: популяризация здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: помочь ученикам осознать важность разумного отношения к своему здоровью; способствовать</p>
1 4	Международный день здоровья (танцевальный флешмоб)	1-11 классы		<p>укреплению здоровья детей; воспитывать культуру поведения и общения при работе в группах.</p>
1 5	День космонавтики (квиз)	61		<p>Цель: создание условий для патриотического воспитания обучающихся, знакомство с научно-историческим наследием страны.</p> <p>Задачи: способствовать углублению знаний в усвоении космоса, в области достижения науки; научить владеть полученными знаниями, применяя их в</p>

				<p>нестандартных ситуациях; воспитать гордость за нашу страну, чувство патриотизма; развить умение работать в группе; проверить творческие способности учащихся, познания в области покорения космоса.</p>
1 6	День Победы (мастер-класс оригами – голуби)	34		<p>Цель: прививать детям при помощи творческих работ любовь к Родине и патриотические чувства. Задачи: закрепить знания о технологии изготовления оригами, знакомство с схемами оригами; развивать мелкую моторику рук при работе с бумагой; воспитывать уважение к победителям войны, чувство гордости за свою страну, чувство патриотизма.</p>
1 7	День Победы (акция «Окна победы»)	1-11 классы		<p>Цель: привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев. Задачи: формировать у детей чувство сопричастности к истории своего народа; развивать нравственно-патриотические качества у детей; познакомить с символикой праздника; создать торжественную праздничную атмосферу; вызвать эмоциональный отклик ребёнка от подготовки к празднику и изготовления украшений на окно.</p>

1 8	День защиты детей (мастер-класс по изготовлению поделок)	13		<p>Цель: Формирование представлений о празднике «День защиты детей».</p> <p>Задачи: расширить знания о празднике – Дне защиты детей; вызвать желание принимать активное участие в празднике, эмоционально – положительный настрой детей; воспитывать у ребят чувство доброты, уважения друг к другу, взаимопонимание; организовать условия для раскрытия творческого потенциала детей, поднятия их эмоционального фона.</p>
--------	--	----	--	---

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются в группе ВК https://vk.com/school_653_spb, а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с педагогами организаторами. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Систематически советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»:

подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Сапрыкина М.А. является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Знаменательные и памятные даты на 2024-2025 учебный год.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2 полугодие следует **вывод**. Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

1. Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы.
2. Учитывается материально-техническое оснащение школ.
3. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями города, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями).
4. Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных ценностей.

В следующем 2025-2026 учебном году планируется :

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной

гордости за свою страну;

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

7.14. Аналитический отчет социального педагога за 2024 – 2025 учебный год

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

- 1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 3.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
- 4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 7.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.

4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями .
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГУ МВД России по СПб и ЛО в Калининском районе, 3 отделом ПДН, отделением ГИБДД, СПб ГБУ СОН ЦСПСиД Калининского района

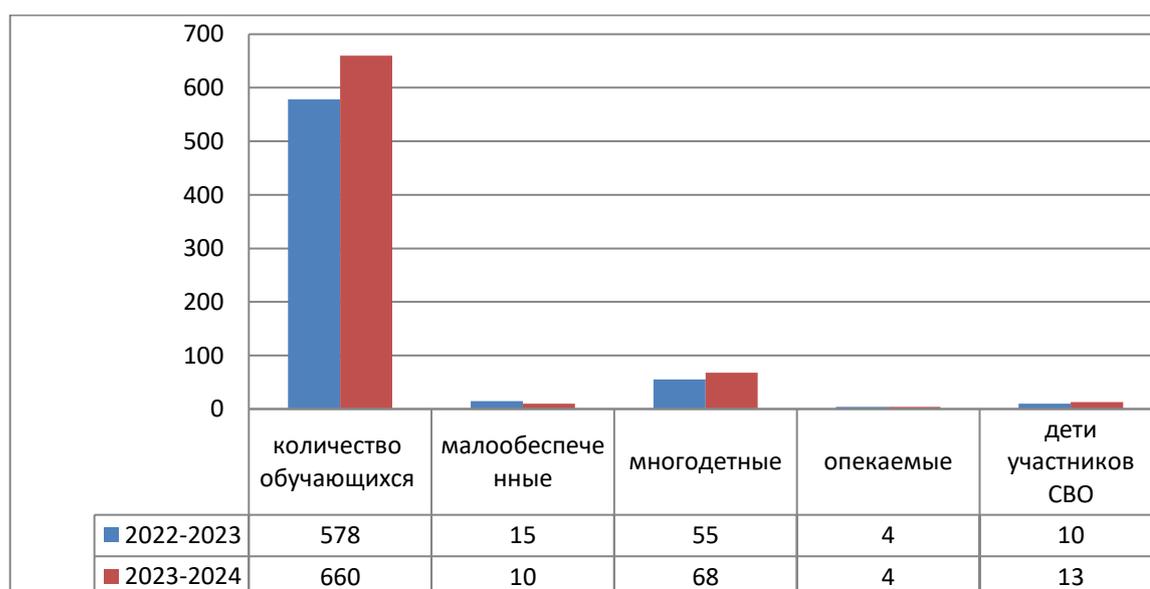
С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (ИЗО-студии, военно-патриотическое направление, хореография и т.д)
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.

