



# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №653  
с углубленным изучением иностранных языков  
(хинди и английского)  
Калининского района города Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора

за 2024/25 учебный год

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Название работы</b>                                                                                                                      | <b>ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА</b><br>государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района города Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора за 2024/25 учебный год |            |
| <b>Ответственный</b>                                                                                                                        | Ткачева Елена Викторовна, директор школы                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Стр</b> |
| <b>Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 1. Общая характеристика учреждения</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 2. Особенности образовательного процесса</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 3 Условия осуществления образовательного процесса</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2024/25 уч. год</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>4.1. Дошкольное отделение</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>4.2. Начальная школа</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>4.3. Средняя и старшая школа</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 5. Отчет по научно-методической работе</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 6 Внедрение целевой модели наставничества в 2024/25 году</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 7. Анализ воспитательной работы за 2024/25 уч. год</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 8. О функционировании и развитии структурного подразделения на базе школы - Отделения дополнительного образования детей (ОДОД)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 9. Отчет о работе библиотеки</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 10. Отчет о работе медицинского отдела</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 11. Отчет об информатизации ОУ</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Глава 12. Отчет о работе школьного бассейна</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |

## **Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.**

Историческая справка

Средняя школа-интернат № 4 была открыта в 1956 году

С 1957 года началось углублённое изучение языка хинди. Это событие было приурочено к 10-й годовщине провозглашения независимости Индии

С 1991 года в школе вводится углублённое изучение английского языка

С июня 1993 года средняя школа-интернат реорганизована в школу с углублённым изучением хинди и английского языков № 653 с пришкольным интернатом

В 2000 году пришкольный интернат был упразднён

Особенности и отличия нашей школы

- ✓ Два иностранных языка: английский и хинди
- ✓ Отношения учителей и учеников строятся по принципу взаимного уважения и доброжелательности.
- ✓ Наша школа – школа равных больших возможностей.
- ✓ Наша школа многонациональная, толерантная.

Методическая тема школы:

«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса для реализации приоритетов ФГОС второго поколения».

Достижения:

- ✚ Высокий уровень образованности школьников;
- ✚ Создание атмосферы сознательной дисциплины, взаимодействие всех членов педагогического коллектива в заботе о здоровье учащихся;
- ✚ Комфортные условия для труда учителя и ученика;
- ✚ Высокий уровень нравственной воспитанности ребенка, выпускника;
- ✚ Обращение к лучшим традициям России и Санкт-Петербурга в патриотическом воспитании;

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- ✚ Дальнейшее развитие целевых программ;
- ✚ Повышение качества образования и уровня образованности учащихся на основе современных информационных технологий;
- ✚ Информатизация учебно-воспитательной работы: выпуск школьной газеты, издание школьного журнала для родителей к памятным датам;
- ✚ Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, создание условий для самореализации личности;
- ✚ Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- + Постоянное развитие материально-технической базы школы.

Решаемые проблемы:

- + Сотрудничество с родителями в образовательном процессе, в нравственно-патриотическом воспитании, спортивно-оздоровительной работе с учащимися (Совет родителей);
- + Формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- + Интеграция гуманитарных курсов в системе филологического образования;
- + Освоение нетрадиционных педагогических технологий;
- + Использование краеведческого материала в направлениях патриотического воспитания;
- + Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия: Серия 78Л02 № 0000470; Регистрационный № 0469 от 21 мая 2013 года

Свидетельство о государственной аккредитации №299 серия 78А01; регистрационный №0000288 от 15 марта 2013 года. Приложение серия 78А01 №0000387

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа – гуманитарные, классы естественно-научные цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184. Специализация: Территориальный учебно–педагогический комплекс северный, класс МЧС.

Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.

### **1.4. Филиалы (отделения).**

В Образовательном учреждении создано и действует на основании Положения о структурном подразделении (без образования юридического лица) отделение дошкольного образования, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

### **1.5.Характеристика контингента обучающихся.**

Численность воспитанников дошкольного отделения – 102 чел.

Численность учащихся на первой ступени обучения (1-4 класс) – 320 чел

Численность учащихся на второй ступени обучения (5-9 класс) – 293 чел

Численность учащихся на третьей ступени (10-11 класс), обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 49 чел

### **1.6.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Реализация программы развития до 2029 года «Качество через диалог и сотрудничество»

### **1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Руководитель образовательного учреждения – Ткачева Елена Викторовна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195271, Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 5, корпус 1, литер А.

Телефон, факс: 417 - 34 - 27

E-mail: it653@mail.ru

Адрес сайта: <http://schools653.ucoz.org/>

Формами самоуправления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения.

## **2.Особенности образовательного процесса**

### **2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

- общеобразовательная программа дошкольного образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

### **2.2.Дополнительные образовательные услуги.**

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

Учащиеся в школе изучают два иностранных языка: хинди и английский. Изучение английского языка начинается со второго класса в начальной школе. При изучении английского языка классы делятся на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). С первого класса ведутся дополнительные занятия по английскому языку. Учащиеся являются призёрами районных, городских олимпиад и Международной игры «Британский бульдог».

Изучение языка хинди начинается с 5-го класса по 2 часа в неделю. Учащиеся не только учатся говорить, читать и писать на языке хинди, но ещё знакомятся с литературой, культурой и искусством Индии. С первого класса проводятся дополнительные занятия по языку хинди. В школе работают два ансамбля индийского танца: классического и современного. Традиционно в школе отмечают два индийских праздника: праздник огня «Дивали» и праздник красок «Холи» с участием представителей индийского консульства. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, проводимых Восточным институтом, и становятся победителями и призёрами. Участники ансамблей классического и современного танца неоднократно становились победителями Всероссийского конкурса исполнителей индийского танца. Преподаватели кафедры языка хинди принимают активное участие в работе, проводимой школой, по предоставлению педагогического мастерства.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Режим работы.**

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- Понедельник – пятница с 7 часов 00 минут до 20.00 часов, суббота с 8 часов 15 минут до 18 часов 00 минут в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Дошкольное отделение: понедельник-пятница с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.
- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.
- На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.
- Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.
- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность



учебного года в 1-х классах составляет – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- рабочие места учителей оснащены ПК, принтером, сканером, мультимедийным проектором, ЖК телевизором;

- учебные кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха;

в школе имеется:

- современный медицинский кабинет,
- современная столовая с большим и малым обеденными залами на 132 посадочных места,
- современная медиатека и лингафонный класс,
- конференц-связь,
- современный конференцзал.

Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафчиками.

### **3.3. ИТ-инфраструктура.**

28 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами.

В 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла».

В школе имеется также лингафонный кабинет, где на ноутбуках учеников установлено программное обеспечение, позволяющее организовать работу в группах, получать индивидуальные задания от учителя, обмениваться информацией по локальной сети класса.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены проектор и 5 ноутбуков для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено самое современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

Общий парк компьютеров составляет более 100 единиц. Около 70 компьютеров подключены к школьной локальной сети, реализован электронный документооборот. Теперь

нет необходимости разносить бумажные документы по кабинетам. Исполнители получают поручения в виде электронных документов, передаваемых по сети, и имеют возможность тем же путем отправить отчеты для администрации, обменяться информацией с коллегами или распечатать необходимые материалы на своем рабочем месте.

Разумеется, что на всех школьных компьютерах установлено только лицензионное программное обеспечение. Большое внимание также уделяется вопросу антивирусной защиты компьютеров. Сетевая антивирусная программа позволяет, как автоматически обновлять антивирусные базы через Интернет, так и накапливать на сервере информацию о наличии вирусов на любом компьютере в сети.

В школе работают информационные системы: на плазменных панелях в холлах показывается информация о работе школьного самоуправления, конкурсах, мероприятиях. Крутятся видеоролики к праздникам, обнародуются лучшие презентации учащихся, вывешиваются замещения уроков.

Такого же рода информация помещается и на интерактивном киоске в холле школы. Кроме того, отсюда можно зайти на школьный сайт, на котором постоянно обновляется информация различного характера: ведется хроника событий, даются объявления, выкладываются нормативные документы.

В школе ведутся базы данных по льготным проездным билетам учащихся, по питанию, по профилактике правонарушений. В базу данных «Параграф» заносятся данные о движении сотрудников, учащихся, успеваемости, библиотечном фонде. Также внедрен сервис для родителей учащихся «Электронный дневник», который позволяет через Интернет просматривать оценки учащихся, присутствие или отсутствие их на уроках, контролировать выполнение домашнего задания и т.д. Благодаря наличию в каждом кабинете компьютера, подключенного к школьной локальной сети, учителя имеют возможность ставить текущие оценки в электронный «Классный журнал» прямо на уроке.

Объявления для учителей и замещения уроков, как и многое другая информация, выкладываются в сетевых папках, доступных с любого компьютера в локальной сети школы. Кроме того, учителя получают рассылки документов на их адреса электронной почты. Некоторые учителя вместе с учениками осваивают технологии сетевого взаимодействия через Интернет: обмениваются письмами, документами, ссылками на интересные сайты к различным урокам, делают блоги в Интернете.

Наши учителя постоянно учатся: работе с техникой, с различными программами, с новыми методиками, повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный бассейн (2 чаши), стадион, современный спортивный и тренажёрный зал; раздевалки оборудованы душевыми кабинами.



## Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2024/25уч.год

### 4.1 Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 653

#### *Содержание*

4.1.1. Структура управления ДО

4.1.2. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.3. Особенности организации образовательного процесса

4.1.4. Результаты деятельности ДО

Деятельность Дошкольного отделения направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

#### **Основными задачами Дошкольного отделения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- 

#### **4.1.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДО**

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Руководитель учреждения:** Ткачева Елена Викторовна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж работы- 26 лет, административный – 14 лет.

Награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения

Директор – осуществляет руководство дошкольным образовательным отделением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу отделения, определяет стратегию, цели и задачи развития отделения.

**Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет** и.о.заместителя директора по дошкольному образованию. И.о. заместителя директора Зимкина В.А. обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного отделения, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы отделения и организует взаимодействие ДО с семьей и социумом.

**Заведует хозяйственной частью** заместитель директора по административной хозяйственной части Гордеева Татьяна Ивановна. Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание отделения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений дошкольного отделения, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Медицинское обслуживание воспитанников Дошкольного отделения обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Дошкольного отделения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Дошкольного отделения, Педагогический совет Дошкольного отделения, Родительский комитет Дошкольного отделения. Единоличным исполнительным органом Дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дошкольным отделением.

Общее руководство Дошкольным отделением осуществляет **общее собрание** работников ДО в состав общего собрания входят все работники ДО. В учебном году проведено 4 общих собрания коллектива на которых были приняты локальные акты учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка Дошкольного отделения, коллективный договор, договор между Дошкольным отделением и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Дошкольного отделения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Дошкольного отделения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определение направления воспитательно-образовательной деятельности Дошкольного отделения.

Еще одной из форм самоуправления является **Совет родителей**, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Дошкольного отделения. Родительский комитет содействовал администрации Дошкольного отделения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

#### **4.1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Коллектив Дошкольного отделения работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах, созданная с учетом ФГОС и ФОП ДО, способствует гармоническому развитию каждого ребенка в

соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Центры здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В дошкольном отделении оборудован медицинский блок который включает: медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, изоляторы.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДО имеется спортивный зал площадью 64,4 кв.м. с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, музыкальный зал площадью 63,5 кв.м, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой.

В ДО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и других помещениях Дошкольного отделения имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДО имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

В Дошкольном отделении созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в коридорах и холлах детского сада созданы развивающие центры: «Зимний сад», «Центр безопасности дорожного движения», «Государственные символы и гимн Российской Федерации, Символы Санкт-Петербурга», «Стена Памяти», «Спортивный центр», «Музыкальный центр», «Медицинский центр», «Будь здоров, малыш!», «Информация для родителей», «Охрана труда», «Пожарная безопасность».

Обеспечение наглядными пособиями на 100 %.

Обеспечение учебной мебелью на 100 %.

Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%.

Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%.

Укомплектованность компьютерами 7, что обеспечивает потребность ДО на 100 %.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Штат дошкольного отделения полностью укомплектован. Численность работников в образовательном отделении 20 человек.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс обеспечивали 13 педагогов, из них 3 узких специалиста.

| Кол-во педагогов | Образование |                          | Категория |        | Педагогический стаж |          |           |           |               |
|------------------|-------------|--------------------------|-----------|--------|---------------------|----------|-----------|-----------|---------------|
|                  | высшее      | среднее-профессиональное | высшая    | I      | до 5 лет            | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и выше |
| 13               | 11 (74%)    | 2 (26%)                  | 7(63%)    | 4(36%) | 2(26%)              | 3(39%)   | 2(26%)    | 1(13%)    | 1(13%)        |

Согласно разработанному плану, **внутренней системы качества образования** реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) дошкольного отделения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с задачами ДО были проведены 4 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, проводились в установленном сроке на высоком методическом уровне.

В 2024 – 2025 учебном году также было проведено двадцать пять мероприятий по плану работы, специалистами ДО проведены консультации по темам годового плана, смотр-конкурсы, семинары-практикумы.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга развития воспитанников показывают, что основные годовые задачи были выполнены на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в ДО и на районном уровне.

На базе дошкольного отделения было проведено районное методическое объединение. Два воспитателя показали открытые занятия с детьми для Учебного округа № 22. Один педагог провела мастер-класс для педагогов по изготовлению дидактических игр. Методическое объединение прошло на должном уровне, подтверждение этому благодарственные отзывы и пожелания нашим педагогам. Участие приняло в данном мероприятии **73 педагога Учебного округа № 22**. Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми.

В 2024-2025 учебном году педагоги дошкольного отделения апробирована модель сетевого взаимодействия с помощью ИКТ ресурсов с МБДОУ №190 г. Оренбурга. Был

составлен годовой план работы, в рамках которого были проведены различные мероприятия для всех участников образовательных отношений :

- создание видеороликов о ДО, с привлечением воспитанников;
- онлайн мастер-классы для педагогов и детей;
- обмен предметами материальной культуры для мини-музеев ДО.

Проведённая в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов ДО своевременным прохождением курсов повышения квалификации. 7 педагогов повысили свою профессиональную компетентность пройдя курсы повышения квалификации в учебном году.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления физического здоровья воспитанников медицинское обслуживание воспитанников Дошкольного отделения обеспечивают органы здравоохранения.

В ДО имеется медико- медицинский, процедурный кабинет, изоляторы. Санитарно - гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в ДО строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования. В ДО осуществляется осмотр детей педиатром: 2 раза в год. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится 1 раз в год.

### **СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма ДО обеспечивает постоянно согласно разработанному плану мероприятий по предупреждению **дорожно-транспортного травматизма** и плана работы **по профилактике несчастных случаев** с воспитанниками. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДО. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДО есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории ДО не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, охранной системой, системой оповещения

людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

## **КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Пищеблок ДО содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В отделении существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом требований СП 2.4. 3648-20. Осуществляется С-витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в ДО удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Воспитанники обеспечивались 4 – х разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 21 – ти дневным меню. Натуральные нормы питания выполнялись по основным продуктам на 98,8%. Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН.

### **4.1.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Прием детей в Дошкольное отделение осуществляется в соответствии:**

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;  
Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», со статьёй 12 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с распоряжениями Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга», от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга» и в целях реализации права граждан на образование по образовательным программам дошкольного образования.

Распоряжением Администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 15.04.2022г. № 313-р «Об организации работы комиссии по комплектованию воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Калининского района Санкт-Петербурга»

Информация о ходе рассмотрения заявлений размещается на сайте системы образования Калининского района: <http://oo-kalina.ru>

**Комиссия работает по адресу:** ул. С.Ковалевской, д.16, каб. 6

| График работы комиссии |              |
|------------------------|--------------|
| Дни недели             | Часы работы  |
| Понедельник            | 14-18        |
| Вторник                | 14-18        |
| Четверг                | 10-12; 16-18 |

С **08.04.2011г.** прием заявлений для постановки на учет в детские сады Калининского района осуществляется:

- через Интернет-портал электронных услуг Санкт-Петербурга «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» <http://www.gu.spb.ru/>
- через структурное подразделение Санкт-Петербургского учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг».

**МФЦ** Калининского района находится по **следующим адресам:**

Гражданский пр. д.104, и Кондратьевский пр. д.22.

**Часы работы:** ежедневно с 09.00 до 21.00

**Прием документов** до 20.30

Отношения между Дошкольным отделением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между (структурным подразделением отделением дошкольного образования) ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора и родителем (законным представителем) ребенка.

### СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность Дошкольного отделения рассчитана на 80 мест. В 2024-2025 учебном году общая численность составляла 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп в 2024-2025 учебном году представлена следующим образом:

| ГРУППА                          | ВОЗРАСТ      | КОЛИЧЕСТВО | НАПОЛНЯЕМОСТЬ |
|---------------------------------|--------------|------------|---------------|
| Вторая младшая группа           | с 3 до 4 лет | 1          | 25            |
| Средняя группа                  | с 4 до 5 лет | 1          | 27            |
| Старшая группа                  | с 5 до 6 лет | 1          | 25            |
| Подготовительная к школе группа | с 6 до 7 лет | 1          | 25            |

### ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дошкольное отделение реализует основные и дополнительные образовательные программы.



**Общеобразовательная программа** является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и **обеспечивает** разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Дополнительные программы** социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической, и коррекционной направленности.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Топ-хлоп, малыши!» - художественная направленность;
2. «Са-Фи-Дансе» - художественная направленность;
3. «Умелые ручки» - художественная направленность;
4. «Цветные ладошки» - художественная направленность;
5. «Златовласка и три медведя» - социально-педагогическая направленность;
6. «Всезнайка» - социально-педагогическая направленность;
7. «В стране занимательной математики» - социально-педагогическая направленность.

**Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.**

В 2024-2025 учебном году учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При реализации программы используется методический комплект «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-е дополн. и переработанное, ;

В отделении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент

их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

**Высокий уровень** - ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

**Средний уровень** - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

**Низкий уровень** - ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

Сводная таблица всех возрастных групп в 2024-2025 учебном году представлена следующим образом:

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие   | Речевое развитие              | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие           |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Начало года</b>                 |                           |                               |                                     |                               |
| В- 0%<br>С- 89%<br>Н- 11%          | В- 0%<br>С- 71%<br>Н- 29% | В- 0,7%<br>С- 81%<br>Н- 18,3% | В- 0%<br>С- 62%<br>Н- 38%           | В- 0,7%<br>С- 46%<br>Н- 53,3% |
| <b>Конец года</b>                  |                           |                               |                                     |                               |
| В- 33%<br>С- 67%<br>Н- 0%          | В- 20%<br>С- 78%<br>Н- 2% | В- 13%<br>С- 74%<br>Н- 13%    | В- 2%<br>С- 87%<br>Н- 11%           | В- 8%<br>С- 82%<br>Н- 10%     |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сотрудничество с семьей строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей. В учебном году были проведены общие собрания родителей, где решались актуальные вопросы по взаимодействию ДО и семьи.

Педагогами были проведены групповые родительские собрания:

1.Создание партнерских взаимоотношений ради достижения общих целей развития ребенка.

2. Здоровье детей

3. Одаренный ребенок - кто он?

4. Подведение итогов работы за учебный год.

К началу 2024 - 2025 учебного года было зачислено 31 воспитанников. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДО – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, медсестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному режиму.

**В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДО.**

| Группы                             | Количество вновь прибывших детей | Формы адаптации |         |         |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------|---------|
|                                    |                                  | лёгкая          | средняя | тяжёлая |
| младшая группа № 1                 | 24                               | 12              | 11      | 0       |
| средняя группа № 2                 | 2                                | 2               | 0       | 0       |
| старшая группа № 3                 | 2                                | 2               | 0       | 0       |
| общее количество детей             | 28                               | 14              | 11      | 0       |
| общее количество детей в процентах | 100                              | 54,9            | 38,7    | 6,4     |

Были заключены договоры с родителями вновь поступивших детей.

Родительский комитет сада активно участвовал в работе педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям. Был организован экологический субботник по уборке территории, приуроченный ко «Дню Земли». В апреле для учителей школы ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга были проведены открытые просмотры занятий по Развитию речи и математике по результатам работы групп.

Так же активно проводились и семейные конкурсы: фотовыставка «Загорелое лето!» «Золотая осень Петербурга!»; конкурс совместного творчества «Золотая осень», ««Давайте устроим маскарад»», «В открытом космосе!» долгосрочный проект «Юный эко-патруль Санкт-Петербурга»

Системно использовалась наглядная агитация, через информацию в уголках для родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции.

С целью получение объективной информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДО проводился опрос в форме анкетирования.

В анкетировании приняло участие 92% родителей (законных представителей) воспитанников.

**ВЫВОД:** Анализ результатов опроса указывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДО на 99 %.

#### **4.1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО**

Отмечается достаточно высокий уровень всестороннего развития воспитанников: их физических морально – нравственных, художественно-эстетических качеств; дети проявляют интерес и желание участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях. В каждом ребёнке уже с самого рождения заложен талант к творчеству, поэтому его нужно развивать с раннего детства. Творческая деятельность повышает интерес воспитанников к познанию. Учебная мотивация начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте, и если не создавать условия для её развития, то интерес к образовательной деятельности падает. Самый лучший способ сохранить и развивать этот интерес – увлечь ребёнка творчеством.

Совместно с педагогическим коллективом проведено ряд различных мероприятий, участия с воспитанниками в конкурсах, выставках, фестивалей, а также распространения педагогического опыта педагогами нашего дошкольного отделения.

#### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>мероприятия</b>                                   | <b>Уровень<br/>мероприятия</b> | <b>Количес<br/>тво<br/>участни<br/>ков</b> | <b>Результативнос<br/>ть</b>                 | <b>Руководитель</b>                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Конкурс поделок<br>«Осенняя сказка»                                   | Внутри ДО                      | 61                                         | Грамоты<br>Победителей<br>I, II, III место   | Воспитатели<br>всех групп                                                                           |
| 2                | Фестиваль «Мы –<br>разные, но мы<br>вместе!» номинация<br>хореография | Районный                       | 18<br>и<br>9                               | Грамоты<br>Победителей I<br>место и II место | Зам. директора,<br>муз.<br>руководитель,<br>воспитатели<br>старшей и<br>подготовительн<br>ой групп. |
| 3                | Творческий конкурс<br>«Неопалимая купина»                             | Районный                       | 3                                          | Грамоты<br>Победителей I<br>место и II место | Воспитатели<br>всех групп                                                                           |
| 5                | Творческий конкурс                                                    | Районный                       | 5                                          | Диплом                                       | Воспитатель                                                                                         |

|    |                                                               |                                              |    |                                                   |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>«Азбука безопасности»</b>                                  |                                              |    | Победителя<br>III место                           | старшей и<br>подготовитель<br>ной групп.                                     |
| 9  | Конкурс творческих поделок <b>«Давайте устроим маскарад!»</b> | Внутри ДО                                    | 51 | Грамоты<br>Победителей<br>I, II, III место        | Воспитатели<br>всех групп                                                    |
| 10 | Творческий конкурс <b>«Животный мир!»</b>                     | Всероссийский                                | 1  | Диплом<br>Победителя<br>I место                   | Воспитатель<br>старшей<br>группы Волова<br>О.Н.                              |
| 11 | Творческий конкурс <b>«Дорога и мы»</b>                       | Районный                                     | 3  | Диплом<br>Победителя<br>I, II, III место<br>место | Воспитатель<br>групп Волова<br>О.Н.,<br>Табаринцева<br>Н.С., Зимкина<br>В.А. |
| 25 | Конкурс чтецов <b>«Разукрасим мир стихами»</b>                | Районный этап<br>VIII городского<br>конкурса | 3  | Участие                                           | Воспитатели<br>средней,<br>старшей,<br>подготовительн<br>ой групп            |

### ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                          | Уровень мероприятия | Ко<br>л-<br>во<br>уча<br>ст-<br>ков | Результативн<br>ость              | Руководитель                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | Методическая разработка <b>«Использование современных образовательных технологий и методик»</b>   | Всероссийский       | 1                                   | Сертификат публикации             | Воспитатель<br>подготовительной<br>группы Волова<br>О.Н. |
| 2        | Конкурс педагогического мастерства <b>«ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»</b> | Всероссийский       | 1                                   | Диплом<br>Победителя<br>I степени | Воспитатель<br>старшей группы<br>Волова О.Н.             |

|    |                                                                                                       |               |   |                          |                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 11 | Конкурс педагогических достижений « <b>Лучший воспитатель Калининского района</b> »                   | Районный      | 1 | Участие                  | Воспитатели<br>Богданова С.В.<br>Волова О.Н.       |
| 15 | Публикация на Международном образовательном портале Маам « <b>Как волчонок учился быть здоровым</b> » | Всероссийский | 1 | Свидетельство публикации | Воспитатель подготовительной группы Богданова С.В. |
| 27 | Конкурс « <b>Наши защитники</b> »                                                                     | Всероссийский | 1 | Участие                  | Воспитатель старшей группы<br>Волова О.Н.          |

Участие в конкурсах, фестивалях и многом другом всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями педагогического мастерства, желание быть лучшим, открыть в себе ту глубину творческих способностей. Победа придает силы для дальнейшего совершенствования, распространения инновационного опыта, что способствует профессиональному самоопределению педагога!

**Вывод:** грамотно выстроенная система управления позволяет значительно повысить уровень качества образования в ДО, профессиональную компетентность педагогов, способствует эффективному сетевому взаимодействию с социальными партнёрами и обеспечивает конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг. Не смотря на достигнутые результаты, мы ставим новые цели и задачи, и стараемся повышать уровень качественного образования в нашем учреждении.

#### **4.1. Начальная школа**

##### *Содержание*

4.2.1. Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

4.2.2. Характеристика состава обучающихся

4.2.3. Качество образования

4.2.4. Методическая тема МО начальной школы

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №653 с углубленным изучением иностранных языков (английского и хинди) Калининского района Санкт – Петербурга им. Рабиндраната Тагора работает 10 педагогов начальной школы и 8 воспитателей ГПД. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

2 педагога имеют первую квалификационную категорию

#### **4.2.1. Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.**

- ✓ Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
- ✓ Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
- ✓ Обучая воспитывать, воспитывая обучать.
- ✓ Обучение и воспитание эффективны, если они системны.
- ✓ Школа живой организм. Её сердцевина- общность детей и взрослых, построенная на демократических и гуманистических принципах, объединенных общими целями, деятельностью и ответственностью, высоконравственными отношениями.

#### **4.2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общее число учащихся начальной школы -**318 человек**

1 классы – 62

2 классы – 105

3 классы – 88

4 классы – 63

Сравнение с показателями прошлого учебного года приводит к выводу о стабильности числа прибывших учащихся. (2016-2017 учебный год – 270 обучающихся, 2017-2018 учебный год – 279 обучающихся, 2018 – 2019 учебный год – 288 обучающихся, 2020-2021 учебный год - 292 учащихся, 2021-2022 учебный год - 284 обучающихся, 2022-2023 учебный год - 316 обучающихся, 2023-2024 учебный год – 337 обучающихся, 2024-2025 учебный год – 318 обучающихся).

Показатели количества обучающихся, принятых в первый класс стабильны.

2017- 2018 – 72 обучающихся

2018 - 2019 – 74 обучающихся

2021-2022- 73 обучающихся

2022-2023 – 91 обучающихся

2023-2024 – 111 обучающихся

2024-2025 – 62 обучающихся

С октября 2017 осуществляется кампания по информированию родителей будущих первоклассников. Для проведения приёмной кампании были организованы встречи родителей будущих первоклассников с учителями, администрацией школы, проводились занятия по подготовке к 1-му классу, открытые уроки, уроки для будущих первоклассников.

#### **4.2.3. КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. В этом случае напряжение сил дает не только приращение УУД, но и чувство удовлетворения от успешного завершения выбранной работы.

Творческие задания, которые предлагаются ученикам начальной школы – первый этап подготовки учащихся ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт – Петербурга имени Рабиндраната Тагора к участию в научно-практической деятельности, которая стала одним из традиционных направлений работы школы.

Обучение ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования. В 4-х классах реализуется УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой. В 1-х 2-х и 3-х классах обучение ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, составленной на основе Системы учебников «Школа России» с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- проведение занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках ФООП НОО.

Начальное общее образование, призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, навыками логического мышления, умениями самоконтроля, овладение культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся, а также на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку индивидуальности ребенка. Учебный план создает условия для достижений учеником обязательного минимума содержания образования, образованности на уровне элементарной грамотности и формирование функциональной грамотности, создает условия для овладения учеником коммуникативными умениями и общеучебными умениями и навыками.

Классы в начальной школе располагаются на первом и втором этажах школы. Занятия в начальной школе начинаются в 9.00 и проводятся в первую смену.

По окончании учебных занятий в начальной школе начинает работу группа продленного дня (ГПД). Режим работы групп продленного дня предусматривает прогулку на свежем воздухе (при условии хорошей погоды до 1 часа 30 минут), обед, занятия внеурочной деятельностью, выполнение домашних заданий (консультационные часы проводят учителя начальной школы и



учителя английского языка), занятия в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования (ОДОД).

Время, предназначенное для отдыха, ученики начальной школы проводят на спортивной площадке, оборудованной специальными тренажерами. Также возможно проведение занятий в тренажерном и в спортивных залах. Воспитатели групп продленного дня проводят занятия с подвижными играми. Учащиеся начальной школы имеют возможность посещать спортивные кружки и секции во второй половине дня (по расписанию ОДОД). В систему дополнительного образования включены предметы двигательного-активного характера (хореография, индийские танцы, спортивные игры, бассейн, настольный теннис, футбол).

## **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Качество знаний: доля % учащихся, успевающих по предметам на «4» и «5»**

- ✓ 2020-2021 – 63%
- ✓ 2021-2022 – 72%
- ✓ 2022-2023 – 67,4%
- ✓ 2023-2024 – 68,5%
- ✓ 2024-2025 – 71%

В течение пяти лет уровень качества знаний стабильно. Эти цифры подтверждают качественную, стабильную подготовку учащихся.

**Доля % учащихся, участников предметных олимпиад (3-4 классы) 100%**

**Районный уровень (участников - призеров)**

2013 – 2014: 6 участников, 2 призера, 1 победитель  
2014 – 2015: 8 участников из них 4 победителя  
2015 – 2016 : 4 участника из них 2 призера  
2016 – 2017: 8 участников из них 1 победитель  
2017 - 2018 8 участников из них 2 победителя, 3 призера  
2018 – 2019 : 8 участников, из них 3 призера  
2020 – 2021: 5 участников, из них 2 призера  
2022-2023: 6 участников, из них 4 победителя  
2023-2024: 6 участников, из них 1 призер  
2024-2025: 4 участника

**Городской уровень (призеры)**

2013 – 2014: 1 победитель  
2014– 2015: 1 победитель  
2017– 2018: 1 победитель  
2018 – 2019: 1 победитель  
2022 – 2023: 3 победителя  
2023 – 2024: 1 победитель

**Региональный уровень (призеры)**

2022 – 2023: 3 победителя

2023 – 2024: 2 участник, из них 2 победителя

**Количество открытых уроков, всего**

2016 – 2017 – 15

2017 – 2018 – 16

2018 – 2019 – 17 (из них 5 уроков в рамках районного семинара «Активные методы работы на уроках в начальной школе»)

2020 – 2021 – 21

2022 – 2023 – 18

2023 – 2024 – 19

2024 – 2025 – 19

**Доля % уроков с использованием ИКТ**

2015 – 2016: 74%

2016 – 2017: 75%

2017 – 2018: 75%

2018 – 2019: 76%

2020 – 2021: 82%

2022 – 2023: 85%

2023 – 2024: 87%

2024 – 2025: 87%

**Доля % учащихся, посещающих внеурочные занятия по предметам**

2015– 2016: 88%

2016 – 2017: 88%

2017- 2018 88%

2018 – 2019: 89%

2020 – 2021: 87%

2021 – 2022: 88%

2023 – 2024: 89%

2024 – 2025: 90%

**Качество знаний в начальной школе**

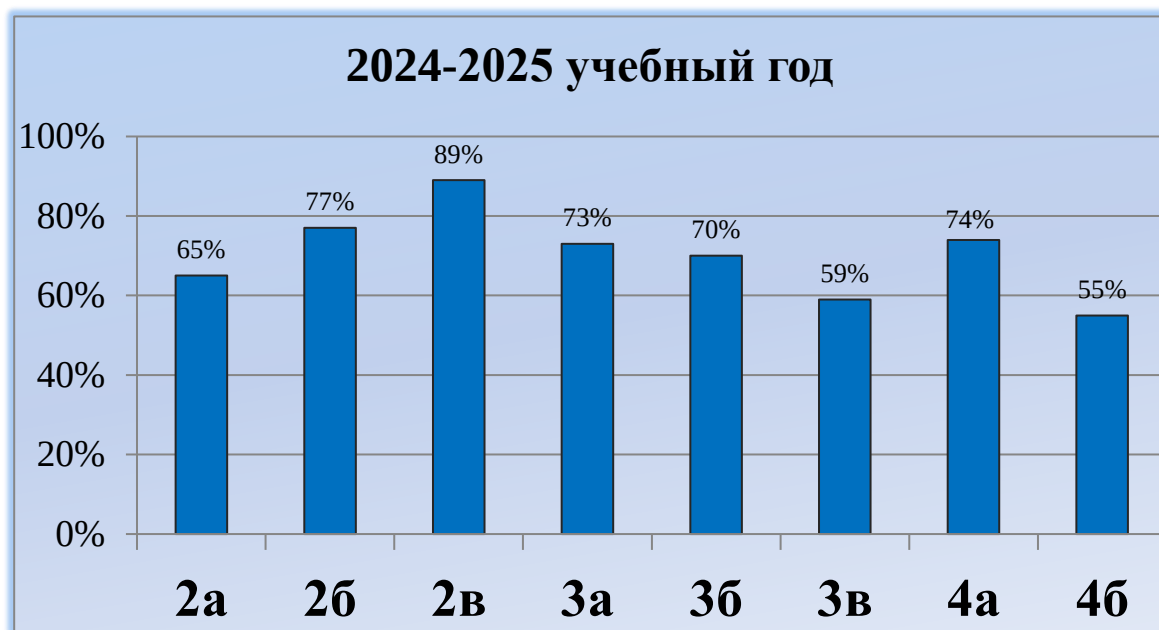
| Класс | Отличники | На 4 и 5 | С одной 3 |
|-------|-----------|----------|-----------|
| 2 А   | 7         | 22       | 2         |
| 2 Б   | 5         | 27       | 2         |
| 2В    | 7         | 32       | 1         |
| 3 А   | 3         | 24       | 4         |
| 3 Б   | 7         | 23       | 1         |
| 3В    | 8         | 13       | 3         |
| 4 А   | 6         | 23       | 0         |
| 4 Б   | 6         | 18       | 3         |
| Итого | 49        | 182      | 16        |

**Сравнительный анализ качества знаний 2 – 4 классы**

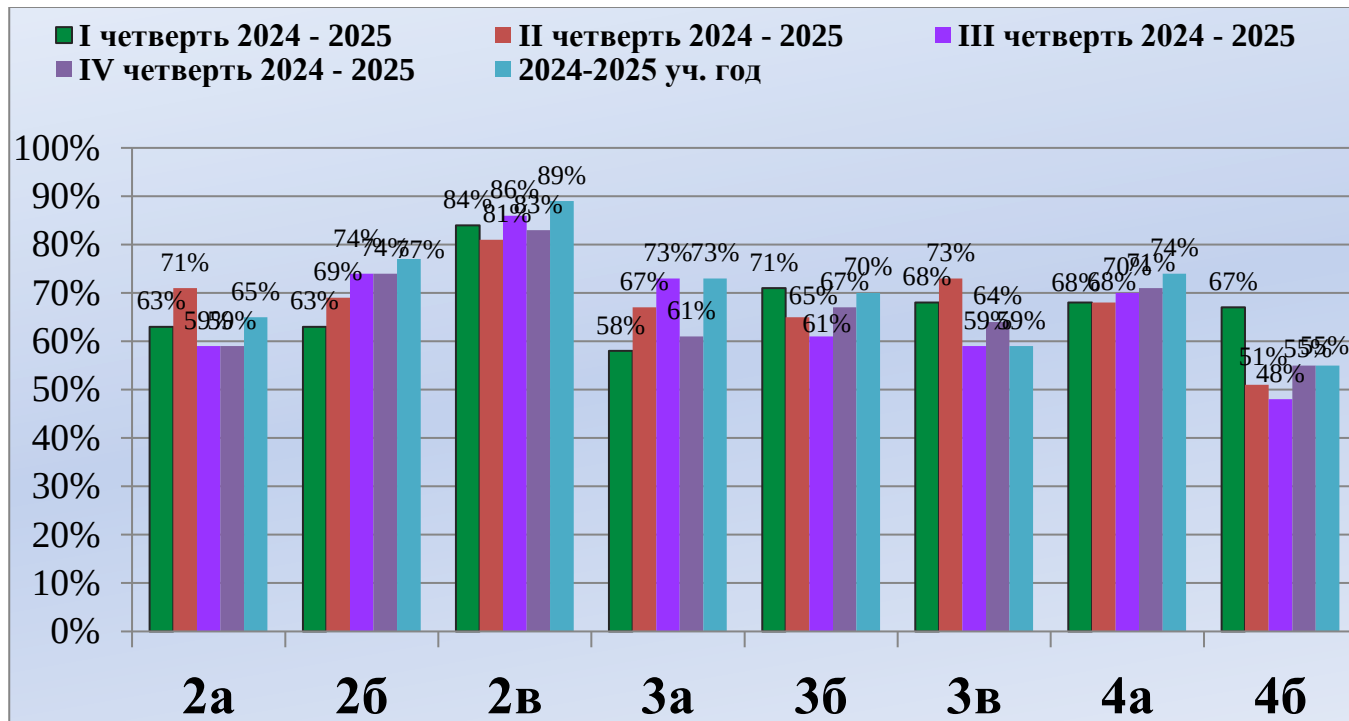
**(2024-2025 учебный год)**

|    | І четверть | ІІ четверть | ІІІ четверть | ІV четверть | Год |
|----|------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| 2а | 65%        | 71%         | 59%          | 59%         | 65% |
| 2б | 63%        | 68%         | 74%          | 74%         | 77% |
| 2в | 83%        | 81%         | 86%          | 83%         | 89% |
| 3а | 58%        | 67%         | 73%          | 61%         | 73% |
| 3б | 71%        | 65%         | 61%          | 67%         | 70% |
| 3в | 68%        | 72%         | 59%          | 64%         | 59% |
| 4а | 68%        | 65%         | 70%          | 71%         | 74% |
| 4б | 67%        | 51%         | 48%          | 55%         | 55% |

## Рейтинг классных коллективов по качеству знаний 2 – 4 классы



## Сравнительный анализ качества знаний 2 – 4 классы



Учителями школы ведется работа с одаренными детьми. На протяжении четырёх четвертей учебного года количество отличников начальной школы увеличивалось от 39 человек до 49.

Стабильно высокие результаты показывают ученики начальной школы на протяжении нескольких лет. В прошедшем учебном году заметен рост качества обучения. 123 человек в прошлом учебном году закончили его на 4 и 5, 134 человека завершили этот год без троек.

### **Отличники и хорошисты**

|                  | <b>I четверть</b> | <b>II четверть</b> | <b>III четверть</b> | <b>IV четверть</b> | <b>год</b> |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------|
| <b>отличники</b> | <b>39</b>         | <b>44</b>          | <b>44</b>           | <b>48</b>          | <b>49</b>  |
| <b>хорошисты</b> | <b>137</b>        | <b>131</b>         | <b>129</b>          | <b>125</b>         | <b>134</b> |

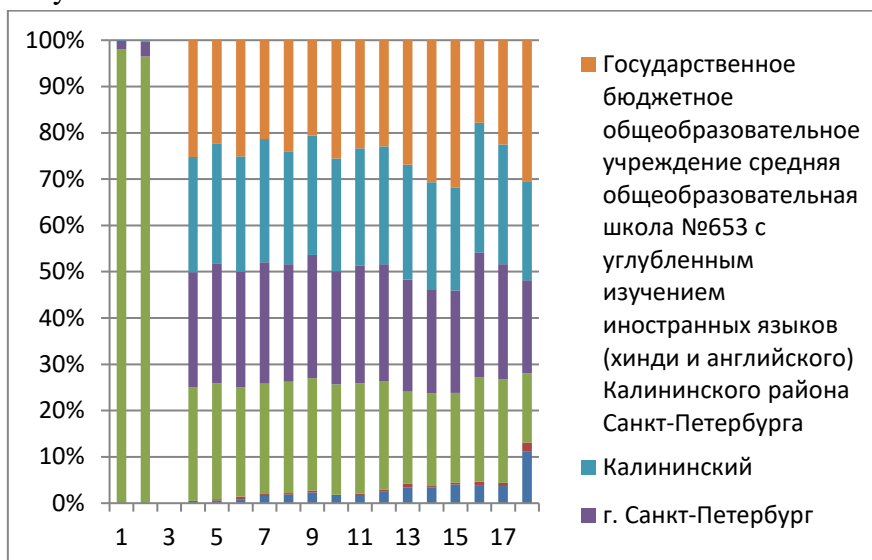
В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 сентября 2015 года №02-435 «О проведении Всероссийских проверочных работ», распоряжением Комитета по образованию от 30.07.2015 №3694-р «О региональных исследованиях качества образования» и распоряжением Комитета по образованию от 02.09.2015 №4385-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ» в мае была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

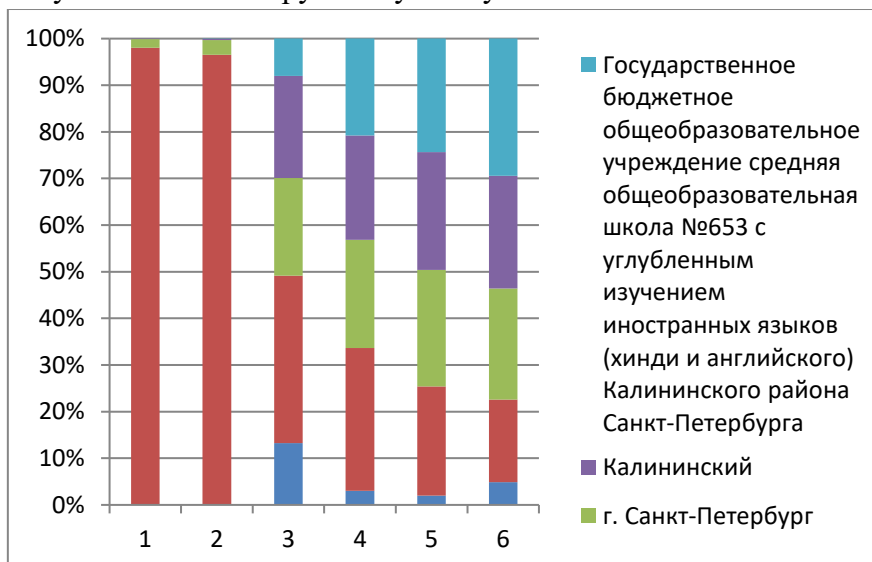
- соответствие обновленным ФГОС НОО;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

### **Показатели качества выполненных работ**

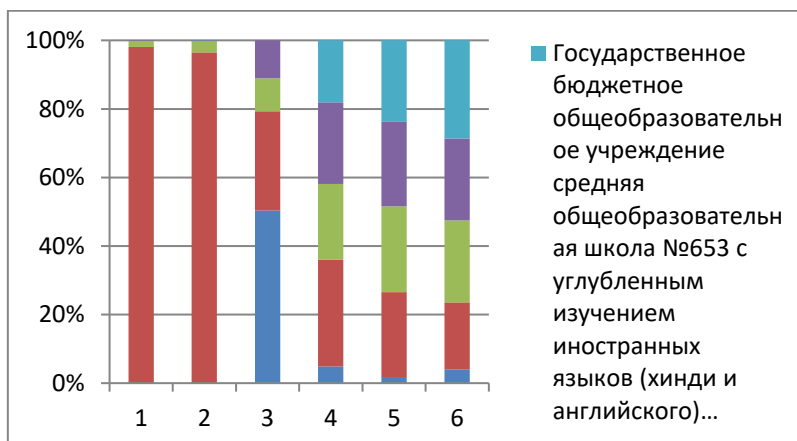
### Результаты ВПР по математике



### Результаты ВПР по русскому языку



### Результаты ВПР по окружающему миру



Все учащиеся справились с заданиями. Учащиеся 4-х классов выполнили работу, подтвердив высокие качественные показатели по предметам.

По итогам 2024-2025 учебного года неаттестованных и условно переведенных нет. 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения. В начальной школе сохраняются традиционно высокие показатели качества успешности обучения.

#### **Методическая тема МО начальной школы**

- ✓ Использование инновационных форм обучения учащихся в соответствии с ФГОС.
- ✓ Цель:
- ✓ Развитие школьника путем применения разнообразных форм обучения.
- ✓ Задачи:
- ✓ Освоение и внедрение инновационных технологий.
- ✓ Изучение различных творческих форм работы учителей начальных классов.
- ✓ Усиление внимания к дифференцированному и индивидуальному обучению на основе разнообразных программ и государственного стандарта.
- ✓ Развитие творческой активности учителей, их самообразования.

|                  |                                                                                                                              |          |                     |                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------|
| Никкинен<br>Н.В. | Районный конкурс<br>лучших<br>методических<br>разработок<br>воспитательных<br>мероприятий среди<br>классных<br>руководителей | районный | дипломант 2 степени | ЦВР<br>«Академический» |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------|

#### **Открытые уроки и мастер-классы в начальной школе**

Систематически проводится работа по преемственности начальной школы и дошкольного звена. Проведены уроки для будущих первоклассников.

В 1 четверти были проведены открытые уроки для воспитателей дошкольного отделения. Педагоги 4-х классов посетили открытые занятия в подготовительной группе дошкольного отделения.

Активно ведётся работа по преемственности начальной школы и средней. В 4 четверти учителями четвёртых классов были проведены открытые уроки для педагогов средней школы.