9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

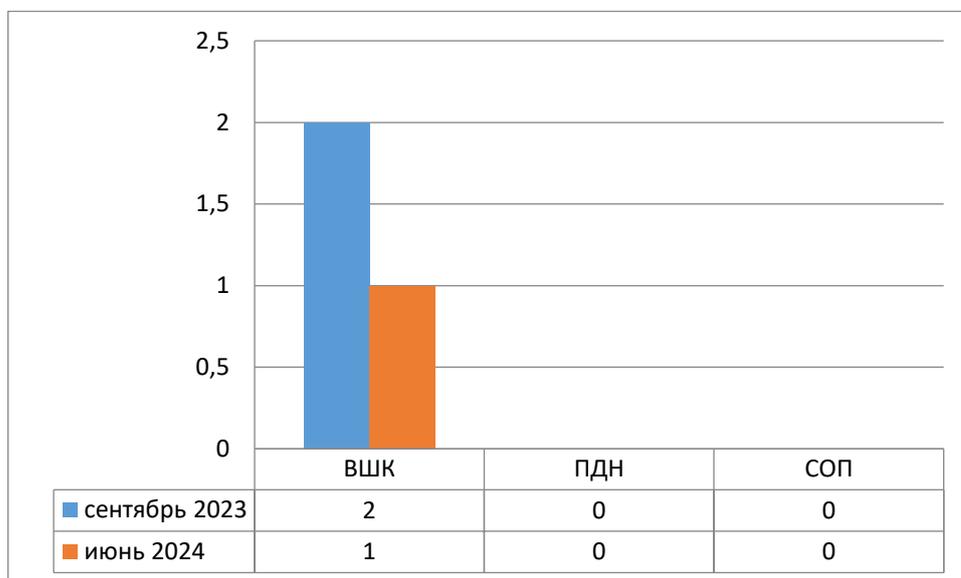
1. Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 23 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. Таким образом, выглядит графически основные категории детей и семей на начало и конец учебного года:



Анализируя диаграмму, видно, увеличилось количество многодетных, дети участников СВО, немного уменьшилось количество малообеспеченных

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.



Нет семей, находящихся в социально опасном положении. В течении года одна семья поставлена на учет , как семья в социально опасном положении, в конце мая снята. В течении учебного года на ВШК было поставлено 9 обучающихся , остался 1 .

Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»

3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШК?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах. Ответственность за участие в несанкционированных митингах»
14. «Внешний вид учащихся»
15. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
16. «Что такое вежливость?»
17. «О честности и умении держать слово»
18. «Последствия самовольного ухода из школы»
19. «Мои успехи и неудачи»
20. «Пропуски уроков, причины их»
21. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
22. Планы на будущее.

В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь педагога- психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: усилить контроль за посещаемостью школы, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. За 2024-2025 учебный год было проведено 53 беседы.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися. За 2024-2025 учебный год было проведено 154 беседы с обучающимися:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
С обучающимися	49	21	50	34

За 2024-2025 учебный год было отправлено более 24 представлений и характеристик в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП, а также в отделение ПДН ОМВД РФ по Калининскому району

III. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п.п	Категория учащихся /наименование бесед	1-2 кл.	3-4 кл.	5-6 кл	7-8 кл	9-10 кл	11 кл
1	Беседы по профилактики употребления курительных смесей и табакокурения,	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	«Профилактика употребления психоактивных	«Профилактика использования электронных	«Профилактика использования электронных	Наше здоровье зависит от нас

	алкоголя			веществ «	сигарет «Вэйп»	сигарет «Вэйп»	
2	Встречи с инспектором ПДН				Беседа «Последствия употребления табакокурения»		
		Беседа: «Ответственность за свои поступки»					
		Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице. Об ответственности за участие в несанкционированных митингах					
3	Безопасный интернет	Интернет- друг или враг?		Безопасность в сети Интернет.			
4	Профилактика буллинга	Что такое дружба?	Бесконфликтное поведение	Бесконфликтное поведение	Создание видеоролика о буллинге. Участие в конкурсе. Просмотр и обсуждение с другими классами		
5	День правовой помощи детям	Радио-передача «Твои права и обязанности»		Квест по законности и ответственному поведению			
7	Мероприятия по профилактике СПИДа.				Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»		
8.	Что такое вандализм?			Просмотр видео-лекций старшего помощника прокурора			

С целью формирования патриотического воспитания в школе работает отряд Юнармия. Обучающиеся на базе военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного проводят обучающие мероприятия. Участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Ведется активная работа по содружеству со школами Индии Мумбаи.

С целью формирования здорового образа жизни детей в школе работают спортивные секции, школьный спортивный клуб «Дружба», проводились соревнования по волейболу, мини - футболу, плаванию. «Веселые старты» совместно с родителями обучающихся начальной школы. КВН среди обучающихся 5-11 классов к праздникам 23 февраля и 8 марта. 10 апреля 2025 года состоялась научно- практическая конференция «Первые шаги в науки».

IV. Работа с родителями

В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией Калининского района, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП, ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительским комитетом.