Активное участие приняли обучающиеся начальных классов:

- ✓ в районной НПК «Первые шаги в науке»

Иванов А. - победитель



- ✓ в школьной НПК «Тагоровские чтения»  
Секленков Даниил – победитель  
Холопова Дарья – призёр  
Цветков Михаил – призёр



- ✓ в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»  
Крошкина Ольга – участник  
Холопова Дарья – участник  
Фаткина Виолетта – участник
- ✓ в Санкт-Петербургской открытой математической олимпиаде обучающихся начальной школы  
Щербакова Маргарита – победитель отборочного тура  
Веселовская Алёна – победитель отборочного тура



## Паничкин Степан – победитель отборочного тура

Учащиеся начальных классов проводят волонтерскую шефскую работу с детьми, в школе проводятся совместные мероприятия :1 сентября, праздник осени, Масленица, выпускной в дошкольном отделении



Встречи с представителями ГИБДД повышают уровень безопасности учащихся на дорогах города.



Районный конкурс «Красный, желтый, зеленый» привлекает внимание многих участников. Наши ученики 4-х классов неоднократно становились призерами в окружном и районном турах.

### 4.3 Средняя и старшая школа

#### Содержание

##### 4.3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

#### 4.3.2 Анализ итоговой аттестации 2024 – 2025 учебный год

#### 4.3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

#### 4.3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Проектно-исследовательская технология

Технология разноуровневого дифференцированного обучения

Технология образования в Глобальной Информационной Сети (ТОГИС)

Технология развития критического мышления

Традиционная классно-урочная технология

Игровая технология

Технология проблемного обучения

Технология групповой работы

Здоровьесберегающие технологии

Другие открытые образовательные технологии

#### 4.3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Мониторинг качества обучения и образования

| показатели                                                              | технология                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень сформированности обязательных результатов обучения              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение уроков, контрольные работы, районные работы, сравнительный анализ</li></ul>                                                   |
| Качество знаний учащихся                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Государственные экзамены</li><li>• Олимпиады, конкурсы</li><li>• Сравнительный анализ по предметам с результатами прошлых лет</li></ul> |
| Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования | <ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование учащихся</li><li>• Собеседование</li><li>• Посещение уроков</li></ul>                                                     |
| Степень готовности выпускников средней школы к итоговой аттестации      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Предварительный контроль</li><li>• Посещение уроков</li><li>• Выбор экзаменов</li></ul>                                                 |
| Общая и качественная успеваемость                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Отчеты учителей по итогам четверти и года</li><li>• Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет</li></ul>               |

#### 4.3.2 Анализ итоговой аттестации 2024 – 2025 учебный год

##### Итоги ГИА – 2025:

1. Все выпускники 11 А класса в количестве 22 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника получили аттестаты с отличием и медали II степени

**2. Все обучающиеся 9 – х классов в количестве 42 человек сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, 5 девятиклассников получили аттестаты с отличием**

**11 А класс**

**Русский язык**

Средний балл: **66**

Максимальный балл: **89 (Федорова К.)**

Минимальный балл: **48**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **22**

Количество выпускников, набравших от **80** до **100** баллов – **4 (18%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **4 (18%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **14 (64%)**

**Математика (профиль)**

Средний балл: **57**

Максимальный балл: **80 (Зиновкин Я.)**

Минимальный балл: **11**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ – **11**

Количество выпускников, набравших от **80** до **100** баллов – **1 (9 %)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **74** баллов – **4 (36 %)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **6 (55 %)**

**Математика (база)**

Средний балл: **4,5**

Успеваемость: **100 %**

Качество знаний: **92%**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **11**

Количество выпускников, получивших «**5**» – **7 (64%)**

Количество выпускников, получивших «**4**» – **3 (27%)**

Количество выпускников, получивших «**3**» – **1 (9%)**

**Английский язык**

Средний балл: **62**

Максимальный балл: **77 (Егуазарян Д.)**

Минимальный балл: **49**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **6**

Количество выпускников, набравших от **80** до **100** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **2 (33%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **4 (67%)**

**Обществознание**

Средний балл: **52**

Максимальный балл: **62 (Гусейнзаде Л.)**

Минимальный балл: **36**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **8**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0 %)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **0 (0 %)**  
Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **8 (100 %)**

### История

Средний балл: **55**

Максимальный балл: **66 (Гусейнзаде Л.)**

Минимальный балл: **44**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **2**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **2 (100%)**

### Физика

Средний балл: **53**

Максимальный балл: **70 (Николашин Т.)**

Минимальный балл: **23**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **6**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0 %)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **1 (17 %)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **5 (83 %)**

### Биология

Средний балл: **52**

Максимальный балл: **58 (Горбачева С.)**

Минимальный балл: **46**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **2**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **2 (100%)**

### Информатика

Средний балл: **46**

Максимальный балл: **51 (Семенов Е.)**

Минимальный балл: **40**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **2**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0%)**

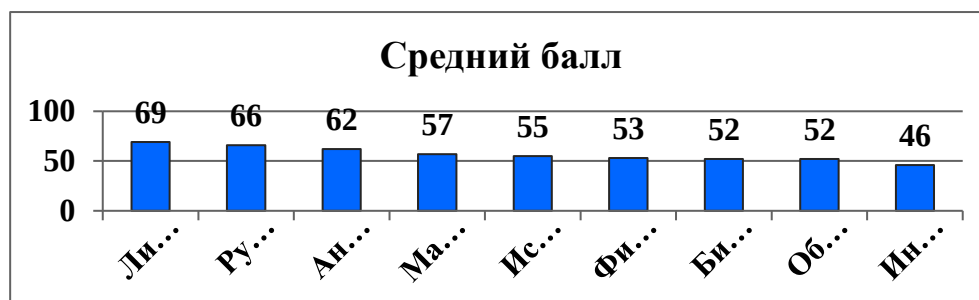
Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **0 (100%)**

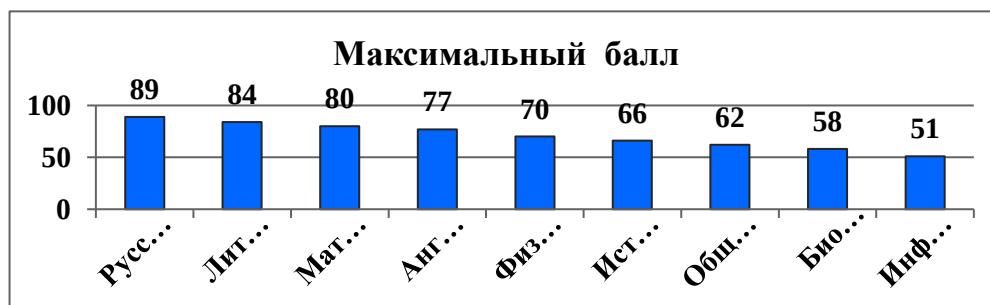
### Сводный анализ по предметам

| Предмет                       | Кол-во выпускников | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
|-------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|------------------|
| Русский язык                  | <b>22</b>          | <b>66</b>    | <b>89</b>         | <b>48</b>        |
| Математика ( <i>профиль</i> ) | <b>11</b>          | <b>57</b>    | <b>80</b>         | <b>11</b>        |
| Физика                        | <b>6</b>           | <b>53</b>    | <b>70</b>         | <b>23</b>        |
| Обществознание                | <b>8</b>           | <b>52</b>    | <b>62</b>         | <b>36</b>        |
| История                       | <b>2</b>           | <b>55</b>    | <b>66</b>         | <b>44</b>        |
| Биология                      | <b>2</b>           | <b>52</b>    | <b>58</b>         | <b>46</b>        |
| Литература                    | <b>3</b>           | <b>69</b>    | <b>84</b>         | <b>40</b>        |
| Английский язык               | <b>6</b>           | <b>62</b>    | <b>77</b>         | <b>49</b>        |
| Информатика                   | <b>2</b>           | <b>46</b>    | <b>51</b>         | <b>40</b>        |

### Рейтинг предметов по среднему баллу



### Рейтинг предметов по максимальному баллу



### Качество знаний по среднему баллу аттестата

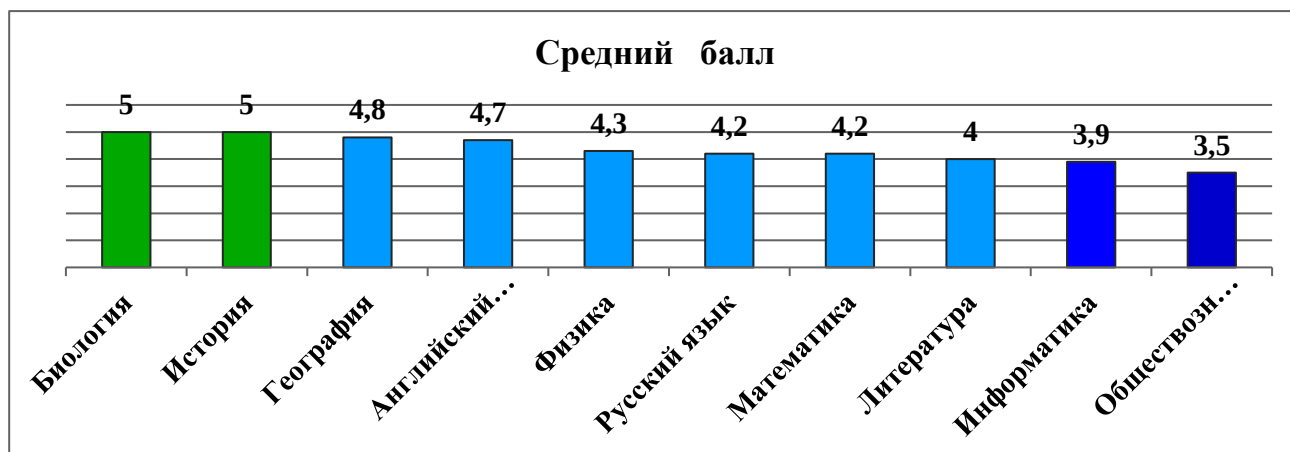
| Класс    | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество троечников | Качество знаний |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 11 А /22 | 0                     | 7                     | 15                    | 47 %            |

### Выпускники 11 А класса, получившие аттестаты с отличием:

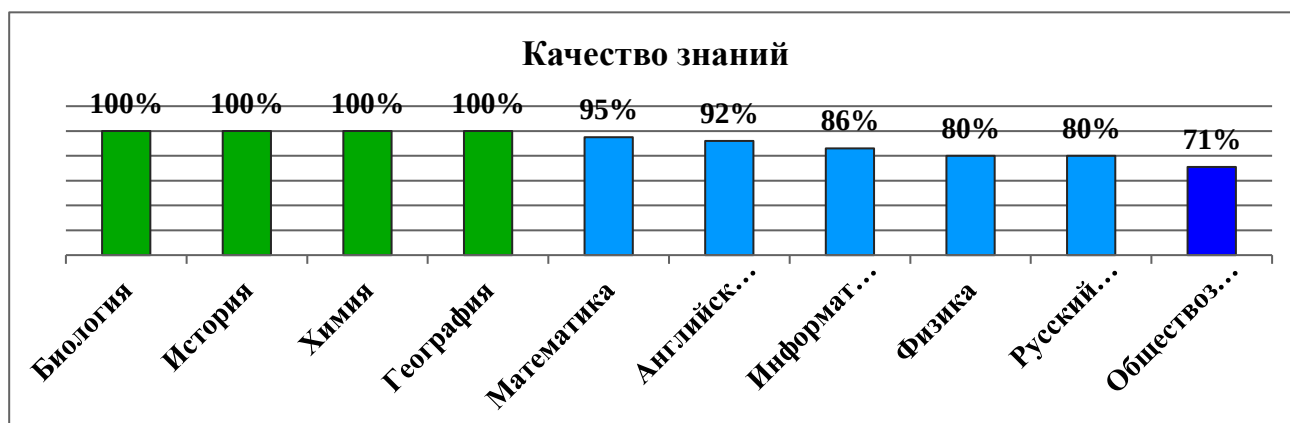
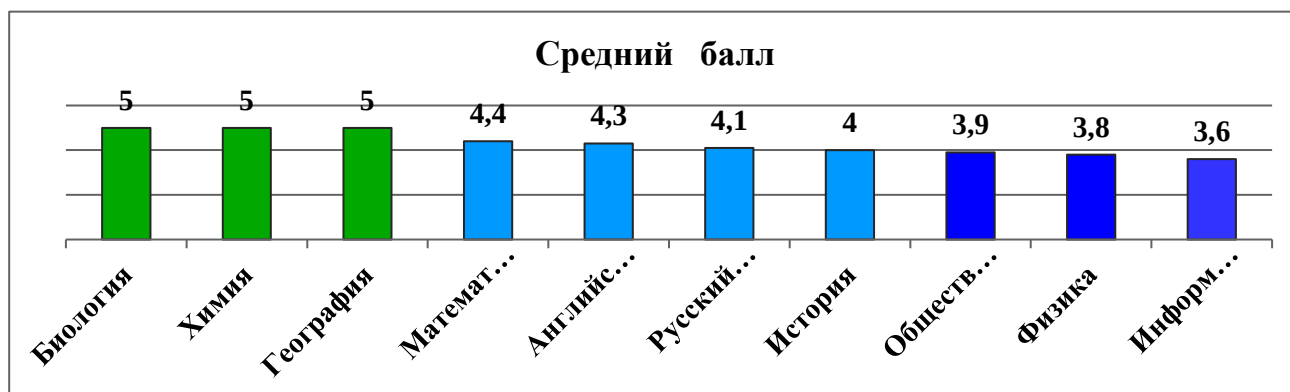
1. Зайцева Александра (медаль II степени)
2. Зиновкин Ярослав (медаль II степени)

### Анализ ОГЭ – 2025

#### 9 А класс



## 9 Б класс



### Качество знаний по среднему баллу аттестата

| Класс/<br>количество<br>выпускников | Количество<br>отличников | Количество<br>хорошистов | Количество<br>троечников | Качество<br>знаний |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 9 А/22                              | 2                        | 10                       | 10                       | 55%                |
| 9 Б/20                              | 3                        | 8                        | 9                        | 55%                |
| Общий<br>показатель                 | 5                        | 18                       | 19                       | 55%                |

### Выпускники 9-х классов, получившие аттестаты с отличием:

1. Вершнина Анастасия (9 А класс)
2. Яковлев Данила (9 А класс)
3. Ефремова Кристина (9 Б класс)
4. Кравченко Александр (9 Б класс)
5. Неймати Анжели (9 Б класс)

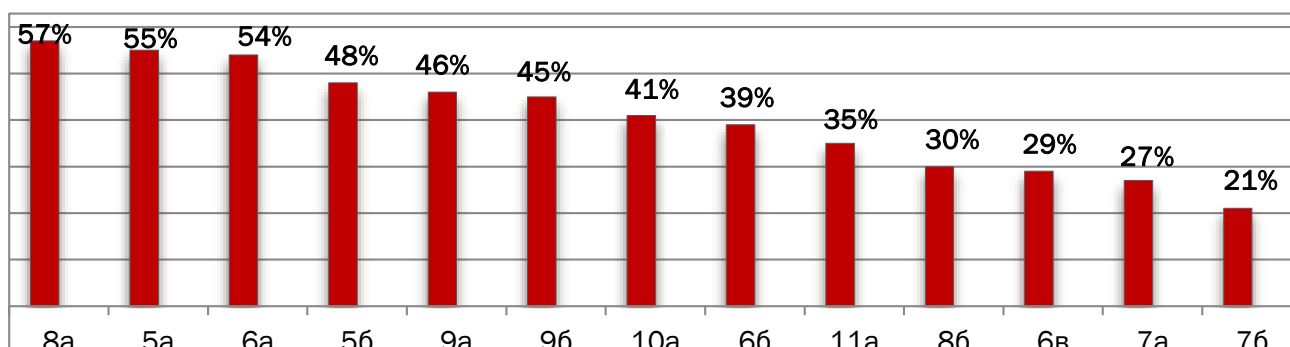
#### 4.3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

##### Качество знаний и успеваемость

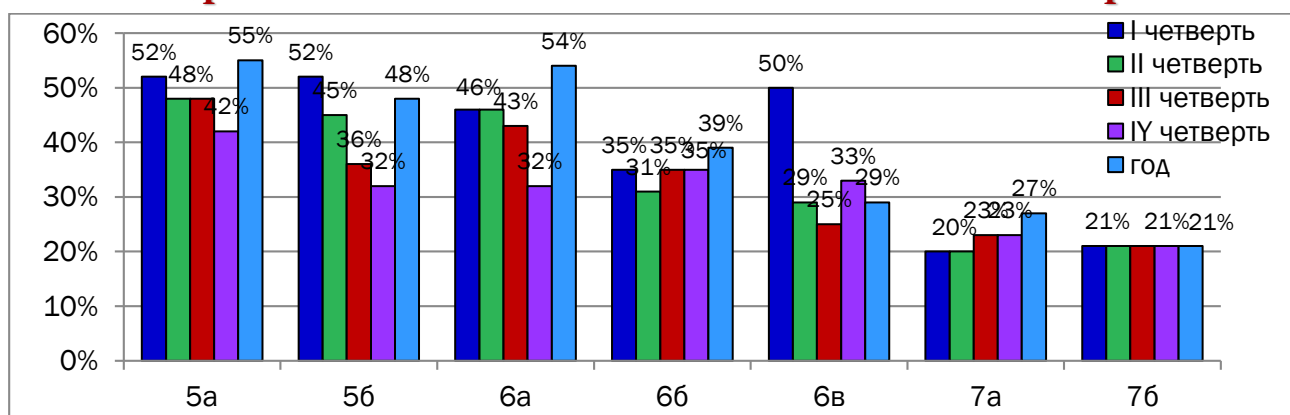
##### 2 – 11 классы

|                            | I четверть<br>2 – 9<br>классы | II четверть<br>2 – 11 классы | III<br>четверть<br>2 – 9<br>классы | IV четверть<br>/II<br>полугодие<br>2 – 11<br>классы | Учебный год<br>2 – 11 классы |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| Успеваемость               | 97%                           | 96%                          | 98%                                | 99%                                                 | 99%                          |
| Качество<br>знаний         | 52,4%                         | 50%                          | 49%                                | 47%                                                 | 54%                          |
| Количество<br>отличников   | 51                            | 51                           | 56                                 | 60                                                  | 66                           |
| Количество<br>хорошистов   | 238                           | 236                          | 212                                | 215                                                 | 323                          |
| Количество<br>неуспевающих | 18                            | 20                           | 10                                 | 8                                                   | 7                            |

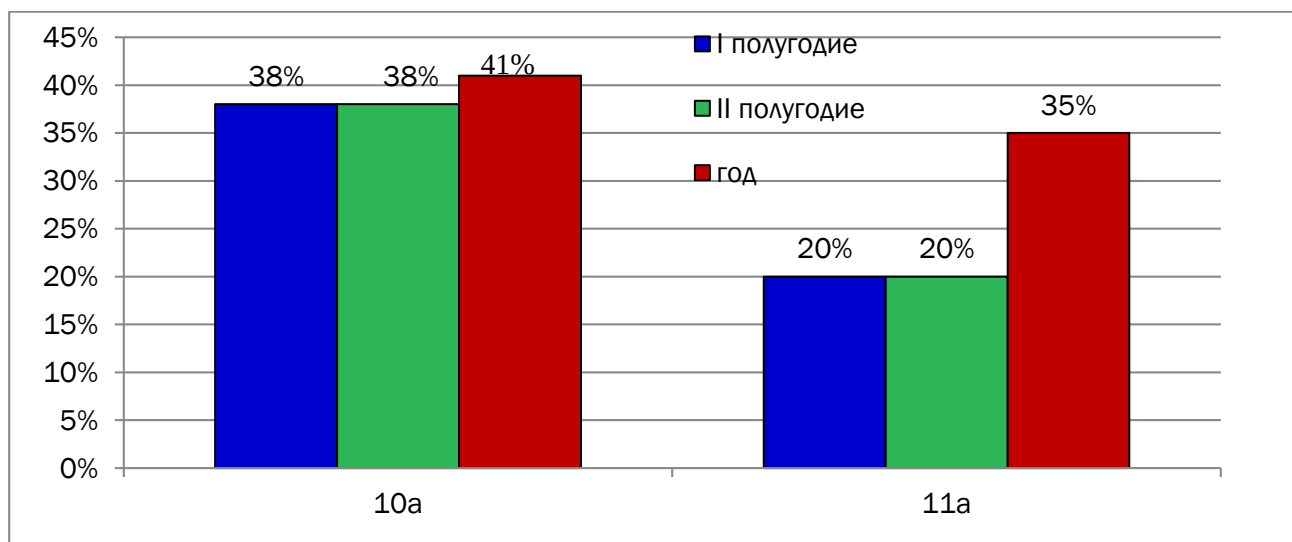
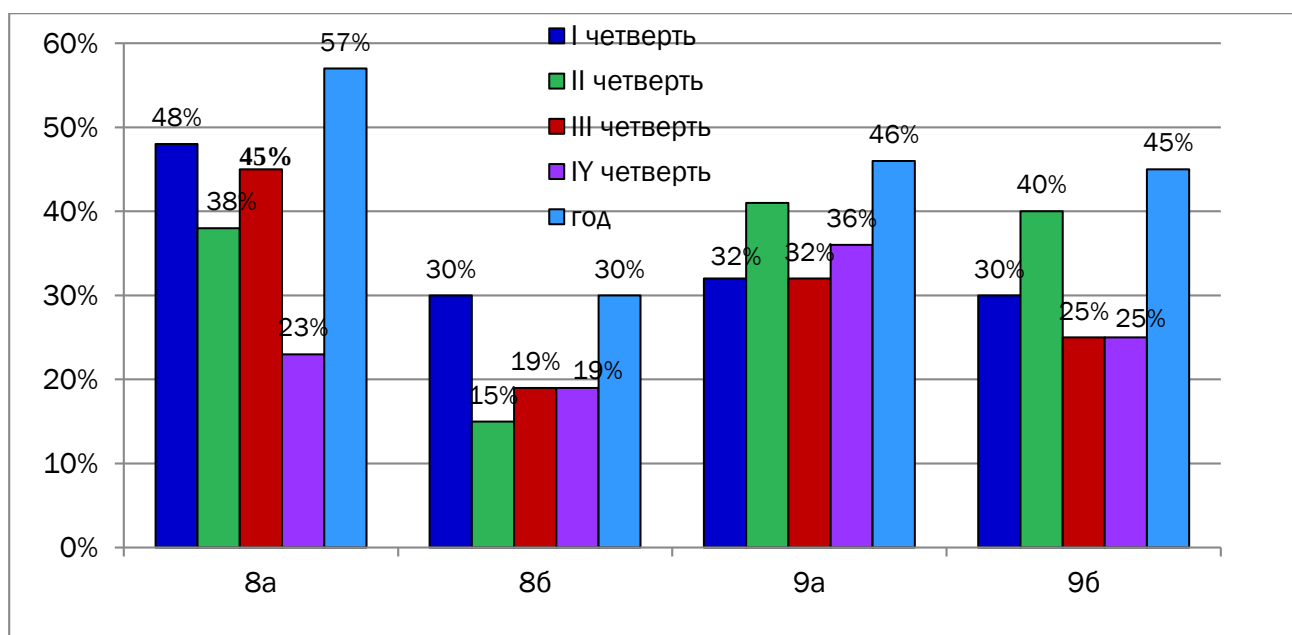
##### Рейтинг классных коллективов по качеству знаний 5 – 9 классы



##### Сравнительный анализ качества знаний I – IV четверть







#### 4.3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

##### **ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа предметных олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году**

| № | Фамилия    | Имя | ОУ  | Класс обучения | предмет      | статус участника |
|---|------------|-----|-----|----------------|--------------|------------------|
| 1 | Вершинина  | А   | 653 | 9              | география    | Победитель       |
| 2 | Курочкина  | М   | 653 | 8              | литература   | Победитель       |
| 3 | Прокопенко | А   | 653 | 8              | литература   | Победитель       |
| 4 | Куликова   | В   | 653 | 10             | русский язык | Победитель       |

**ПРИЗЕРЫ районного этапа предметных олимпиад школьников  
в 2024-2025 учебном году**

| №  | Фамилия      | Имя | ОУ  | Класс<br>обучения | предмет           | статус<br>участника |
|----|--------------|-----|-----|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1  | Герасимова   | У   | 653 | 7                 | английский язык   | Призер              |
| 2  | Войтенкова   | С   | 653 | 7                 | английский язык   | Призер              |
| 3  | Митрохина    | Д   | 653 | 8                 | биология          | Призер              |
| 4  | Максимов     | Г   | 653 | 6                 | география         | Призер              |
| 5  | Леонтьев     | М   | 653 | 9                 | информатика       | Призер              |
| 6  | Гоцева       | А   | 653 | 8                 | литература        | Призер              |
| 7  | Буханова     | Е   | 653 | 10                | литература        | Призер              |
| 8  | Курочкина    | М   | 653 | 8                 | обществознание    | Призер              |
| 9  | Александрова | Д   | 653 | 8                 | обществознание    | Призер              |
| 10 | Вершинина    | А   | 653 | 9                 | обществознание    | Призер              |
| 11 | Кравченко    | А   | 653 | 9                 | обществознание    | Призер              |
| 12 | Ефремова     | К   | 653 | 9                 | обществознание    | Призер              |
| 13 | Яковлев      | Д   | 653 | 9                 | технология (труд) | Призер              |
| 14 | Рутман       | В   | 653 | 9                 | технология (труд) | Призер              |
| 15 | Вершинина    | А   | 653 | 9                 | физика            | Призер              |
| 16 | Васильева    | К   | 653 | 8                 | химия             | Призер              |

## Глава 5. Отчет по научно-методической работе

за 2024-2025 учебный год

### Содержание

- 5.1. Обмен педагогическим опытом. Участие педагогов в различных конференциях, семинарах
- 5.2. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- 5.3. Опубликованные методические разработки
- 5.4. Организация проектной деятельности учащихся.

### 1. Обмен педагогическим опытом. Открытые уроки и мастер-классы

| №  | Дата       | Место проведения, уровень                                                                                                             | Учитель     |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | 22.11.2024 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 136 калининского района Санкт-Петербурга | Лунева А.А. |

Педагоги школы приняли участие в различных конференциях, семинарах

| № | Мероприятие                                                                                | ФИО                             | Доклад/участие                                                                                                                                  | уровень       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                | Сагала Татьяна Андреевна        | Акценты системы воспитания ГБОУ СОШ № 653                                                                                                       | районный      |
| 2 | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                | Волкова Анастасия Александровна | Воспитательная практика «Патриотическое наставничество» (из опыта работы отряда «Юнармии»)                                                      | районный      |
| 3 | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                | Мудрая Светлана Эдуардовна      | «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в организации ранней профориентационной работы с обучающимися 5 класса»                     | районный      |
| 4 | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                | Шувалова Елена Сергеевна        | «Родитель – активный участник или пассивный наблюдатель?» (первые шаги в организации семейного клуба «Просвещенные родители – счастливые дети)» | районный      |
| 5 | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                | Калинин Иван Владимирович       | «Три кита в организации школьных мероприятий»                                                                                                   | районный      |
| 6 | Всероссийская III научно-практическая конференция «Учитель здоровья: диалог семьи и школы» | Калинин Иван Владимирович       | Совместные детско-родительские досуговые мероприятия как эффективная форма пропаганды здоровой семьи                                            | всероссийский |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                 |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            | школьника                                                                                                                                       |               |
| 7  | Всероссийская III научно-практическая конференция «Учитель здоровья: диалог семьи и школы»                                                                                                                                                                          | Гоцева Ольга Викторовна    | «Создание 3D модели легкого с целью формирования здорового образа жизни у обучающихся и их родителей на примере классного часа «Папа, не кури!» | всероссийский |
| 8  | Выступление в рамках конкурса Педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                        | Лунева Арина Александровна | «Профессия педагога: ремесло или творчество?»                                                                                                   | районный      |
| 9  | Форум классных руководителей 2024                                                                                                                                                                                                                                   | Шувалова Елена Сергеевна   | слушатель                                                                                                                                       | всероссийский |
| 10 | Районный научно-практический семинар для председателей методических объединений классных руководителей образовательных учреждений Калининского района «Игровые технологии в воспитании у школьников гражданской ответственности, самостоятельности, инициативности» | Шувалова Елена Сергеевна   | слушатель                                                                                                                                       | районный      |
| 11 | III Фестиваль педагогических идей классных руководителей ОУ Калининского района                                                                                                                                                                                     | Шувалова Елена Сергеевна   | слушатель                                                                                                                                       | районный      |

### Участие педагогов школы в экспертных комиссиях

| Учитель      | Экспертная комиссия                                                                                                 | Уровень |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Печенко Т.С. | Участие в жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга по предмету | район   |

## 2 Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах

| Уровень       | Формат  | Название конкурса                                                                     | Номинация | ФИО участника, должность          | Результат (участник, дипломант, победитель) |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Всероссийский | он-лайн | VI Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» |           | Федорова Александра Александровна | Победитель                                  |
| Всероссийский | он-лайн | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»                 |           | Федорова Александра Александровна | Победитель                                  |
| Всероссийский | он-лайн | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»           |           | Федорова Александра Александровна | Диплом 1 степени                            |
| Всероссийский | он-лайн | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»           |           | Алексеева Ольга Викторовна        | Диплом 1 степени                            |

|               |         |                                                                                                                                                                                       |                          |                                                            |                  |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| Всероссийский | он-лайн | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»                                                                                                           |                          | Лебедева Ольга Сергеевна                                   | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс «Педагогическая лига: российское казачество на каждом уроке»                                                                                                     |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                   | победитель       |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ» |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                   | победитель       |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»                                                                                                                   |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                   | победитель       |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»                                                                                                         | «Инновации в воспитании» | Калинин Иван Владимирович, Волкова Анастасия Александровна | лауреат          |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»                                                                                                         | «Инновации в воспитании» | Мудрая Светлана Эдуардовна                                 | лауреат          |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс                                                                                                                                                            | «Инновации в воспитании» | Чевычелова Виолетта Витальевна                             | лауреат          |

|               |         |                                                                               |                                                                                    |                                   |           |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
|               |         | «Инновационная образовательная организация - 2024»                            |                                                                                    |                                   |           |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024» | «Инновации в образовании»                                                          | Соловьева Татьяна Анатольевна     | лауреат   |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024» | «Инновации в образовании»                                                          | Печенко Тимофей Сергеевич         | участник  |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024» | «Инновации в образовании»                                                          | Шувалова Елена Сергеевна          | участник  |
| Районный      | заочный | «Здоровое поколение»                                                          | «Урок здоровья»: технологическая карта урока, занятия, воспитательного мероприятия | Федорова Александра Александровна | дипломант |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга        | «Педагогические надежды»                                                           | Лунева Арина Александровна        | участник  |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга        | Воспитатель ДОУ                                                                    | Богданова Светлана Викторовна     | участник  |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района                         | Воспитатель ДОУ                                                                    | Волова Ольга Николаевна           | участник  |

|          |         |                                                                                                         |  |                               |                     |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|
|          |         | Санкт-Петербурга                                                                                        |  |                               |                     |
| Районный | заочный | Районный конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей |  | Никкинен Надежда Владимировна | дипломант 2 степени |

**Всего:** 19 участников, 12 победителей и призеров всероссийского и регионального уровня, 2 победителя и дипломанта районного уровня

### Конкурсы между ОУ

| № | Название конкурса                                                                                                                                            | Статус        | Результат                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2024»                                                 | Всероссийский | Организация-дипломант Почетного звания «Инновационная образовательная организация - 2024» |
| 2 | Третий Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2024г. | Всероссийский | Диплом за 3 место                                                                         |

### 3. Опубликованные методические разработки

| №  | ФИО                                                           | Название сборника, адрес сайта                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество публикаций, название статьи                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Калинин Иван Владимирович,<br>Волкова Анастасия Александровна | печатный научно-методический журнал «Образование в современной школе»<br><br>(регистрационный № 018945 от 17 июня 1999 г. ISSN 1609—7432, сайт - <a href="https://asnoor-rf.ru/zhurnal-obrazovanie-v-sovremennoj-shkole">https://asnoor-rf.ru/zhurnal-obrazovanie-v-sovremennoj-shkole</a> ). | «Методическая разработка цикла внеклассных мероприятий<br><br>«Бастион на Неве» ко Дню начала блокады Ленинграда» |



## **Глава 6. Внедрение целевой модели наставничества в 2024-2025 году**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения от 25.12.2019 г. 3 р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)» наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, распоряжением Комитета по образованию № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», положением о наставничестве в образовательной организации и «Дорожной карты» реализации Целевой модели наставничества в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора внедрена целевая модель наставничества.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты, которые размещены на сайте ОУ (<https://school653.spb.ru/deyatelnost/nastavnichestvo/> )

Разработаны следующие нормативно-правовые локальные акты:

Положение о наставничестве в образовательной организации

Приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества

Целевая модель наставничества

Разработана карта внедрения системы наставничества в школе

Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества, утверждены наставнические пары.

Разработаны персонализированные программы наставничества 2024-2025

Цель системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачами системы (целевой модели) наставничества педагогических работников стали:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В образовательной организации применялись разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «педагог - молодой педагог», «воспитатель ДО – молодой воспитатель ДО», «опытный классный руководитель-молодой классный руководитель» и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбиралось в зависимости от цели наставничества, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

На первом этапе было проведено обновление банка данных, анкетирование наставников и наставляемых с целью выявления проблем и запросов, закреплены наставнические пары и группы, утверждена дорожная карта.

Согласно приказу № № 224-ОД от 30 августа 2024г. Были утверждены следующие пары наставников-наставляемых:

учитель начальной школы Казакова О.М. (наставник);  
учитель начальной школы Сапрыкина М.А. (наставляемый).

учитель начальной школы Григорьева Е.А. (наставник);  
учитель начальной школы Никкинен Н.В. (наставляемый).

воспитатель ГПД Семенова Т.А. (наставник);  
воспитатель ГПД Чевычелова В.В. (наставляемый).

педагог-организатор Калинин И.В. (наставник);  
педагог-организатор Начаева А.М. (наставляемый).

воспитатель ДОУ Борисова Н.В. (наставник);  
воспитатель ДОУ Богданова С.В. (наставляемый).

руководитель ОДОД Спигина О.Б. (наставник);  
педагог ОДОД Лунева А.А. (наставляемый).

классный руководитель Шувалова Е.С. (наставник);  
классный руководитель Крымова В.Е. (наставляемый).

Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, но испытывают трудности при планировании своей работы, большая часть вопросов возникала при непосредственном проведении уроков и контроле деятельности обучающихся. С учетом полученных результатов был выстроен тематический план образовательного модуля «Я - Наставник».

**Участники целевой программы наставничества приняли участие в различных мероприятиях по дессиминации педагогического опыта.**

На базе нашей школы 16 января 2025 года состоялся районный семинар с мастер-классами «Город мастеров». В рамках работы направления учителя-наставники проводили уроки, занятия и классные часы, где демонстрировали молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно проводили анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена. Также учителя активно участвуют в педагогических конкурсах, размещают свои материалы на разных сайтах.

| №  | ФИО           | Мероприятие                                 | Место проведения                                                                                                                      | Уровень  |
|----|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2. | Лунева А.А.   | Открытый урок                               | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 136 калининского района Санкт-Петербурга | районный |
| 3. | Шувалова Е.С. | Районный семинар-практикум «Город мастеров» | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная                                                  | районный |

|    |              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |              |                                                                                            | я школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора                                                                                    |               |
| 4. | Калинин И.В. | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора | районный      |
| 5. | Калинин И.В. | Всероссийская III научно-практическая конференция «Учитель здоровья: диалог семьи и школы» | ГБОУ СОШ №176                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский |
| 6. | Лунева А.А.  | Выступление в рамках конкурса                                                              | ГБОУ СОШ №176                                                                                                                                                                                                                   | районный      |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |           |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
|    |               | Педагогических<br>достижений<br>Калининского района<br>Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                              |                            |           |
| 7. | Шувалова Е.С. | Форум классных<br>руководителей 2024                                                                                                                                                                                                                                                                 | он-лайн                    | городской |
| 8. | Шувалова Е.С. | Районный научно-<br>практический семинар<br>для председателей<br>методических<br>объединений классных<br>руководителей<br>образовательных<br>учреждений<br>Калининского района<br>«Игровые технологии в<br>воспитании у<br>школьников<br>гражданственности,<br>самостоятельности,<br>инициативности» | ЦВР Калининского<br>района | районный  |
| 9. | Шувалова Е.С. | III Фестиваль<br>педагогических идей<br>классных руководителей<br>ОУ Калининского<br>района                                                                                                                                                                                                          | ЦВР Калининского<br>района | районный  |

**Педагоги целевой программы наставничества активно участвовали в профессиональных конкурсах**

10 человек стали участниками различных конкурсов

5 человек стали победителями и лауреатами различных конкурсов

| Уровень | Форма<br>т | Название конкурса | Номинация | ФИО участника,<br>должность | Результат<br>(участник, |
|---------|------------|-------------------|-----------|-----------------------------|-------------------------|
|---------|------------|-------------------|-----------|-----------------------------|-------------------------|

|               |         |                                                                                                                                                                                          |                          |                                                               | дипломант,<br>победитель) |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс<br>«Педагогическая лига: российское казачество на каждом уроке»                                                                                                     |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                      | победитель                |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс<br>«Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ» |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                      | победитель                |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс<br>«Педагогическая лига: год Семьи в образовании»                                                                                                                   |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                      | победитель                |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс<br>«Инновационная образовательная организация - 2024»                                                                                                         | «Инновации в воспитании» | Калинин Иван Владимирович,<br>Волкова Анастасия Александровна | лауреат                   |

|               |         |                                                                                  |                           |                                |          |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------|
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»    | «Инновации в воспитании»  | Чевычелова Виолетта Витальевна | лауреат  |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»    | «Инновации в образовании» | Шувалова Елена Сергеевна       | участник |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга           | «Педагогические надежды»  | Лунева Арина Александровна     | участник |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга           | Воспитатель ДОУ           | Богданова Светлана Викторовна  | участник |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга           | Воспитатель ДОУ           | Волова Ольга Николаевна        | участник |
| Районный      | заочный | Районный конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий среди |                           | Никкинен Надежда Владимировна  | лауреат  |



|  |  |                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|
|  |  | классных<br>руководителей |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|

### Педагоги-участники программы активно публиковали свои разработки

| №  | ФИО                                                                    | Название сборника, адрес сайта                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество публикаций,<br>название статьи                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) | Калинин Иван<br>Владимирович,<br>Волкова<br>Анастасия<br>Александровна | печатный научно-методический<br>журнал «Образование в<br>современной школе»<br><br>(регистрационный № 018945 от 17<br>июня 1999 г. ISSN 1609—7432,<br>сайт - <a href="https://asnoor-rf.ru/zhurnal-obrazovanie-v-sovremennoj-shkole">https://asnoor-rf.ru/zhurnal-obrazovanie-v-sovremennoj-shkole</a> ). | «Методическая<br>разработка цикла<br>внеклассных<br>мероприятий<br><br>«Бастион на Неве» ко<br>Дню начала блокады<br>Ленинграда» |

На следующий год школа планирует развивать формы наставничества и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.

### Глава 7. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч.г.

Анализ воспитательной работы проводится с использованием результатов анкетирования учащихся и анализов воспитательной работы классных руководителей. Приложением к анализу воспитательной работы является анализ педагогов – организаторов ответственных по изучению ПДД и ГО, социального педагога, педагога- психолога.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении обучающимися опыта международного общения и сотрудничества, реализации совместных с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями краткосрочных и долгосрочных проектов.

**Работа велась по следующим направлениям:**

#### **7.1.Гражданско – патриотическое воспитание** по традиции является приоритетным в школе.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, главной целью которого является создание условий для формирования значимых морально- психологических качеств и установок обучающихся , готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, в защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Уже третий год подряд, с сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где реализуется проект «АЗБУКА РОССИИ». Проект представляет собой – цикл познавательных линеек по темам : «Символы РФ», «Историческое событие», «Особые даты», «Легендарные личности».

Согласно графику, каждый понедельник на линейки присутствует одна из параллель. Право поднять флаг предоставляется одному ученику из каждого класса. Ученика назначает классный руководитель, ориентируясь на заслуги и успехи ребёнка.

По окончании линейки во всех классах проходят внеурочные занятия "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному городу и стране в целом.



В этом учебном году действовала школьная знаменная группа, в нее вошли юнармейцы ученики 9 а класса. Помимо школьных мероприятий, ребята задействованы в мероприятиях районного уровня.



Ко 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ученики школы подготовили и представили традиционную литературно-музыкальную композицию.

В её содержание вошли стихотворения ленинградских поэтов, отрывки из блокадных дневников жителей города, Песня о Ладоге и песня "Ленинградские мальчишки" в исполнении школьного хора, "Военный вальс" и хореографический номер "Разорванное кольцо" в исполнении воспитанников ансамбля "Аврора".

Благодаря подвигу ленинградцев-блокадников сегодня мы живём в современном Санкт-Петербурге. Мы, их потомки, можем выразить свою благодарность тем, что сохраняем память о страшных блокадных днях, о мужестве и стойкости защитников города. Мы должны помнить об этом во имя будущего!

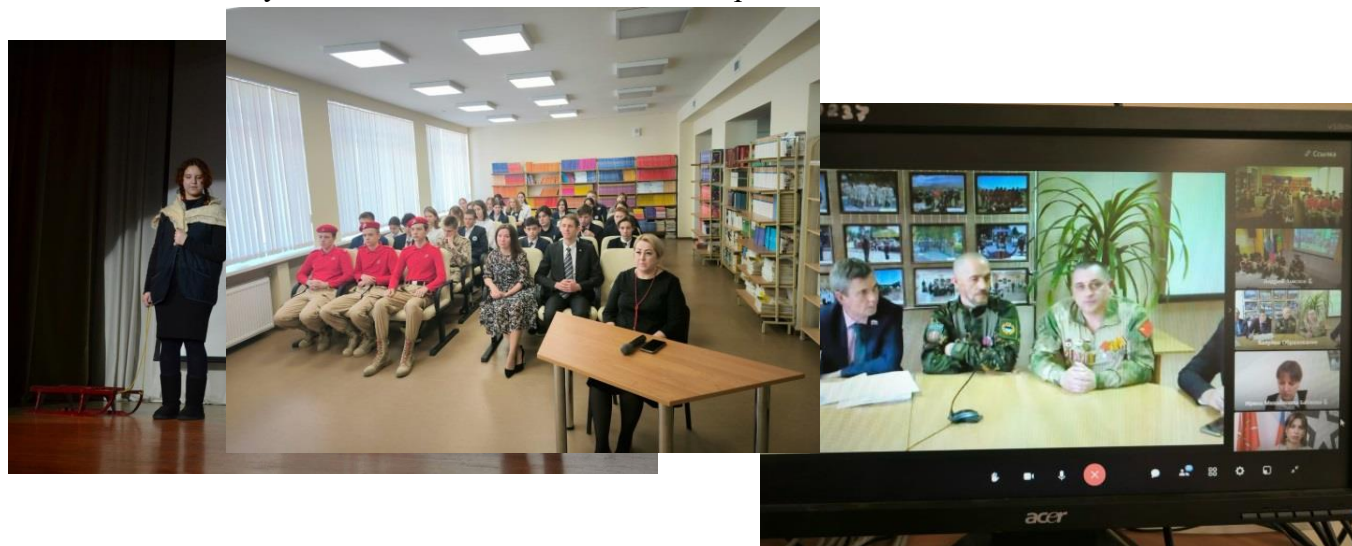


В этом году в феврале ученики восьмых и девярых классов, Юнармейцы и педагоги школы приняли участие в видео-конференции с представителями администрации и школьниками из Валуйского района Белгородской области.



В ходе встречи прозвучал рассказ об исторических событиях, связанных с датой 23 февраля в годы Великой Отечественной войны, белгородские школьники выступили со словами благодарности воинам разных исторических эпох, сражавшимся на родной земле против ливонских захватчиков, в годы Великой Отечественной войны и сейчас - в ходе Специальной военной операции.

С приветственным словом к присутствующим обратился благочинный Валуйской епархии, который в своём выступлении отметил особую роль, которую во все времена играли высшие духовные ценности в победах над врагами России.



На Пискаревском мемориальном кладбище состоялась 12-я городская мемориальная акция «Свеча памяти», посвящённая прорыву фашистской блокады Ленинграда. Акция по традиции организована гимназией №192 Калининского района "Брюсовская".

Ребята возложили цветы к братским захоронениям Пискаревского мемориального кладбища, зажгли Свечу памяти у мемориальных плит братских захоронений и посетили музейный павильон Мемориала.



Ежегодная акция «Свеча памяти» - наша память о духовном подвиге Ленинградцев, о тех, кто в трагическое блокадное время продолжал жить, работать и защищать осаждённый город.

Гостями школы стали бойцы 88-й разведывательно-штурмовой бригады «Эспаньола». Эта бригада, начиная со второй половины 2024 года, стала частью «Добровольческого корпуса» Министерства обороны РФ и продолжает выполнять важные задачи на передовой.

Участники бригады рассказали о том, как наши герои с доблестью освобождают земли Донбасса, а так же историю формирования бригады. Поделились рассказами о подвигах товарищей, о мужестве и стойкости, с которыми они противостоят врагу, говорили о том, что Донбасс обязательно будет освобожден, что мир вернется на эту землю, и дети, живущие там смогут вырасти в свободной и процветающей стране.



Также состоялась встреча школьников с участником специальной военной операции Героем Российской Федерации, командиром отделения 7-й десантно-штурмовой роты 237-го гвардейского десантно-штурмового полка 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой ордена Суворова дивизии, гвардии сержантом - Сергеем Романовичем Тринадцатым.