В 2024-2025 учебном году были проведены 5 родительских собрания с 1 по 11 классы на которых:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»
3. Тема «Профилактика компьютерной зависимости. Безопасный Интернет»».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема « Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Наркомания. Кто за это в ответе?».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ. Здоровый ребенок - здоровое будущее».

Мною ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 2024-2025 учебный год было проведено 53 бесед с родителями на различные темы:

1. Ответственность родителей
2. Правовое образование учащихся.
3. Нарушение правил внутреннего распорядка
3. Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.

5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи
8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
9. Психогигиена
10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
12. Пример родителей в воспитании детей.

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени. Было посещено 2 семьи.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, проходят необходимые обследования в ЦППМСЦ

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно с классными руководителями выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

7.15. Спортивно – массовая работа

В школе успешно функционирует ШСК «Дружба».

**Учёт участия учащихся ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в спортивных соревнованиях.
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ВИД СОРЕВНОВАНИЙ			ДАТА	КЛАСС ВОЗРАСТ	КОЛ. УЧАС ТНИК ОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬНЫЕ	РАЙОННЫЕ	ГОРОДСК ИЕ					
Олимпиада ФК теория			20.09.24 ГБОУ СОШ № 653	5- 11 класс	29		Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Президентские спортивные игры Л/А		24.09.24 ГБОУ СОШ № 653, ДДЮТ	5-6 класс 7- 8 класс	16 16	Ю- 17м. Д- 9 м. Ю- 9 м. Д- 19 м.	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Президентские спортивные игры Мини-футбол		26.09.24 ГБОУ СОШ № 98	5-6 класс	6	Отборочный тур 2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Президентские спортивные игры Мини-футбол		27.09.24 ГБОУ СОШ № 98	7-8 класс	6	Отборочный тур 2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Президентские спортивные игры л/а эстафета		01.10.24 ГБОУ СОШ № 158	5-6 класс 7- 8 класс	16 16	Ю- 12м. ,Д- 12 Ю- 19 м. Д- 17 м.	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

	Президентские спортивные игры Мини-футбол		10.10.24 ГБОУ СОШ № 619	5-6 класс	6	Финал 8 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Президентские спортивные игры Мини-футбол		10.10.24 ГБОУ СОШ № 98	7-8 класс	6	Финал 10 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Первенство ШСК л/а эстафета 4 по 100м.		11.10.24 ГБОУ СОШ № 158	7-8 класс	8	Ю. – 20 место Д. - 22 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Президентские спортивные игры Волейбол		14.10.24 ГБОУ СОШ № 653	7-8 класс	8	11 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	КЭС- БАСКЕТ		11.11 -14.11 ГБОУ СОШ № 653	8-11 класс	13	Отборочный тур 3 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Футзал «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»		18.11.24 ГБОУ СОШ № 619	10-11 класс	6	Отборочный тур место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Футзал «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»		18.11.24 ГБОУ СОШ № 653	6-7 класс	6	Отборочный тур 1 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Мини-футбол в школу		29.11.24 ГБОУ СОШ № 653	6-7 класс	6	Полуфинал 1 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Районный этап Олимпиады по ФК		21.11- 22.11 2024	7-11 класс	2	Безбородова Д. – 5 место Ганоль Алина – 26 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Первенство ШСК «Веселые старты»		10.12.24 ГБОУ СОШ № 192	1-2 класс	12	18 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Футзал «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»		14.12.24 ГБОУ СОШ № 179 Б	6-7 класс	6	Финал 1 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Первенство ШСК Футболенок		17.12.24 ГБОУ СОШ № 653	1-2 класс	12	Отборочный тур 2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Первенство ШСК Футболенок		20.12.24 ГБОУ СОШ № 653	3-4 класс	12	Отборочный тур 1 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВИД СОРЕВНОВАНИЙ			ДАТА	КЛАСС ВОЗРАТ	КОЛ. УЧАСТНИКОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬНЫЕ	РАЙОННЫЕ	ГОРОДСКИЕ					
	Первенство ШСК Футболенок		17.01.25 ГБОУ СОШ № 139	3-4 класс	12	Четвертьфинал	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Первенство ШСК «Веселые старты»		28.01.25 ГБОУ СОШ № 96	3-4 класс	12	30 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Первенство ШСК Баскетбол 3*3		27.01.25 ГБОУ СОШ № 653	6-7 класс	8	Отборочный тур Юноши- 2 место Девушки- 2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
		Футзал «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»	07.02.25, 10.02.25 Центр спорта Калининского р-на	6-7 класс	12	Отборочный тур 2 место в подгруппе	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
		Футзал «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»	13.02.25 Центр спорта Калининского р-на	6-7 класс	12	Четвертьфинал	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Академическая гребля на гребных тренажерах ШСК		11.02.25 ГБОУ СОШ № 78	7- 8 класс	8	Юноши- 20 м. Девушки- 14м. Общее – 21 м.	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Президентские спортивные игры Баскетбол 3*3		17.02.25 ГБОУ СОШ № 653	7-8 класс	8	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
		ШСК Гребля, городки	18.02.25 ГБОУ СОШ № 78	6-7 класс	6		Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Силовое многоборье ШСК		20.02.25 ГБОУ СОШ № 72	7-11 класс	6	10 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Скиппинг		19.02.25	6-7 класс	8	21 место	Филиппов

	ШСК		ГБОУ СОШ № 150				Ю.В. Томская М.Т
	Лыжные гонки ШСК		24.02.25 ГБОУ СОШ № 119	5-6 класс	6	2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Президентские спортивные игры Баскетбол 3*3		27.02.25 ГБОУ СОШ № 653	5-6 класс	8	Отборочны й тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Мини- гольф		04.03.25 ГБОУ лицей 192	5-8 класс	6	8 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«К стартам готов» ШСК		11.03.25 ГБОУ СОШ № 138	3-4 класс	20	21 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Волейбол юноши ШСК		07.04.25 ГБОУ СОШ № 653	8-11 класс	10	13 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Волейбол девушки ШСК		14.04.25 ГБОУ СОШ № 653	8-11 класс	10	11 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Кожаный мяч»		15.04.25 ГБОУ СОШ № 653	3-4 класс	12		Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«Кожаный мяч»		16.04.25 ГБОУ СОШ № 653	5-6 класс	12		Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«Кожаный мяч»		17.04.25 ГБОУ СОШ № 653	7-8 класс	12		Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«Кубок Победы»		14.05.2025 ГБОУ СОШ № 619	4-10 класс	43	3 место – стритбол 3 место- плавание	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В. Федорова А.А. Лебедева О.С
<p>Итоговое место: Спартакиада ШСК - 11 место Итоговое место: Спартакиада ОУ – 10 место Итоговое место: «Президентские спортивные игры» 5-6 класс –9 место Итоговое место :«Президентские спортивные игры» 7-8 класс – 11 место Знаки ГТО – 15, золото – 15.</p>							

7.16. Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)

Результаты работы школьной службы здоровья

Служба здоровья образовательного учреждения – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, являющаяся направлением работы школьной службы сопровождения, направленной на решение задач по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачи Службы здоровья: построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей. Создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков. Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

Особое внимание уделяется **безопасности обучающихся и сотрудников ОУ.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

В начале 2024 года разработан, утвержден и согласован *«План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в ГБОУ СОШ № 653 на 2024 -2025 уч.год»*. Согласно этого плана в течение всего учебного года проводилась очень большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Работа по действиям в области ЧС начинается с:

- корректировки Плана гражданской обороны (ГО) учреждения;
- корректировки Плана эвакуации школы;
- проведением практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях;
- намечен проект нового Плана ГО.

Учащиеся на уроках ОБЖ, знакомятся и работают с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В условиях современной социально-политической обстановке и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, в связи с этим в школе проводились следующие мероприятия:

- конкурс рисунков: «Терроризм – угроза обществу!»;
- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- изготовление уголка: «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- Выпуск памяток: «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

К началу учебного года был разработан план организационно– технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. Со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

В ГБОУ СОШ № 653 разработана и утверждена на 2024-2025 уч. год **«Программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**, согласно которой все сотрудники школы проходят обучение в данной области.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, которые в обязательном порядке проводятся один раз в полугодие. В сентябре 2024 года прошла плановая эвакуация учащихся и всех сотрудников школы, в результате которых учебные тренировки были защищены без замечаний и нарушений.

- проведение занятий с учащимися 1-х–11-х классов по ПДД, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;

- школьная олимпиада по ОБЖ;

- в ноябре, декабре, марте, мае перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм во время каникул отмечено не было.

- проведены 15-ти минутки по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;

- проведена проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, экскурсии осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков, рефератов, тесты и др.

В течение учебного года в каждом классе с обучающимися и их родителями проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

В последние годы особое значение приобрела интернет безопасность учащихся. С целью повышения уровня знаний детей в этой области учителем информатики регулярно

проводятся профилактические беседы на уроках. Дополнительно были проведены следующие мероприятия: Единый урок по безопасности в Сети Интернет, Всероссийская контрольная по информационной безопасности (кибербезопасности), Урок цифры. 9 февраля прошла Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»:

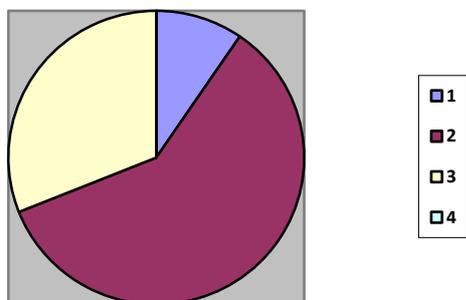
- классный час в 7х классов «Сообщи об экстремистском контенте» с раздачей памяток
- классные часы «Защита персональных данных детей»;
- радиопередача «Киберугрозы»;
- презентации «Что такое Интернет-мошенничество», «Киберугрозы», «Что такое компьютерное пиратство?»

Проведен опрос школьников 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных. На сайте школы размещены Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети Интернет (для педагогов) <http://school653.spb.ru/pozharnaya-bezopasnost/informacionnaya-bezopasnost/>.