Сергей Романович рассказал ребятам о службе в зоне специальной военной операции, об истории своего подвига, о патриотизме, о настоящей армейской дружбе и взаимовыручке, об устройстве быта и работе в штурмовом подразделении. Гость поделился с ребятами своими переживаниями и опытом, которые он приобрел на фронте. Его мужество и стойкость вдохновили ребят на самосовершенствование, стремление к занятиям спортом, развитием своих морально-волевых качеств.

В течение всей встречи учащиеся задавали множество вопросов. Обсуждали не только боевые будни, но и личные истории, связанные с его службой. Сергей Романович подчеркнул, что каждый из нас может внести свой вклад в развитие Отечества, будь то учеба, работа или активное гражданское участие.





В марте ученики 8Б класса посетили экскурсию "Свидетели Великой Победы" в "Арт-пространстве "Окна". Этот уникальный проект стал значимым событием в юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне.

Участники экскурсии получили возможность не только ознакомиться с впечатляющими экспонатами, но и погрузиться в атмосферу истории через захватывающие рассказы о личных судьбах людей, переживших военные годы.

На выставке "Свидетели Великой Победы" представлены экспонаты из школьных и других музеев Калининского района, в том числе, из музея истории нашей школы.

Эти предметы не просто артефакты — они являются олицетворением мужества и героизма, проявленных нашим народом в тяжелые времена войны.



Много лет пролетело с мая 1945 года. Но до сих пор наш народ помнит героический подвиг солдат и чтит память тех, кто не пожалел свою жизнь ради нас. В преддверии Дня Победы в нашей школе прошёл фестиваль «Песни Великой Победы».

5 мая в Актовом зале учащиеся начальной школы исполнили песни военных лет, песни о Великой Победе и произведения, посвящённые памяти воинов-освободителей.



Подготовка литературно-музыкальных композиций к главным праздничным датам истории Великой Отечественной войны давно стало нашей школьной традицией.

В этом году 7 мая ребята вновь вышли на сцену и представили композицию "Эхо Войны". В программу вошли стихи и песни военных лет в исполнении школьного хора и учащихся 3 Б класса!

Самыми главными зрителями в этот день стали гости нашей школы - Жители блокадного



Ленинграда и Дети Войны. Вместе с ними школьники вспомнили о главных событиях в истории войны, о тяготах, выпавших на долю наших соотечественников в то непростое время.

В ходе мероприятия учащиеся присоединились к акции "стена памяти", разместив на ней имена героев своей семьи и почтили память погибших минутой молчания.



Самый масштабный тест на знание истории Великой Отечественной войны, крупнейшая просветительская и патриотическая акция "Диктант Победы".

Наши учащиеся уже третий год подряд становятся участниками Диктанта, вспоминают историю событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.





## Юнармия.

С 2021-22 учебного года, в нашей школе сформирован юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В отряде вошли 24 учащихся из 6 классов.

В 2022-2023 учебном году в движение Юнармии вступили еще В 2023-24 году в нашей школе проходят регулярные встречи учащиеся средней школы встретились с участниками специальной военной операции 10 учеников нашей школы с 4 по 6 класс.

В 2023-24 учебном году к движению Юнармии присоединились 13 учеников 4 классов.



Основной задачей общественного движения «Юнармия» - воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Задача решается через обучение ряду военных и спортивных дисциплин, изучение истории родной страны, школьники знакомятся с армейскими профессиями.

И одной из первых задач является предпрофессиональная подготовка ребят. Это комплекс занятий по различным направлениям: строевая, физическая и медицинская подготовка, основы воинских знаний и уставов, РХБЗ и др. И профессиональная ориентация, так занятия проводят курсанты академии связи, а также педагог дополнительного образования Рекунков Павел Стефанович подполковник в запасе, имеющий богатый боевой опыт.



Региональный финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной группы состоялся 19 апреля в школе № 199

Приморского района Санкт-Петербурга. Организатором события выступил «Балтийский берег».

В соревнованиях приняли участие 14 команд – это 140 школьников и 28 педагогов-наставников, которые готовили ребят к испытаниям. Региональный этап для младшей группы



включал в себя отрядные состязания, где участники демонстрировали не только физическую подготовку, но и знания, смекалку, умение работать в команде.



Нашу школу на соревнованиях представляла команда "Внуки Героев": Ковалёва Алиса (командир команды), Буркальцева Кристина, Волков Василий, Волков Илья, Калугин Олег, Коротаев Руслан, Михайлов Тихон, Османов Эмир и Поляков Игорь.

Ребята прошли испытания по основам строевой подготовки, оказывали первую помощь в условных чрезвычайных ситуациях, отвечали на вопросы по истории Отечества, соревновались в спортивной игре «Снайпер», а также проявили тактическое мышление в маршрутной игре с использованием лазертаг-оборудования.

Наша команда заняла 7 место в общегородском первенстве!

«Зарница» – это не просто игра, а важное событие, которое объединяет детей, учит их взаимовыручке, ответственности и уважению к истории своей страны.



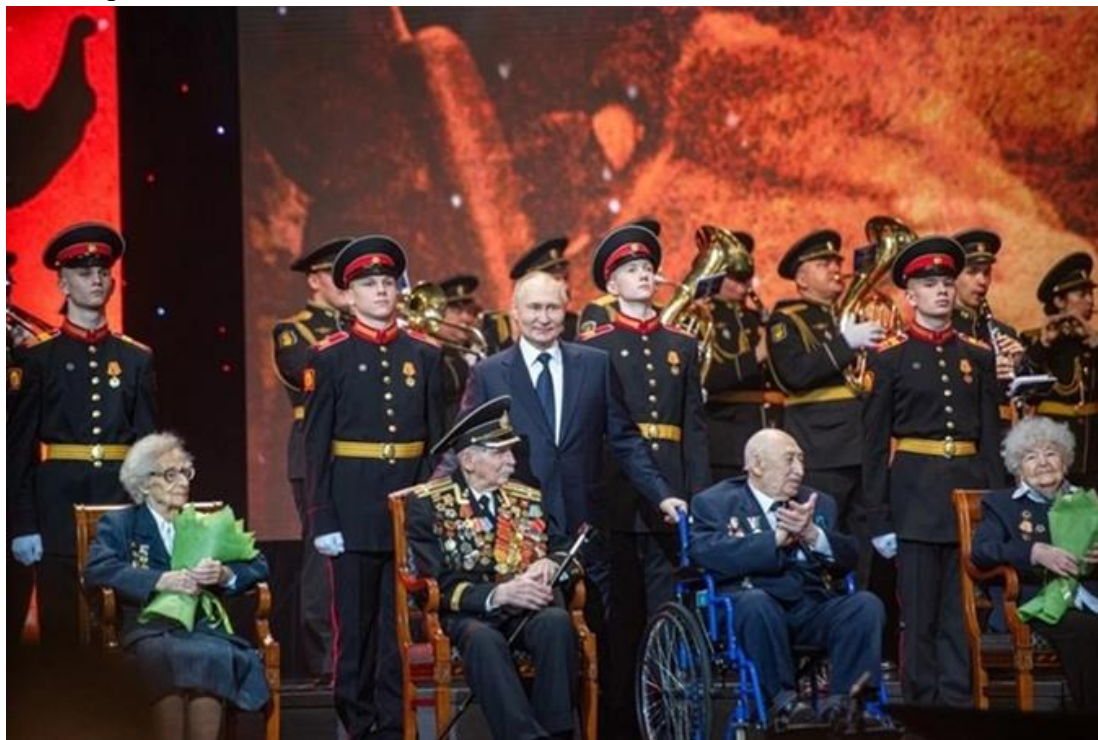
Благодаря сотрудничеству с военной академией связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного. У наших ребят из отряда Юнармии появилась возможность посещать данное учебное заведение в качестве гостей. Наш отряд ежегодно приглашают на торжественном собрании и праздничную программу посвящённую годовщине со дня образования Военной академии связи им. С.М. Будённого, а также обязательного профессионального праздника «День связиста».



В Большом концертном зале «Октябрьский» состоялся праздничный концерт «Ленинградская Победа», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Праздничный концерт посетили члены юнармейского отряда нашей школы.

Почётными гостями стали жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций и объединений ветеранов войны и труда.

Мероприятие посетил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Он вручил первым ветеранам памятные медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Медалями награждены ветераны Санкт-Петербурга: Владимир Берчиков, Аркадий Забежинский, Александра Лещук, Зиновий Меркин, Михаил Мороз, Екатерина Тутурова и Елена Тихомирова.



«Мы всегда будем помнить, что жизнь, мир и свободу принёс человечеству именно советский народ и сделал это благодаря своему героизму, ценой огромных жертв и невосполнимых утрат», — сказал Владимир Путин.



6 января Информационно-методический центр Калининского района и школа №653 имени Рабиндраната Тагора провели районный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе «Город мастеров». Открыла семинар Петухова Ольга Владимировна, главный специалист отдела образования администрации Калининского района.

Участники семинара побывали на четырёх мастер-классах, знакомясь в интерактивной форме с приёмами воспитательной работы педагогов школы.

Мастер-класс № 1. Воспитательная практика «Патриотическое наставничество» (из опыта работы отряда «Юнармии») Волкова Анастасия Александровна, педагог-организатор.



Несение караульной службы у Вечного Огня Славы на Пискаревском мемориальном кладбище - это, прежде всего, память о наших предках, которые не жалея своих жизней делали все возможное ради светлого будущего последующих поколений. А мы, в свою очередь, обязаны помнить какой ценой завоевывалась Победа в Великой Отечественной войне.

5 декабря юнармейцы ГБОУ СОШ 653 прошли постовскую школу, приняли клятву постовца и были удостоены чести нести Почётный караул на Посту №1.

Пискарёвское мемориальное кладбище - очень важное место для каждого горожанина, место памяти и скорби, о ленинградцах, погибших в страшные дни Блокады.

По окончании несения караульной службы, ребят переполняли эмоции и чувства. И безусловно, каждый ученик, стоя на Посту №1, отдал долг памяти всем героически погибшим в дни Великой Отечественной Войны.

Никто не забыт, и ничто не забыто!



Юнармейскому отряду нашей школы было присвоено имя юнармейского отряда имени трижды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Будённого Семёна Михайловича.

Также с прошлого учебного года на базе отряда Юнармии был запущен проект

Наставничества. Были сформированы две пары наставничества в формате ученик-ученик.

Первая пара – наставник Коновалов Кирилл ученик 9 а класса, наставляемый Плотников Алексей ученик 5 А.

Вторая пара – наставник Филиппенко Артемий 9 б и наставляемый Соколова Валерия 6б класс.





Организовано было и групповое взаимодействие. Так старшая группа помогала в обучении и проведении занятий по медицинской, строевой и огневой подготовке, средней и старшей группе.

Помогали куратору в сопровождении младших ребят на экскурсии и выезды в академию связи имени Буденного.



На данный учебный год из юноармейцев сформированы три команды Зарничка, Зарница и Орленок. Благодаря реализации программе наставничества ребята из команды Орленок взяли шефство над командой «Зарничка» и «Зарница».

На протяжении 4 лет наши команды держаться в пятерке лучших команд района. Также имеем личные зачеты в огневой и спортивной подготовке.



**Участие в мероприятиях юнармейского отряда ГБОУ СОШ № 653  
Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора за  
2024-2025 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название<br/>мероприятия</b>                                                                                                                   | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Место проведения</b>                                                       | <b>Количество<br/>участников</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.               | Участие в торжественной линейке, посвящённой Дню знаний                                                                                           | 02.09.2024                 | ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора | 7                                |
| 2                | Открытие парты Героя с Юрием Дмитриевичем Скориновым - участником СВО военных конфликтов в Сирии и Нагорном Карабахе, командиром группы спецназа. | 12.09.2024                 | Военная академия связи имени С.М. Буденного                                   | 30                               |
| 3                | Районный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»                                                                                     | 13.11.2024                 | ГБУ ДО ДДТ Калининского района                                                | 7                                |
| 4                | Несение караульной службы у Вечного Огня Славы.                                                                                                   | 05.12.2024                 | Пискаревское мемориальное кладбище                                            | 17                               |
| 5                | Региональная церемония посвящения в Хранители истории                                                                                             | 09.12.2024                 | Российская национальная библиотека                                            | 3                                |
| 6                | Районные соревнования по Лазертагу.                                                                                                               | 12.12.2024                 | ГБОУ СОШ № 184                                                                | 8                                |
| 7                | Районный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной                                                                          | 16.01.2025                 | ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната        | 7                                |

|    |                                                                                                            |            |                                                                                 |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | работе                                                                                                     |            | Тагора                                                                          |    |
| 8  | Праздничный концерт «Ленинградская Победа», мероприятие посетил Президент РФ Путин В.В.                    | 01.02.2025 | Большом концертном зале «Октябрьский»                                           | 4  |
| 9  | Интерактивная экскурсия "Поезд Победы"                                                                     | 28.01.2025 | Витебский вокзал                                                                | 30 |
| 10 | Встреча с участниками СВО                                                                                  | 12.02.2025 | ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора   | 15 |
| 11 | Городская мемориальная акция «Свеча памяти»                                                                | 24.01.2025 | Пискаревское мемориальное кладбище                                              | 15 |
| 12 | Торжественное собрание и праздничный концерт, приуроченные ко Дню защитника Отечества                      | 21.02.2025 | Военная академия связи имени С.М. Буденного                                     | 15 |
| 13 | Видео-конференции с представителями администрации и школьниками из Валуйского района Белгородской области. | 20.02 2025 | . ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора | 6  |
| 14 | Региональный финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей                      | 19.04.2025 | Балтийский Берег                                                                | 9  |

|    | возрастной группы                                                              |                          |                                                                               |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15 | Спортивно-экстремальные соревнования для молодежи "Преодолей"                  | 14.04.2005               | Пискаревский парк                                                             | 5  |
| 16 | Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»                       | 24.01.2025               | ГБУ ДО ДДТ Калининского района                                                | 1  |
| 17 | Районный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»               | 12.03.2025<br>09.04.2025 | ГБУ ДО ДДТ Калининского района<br>Военная академия связи имени С.М. Буденного | 20 |
| 18 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны | 25.04.2025               | ГБУ ДО ДДТ Калининского района                                                | 15 |

## **ИТОГО:**

**Общее количество мероприятий – 18**

**Из них:**

**Школьный уровень - 3**

**Районный уровень – 7**

**Городской уровень – 5**

**Всероссийский уровень – 3**

На основании вышеизложенного с целью совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе поставлены следующие цели и задачи для выполнения в 2025-2026 учебном году:

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина



России, правовой и политической культуры;

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

- формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Организована работа, в соответствии с законодательством, допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных:**

1. Составление списочного состава юношей-допризывников 10-11 классов – октябрь 2024г.;
2. Подготовка документации по постановке юношей 2008 г.р. на первоначальный в/у;  
Ноябрь-декабрь 2024г.;
3. Работа с родителями допризывной молодежи - ноябрь-декабрь 2024г.;
4. Прохождение медкомиссии в ВК Калининского района СПб для постановке юношей 2008 г.р. на первоначальный в/у;  
04.03.2025г.
5. Подготовка документации по в/у и бронированию для сдачи данных в моб. отдел ;  
Октябрь 2024г.;
6. Работа с ВК Калининского района; октябрь – июнь 2024-2025г.;
7. Участие в военно-полевых сборах; 21.04.2025-26.04.2025г.
8. Подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе; 29 апреля 2025г.
9. Корректировка документов по бронированию и мобилизации сотрудников школы; в течение 2024-2025 учебного года
10. Прохождение курсов по теме «Воинский учёт и бронирование »-24 час. апрель 2025г.

**7.2 Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.**

1. Ежегодно в школе, не менее двух раз, проводятся практические тренировки по эвакуации всего персонала, учащихся и воспитанников в случае пожара. В этом году тренировки проводились на тему «Эвакуация учащихся и сотрудников школы при внезапном возгорании в книгохранилище библиотеки с сильным задымлением ».

В 2024-2025 уч. году были проведены две тренировки по теме «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».

2. Регулярно проводятся беседы по безопасности на водных объектах, поведению на улицах.
3. Сдача данных о наличии СИЗ в школе.
4. Обучение работников школы в течение календарного года, согласно учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов –конспектов.
5. Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.
6. Подготовка проектов приказов по ГОЧС и ПБ на учебный год.
7. Прохождение курсов по категории «Работник ГО»-72 час.
8. Ежегодная корректировка плана оповещения сотрудников.

9.Ежегодный инструктаж с сотрудниками школы по ГОЧС

### **Пожарная безопасность.**

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

1. Поурочную систему по курсу ОБЖ;
- 2.Проведение практических занятий по эвакуации персонала и учащихся из здания во время пожара; **03.05.2025г.** «Эвакуация учащихся и сотрудников школы при внезапном возгорании в коридоре этажа); **16.05.2025г.** «Эвакуация персонала и учащихся школы при внезапном возгорании в книгохранилище библиотеки с задымлением».
3. Просмотр учебных видеороликов, презентаций по данной теме. Создание учащимися презентаций, инструкций рисунков .
- 4.Проведение практического занятия по работе с огнетушителями.

### **7.3 Формирование правового сознания:**

В рамках правового воспитания обучающихся были проведены недели правовых знаний. Педагоги осознают большое значение осуществления работы по раннему выявлению детей группы риска, они своевременно оповещают администрацию школы о неадекватном поведении учащихся, изменение внешнего вида, проблемных ситуациях в семьях учащихся.

Организованы 4 встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, наркологического диспансера. На родительских собраниях педагоги школы уделяли внимание освещению информации о правах и обязанностях родителей и детей. Проведены мероприятия в день защиты прав детей, день Конституции, детский телефон доверия.

### **7.4 Работа школьной службы психолога – педагогического сопровождения**

В этом учебном году полноценно работала школьная служба психолога – педагогического сопровождения.

#### **Основные направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения:**

1. Психодиагностика индивидуальная и групповая (познавательных, эмоциональных, личностных и социально-психологических особенностей)
2. Изучение степени адаптированности учащихся.
3. Участие в социальной поддержке подростка (привлечение компетентных органов для решения стоящих перед учащимся проблем: социальных, со здоровьем и т.д.)
4. Консультирование школьников, родителей, педагогов. Оказание помощи в решении конкретных проблем.
5. Психолого-педагогический анализ (формирование личностных отношений к различным сторонам жизни в процессе разных видов деятельности; психологического климата в коллективе; степени включенности каждого учащегося в творческом взаимодействии; способности к самоопределению и саморазвитию уровня воспитанности учащегося)
6. Осуществление педагогического анализа результативности воспитательного процесса
7. Обучение педагогических кадров методикам психолого-педагогического анализа педагогической деятельности.

### **7.5 Работа психолога – педагогического консилиума**

В школе создан психолого – педагогический консилиум. Перед школьным психолого-педагогическим консилиумом в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска

наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития таких детей.

- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Оценка динамики в развитии детей.
  - Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по решению проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
  - Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В 2024-2025 учебном году ежемесячно проводились заседания психолого-педагогического консилиума, на которых были выявлены обучающиеся 1-х и 2-х классов с трудностями учебной и социально-психологической адаптации. Часть из них получили направление на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Калининского района. Для этих обучающихся педагогом-психологом и учителем-логопедом были разработаны индивидуально-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и коррекцию проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

#### **7.6. Аналитический отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год**

Работа педагога-психолога в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с поставленным планом. Согласно плану, педагогом-психологом Рапопорт А.В. была проделана работа, направленная на осуществление следующих целей и задач.

##### **Цели работы:**

- Создание психологических условий для успешного обучения, воспитания и развития учащихся образовательного учреждения.
- Профилактика зависимого поведения и пропаганда здорового образа жизни.
- Способствование формированию психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

##### **Задачи:**

1. Проведение диагностики учащихся с целью выявления проблем, связанных с их развитием, обучением, поведением.
2. Оказание консультативной и коррекционно-развивающей психологической помощи учащимся.
3. Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, а также находящихся в кризисной ситуации.
4. Своевременное информирование родителей, педагогов и администрации об учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке.

Работа проводилась по следующим направлениям:

### Консультативная работа

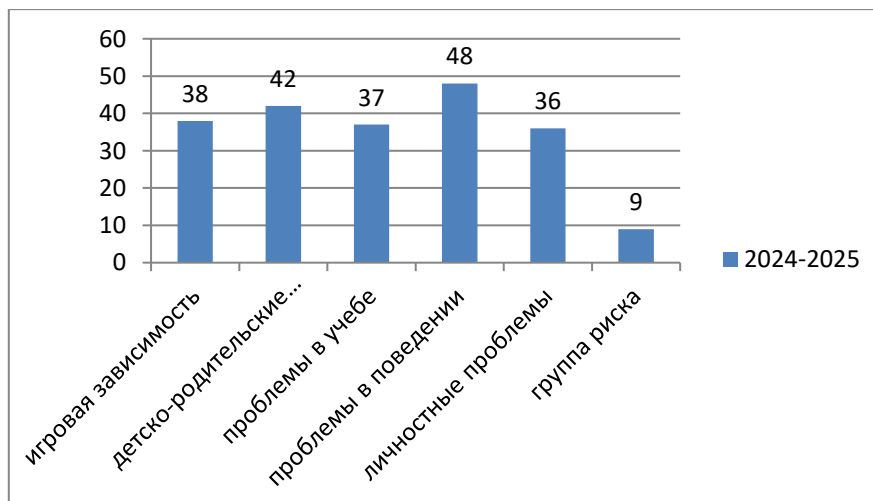
Обращение родителей к психологу происходит через запись в журнале на вахте. Консультация родителей построена следующим образом. 1. Общение с родителями, выяснение анамнеза учащегося. 2. Диагностика учащегося. 3. Обратная связь родителям по телефону или личной консультации, обратная связь классному руководителю. Для учащихся до 15 лет разрешение от законного представителя на обследование психолога иметь обязательно. Консультации со старшеклассниками и педагогами проводятся очно.

За весь учебный год было проведено 210 консультаций. Ниже в графической форме представлено распределение их по группам.



Основные причины обращения к психологу со стороны всех участников образовательного процесса в 2024-2025 учебном году это ухудшение поведения детей (особенно начальной школы), низкая успеваемость и отсутствие мотивации к обучению.

### Основные причины обращения к психологу.



Исходя из графика можно увидеть, что вырос процент обращений по детско-родительским отношениям и эта графа занимает второе место. На третьем месте игровая зависимость (телефон, компьютерные игры).