Статистика о состоянии здоровья учащихся школы:

Отчет о состоянии здоровья обучающихся за 2024-2025 учебный год

Из 612 учащихся школы имеют 1 гр здоровья – 81, что составляет 13,7%, имеют 2 гр здоровья – 425, что составляет 72,3%, имеют 3 гр здоровья – 82, что составляет 13,9%, имеют 4 гр здоровья – 0, что составляет 0,00%. 5 группа здоровья - 1, что составляет 0,016%.



Статистика по хроническим заболеваниям у учащихся в 2024– 2025 учебном году представлена в таблице:

Названия заболеваний	2024/25	2023/24	2022/23
Общее количество учащихся	676	588	593
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, обмена веществ	10%	19-3,2%	60- 10.1 %
Болезни нервной системы	9%	4- 0,6%	42- 7%
Болезни глаза и его придатков	30%	18- 3,06%	183-30.8%

Болезни органов дыхания	7,4%	13- 2,2%	20-3.4%
Болезни костно – мышечной системы	19,4%	15-2,5%	112- 18.8 %
Болезни мочеполовой системы	4,8%	4- 0,6%	32 – 5.4 %
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1,2%	3- 0,5%	6 -1%

За отчётный период в школе зарегистрировано **4 травмы**. Вопросам укрепления здоровья школьников уделено много внимания: в школе успешно работают ультрафиолетовые очистители воздуха в количестве 20 штук, увлажнителей воздуха – 8 штук, кулеры установлены не только в столовой, но и в учебных кабинетах в количестве 14 штук.

Стало доброй традицией проводить физкультминутки на уроках в 1 – 4 классах. Ведется работа по внедрению данного вида работы с учащимися на уроках в 5 – 11 классах. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимоскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения.

Проведены акции по **формированию здорового образа жизни**. Регулярно проводились радиопередачи и беседы классных руководителей с обучающимися по профилактике Covid19. 1 декабря акция STOPSPID, показ презентаций в 1 – 9 классах силами обучающихся 10 класса. Учащиеся 8а, 8б классов создали презентации о вреде алкоголя, табакокурения и здоровом образе жизни, проведен флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»

Ещё одно направление работы – обеспечение учащихся **горячим питанием**. Охвачены горячим питанием в начальной школе, 73% в средней школе и 95% в старшей школе.

мероприятиях данной организации. В таблице представлен отчет о работе детского объединения.

7.17..Выявление и поддержка активной гражданской позиции

Уже 7 лет в нашей школе работает первичное отделение Российского Движения Школьников. С каждым годом все больше обучающихся школы принимают участие в мероприятиях данной организации. В таблице представлен отчет о работе детского объединения.

Уровни работы		
Школьный	Районный	Городской, Общероссийский

<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Радиолинейка – Презентация о Бесланской трагедии (фойе) <p>День памяти жертв блокады Ленинграда. Подготовка радиопередачи. Опрос учащихся.</p> <p>День без автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> – В школу на велосипеде едут взрослые и дети» <p>День памяти жертв ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> – Члены отряда ЮИД “Зебра” провели радиопередачу в память о погибших в дорожно-транспортных происшествиях. <p>Международный день борьбы со СПИДом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая радиопередача <p>Общешкольный конкурс творческих работ "Новогоднее чудо"</p> <p>Общешкольная акция по украшению школы «Новогоднее чудо»</p> <p>День освобождения Ленинграда от блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая радиопередача – Подготовка Литературно-Музыкальной композиции <p>День российской науки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая радиолинейка <p>День памяти юного</p>	<p>Слёт лидеров РДШ Калининского района (ЦВР “Академический”)</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Акция “Их именами названы улицы”</p> <p>День Героев Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интервью с жителем блокадного Ленинграда Границинной Э.Н. и ветераном боевых действий Рекунковым П.С. <p>Акция “Конституционный диктант РДШ”</p> <p>Участие учащихся школы в подготовке поздравления от актива военно-патриотического направления РДШ Калининского района</p> <p>Единый информационный день дорожной безопасности</p> <p>Акция "Памяти павших будьте достойны", «Армейский чемоданчик»</p>	<p>День Единых Действий “День знаний”</p> <p>Всероссийская онлайн-акция «Будь здоров!»</p> <p>Торжественно-траурной церемонии у памятника «Детям Беслана» на территории Церкви Успения Пресвятой Богородицы</p> <p>День Единых Действий “День пожилых людей”</p> <p>День Единых Действий “День учителя”</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>День рождения Российского Движения Школьников</p> <p>День Единых Действий “День народного единства”</p> <p>Городской форум добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.</p> <p>День Единых Действий “Всемирный день Ребенка”</p> <p>День Единых Действий “День матери”</p> <p>День Единых Действий “День Героев Отечества”</p> <p>День Единых Действий “День Конституции России”</p> <p>Новогодняя акция #НовогодниеОкна от РДШ.</p> <p>Городская акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» на Пискаревском мемориальном кладбище</p> <p>Общегородская акция "Свеча памяти"</p> <p>День Единых Действий “Международный женский день”</p> <p>День Единых Действий “День присоединения Крыма к</p>
---	--	---

<p>героя-антифашиста</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая радиопередача – Виртуальная выставка "Маленькие герои большой войны" <p>Опрос учителей к празднику 8 Марта</p> <p>Масленица</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая радиопередача 		<p>России”</p> <p>День Единых Действий “День космонавтики”</p> <p>«Выездная образовательная смена лидеров штабов РДШ»</p> <p>ДОЛ Зеркальный</p> <p>«Слет юных патриотов» ДОЛ Заря</p>
---	--	---

Совет обучающихся проводит большую работу. В таблице представлены наиболее значимые события данного учебного года

<p>Заседания органа ученического самоуправления (дата, тема)</p>	<p>03.09 - «Формирование состава Совета Обучающихся на 2024-2025 учебный год, ознакомление с локальными актами ГБОУ СОШ № 653»</p> <p>01.10 – «Планирование работы Совета Обучающихся на 2022-2023 учебный год»</p> <p>30.11 – «Анализ итогов работы 1 полугодия; подготовка к празднованию Нового года»</p> <p>13.01 – «Планирование работы СО на 2 полугодие, подготовка к празднованию Дня снятия блокады Ленинграда»</p> <p>29.03 – «Правила внутреннего распорядка для учащихся ГБОУ СОШ №653»</p> <p>15.04 – «Анализ работы СО за 2 полугодие; подготовка к окончанию учебного года»</p>
<p>Участие и организация мероприятий школьного уровня (дата, название).</p>	<p>1. Патриотическое воспитание</p> <p>09.12 – День героев Отечества. Подготовка тематической радиопередачи, видео-трансляции на экранах в фойе школы.</p> <p>27.01 – День снятия блокады Ленинграда. Участие в подготовке литературно-музыкальной композиции.</p> <p>15-24.02 – Участие СО в подготовке и проведении общешкольных мероприятий ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>26.04 – 09.05 – Организация и проведение общешкольной акции “Память поколений” к Дню Победы.</p> <p>2. Формирование правового сознания</p> <p>03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематической радиопередачи по профилактике экстремизма, организация и проведение общешкольной акции “Беслан, мы помним!”</p> <p>23.11 – Организация и проведение флешмоба «Мы против курения!»</p> <p>3. Экологическое воспитание</p> <p>17.05 – Подготовка и проведение общешкольной акции по сбору</p>

	<p>макулатуры.</p> <p>4. Формирование активной гражданской позиции</p> <p>Не реже 1 раза в четверть – Проведение заседаний Совета самоуправления</p> <p>В течение учебного года – Представление информации о деятельности СО в социальной сети “ВКонтакте”</p> <p>05.10 – День учителя. Подготовка видео-поздравления для учителей и тематической радиопередачи.</p> <p>23-27.11 – Подготовка и проведение конкурса выразительного чтения стихов на тему: «Мама», приуроченный ко Дню Матери для 1-4 классов.</p> <p>27.11 – Участие членов ученического самоуправления в районном Конкурсе образовательных учреждений, развивающих деятельность ученического самоуправления.</p> <p>31.01 – Участие СО в подготовке и проведении мероприятия «День Индии в Санкт – Петербурге».</p> <p>05.02 – День всех влюблённых. Подготовка и проведение творческого конкурса среди учащихся школы. Организация работы школьной почты.</p> <p>01-12.03 – Участие СО в подготовке и проведении общешкольных мероприятий к Международному женскому дню.</p> <p>5. Профилактика ДДТ и ДТ.П</p> <p>02.09 – 08.09 – Неделя детской дорожной безопасности. Проведение цикла тематических радиопередач. Участие в организации встречи с инспектором ОГИБДД УМВД России по Калининскому району г. Санкт-Петербурга.</p> <p>15.11 – День памяти жертв ДТП. Проведение тематической радиопередачи.</p>
<p>Проекты и акции органа ученического самоуправления (название, краткая информация)</p>	<p>“Беслан, мы помним!” – ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Флешмоб “Мы против курения!”</p> <p>Онлайн-акция “Обними маму” – ко Дню Матери</p> <p>“Память поколений” – ко Дню Победы</p> <p>“Бумажный Бум” – сбор макулатуры</p>
<p>Организация рейдов школьным ученическим самоуправлением (название, охват)</p>	<p>Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» - общешкольный</p> <p>Рейд «Школьная форма» - общешкольный</p> <p>Рейд «Состояние индивидуальных шкафчиков» - 5-11 классы</p>

7.18.Работа школьного медиа: 1. Продолжает работать обновленный школьный сайт, на котором получить можно полную информацию о нормативных документах учебного учреждения, локальных актах, новости и другая важная информация. 2. Создана группа ВКонтакте. Ежедневно публикуются видео и фотоматериалы о социокультурных

событиях школы и участие обучающихся в форумах, конкурсах, соревнованиях районного, городского всероссийского и международного уровней. Большой популярностью подписчиков пользуются статьи о значимых событиях, памятных датах. Ребят и их родителей привлекают, и они с удовольствием участвуют в online конкурсах, проводимых в группе. 3. Продолжает свою работу НАША ГАЗЕТА. Ее выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоняева Г.М. в содружестве с учениками 7б и 10а классов.

Интеллектуальное развитие

За прошлый учебный год проведены 4 классных часа в 1 – 11 классах по подведению итогов обучения за каждую четверть и за год.