### **Диагностическая работа.**

Виды групповых диагностик и мониторингов за текущий учебный год сведены в таблицу.

| <b>№ п/п</b> | <b>Диагностика</b>                                                                                                                                                   | <b>Количество обучающихся</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.           | Диагностика готовности к школе и адаптации первоклассников                                                                                                           | 62                            |
| 2.           | Диагностика адаптации пятиклассников к основной школе                                                                                                                | 61                            |
| 3.           | Психологическое обследование 10 «а»                                                                                                                                  | 29                            |
| 4.           | Диагностика «Социометрия» 4 «а»                                                                                                                                      | 29                            |
| 5.           | Диагностика «Социометрия» 6 «б»                                                                                                                                      | 30                            |
| 6.           | Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11) классы | 202                           |
| 7.           | Диагностика «Социометрия» 7 «а»                                                                                                                                      | 28                            |
| 8.           | Диагностика «Социометрия» 3 «б»                                                                                                                                      | 33                            |
| 9.           | Диагностика «Мотивация учения» 3 «б»                                                                                                                                 | 33                            |
| 11           | Диагностика «Уровень самооценки» 3 «б»                                                                                                                               | 33                            |
| 12           | Диагностика «Спилберга», Кондаша 9 «а», 9 «б»                                                                                                                        | 42                            |
| 13           | Диагностика «Социометрия» 4 «а» повторно                                                                                                                             | 29                            |
| 14           | Диагностика «Социометрия» 2 «б»                                                                                                                                      | 35                            |
| 15           | Диагностика эмоционального благополучия 6а, 6б, 6в                                                                                                                   | 77                            |
| 16           | Диагностика перед ОГЭ 9б                                                                                                                                             | 17                            |
| 17           | Индивидуальная диагностика учащихся                                                                                                                                  | 92                            |

Индивидуальная диагностика учащихся проводилась:

- в целях профилактики девиантного поведения;
- в целях определения образовательного маршрута и мотивации к обучению;
- в ходе кризисных индивидуальных консультаций.
- в целях поддержки учащихся перед сдачей ЕГЭ
- детско-родительские отношения

### **Коррекционная работа**

По заявке администрации школы проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальных классов, имеющими острые проблемы в обучении, поведении и общении. Так же коррекционной работы потребовали те обучающиеся, которые обратились сами с жалобами на повышенную тревожность, эмоциональную неустойчивость, страхи перед контрольными работами.

### **Профилактическая работа**

По результатам социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ выявлены 4 учащихся группы высокого риска, с которыми была построена индивидуальная работа.

С учащимися, которые были поставлены на внутришкольный учет, так же проводилась профилактическая работа, совместно с социальным педагогом.

| №<br>п/п | Название профилактической работы                                        | Количество<br>занятий | Класс           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1        | Тренинг на сплочение классного коллектива                               | 16                    | 5-е классы      |
| 2        | Лекция «Стоп буллинг»                                                   | 2                     | 4 «а»           |
| 3        | Игра на сплочение «Тайный друг»                                         | 2                     | 4 «а»           |
| 4        | Уроки дружбы                                                            | 1                     | 3 «а»           |
| 5        | Обучающий урок «Личные границы»                                         | 5                     | 5-е, 6-е классы |
|          | Лекция «Кибербуллинг»                                                   | 2                     | 6-е, 7-е классы |
| 6        | Цикл лекций «Стоп буллинг»                                              | 11                    | 3-7классы       |
| 7        | Занятие «Управление экзаменационным стрессом»                           | 2                     | 9-11кл          |
| 8        | Работа на повышение самооценки, саморегуляцию, бесконфликтное поведение | 16                    | Индивидуально   |
| 9        | Работа по результатам СПТ                                               | 6                     | Индивидуально   |
| 10       | Работа с эмоциями                                                       | 14                    | Индивидуально   |
| 11       | Работа по профилактике суицидального риска                              | 8                     | Индивидуально   |

### **Работа в составе ППК**

Перед школьным психолого-педагогическим консилиумом в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития таких детей.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Оценка динамики в развитии детей.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по решению проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В 2024-2025 учебном году проводились заседания психолого-педагогического консилиума, на которых были выявлены обучающиеся 1-х классов с трудностями учебной и

социально-психологической адаптации. Часть из них получили направление на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Калининского района. Для этих обучающихся были разработаны индивидуально-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и коррекцию проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

### **Методическая работа.**

Подготовка методических материалов для размещения на новом сайте школы в виде рекомендаций, памяток, полезных ссылок в помощь педагогам, родителям и учащимся. Разработка диагностического инструментария. Подготовка материалов к тренингам.

Повышение собственной квалификации происходило через дистанционное обучение, мастер-классы, изучение специализированной литературы:

### Основное место учёбы РГПУ им. А.И. Герцена

- Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 82 часа
- Курс для учителей «Школа против травли»
- Семинар «Работа с инофонами» на базе ЦППМСП
- Районный семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов «Особенности сопровождения детей группы» риска по результатам СПТ
- 10 РМО и круглые столы. Обмен опытом с коллегами
- Обучение диагностики эмоционального благополучия в ГБОУ СОШ № 136
- Цикл вебинаров «Гнездо»
- Мастер-класс по оказанию первой помощи в институте им. Джанилидзе
- Выездные семинары по профориентации в академию «Локон» и колледж «Энергомаш»
- Разработка и изготовление буклета для учителей начальной школы по эмоциональному выгоранию.
- Подготовка к циклу лекций для родителей. Презентации и доклад.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Составление диагностического инструментария, подбор диагностических методик
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.

**Выводы.** В целом задачи, поставленные на отчетный период, выполнены. В соответствии с планом работы службы сопровождения школы налажено взаимодействие с социальным педагогом, налажены контакты с классными руководителями обследуемых параллелей, организована работа с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Усилена работа с суицидальными рисками.



## **7.7 Работы школьной службы медиации**

Школьная служба примирения или служба школьной медиации — является еще одним инструментом урегулирования школьных конфликтов. Особенности организации такой службы в школе регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с деструктивным поведением, склонным к суицидам возрастает. В связи с этим школе ищут способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в школе благоприятную, комфортную для учащихся среду.

В нашей школе служба медиации была создана в 2014 году. За последний год с использованием данной методики удалось помочь обратившимся.

## **7.8 Формирование толерантного мышления. Профилактика экстремизма и ксенофобии**

За истекший год организованы и проведены ежемесячные тематические сеансы конференцсвязи с обучающимися школы Wolsingham School из г. Мумбаи.

За отчетный период удалось сохранить высокий уровень сотрудничества с Генеральным Консульством Индии в СПб.

### **Профилактика употребления ПАВ, профилактика зависимого поведения**

За отчетный период проведены беседы о вредном воздействии на организм подростков наркотиков, алкоголя, табака на классных мероприятиях, а также было организовано проведение презентаций для учащихся 5-8 классов о здоровом образе жизни силами обучающихся 8а, 8б классов. 17 февраля 2025 в рамках Дня здоровья обучающиеся 8-х классов провели флэш-моб «Мы против курения». А учащиеся школы провели акцию во всемирный день борьбы со СПИДом. Приняли активное участие в районных профилактических мероприятиях: приняли участие в месячнике борьбы с продажей наркотиков: специалисты ЦПМСП провели классный час: Профилактика табакокурения и использование вейпов для 7-10 (46 человек), 6 – классы – 62 человека, классный час о способах выхода из трудных жизненных ситуаций: «Никогда не сдавайся» для 8-10 классов (40 человек), классный час по профилактике буллинга: «Что такое кибербуллинг и как помочь» для 5-7-х классов (59 человек). Обучающиеся 5-6 классов участвовали в районном конкурсе плакатов «Здоровое питание»

Беседа старшего инспектора ОДН Лакаевой Н.В. с обучающимися 9-11 классов о курении.

Обучающиеся 8а, 8б классов в составе 8 человек стали активными участниками волонтерской программы «Старший младшему». Провели классные часы в 4 а классе по здоровьесбережению, бесконфликтному общению, эмоциональному интеллекту.

### **Профилактика девиантного поведения**

Социальный паспорт школы: всего обучающихся 662, дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (образовательная деятельность) – 95 (14 %), дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (поведение) – 69 (10,1 %), среди них 2 опекаемых (0,3%), дети их многодетных семей – (10,1%), дети – инвалиды – 2 (0,3%), детей из семей, где доход ниже прожиточного минимума – 11 (1,7 %), дети родители которых являются участниками СВО – 22 (3,3 %)

Школа тесно взаимодействует с ОДН З о\п. В этом учебном году старший инспектор ОДН Лакаевой Н.В. провела беседы с обучающимися 9-11 классов «Ответственность за участие в неформальных молодежных объединениях и массовых мероприятиях», «Законность и правопорядок». На учёте в ОДН нет обучающихся школы. В рамках профилактической работы прошло 10 советов по профилактике, где было заслушано 25 родителей и 23 учащихся, 6 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся. Осуществлен 1 выход с представителем ЦППМПС социальными педагогом Григорьевой Ю.В в адрес проживания обучающихся, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности. В рамках раннего выявления потребления психотропных веществ и наркотиков с обучающимися 7 – 11 классов проведены беседы с педагогами- психологами ЦПМСП.

Педагогами-психологами ЦПМСП Калининского района проведена профилактическая игра для обучающихся седьмых классов « Шаг навстречу» и «Маршрут безопасности» для восьмого класса.

За нарушение правил внутришкольного распорядка в этом учебном году поставлены на внутришкольный контроль 9 (1,8%) ученика. В рамках профилактической работы прошло 10 советов по профилактике, где было заслушано родителей 25 и 23 учащихся, 6 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся.

Проводится строгий ежедневный учёт пропусков занятий учащимися 1 – 11 классов. Это позволяет своевременно выявлять учеников, которые могут выпасть из учебного процесса, исключить скрытый отсев. Эта работа предполагает регулярные беседы как с нарушителями правил внутреннего распорядка, там и с их родителями. В результате нет обучающихся, которые пропускают занятия без уважительной причин. В ходе работы выявлены учащиеся, которые совместно с родителями вводят в заблуждение педагогов школы в результате написания заявлений без веских на то оснований.

## **7.9 Профориентация**

Проведены онлайн видеоуроки, тестирование с индивидуальными консультациями по профориентации «Билет в будущее» для 8 классов (56 человек). В рамках внеурочных занятий «Россия мои горизонты» обучающиеся 6-7, 9-11 классы ознакомились с рядом профессий и условиями труда на производствах. Была организована лекция мастера производства СПГБПОУ Оптико – механический лицей для 8- 9 классов (78 человек). Организованы лекции с представителем «Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов» для обучающихся 10-11 классов. Организовано консультирование обучающихся по вопросам профориентации психолога и социального педагога школы. Интерактивная игра по финансовой грамотности 17 апреля 2025 года с обучающимися 8-9 классов проводимая Колледжем городских предпринимателей. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и договора с СПб ГБПОУ «МРЦПК ТЭиМ» обучающиеся восьмых в 14 декабря 2024 года и девярых классов 12 марта 2025 года посетили «Колледж энергомашиностроения и металлообработки». Представителями федеральной программы «Маяк профориентации» проведены мастер-классы «С чего начать выбор профессии» для обучающихся 9-11 классов. Обучающиеся 8 «Б» класса 14 ноября 2024 года участвовали в городском фестивале «Дефиле»

в Академии красоты «Локон». Представитель «Государственного специализированного проектного института» Лаас Анна Валерьевна 19 марта 2025 года провела лекцию для обучающихся 9-11 классов о стратегии поступления и выборе профессии инженер. Выпускники ПКГХ «Политехнический колледж городского хозяйства» Плотникова Валенсия и Никитина Виктория «Российского колледжа традиционной культуры» провели мастер-классы для обучающихся 9-х классов. В рамках Единых экскурсионных дней обучающиеся 9 «Б» класса посетили Санкт-Петербургский Государственный университет профсоюзов и «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» Проводились классные часы по профориентации в 1 – 11 классах.

### **7.10 Профилактика ДДТ и ДТП**

В целях сокращения количества ДТП с учащимися ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Месячник безопасности «Внимание – дети!»:

- Инструктажи и беседы по ПДД для учащихся 1-11 классов перед началом учебного года проведены классными руководителями (1 сентября).
- Родительские собрания с вопросом соблюдения учащимися ПДД и мер профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (7 сентября).
- 2 и 18 сентября инспектор ГИБДД провёл для учащихся начальной школы, а также восьмых и девярых классов беседы с о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Он напомнил ребятам о правилах безопасного перехода проезжей части, рассказал о наиболее частых нарушениях и их последствиях. Отдельные вопросы были посвящены правилам использования средств индивидуальной мобильности и правилам безопасности пассажиров в общественном транспорте.
- Занятия по ПДД «Безопасный маршрут в школу» для учащихся начальной школы с заполнением страницы безопасности в дневниках учащихся – маршрут безопасного следования «дом-школа-дом» (в течение сентября). Для ребят из третьих и четвёртых классов прошли беседы по теме "Безопасный путь в школу". Ученики вспомнили основные правила безопасности пешеходов, правила перехода проезжей части и использования средств индивидуальной мобильности. Отдельный вопрос был посвящён безопасности на железнодорожном транспорте и правилам перехода ж/д путей на станции Пискарёвка.
- Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (сентябрь).

17 сентября в Доме детского творчества Калининского района прошли районные соревнования "Юный велосипедист". Школу на соревнованиях представляла команда учащихся 5Б класса. Ребята успешно справились с заданиями на знание правил дорожного движения, дорожных знаков, правил оказания первой помощи и устройства велосипеда.

Флешмоб «День без автомобиля» для учащихся и родителей на средствах индивидуальной мобильности. Ученики участвовали в фото-акции и делились фотографиями способов добираться до школы на средствах индивидуальной мобильности с соблюдением правил дорожного движения. Вручение памяток по ПДД (22 сентября).

8 октября команда учащихся старшей школы приняла участие в районных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на «Кубок ОГИБДД»

Родительские собрания с одним из вопросов по профилактике ПДД, обеспечению безопасности детей при пожарах и ЧС проведены 25 октября в 24 классах классными руководителями.

Профилактическая акция ко Дню памяти жертв Дорожно-транспортных происшествий - «Жизнь без ДТП»:

- 18-19 ноября с учащимися 5 и 7 классов были проведены короткие беседы о необходимости соблюдения правил дорожной безопасности (педагог-организатор). Ученики средней школы приняли участие в акции «Жизнь без ДТП» - фото-флешоб и повторили правила поведения на дороге.
- 18 ноября для учащихся школы была проведена радиолинейка, подготовленная членами школьного медиацентра на тему «Всемирный день памяти жертв ДТП».

В течение месяца ученики 6-х классов (3 касса) приняли участие в интеллектуальной игре «Движение по правилам», которая прошла в актовом зале школы. Целью игры было повторение правил безопасности на дороге и формирование навыков ориентации в дорожной обстановке большого города. Разделившись на команды, ребята отгадывали загадки, ребусы, закрепляли знания о правилах перехода проезжей части, поведения в общественном транспорте и автомобиле, дорожных знаках и участниках дорожного движения.

С 23 по 27 декабря проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности, правилам поведения у водоёмов, пожарной безопасности, правилам поведения «Один дома» и другие инструктажи перед выходом учащихся на зимние каникулы для учащихся 1-4 классов (310 учащихся). 23 декабря инструктажи проведены для учащихся 5-11 классов (302 учащихся)

23 декабря сотрудники Госавтоинспекции Калининского района совместно с отрядом ЮИД ГБОУ СОШ №653 Калининского района СПб и сотрудниками РЦ ПДД ТТ Калининского района приняли участие в ежегодной акции «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам». Ребята из отряда ЮИД обращались к водителям и пешеходам, дарили им новогодние тематические игрушки по ПДД, сделанные своими руками, поздравляли с наступающим Новым годом и желали безопасных дорог.

26 декабря проведено родительское собрание, на котором одним из вопросов озвучена необходимость соблюдения школьниками правил безопасного поведения на дороге. (24 класса)

С 9 по 12 января для учащихся 1-11 классов классными руководителями перед началом второго полугодия проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности, правилам поведения у водоёмов, пожарной безопасности и другие.

18 февраля команда ЮИД школы приняла участие в районных соревнованиях «Эх, путь дорожка фронтовая», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Доме детского творчества Калининского района. Команда ЮИД школы также приняла участие во Всероссийском мероприятии ЮИД «Песня защитнику».

Школьный этап районного конкурса творческих работ «Дорога и мы». 3 работы отправлены на районный этап конкурса (1-5 классы). Посещение выставки «Дорога и мы» в ДДТ Калининского района – классы начальной школы совместно с классными руководителями. Посещение выставки дополнялось занятиями по правилам безопасного поведения на дорогах (проведены классными руководителями).

Единый экскурсионный день в школе прошёл 25 марта – проведены внеплановые инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения (21 класс).

В дни весенних каникул в рамках работы городского оздоровительного лагеря с воспитанниками проведены Спортивно-познавательные игры «Самокатом управляем и правила соблюдаем» с практической частью по управлению самокатом в условиях города. Школьники вспомнили правила передвижения пешеходов и перехода проезжей части, познакомились с правилами управления средствами индивидуальной мобильности. Главной задачей игры было дать детям возможность самостоятельно попрактиковаться в соблюдении правил управления самокатом и требований дорожных знаков и разметки.

В преддверии летних каникул, а также в ходе профилактических мероприятий «Юный пешеход» и «Пристегнись» в образовательных учреждениях продолжаются мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

14 мая инспектора по пропаганде БДД посетили нашу школу и провели профилактические беседы с учащимися начальных классов о соблюдении ПДД. С детьми повторили основные правила безопасности для пешеходов, пассажиров, провели беседу на тему «Как не стать участником дорожно-транспортного происшествия во внутриворобой территории». Инспектора напомнили ребятам, что является дорожными ловушками и почему они представляют собой опасность, вспомнили, что световозвращатели являются средствами дополнительной защиты пешехода в темное время суток. Так же напомнили ребятам о безопасном маршруте Дом-Школа-Дом.

### **В течение учебного года регулярно проводятся следующие мероприятия:**

Инструктажи по БДД регулярно проводятся перед выходами учащихся на организованные прогулки и экскурсии, регистрируются в журнале инструктажа.

Аудиовещание по темам ПДДТТ. Ознакомление учащихся и сотрудников школы, классных руководителей с состоянием и причинами детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся в Санкт-Петербурге.

Уроки в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 1 - 11 классов проводятся регулярно классными руководителями согласно программе модуля в течение учебного года. Обновление информации на стендах ПДД и Пожарной Безопасности происходит регулярно в течение учебного года.

Внеурочные занятия по изучению ПДД для учащихся начальной школы проводятся регулярно сотрудниками ДДТ Калининского района (РЦ ПДДТТ и ПБ).

На экранах в фойе школы демонстрировались видео-фрагменты обучающих роликов по правилам безопасного поведения на автомобильном и ж/д транспорте. Проходит размещение памяток по ПДД в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы

Обновление постоянно действующей выставки «Добрая дорога детства» (в школьной библиотеке)

#### **Работа отряда юных инспекторов движения «Зебра»:**

Отряд ЮИД «Зебра» был создан 02.09.2015 года. В состав отряда входит 12 человек из 7-8 классов.

В текущем учебном году члены отряда принимали участие в подготовке описанных выше общешкольных мероприятий и акций. Члены отряда ЮИД активно участвовали в соревнованиях «Безопасное колесо», «Юный велосипедист», в районной и городской олимпиаде на знание ПДД, в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», принимали участие в работе районного и городского штабов ЮИД.

**Результативность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:** В течение 2024-2025 учебного года случаев ДТП с участием обучающихся школы НЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО. Этот показатель сохраняется на протяжении двух лет

#### **7.12. Отчет о фондовой, научно-исследовательской и экспозиционной работе Музея истории ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в 2023-2024 учебном году**

Основной целью работы в 2024-2025 учебном году стало продолжение обновления экспозиции школьного музея на основе полного изучения истории школы.

Для этого были решены следующие задачи: изучение истории ГБОУ СОШ № 653, сбор и систематизация информационных источников и материалов по истории школы, фиксация полученных исследовательских данных, составление хронологического описания истории работы учебного заведения, разработка тематико-экспозиционного плана, разработка содержания тематико-экспозиционных комплексов, создание обновлённой экспозиции.

Приоритетным направлением работы школьного музея стал сбор информации и материалов для пополнения основного фонда музея. Для этого в течение учебного года были проведены встречи с сотрудниками школы (нынешними и бывшими учителями и воспитателями), выпускниками школы. Особую помощь в работе оказали учитель языка хинди Т.А. Яковлева и учитель русского языка и литературы Г.М. Сугоняева.

Учителем языка хинди Т.А. Яковлевой в фонд музея переданы фотоснимки разных лет, учебные пособия, книги и предметы школьного быта. Т.А. Яковлева и Г.М. Сугоняева также выступали консультантами в ходе исследовательской работы и разработки проекта экспозиции.

Результатом работы в течение года стала обновлённая экспозиция музея, включающая периоды истории школы с 1990-х по 2017 годы. Экспозиция размещена в основном зале музея и включает в себя как имевшиеся ранее, так и вновь приобретённые предметы и фотоснимки. Особое внимание было уделено выявлению и характеристике экспозиционными средствами ключевых моментов жизни учреждения, ранее остававшихся неизвестными для публики. Такими примерами являются:

Избранные материалы об истории школы в 1990-х годах, описание первой групповой поездки учащихся в Республику Индия, заложившей основы современных международных контактов школы. Трудность работы с материалами этого периода в начале была связана с их незначительным количеством, недоступностью большинства из них (так как находились в частных архивах педагогов и выпускников)

Документы и материалы о системе внеурочной работы с обучающимися, подбор экспонатов, раскрывающих жизнь и деятельность творческих, спортивных и научных кружков и секций, работавших в школе в разные годы.

Систематизированная информация о визитах в школу высокопоставленных индийских делегаций в начале 2000-х годов, впервые представленная как единая смысловая линия.

Отдельный блок экспозиции, посвящённый становлению и развитию многих школьных традиций в системе обучения и воспитания, сохраняющихся до нашего времени.

Таким образом, разработанная нами экспозиция впервые представлена в виде тематико-экспозиционных комплексов, логически связанных между собой историей существования школы и полноценно отражающих различные периоды её работы.

| Обновлённая экспозиция                                                              | Содержание ТЭК                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   | <p>Работа школы в 1990-е годы</p>                 |
|  | <p>Урочная и внеклассная работа в 1990-е годы</p> |



|                                                                                     |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Школьная жизнь на рубеже веков</p>                                                       |
|   | <p>Первая организованная групповая поездка учащихся в Индию, 1991 год.</p>                  |
|  | <p>Работа по преподаванию языка хинди и связи с Республикой Индия в 1990-е – 2000-е гг.</p> |
|  | <p>Жизнь школы в годы капитального ремонта 2008 – 2010 гг.</p>                              |



Становление современных школьных традиций.

Показ обновлённой экспозиции апробирован в ходе проведения экскурсий для учащихся начальной школы. В ходе экскурсий ребята смогли научиться приветствовать друг друга и представляться на языке хинди, послушали индийскую музыку, записанную на старых пластинках, примерили сари и даже разучили и исполнили небольшой фрагмент индийского танца. Поближе узнать о некоторых индийских традициях ребятам помогли настоящие предметы из советского прошлого, которые школьники смогли не только подержать в своих руках, но и применить на практике.



Отдельным направлением музейной работы в прошедшем году стало сохранение памяти о Великой Отечественной войне. На это были направлены мероприятия, организованные совместно с Музеем истории Калининского района Дома детского творчества.

9 декабря учащиеся 7 класса посетили музей Дома творчества "Из истории Калининского района", где познакомились с частью экспозиции, посвящённой истории Великой Отечественной войны и блокаде Ленинграда. Заведующая музеем ДДТ познакомила ребят с передвижной выставкой "Немеркнущая слава поколений", которую подготовили студенты Санкт-Петербургского технического колледжа. Школьники вспомнили основные исторические факты, связанные с ходом войны и побывали в роли музейных экспертов, рассмотрев поближе новые экспонаты, переданные в музей Дома творчества поисковым отрядом с мест боев Ленинградской области. После посещения мероприятия учащиеся закрепили полученные знания, написав сочинения о Великой Отечественной войне.

В преддверии Дня снятия блокады Ленинграда учащиеся 6Б класса вместе с классным руководителем Варварой Евгеньевной Крымовой посетили экскурсию по Музею Дома детского

творчества Калининского района. Руководитель музея познакомила ребят с жизнью нашего района в годы блокады, продемонстрировала настоящие вещи советских бойцов, найденные в ходе раскопок и напомнила о великом подвиге ленинградцев, не потерявших волю к Победе в кольце осады.

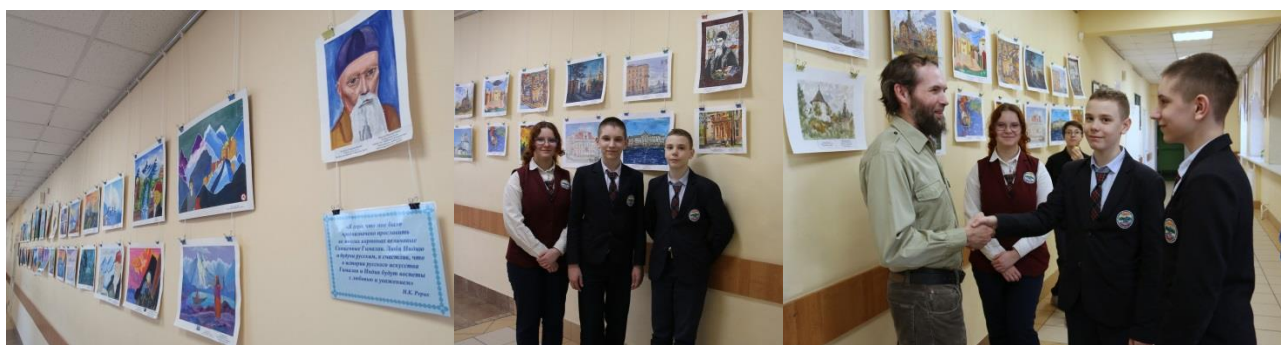
В марте ученики 8Б класса посетили экскурсию "Свидетели Великой Победы" в "Арт-пространстве "Окна". Участники экскурсии получили возможность не только ознакомиться с впечатляющими экспонатами, но и погрузиться в атмосферу истории через захватывающие рассказы о личных судьбах людей, переживших военные годы. На выставке "Свидетели Великой Победы" представлены экспонаты из школьных и других музеев Калининского района, в том числе, из музея истории нашей школы.



Традиционным направлением работы является организация совместных выставочных проектов, объединяющих юных художников России и Индии. С 2019 года наша школа ежегодно становится одной из площадок проведения в Санкт-Петербурге Международного детско-юношеского фестиваля «Держава Рерихов».

Фестиваль организован Международным Центром Рерихов (Москва) в тесном сотрудничестве с Международным Мемориальным Трестом Рерихов (Индия, штат Химачал Прадеш, Наггар)..

Фестиваль многие годы помогает нам развивать международный культурный обмен. 22 апреля в фойе школы вновь открылась международная передвижная выставка «Держава Рерихов», где представлены картины школьников и студентов из разных городов России и Индии, Китая, Казахстана и Белоруссии. Нашу школу на выставке представляет работа Поляковой Ульяны «Голубиная книга». Позже работы участников отправятся в Индию, где будут представлены на выставке в Гималаях.





Этот год стал юбилейным – в 2025 году отмечается 90 лет со дня принятия Пакта Рериха — первого международного акта о сохранении культурного наследия. В память об этом 22 апреля вместе с ребятами из 6 и 7 классов мы провели встречу, в ходе которой вспомнили историю развития отечественной культуры и становление взглядов на сохранение исторических памятников. Обсудили вклад Николая Константиновича Рериха в общемировое дело сохранения культурного наследия.

Специально для встречи ребята подготовили несколько докладов и активно включились в их обсуждение. С докладом на тему "Сохранение памятников Ленинграда в годы блокады" выступили ученики 6А и 6В классов Пиликин Марк и Колчина Екатерина. Ученица 6А класса Слепухина Ярослава представила виртуальную экскурсию по рериховским местам Петербурга. Перед глазами зрителей предстали не только исторические фотографии нашего города, но и рисунки участников Фестиваля «Держава Рерихов».



### **7.13 .Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024-2025 учебного года**

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Сапрыкиной Марии Александровны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

### **Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО**

Советник директора по воспитанию Сапрыкина М.А. изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития

личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в школе. Программы дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора соответствуют потребностям детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжением базовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

Техническое («Будущие инженеры», «Медиа школы», «Азбука мультимедиа»)

Физкультурно-спортивное («Юный футболист», «Мини-футбол», «Спортивное плавание», «Юный волейболист», «Юный теннисист»)

Музыкальное (Студия «Гармония»)

Художественное (Изостудия «Подсолнухи», «Наша газета», «Радость жизни», «Солнечный круг», Тиллоттама», «Цветик-семицветик»)

Социально-гуманитарное («Золотой лотос», «Литера», «Прямая речь», «Школа лидера», «Сатранги»)

Туристско-краеведческое («Клуб друзей Индии»)

#### **Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся**

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: «День снятия блокады Ленинграда», «День здоровья», «Письмо солдату».

#### **Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь.

#### **Изучение программы воспитания ОО**

Рабочие программы воспитания разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

### **Изучение тематического планирования классных руководителей**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и дистанционно;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

### **Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

### **Совместная работа с социальными партнёрами**

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с ДДТ Калининского района неоднократно проводятся мероприятия, организованы выставки, конкурсы. Активно ведётся работа с Военной Академией связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, куда наши ребята приезжают на патриотические мероприятия и экскурсию, Юнармия участвует в соревнованиях.

### **Посещение общешкольных родительских собраний**

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. По инициативе муниципального куратора, в был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

### **Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Ежедневно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте с целью соблюдения мер безопасности.

### **Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых

Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

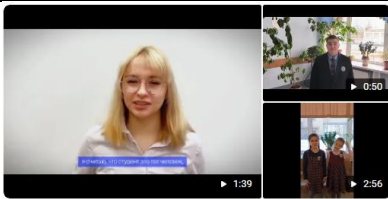
#### Участие в воспитательных мероприятиях:

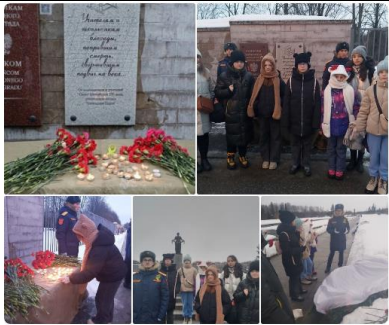
Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

| № | Название мероприятия (форма)                          | Количество участников/классы | Фото                                                                                 | Цель, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | День бардовской песни (видео-презентации детей)       | 21                           |    | <i>Цель:</i> знакомство с праздником – день бардовской песни.<br><i>Задачи:</i> привить навыки исполнительского мастерства; познакомить учащихся с бардовской песней, с лучшими представителями этого песенного жанра; использовать силу воздействия бардовской песни на формирование личности учащихся, их нравственных убеждений, негативного отношения к низкопробным образцам массовой музыкальной культуры. |
| 2 | День изобретателя (мастер-класс, познавательный блок) | 6 (дети-организаторы)        |  | <i>Цель:</i> формирование представления школьников об изобретениях; доказательство того, что в каждом из детей есть предпосылки к изобретательству.<br><i>Задачи:</i> популяризация научно-технического творчества и инженерных профессий среди учащихся образовательных организаций; содействие развитию творческой активности и популяризации инженерных                                                       |



|   |                                                                      |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      |             |                                                                                      | <p>специальностей среди молодежи в области проектирования и изобретательства;</p> <p>выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи, приобщение её к творческой деятельности;</p> <p>формирование новых знаний, умений и компетенций у обучающихся в области инновационных технологий, изобретательства, механики и моделирования.</p>                    |
| 3 | <p>День снятия Блокады Ленинграда (Выставка рисунков и плакатов)</p> | 1-11 классы |   | <p>Цель: познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p> <p>Задачи: воспитание интереса к отечественной истории, уважения к героическому прошлому нашей страны; воспитание у участников конкурса стремления к творческому самовыражению; пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p> |
| 4 | <p>День студента (интервью)</p>                                      | 20          |  | <p>Цель: ознакомление обучающихся с традициями празднования дня студентов, историей праздника.</p> <p>Задачи: создать условия для развития коммуникативных навыков; воспитывать культуру взаимоотношений, понимание значимости высшего образования; развивать творческие способности учащихся.</p>                                                                |

|   |                                                                                         |                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | День снятия Блокады Ленинграда (интервью, рассказ о родственнике блокадного Ленинграда) | 5                      |    | <p>Цель: расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ.</p> <p>Задачи: обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда – блокаде; способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества; формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.</p> |
| 6 | Акция «Школьники Петербурга школьникам блокадного Ленинграда»                           | 6                      |   | <p>Цель: увековечивание памяти учителей и учеников, заставших блокаду Ленинграда.</p> <p>Задачи: пробуждать чувство патриотизма; воспитывать интерес к изучению истории; воспитывать гордость за свою Родину; знакомить обучающихся с основными историческими памятниками города.</p>                                                                      |
| 7 | День Российской науки                                                                   | 12 (дети-организаторы) |  | <p>Цель: развитие интереса обучающихся к интеллектуальным видам досуга, погружение в мир достижений отечественных ученых.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения работать в коллективе, чувства ответственности; воспитывать любовь к научной, интеллектуальной деятельности; развивать чувство общественной значимости науки, знаний в стране.</p> |
| 8 | День книгодарения                                                                       | 1-4 классы             |  | <p>Цель: воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним.</p> <p>Задачи: возрождение традиций книгодарения; воспитывать уважение к</p>                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                              |                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                              |                           |                                                                                      | родному языку;<br>повысить общую<br>языковую культуру;<br>прививать доброту,<br>внимательность,<br>любопытность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9      | День здоровья                                                | 6 (дети-<br>организаторы) |    | <p>Цель: формировать у детей установку на здоровый образ жизни.</p> <p>Задачи: привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта; проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков; способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению.</p>                                                                                                                                                  |
| 1<br>0 | День защитника<br>Отечества (игра<br>«Рыцарский<br>турнир»)  | 2-4 классы                |   | <p>Цель: создание праздничного настроения у участников и зрителей через проведение дружеской игры, приуроченного к празднованию 23 февраля, патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Задачи: донести до детей, что они будущие защитники Родины; развивать у учащихся чувство патриотизма; сплотить коллектив класса; создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей; повышение престижа военной службы у подрастающего поколения.</p> |
| 1<br>1 | Юбилей<br>присоединения<br>Крыма к России<br>(классные часы) | 1-11 классы               |  | <p>Цель: развивать чувство патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>Задачи: формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; способствовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                    |                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                    |                        |                                                                                      | <p>формированию представления об истории Крыма как части российской территории; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.</p>                                                                                                                                                             |
| 1<br>2 | День добрых дел (акция-флешмоб)                    | 1-4 классы             |    | <p>Цель: формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.</p> <p>Задачи: мотивировать детей на добрые поступки; учить детей анализировать свои поступки и поступки других; способствовать сплочению детского коллектива, развивать коммуникативные навыки, создать хорошее настроение; Развитие у учащихся чувства ответственности за собственные поступки.</p> |
| 1<br>3 | Международный день здоровья (зарядка)              | 10 (дети-организаторы) |  | <p>Цель: популяризация здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: помочь ученикам осознать важность разумного отношения к своему здоровью; способствовать</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1<br>4 | Международный день здоровья (танцевальный флешмоб) | 1-11 классы            |  | <p>укреплению здоровья детей; воспитывать культуру поведения и общения при работе в группах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|        |                                                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>5 | День<br>космонавтики<br>(квиз)                    | 61          |  | <p>Цель: создание условий для патриотического воспитания обучающихся, знакомство с научно-историческим наследием страны.</p> <p>Задачи: способствовать углублению знаний в усвоении космоса, в области достижения науки; научить владеть полученными знаниями, применяя их в нестандартных ситуациях; воспитать гордость за нашу страну, чувство патриотизма; развить умение работать в группе; проверить творческие способности учащихся, познания в области покорения космоса.</p> |
| 1<br>6 | День Победы<br>(мастер-класс<br>оригами – голуби) | 34          |  | <p>Цель: прививать детям при помощи творческих работ любовь к Родине и патриотические чувства.</p> <p>Задачи: закрепить знания о технологии изготовления оригами, знакомство с схемами оригами; развивать мелкую моторику рук при работе с бумагой; воспитывать уважение к победителям войны, чувство гордости за свою страну, чувство патриотизма.</p>                                                                                                                              |
| 1<br>7 | День Победы<br>(акция «Окна<br>победы»)           | 1-11 классы |  | <p>Цель: привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев.</p> <p>Задачи: формировать у детей чувство сопричастности к истории своего народа; развивать нравственно-патриотические качества у детей; познакомить с символикой праздника;</p>                                                                                                                                                                      |

|        |                                                          |    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                          |    |    | создать торжественную праздничную атмосферу; вызвать эмоциональный отклик ребёнка от подготовки к празднику и изготовления украшений на окно.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1<br>8 | День защиты детей (мастер-класс по изготовлению поделок) | 13 |  | Цель: Формирование представлений о празднике «День защиты детей».<br>Задачи: расширить знания о празднике – Дне защиты детей; вызвать желание принимать активное участие в празднике, эмоционально – положительный настрой детей; воспитывать у ребят чувство доброты, уважения друг к другу, взаимопонимание; организовать условия для раскрытия творческого потенциала детей, поднятия их эмоционального фона. |

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются в группе ВК [https://vk.com/school\\_653\\_spb](https://vk.com/school_653_spb) , а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с педагогами организаторами. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%.

### **Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют

развитию личных интересов ребенка.

### **Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.**

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Систематически советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Сапрыкина М.А. является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

### **Организация в ОО «Дни Единых Действий»**

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

### **Знаменательные и памятные даты на 2024-2025 учебный год.**

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

### **Участие в рабочих совещаниях**

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2 полугодие следует **вывод**. Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

1. Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы.
2. Учитывается материально-техническое оснащение школ.
3. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями города, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями).
4. Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных ценностей.

В следующем 2025-2026 учебном году планируется :

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования



личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

#### **7.14. Аналитический отчет социального педагога за 2024 – 2025 учебный год**

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

- 1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 3.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
- 4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 7.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями .
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГУ МВД России по СПб и ЛО в Калининском районе, 3 отделом ПДН, отделением ГИБДД, СПб ГБУ СОН ЦСПСиД Калининского района

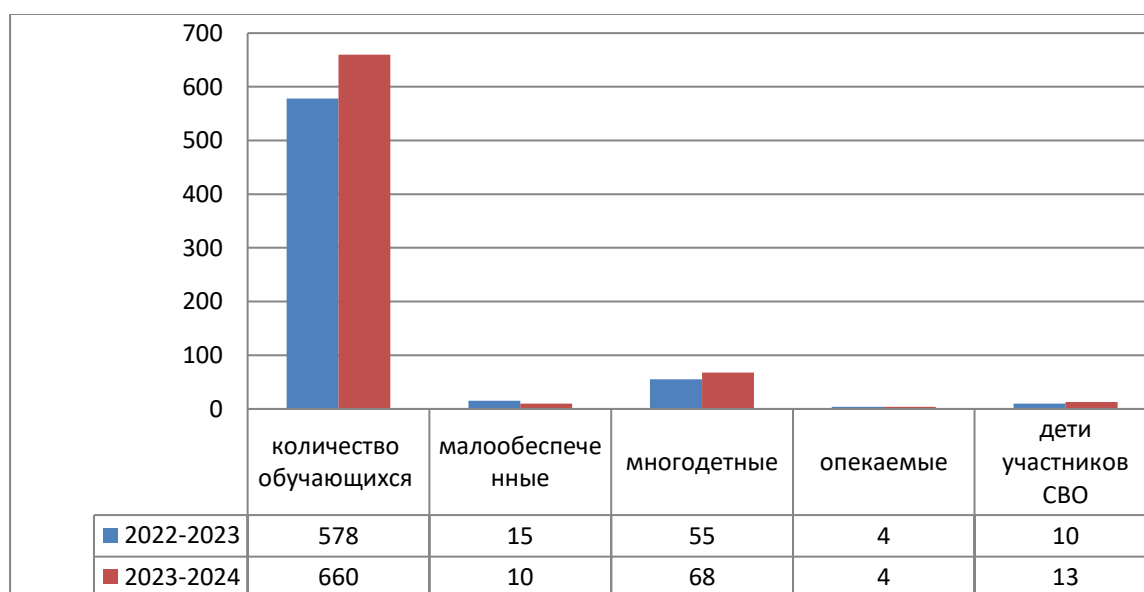
С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам ( ИЗО-студии, военно-патриотическое направление, хореография и т.д)

7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
  - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
  - б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

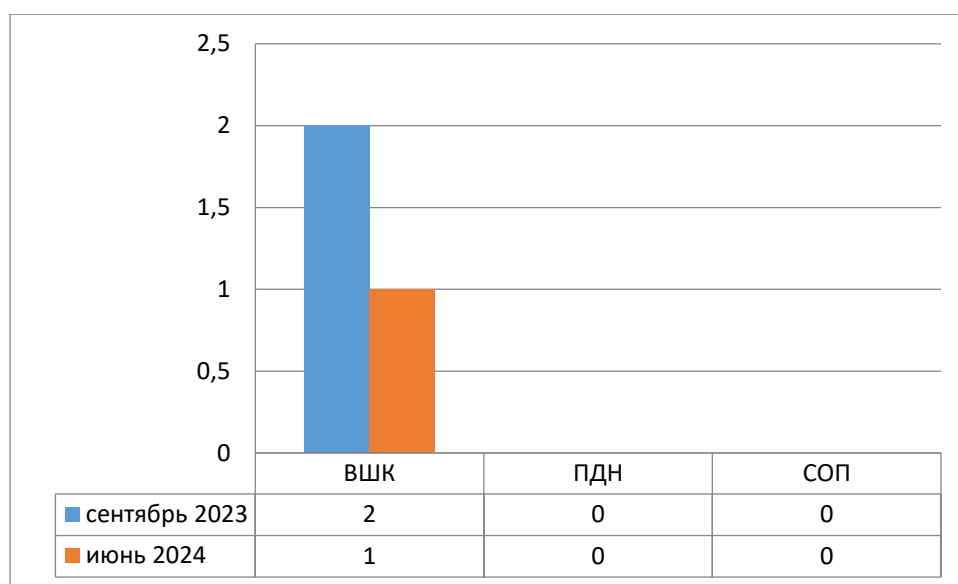
# 1. **Социально-педагогическая диагностика.**

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 23 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. Таким образом, выглядит графически основные категории детей и семей на начало и конец учебного года:



Анализируя диаграмму, видно, увеличилось количество многодетных, дети участников СВО, немного уменьшилось количество малообеспеченных

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.



Нет семей, находящихся в социально опасном положении. В течении года одна семья поставлена на учет, как семья в социально опасном положении, в конце мая снята. В течении учебного года на ВШК было поставлено 9 обучающихся, остался 1.

Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

## **II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ.**

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШК?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах. Ответственность за участие в несанкционированных митингах»
14. «Внешний вид учащихся»
15. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
16. «Что такое вежливость?»
17. «О честности и умении держать слово»
18. «Последствия самовольного ухода из школы»
19. «Мои успехи и неудачи»
20. «Пропуски уроков, причины их»
21. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
22. Планы на будущее.

В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь педагога-психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил

поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: усилить контроль за посещаемостью школы, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. За 2024-2025 учебный год было проведено 53 беседы.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися. За 2024-2025 учебный год было проведено 154 беседы с обучающимися:

|                | <b>I четверть</b> | <b>II четверть</b> | <b>III четверть</b> | <b>IV четверть</b> |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| С обучающимися | 49                | 21                 | 50                  | 34                 |

За 2024-2025 учебный год было отправлено более 24 представлений и характеристик в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП, а также в отделение ПДН ОМВД РФ по Калининскому району

### **III. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

| <b>№ п.п</b> | <b>Категория учащихся /наименование бесед</b> | <b>1-2 кл.</b> | <b>3-4 кл.</b> | <b>5-6 кл</b> | <b>7-8 кл</b> | <b>9-10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|--------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
|--------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|--------------|

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                |                          |                                                    |                                                                                               |                                                        |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | Беседы по профилактике употребления курительных смесей и табакокурения, алкоголя | «Здоровый образ жизни»                                                                                                                         | «Здоровый образ жизни»   | «Профилактика употребления психоактивных веществ « | «Профилактика использования электронных сигарет «Вэйп»                                        | «Профилактика использования электронных сигарет «Вэйп» | Наше здоровье зависит от нас |
| 2  | Встречи с инспектором ПДН                                                        |                                                                                                                                                |                          |                                                    | Беседа «Последствие употребления табакокурения»                                               |                                                        |                              |
|    |                                                                                  | Беседа: «Ответственность за свои поступки»                                                                                                     |                          |                                                    |                                                                                               |                                                        |                              |
|    |                                                                                  | Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице. Об ответственности за участие в несанкционированных митингах |                          |                                                    |                                                                                               |                                                        |                              |
| 3  | Безопасный интернет                                                              | Интернет- друг или враг?                                                                                                                       |                          | Безопасность в сети Интернет.                      |                                                                                               |                                                        |                              |
| 4  | Профилактика буллинга                                                            | Что такое дружба?                                                                                                                              | Бесконфликтное поведение | Бесконфликтное поведение                           | Создание видеоролика о буллинге. Участие в конкурсе. Просмотр и обсуждение с другими классами |                                                        |                              |
| 5  | День правовой помощи детям                                                       | Радио-передача «Твои права и обязанности»                                                                                                      |                          | Квест по законности и ответственному поведению     |                                                                                               |                                                        |                              |
| 7  | Мероприятия по профилактике СПИДа.                                               |                                                                                                                                                |                          |                                                    | Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»                                                        |                                                        |                              |
| 8. | Что такое вандализм?                                                             |                                                                                                                                                |                          | Просмотр видео-лекций старшего помощника прокурора |                                                                                               |                                                        |                              |



С целью формирования патриотического воспитания в школе работает отряд Юнармия. Обучающиеся на базе военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного проводят обучающие мероприятия. Участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Ведется активная работа по содружеству со школами Индии Мумбаи.

С целью формирования здорового образа жизни детей в школе работают спортивные секции, школьный спортивный клуб «Дружба», проводились соревнования по волейболу, мини - футболу, плаванию. «Веселые старты» совместно с родителями обучающихся начальной школы. КВН среди обучающихся 5-11 классов к праздникам 23 февраля и 8 марта. 10 апреля 2025 года состоялась научно- практическая конференция «Первые шаги в науки».

#### **IV. Работа с родителями**

В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией Калининского района, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП, ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительским комитетом.