Количество учеников, принимающих участие в предметных олимпиадах, неуклонно растёт из года в год. Повысилась активность и результативность участия в конкурсах и педагогов и учащихся. В приведённой таблице результаты участия педагогов и учеников. Смотри приложение участие в конкурсах обучающихся .

7.19. Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2024-2025 учебном году

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Итог</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Педагог</i>	
1.	Конкурс «Космос глазами детей - 2025» (школьный)	-	18 человек	1-6 классы	-	
2.	Конкурс детских рисунков на тему «Дружба народов» (МО Пискарёвка)	Участник	Хамбалеева Диляра	1Б	Гоцева Ольга Викторовна	
			Григорчук Кирилл	3А	Сапрыкина Мария Александровна	
			Григорчук Никита	4Б	Сандул Элина Петровна	
3.	Конкурс детских рисунков «Ценности семьи» (МО Пискарёвка и ЗАГС Калининского района)	Участник	Костренко Милана	1А	Никкинен Надежда Владимировна	
			Участник	Иванова Мария	5Б	Морозова Елена Олеговна
			Победитель	Абрамова Мила	6Б	Крымова Варвара Евгеньевна
4.	Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	Участник	Сахиб Карен	7А	Нечаева Александра Михайловна	
		Участник	Преснякова Алена	2Б	Танасюк Светлана	

		Диплом III степени	Федосова Екатерина		Викторовна
		Диплом III степени	Костин Андрей		
		Диплом II степени	Курамшин Роман		
		Диплом III степени	Гагунов Демид	2А	Муравьева Анна Анатольевна
		Участник	Скуратовска я Ксения	4А	Казакова Оксана Михайловна
		Участник	Кудрявцева Кристина	3В	Магировская Виктория Валерьевна
		Участник	Ткач Владислав		
		Диплом III степени	Алашеева Анастасия	6В	Волкова Анастасия Александров на
		Диплом III степени	Волков Василий	2В	Соколова Наталья Юрьевна
		Диплом III степени	Волков Илья	2В	Соколова Наталья Юрьевна
5.	Районный конкурс творческих работ «Поэзия успеха»	Участник	Пиликин Марк	6В	Калинин Иван Владимирови ч
		3 место	Алашеева Анастасия		
		3 место	Петрова Ксения		Лунева Арина Александров на
		2 место	Басова Милана		
		Участник	Сакулина Анастасия		
		Участник	Черных Георгий	2В	Соколова Наталья Юрьевна
		3 место	Олейникова Варвара		
		Участник	Хуторова Мария	3А	Сапрыкина Мария Александров на
		2 место	Маслов Богдан	3В	Магировская Виктория Валерьевна
		Участник	Палкина Ева		
6.	Открытый районный фестиваль детского и юношеского	Лауреат III степени	Слепухина Ярослава	6А	Волкова Анастасия Александров на
		Лауреат III степени	Сакулина Анастасия	6В	

	творчества «Территория талантов» (Стихи)	Участник	Пиликин Марк	6Б	
		Лауреат III степени	Черновская Ева	7Б	Ткачева Елена Викторовна
		Участник	Довгорукив Ксения	7Б	Ткачева Елена Викторовна
		Победитель	Зайцева Александра	11А	Волкова Анастасия Александровна
7.	Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов» (ИЗО)	Лауреат III степени	Зеленоборская Дарья	6Б	Нечаева Александра Михайловна
		Лауреат II степени	Сахиб Карен	7А	Спирина Ольга Борисовна
8.	Районный открытый конкурс детского творческого «Дорога и мы»	Участник	Евдокимов Вячеслав	3Б	Григорьева Екатерина Андреевна
		Участник	Астафьева Анна	4А	Казакова Оксана Михайловна
		Участник	Абсетгарова Милана	4А	
9.	Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живая память минувших дней», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (конкурс)	Участник	Кучеренок Арина	3А	Сапрыкина Мария Александровна
		Участник	Михеев Павел	1Б	Гоцева Ольга Викторовна
		Участник	Курамшин Роман	2Б	Танасюк Светлана Викторовна
		Участник	Иванов Захар	2Б	Танасюк Светлана Викторовна
		Участник	Швец Виктория	2В	Соколова Наталья Юрьевна
10.	Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Лауреат II степени	Слепухина Ярослава	6А	Калинин Иван Владимирович
		Лауреат III степени	Костенко Юнна	5Б	
		Лауреат II степени	Антоненко Ирина	9Б	Волкова Анастасия Александровна
		Лауреат II степени	Задолнин	9Б	

			Дмитрий		на
11.	Районный конкурс к 90-летию отдела по делам несовершеннолетних УМВД конкурс рисунков «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Участник	Сакулина Анастасия	6В	Нечаева Александра Михайловна
12.	Открытый районный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологии дополнительного образования детей и молодежи	Лауреат III степени Специальный диплом за внедрение междисциплинарного подхода	-	-	Калинин Иван Владимирович
13.	Районный этап регионального детско – юношеского творческого конкурса «Героям Отечества Слава!»	1 место	Михеев Павел	1Б	Гоцева Ольга Викторовна
14.	Региональный фестиваль- конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Участник	Зайцева Александра	11А	Волкова Анастасия Александровна
15.	Региональный фестиваль – конкурс «Сны о театре»	Участник	Литературный театр «Литера»	6-10 класс	Калинин Иван Владимирович
		Участник	«Солнечный круг»	6 класс	Волкова Анастасия Александровна
16.	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» для педагогических работников общеобразовательных организаций,	Участник	-	-	Волкова Анастасия Александровна Калинин Иван Владимирович Нечаева Александра

	образовательных организаций профессионального и высшего образования в 2024 году.				Михайловна
17.	Открытый дистанционный конкурс детского рисунка «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК!» К 190-летию написания «Сказки о золотом петушке»	Участник	Хвостиков Владимир	4А	Казакова Оксана Михайловна
			Воронцова Екатерина		
			Абсеттарова Милана		
			Григорьева София		
			Семенов Федор		
			Скуратовская Ксения		
			Андреева Полина		
			Фаткина Виолетта		
			Полоскина Алена	5А	
18.	II Всероссийский творческий конкурс "Творцы истории Отчизны. Ю.А. Гагарин"	3 место	Неймат Анжели	9Б	Нечаева Александра Михайловна
19.	III-ий Всероссийский открытый творческий конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Курамшин Роман	2Б	Танасюк Светлана Викторовна
20.	Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу»	Участник	Хуторова Мария	3А	Сапрыкина Мария Александровна
		Участник	Кучеренок Арина	3А	Сапрыкина Мария Александровна
		Участник	Курамшин Роман	2Б	Танасюк Светлана Викторовна

		Участник	Иванов Захар	2Б	Танасюк Светлана Викторовна
		Участник	Швец Виктория	2В	Соколова Наталья Юрьевна
21.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	1 место	-	10А	Калинин Иван Владимирови ч
22.	XV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём?»	Участник	-	10А	Калинин Иван Владимирови ч
		Участник	Вершинина Анастасия	9А	Сагала Татьяна Андреевна

Итоги года:

I место -	5
II место -	7
III место -	15
Призовые места	27

Районные конкурсы - лауреат I степени - 3 человек; лауреат II степени - 7 человек; лауреат III степени – 14 человек;

Всероссийские конкурсы - лауреат I степени - 2 человек; лауреат II степени - 0 человека; лауреат III степени - 1 человек;

Международные конкурсы - лауреат I степени - 0 человека; лауреат II степени - 0 человека; лауреат III степени - 0 человек

Годовой круг праздников был выполнен в полном объёме. Всего за год проведено торжественных линеек - 5, видеоконференцсвязи с Wolsingham House School – 8, конкурсов - 21, праздников - 18, литературно – музыкальных композиций – 5, тематические радиопередачи – 86, флешмобы - 4, социальный ролик – 9, акции – 13, онлайн митинги – 3, познавательная игровая программа – 18, дисклеймер – 3, видеопоздравления – 4, онлайн выставки - 4. И это только крупные общешкольные мероприятия.

Учащиеся и сотрудники школы высоко оценили следующие мероприятия: торжественная линейка 1 сентября, литературно – музыкальные композиции, новые формы работы: дисклеймер, онлайн выставки и поздравления, мастер-класс.

Силами учеников 11а класса были созданы спектакли для обучающихся школы. Новогодние праздники прошли во всех классах. Все социокультурные события школы прошли на высоком методическом уровне.

7.20. Работа с родителями

традиционно строится по нескольким направлениям:

Работа с родительским коллективом:

Проведено 6 классных родительских собраний в 1 – 11 классах и одно общешкольное родительское собрание. Состоялось 4 заседания школьного **родительского комитета**, где рассматривались разнообразные вопросы школьной жизни.

Разработана тематика проведения лектория для родителей с учетом возраста детей. На каждом родительском собрании классные руководители проводят тематические беседы в рамках работы **родительского лектория**. Цель: повышение уровня педагогических знаний родителей и их компетенций в области педагогики. Велась подготовительная работа по созданию родительского клуба по повышению психологической грамотности родителей.

Индивидуальная работа с родителями:

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений не только во время учёбы, но и в каникулярное время. Родители активно привлекались к совместным школьным мероприятиям, которые помогают решению воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации). Это помогает улучшить микроклимат в школе, способствует развитию культуры общения взрослых и детей, решает многие школьные повседневные проблемы.

В школе работает **Совет родителей**, где принимаются важные решения по основополагающим вопросам жизни школы, образования детей.

Проведены проверки качества ведения документации классными руководителями 1 – 11 классов.

Работа строилась с учетом современных требований: активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность; совершенствование методики преподавания классных часов и внеклассных мероприятий; обобщение, распространение и обмен опытом лучших классных руководителей образовательного учреждения; формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьями обучающихся; организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей; пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

ИТОГ: План воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год был выполнен. Работу педагогического коллектива по его претворению в жизнь можно считать успешной.

На основе принятой на педагогическом совете рабочей программы воспитания на 2021 - 2025 гг. сформулированы **цели и задачи воспитательной работы на 2025-2026 уч. год:**

ЦЕЛЬ воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении обучающимися опыта международного общения и сотрудничества, реализации совместных с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями краткосрочных и долгосрочных проектов.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) развивать общение и сотрудничество с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями, в частности Индии.