В 2024-2025 учебном году были проведены 5 родительских собрания с 1 по 11 классы на которых:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»
3. Тема «Профилактика компьютерной зависимости. Безопасный Интернет»».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема « Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Наркомания. Кто за это в ответе?».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ. Здоровый ребенок - здоровое будущее».

Мною ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 2024-2025 учебный год было проведено 53 бесед с родителями на различные темы:

1. Ответственность родителей
2. Правовое образование учащихся.
3. Нарушение правил внутреннего распорядка
3. Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.
5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи
8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
9. Психогигиена
10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
12. Пример родителей в воспитании детей.

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени. Было посещено 2 семьи.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, проходят необходимые обследования в ЦППМСП

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою

деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Своевременно с классными руководителями выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

#### **7.15.Спортивно – массовая работа**

**В школе успешно функционирует ШСК «Дружба».**

**Учёт участия учащихся ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в спортивных соревнованиях.  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| <b>ВИД СОРЕВНОВАНИЙ</b>   |                                                    |                       | <b>ДАТА</b>                            | <b>КЛАСС<br/>ВОЗРАСТ</b> | <b>КОЛ.<br/>УЧАС<br/>ТНИК<br/>ОВ</b> | <b>МЕСТО</b>                                                  | <b>УЧИТЕЛЬ</b>                |
|---------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ШКОЛЬНЫЕ</b>           | <b>РАЙОННЫЕ</b>                                    | <b>ГОРОДСК<br/>ИЕ</b> |                                        |                          |                                      |                                                               |                               |
| Олимпиада<br>ФК<br>теория |                                                    |                       | 20.09.24<br>ГБОУ СОШ<br>№ 653          | 5- 11 класс              | 29                                   |                                                               | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                           | Президентские<br>спортивные<br>игры<br>Л/А         |                       | 24.09.24<br>ГБОУ СОШ<br>№ 653,<br>ДДЮТ | 5-6 класс<br>7- 8 класс  | 16<br>16                             | <b>Ю- 17м. Д- 9<br/>м.</b><br><br><b>Ю- 9 м. Д- 19<br/>м.</b> | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                           | Президентские<br>спортивные<br>игры<br>Мини-футбол |                       | 26.09.24<br>ГБОУ СОШ<br>№ 98           | 5-6 класс                | 6                                    | Отборочный<br>тур<br>2 место                                  | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |

|  |                                                   |  |                                |                         |          |                                                       |                               |
|--|---------------------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Президентские спортивные игры<br>Мини-футбол      |  | 27.09.24<br>ГБОУ СОШ № 98      | 7-8 класс               | 6        | Отборочный тур<br>2 место                             | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Президентские спортивные игры<br>л/а эстафета     |  | 01.10.24<br>ГБОУ СОШ № 158     | 5-6 класс<br>7- 8 класс | 16<br>16 | <b>Ю- 12м. „Д- 12</b><br><br><b>Ю- 19 м. Д- 17 м.</b> | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Президентские спортивные игры<br>Мини-футбол      |  | 10.10.24<br>ГБОУ СОШ № 619     | 5-6 класс               | 6        | Финал<br><b>8 место</b>                               | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Президентские спортивные игры<br>Мини-футбол      |  | 10.10.24<br>ГБОУ СОШ № 98      | 7-8 класс               | 6        | Финал<br>10 место                                     | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Первенство ШСК<br>л/а эстафета 4 по100м.          |  | 11.10.24<br>ГБОУ СОШ № 158     | 7-8 класс               | 8        | <b>Ю. – 20 место</b><br><b>Д.- 22 место</b>           | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Президентские спортивные игры<br>Волейбол         |  | 14.10.24<br>ГБОУ СОШ № 653     | 7-8 класс               | 8        | <b>11 место</b>                                       | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | КЭС- БАСКЕТ                                       |  | 11.11 -14.11<br>ГБОУ СОШ № 653 | 8-11 класс              | 13       | Отборочный тур<br>3 место                             | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Футзал<br>«Кожаный мяч- Школьная футбольная лига» |  | 18.11.24<br>ГБОУ СОШ № 619     | 10-11 класс             | 6        | Отборочный тур<br>место                               | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Футзал<br>«Кожаный мяч- Школьная футбольная лига» |  | 18.11.24<br>ГБОУ СОШ № 653     | 6-7 класс               | 6        | Отборочный тур<br>1 место                             | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Мини-футбол в школу                               |  | 29.11.24<br>ГБОУ СОШ № 653     | 6-7 класс               | 6        | Полуфинал<br>1 место                                  | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Районный этап Олимпиады по ФК                     |  | 21.11- 22.11 2024              | 7-11 класс              | 2        | Безбородова Д. – 5 место<br>Ганоль Алина – 26 место   | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Первенство ШСК<br>«Веселые старты»                |  | 10.12.24<br>ГБОУ СОШ № 192     | 1-2 класс               | 12       | 18 место                                              | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Футзал<br>«Кожаный мяч- Школьная                  |  | 14.12.24<br>ГБОУ СОШ № 179 Б   | 6-7 класс               | 6        | Финал<br><b>1 место</b>                               | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |

|  |                                 |  |                               |           |    |                              |                               |
|--|---------------------------------|--|-------------------------------|-----------|----|------------------------------|-------------------------------|
|  | футбольная<br>лига»             |  |                               |           |    |                              |                               |
|  | Первенство<br>ШСК<br>Футболенок |  | 17.12.24<br>ГБОУ СОШ<br>№ 653 | 1-2 класс | 12 | Отборочный<br>тур<br>2 место | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|  | Первенство<br>ШСК<br>Футболенок |  | 20.12.24<br>ГБОУ СОШ<br>№ 653 | 3-4 класс | 12 | Отборочный<br>тур<br>1 место | Филиппов Ю.В.<br>Томская М.Т. |

## 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| ВИД СОРЕВНОВАНИЙ |                                                            |                                                            | ДАТА                                                             | КЛАСС<br>ВОЗРАСТ | КОЛ.<br>УЧА<br>СТНИ<br>КОВ | МЕСТО                                                | УЧИТЕЛЬ                          |
|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ШКОЛЬНЫЕ         | РАЙОННЫЕ                                                   | ГОРОДСКИЕ                                                  |                                                                  |                  |                            |                                                      |                                  |
|                  | Первенство<br>ШСК<br>Футболенок                            |                                                            | 17.01.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 139                                 | 3-4 класс        | 12                         | Четвертьфинал                                        | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                  | Первенство<br>ШСК<br>«Веселые<br>старты»                   |                                                            | 28.01.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 96                                  | 3-4 класс        | 12                         | 30 место                                             | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                  | Первенство<br>ШСК<br>Баскетбол 3*3                         |                                                            | 27.01.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653                                 | 6-7 класс        | 8                          | Отборочный тур<br>Юноши- 2 место<br>Девушки- 2 место | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                  |                                                            | Футзал<br>«Кожаный мяч»<br>Школьная<br>футбольная<br>лига» | 07.02.25,<br>10.02.25<br>Центр<br>спорта<br>Калининского<br>р-на | 6-7 класс        | 12                         | Отборочный тур<br>2 место в подгруппе                | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                  |                                                            | Футзал<br>«Кожаный мяч»<br>Школьная<br>футбольная<br>лига» | 13.02.25<br>Центр<br>спорта<br>Калининского<br>р-на              | 6-7 класс        | 12                         | Четвертьфинал                                        | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                  | Академическая<br>гребля на<br>гребных<br>тренажерах<br>ШСК |                                                            | 11.02.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 78                                  | 7- 8 класс       | 8                          | Юноши- 20 м.<br>Девушки- 14м.<br>Общее – 21 м.       | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т. |
|                  | Президентские<br>спортивные                                |                                                            | 17.02.25<br>ГБОУ                                                 | 7-8 класс        | 8                          | Отборочный тур                                       | Филиппов<br>Ю.В.                 |

|  |                                                      |                           |                                    |            |    |                                               |                                                       |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | игры<br>Баскетбол 3*3                                |                           | СОШ<br>№ 653                       |            |    |                                               | Томская М.Т.                                          |
|  |                                                      | ШСК<br>Гребля,<br>городки | 18.02.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 78    | 6-7 класс  | 6  |                                               | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Силовое<br>многоборье<br>ШСК                         |                           | 20.02.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 72    | 7-11 класс | 6  | 10 место                                      | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Скиппинг<br>ШСК                                      |                           | 19.02.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 150   | 6-7 класс  | 8  | 21 место                                      | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Лыжные гонки<br>ШСК                                  |                           | 24.02.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 119   | 5-6 класс  | 6  | <b>2 место</b>                                | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Президентские<br>спортивные<br>игры<br>Баскетбол 3*3 |                           | 27.02.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653   | 5-6 класс  | 8  | Отборочны<br>й тур                            | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Мини- гольф                                          |                           | 04.03.25<br>ГБОУ<br>лицей<br>192   | 5-8 класс  | 6  | 8 место                                       | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | «К стартам<br>готов»<br>ШСК                          |                           | 11.03.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 138   | 3-4 класс  | 20 | 21 место                                      | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Волейбол<br>юноши<br>ШСК                             |                           | 07.04.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653   | 8-11 класс | 10 | 13 место                                      | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | Волейбол<br>девушки<br>ШСК                           |                           | 14.04.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653   | 8-11 класс | 10 | 11 место                                      | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | «Кожаный<br>мяч»                                     |                           | 15.04.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653   | 3-4 класс  | 12 |                                               | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | «Кожаный<br>мяч»                                     |                           | 16.04.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653   | 5-6 класс  | 12 |                                               | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | «Кожаный<br>мяч»                                     |                           | 17.04.25<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 653   | 7-8 класс  | 12 |                                               | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.                      |
|  | «Кубок<br>Победы»                                    |                           | 14.05.2025<br>ГБОУ<br>СОШ<br>№ 619 | 4-10 класс | 43 | 3 место –<br>стритбол<br>3 место-<br>плавание | Филиппов<br>Ю.В.<br>Томская М.Т.<br>Алексеева<br>О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Федорова<br>А.А.<br>Лебедева О.С. |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

Итоговое место: Спартакиада ШСК - 11 место  
Итоговое место: Спартакиада ОУ – 10 место  
Итоговое место: «Президентские спортивные игры» 5-6 класс –9 место  
Итоговое место :«Президентские спортивные игры» 7-8 класс – 11 место  
Знаки ГТО – 15, золото – 15.

## 7.16. Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)

### Результаты работы школьной службы здоровья

Служба здоровья образовательного учреждения – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, являющаяся направлением работы школьной службы сопровождения, направленной на решение задач по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачи Службы здоровья: построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей. Создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков. Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

Особое внимание уделяется **безопасности обучающихся и сотрудников ОУ.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

В начале 2024 года разработан, утвержден и согласован **«План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в ГБОУ СОШ № 653 на 2024 -2025 уч.год»**. Согласно этого плана в течение всего учебного года проводилась очень большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Работа по действиям в области ЧС начинается с:

- корректировки Плана гражданской обороны (ГО) учреждения;
- корректировки Плана эвакуации школы;



- проведением практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях;

- намечен проект нового Плана ГО.

Учащиеся на уроках ОБЖ, знакомятся и работают с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В условиях современной социально-политической обстановке и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, в связи с этим в школе проводились следующие мероприятия:

- конкурс рисунков: «Терроризм – угроза обществу!»;
- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- изготовление уголка: «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- Выпуск памяток: «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

К началу учебного года был разработан план организационно– технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. Со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

В ГБОУ СОШ № 653 разработана и утверждена на 2024-2025 уч. год *«Программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»*, согласно которой все сотрудники школы проходят обучение в данной области.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, которые в обязательном порядке проводятся один раз в полугодие. В сентябре 2024 года прошла плановая эвакуация учащихся и всех сотрудников школы, в результате которых учебные тренировки были защищены без замечаний и нарушений.

- проведение занятий с учащимися 1-х–11-х классов по ПДД, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;

- школьная олимпиада по ОБЖ;

- в ноябре, декабре, марте, мае перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм во время каникул отмечено не было.

- проведены 15-ти минутки по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;

- проведена проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, экскурсии осуществлялась пропаганда

безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков, рефератов, тесты и др.

В течение учебного года в каждом классе с обучающимися и их родителями проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

В последние годы особое значение приобрела интернет безопасность учащихся. С целью повышения уровня знаний детей в этой области учителем информатики регулярно проводятся профилактические беседы на уроках. Дополнительно были проведены следующие мероприятия: Единый урок по безопасности в Сети Интернет, Всероссийская контрольная по информационной безопасности (кибербезопасности), Урок цифры. 9 февраля прошла Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»:

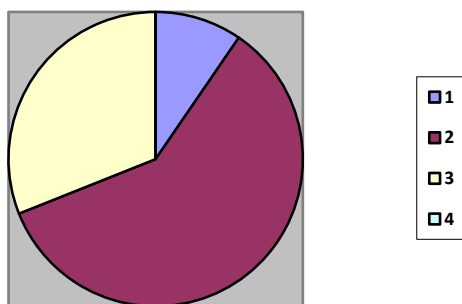
- классный час в 7х классов «Сообща об экстремистском контенте» с раздачей памяток
- классные часы «Защита персональных данных детей»;
- радиопередача «Киберугрозы»;
- презентации «Что такое Интернет-мошенничество», «Киберугрозы», «Что такое компьютерное пиратство?»

Проведен опрос школьников 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных. На сайте школы размещены Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети Интернет (для педагогов) <http://school653.spb.ru/pozharnaya-bezopasnost/informacionnaya-bezopasnost/>.

### **Статистика о состоянии здоровья учащихся школы:**

#### **Отчет о состоянии здоровья обучающихся за 2024-2025 учебный год**

Из 612 учащихся школы имеют 1 гр здоровья – 81, что составляет 13,7%, имеют 2 гр здоровья – 425, что составляет 72,3%, имеют 3 гр здоровья – 82, что составляет 13,9%, имеют 4 гр здоровья – 0, что составляет 0,00%. 5 группа здоровья - 1, что составляет 0,016%.



**Статистика по хроническим заболеваниям у учащихся в 2024– 2025 учебном году представлена в таблице:**

| Названия заболеваний      | 2024/25 | 2023/24 | 2022/23 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Общее количество учащихся | 676     | 588     | 593     |

|                                                                   |       |           |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------------|
| Болезни эндокринной системы, расстройства питания, обмена веществ | 10%   | 19-3,2%   | 60- 10.1 %  |
| Болезни нервной системы                                           | 9%    | 4- 0,6%   | 42- 7%      |
| Болезни глаза и его придатков                                     | 30%   | 18- 3,06% | 183-30.8%   |
| Болезни органов дыхания                                           | 7,4%  | 13- 2,2%  | 20-3.4%     |
| Болезни костно – мышечной системы                                 | 19,4% | 15-2,5%   | 112- 18.8 % |
| Болезни мочеполовой системы                                       | 4,8%  | 4- 0,6%   | 32 – 5.4 %  |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки                                | 1,2%  | 3- 0,5%   | 6 -1%       |

За отчётный период в школе зарегистрировано **4 травмы**. Вопросам укрепления здоровья школьников уделено много внимания: в школе успешно работают ультрафиолетовые очистители воздуха в количестве 20 штук, увлажнителей воздуха – 8 штук, кулеры установлены не только в столовой, но и в учебных кабинетах в количестве 14 штук.

Стало доброй традицией проводить физкультминутки на уроках в 1 – 4 классах. Ведется работа по внедрению данного вида работы с учащимися на уроках в 5 – 11 классах. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимоскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения.

Проведены акции по **формированию здорового образа жизни**. Регулярно проводились радиопередачи и беседы классных руководителей с обучающимися по профилактике Covid19. 1 декабря акция STOPSPID, показ презентаций в 1 – 9 классах силами обучающихся 10 класса. Учащиеся 8а, 8б классов создали презентации о вреде алкоголя, табакокурения и здоровом образе жизни, проведен флешмоб 2 Мы за здоровый образ жизни»

Ещё одно направление работы – обеспечение учащихся **горячим питанием**. Охвачены горячим питанием в начальной школе, 73% в средней школе и 95% в старшей школе. мероприятиях данной организации. В таблице представлен отчет о работе детского объединения.

#### **7.17..Выявление и поддержка активной гражданской позиции**

Уже 7 лет в нашей школе работает первичное отделение Российского Движения Школьников. С каждым годом все больше обучающихся школы принимают участие в мероприятиях данной организации. В таблице представлен отчет о работе детского объединения.

| Уровни работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Районный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Городской, Общероссийский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Радиолинейка</li> <li>– Презентация о Бесланской трагедии (фойе)</li> </ul> <p>День памяти жертв блокады Ленинграда. Подготовка радиопередачи. Опрос учащихся.</p> <p>День без автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В школу на велосипеде едут взрослые и дети»</li> </ul> <p>День памяти жертв ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Члены отряда ЮИД “Зебра” провели радиопередачу в память о погибших в дорожно-транспортных происшествиях.</li> </ul> <p>Международный день борьбы со СПИДом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая радиопередача</li> </ul> <p>Общешкольный конкурс творческих работ "Новогоднее чудо"</p> <p>Общешкольная акция по украшению школы «Новогоднее чудо»</p> <p>День освобождения Ленинграда от блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая радиопередача</li> <li>– Подготовка Литературно-Музыкальной композиции</li> </ul> <p>День российской науки</p> | <p>Слёт лидеров РДШ Калининского района (ЦВР “Академический”)</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Акция “Их именами названы улицы”</p> <p>День Героев Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интервью с жителем блокадного Ленинграда Границей Э.Н. и ветераном боевых действий Рекунковым П.С.</li> </ul> <p>Акция “Конституционный диктант РДШ”</p> <p>Участие учащихся школы в подготовке поздравления от актива военно-патриотического направления РДШ Калининского района</p> <p>Единый информационный день дорожной безопасности</p> <p>Акция "Памяти павших будьте достойны", «Армейский чемоданчик»</p> | <p>День Единых Действий “День знаний”</p> <p>Всероссийская онлайн-акция «Будь здоров!»</p> <p>Торжественно-траурной церемонии у памятника «Детям Беслана» на территории Церкви Успения Пресвятой Богородицы</p> <p>День Единых Действий “День пожилых людей”</p> <p>День Единых Действий “День учителя”</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>День рождения Российского Движения Школьников</p> <p>День Единых Действий “День народного единства”</p> <p>Городской форум добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.</p> <p>День Единых Действий “Всемирный день Ребенка”</p> <p>День Единых Действий “День матери”</p> <p>День Единых Действий “День Героев Отечества”</p> <p>День Единых Действий “День Конституции России”</p> <p>Новогодняя акция #НовогодниеОкна от РДШ.</p> <p>Городская акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» на Пискаревском мемориальном кладбище</p> <p>Общегородская акция "Свеча памяти"</p> <p>День Единых Действий “Международный женский</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая радиопередача</li> <li>День памяти юного героя-антифашиста</li> <li>– Тематическая радиопередача</li> <li>– Виртуальная выставка "Маленькие герои большой войны"</li> <li>Опрос учителей к празднику 8 Марта</li> <li>Масленица</li> <li>– Тематическая радиопередача</li> </ul> |  | <p>день”</p> <p>День Единых Действий “День присоединения Крыма к России”</p> <p>День Единых Действий “День космонавтики”</p> <p>«Выездная образовательная смена лидеров штабов РДШ»</p> <p>ДОЛ Зеркальный</p> <p>«Слет юных патриотов» ДОЛ Заря</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Совет обучающихся проводит большую работу. В таблице представлены наиболее значимые события данного учебного года**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседания органа ученического самоуправления (дата, тема)            | <p>03.09 - «Формирование состава Совета Обучающихся на 2024-2025 учебный год, ознакомление с локальными актами ГБОУ СОШ № 653»</p> <p>01.10 – «Планирование работы Совета Обучающихся на 2022-2023 учебный год»</p> <p>30.11 – «Анализ итогов работы 1 полугодия; подготовка к празднованию Нового года»</p> <p>13.01 – «Планирование работы СО на 2 полугодие, подготовка к празднованию Дня снятия блокады Ленинграда»</p> <p>29.03 – «Правила внутреннего распорядка для учащихся ГБОУ СОШ №653»</p> <p>15.04 – «Анализ работы СО за 2 полугодие; подготовка к окончанию учебного года»</p>                                                                                                                                 |
| Участие и организация мероприятий школьного уровня (дата, название). | <p><b>1. Патриотическое воспитание</b></p> <p>09.12 – День героев Отечества. Подготовка тематической радиопередачи, видео-трансляции на экранах в фойе школы.</p> <p>27.01 – День снятия блокады Ленинграда. Участие в подготовке литературно-музыкальной композиции.</p> <p>15-24.02 – Участие СО в подготовке и проведении общешкольных мероприятий ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>26.04 – 09.05 – Организация и проведение общешкольной акции “Память поколений” к Дню Победы.</p> <p><b>2. Формирование правового сознания</b></p> <p>03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематической радиопередачи по профилактике экстремизма, организация и проведение общешкольной акции “Беслан, мы</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>помним!”</p> <p>23.11 – Организация и проведение флешмоба «Мы против курения!»</p> <p><b>3. Экологическое воспитание</b></p> <p>17.05 – Подготовка и проведение общешкольной акции по сбору макулатуры.</p> <p><b>4. Формирование активной гражданской позиции</b></p> <p>Не реже 1 раза в четверть – Проведение заседаний Совета самоуправления</p> <p>В течение учебного года – Представление информации о деятельности СО в социальной сети “ВКонтакте”</p> <p>05.10 – День учителя. Подготовка видео-поздравления для учителей и тематической радиопередачи.</p> <p>23-27.11 – Подготовка и проведение конкурса выразительного чтения стихов на тему: «Мама», приуроченный ко Дню Матери для 1-4 классов.</p> <p>27.11 – Участие членов ученического самоуправления в районном Конкурсе образовательных учреждений, развивающих деятельность ученического самоуправления.</p> <p>31.01 – Участие СО в подготовке и проведении мероприятия «День Индии в Санкт – Петербурге».</p> <p>05.02 – День всех влюблённых. Подготовка и проведение творческого конкурса среди учащихся школы. Организация работы школьной почты.</p> <p>01-12.03 – Участие СО в подготовке и проведении общешкольных мероприятий к Международному женскому дню.</p> <p><b>5. Профилактика ДДТ и ДТ.П</b></p> <p>02.09 – 08.09 – Неделя детской дорожной безопасности. Проведение цикла тематических радиопередач. Участие в организации встречи с инспектором ОГИБДД УМВД России по Калининскому району г. Санкт-Петербурга.</p> <p>15.11 – День памяти жертв ДТП. Проведение тематической радиопередачи.</p> |
| Проекты и акции органа ученического самоуправления (название, краткая информация) | <p>“Беслан, мы помним!” – ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Флешмоб “Мы против курения!”</p> <p>Онлайн-акция “Обними маму” – ко Дню Матери</p> <p>“Память поколений” – ко Дню Победы</p> <p>“Бумажный Бум” – сбор макулатуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организация рейдов школьным ученическим самоуправлением (название, охват)         | <p>Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» - общешкольный</p> <p>Рейд «Школьная форма» - общешкольный</p> <p>Рейд «Состояние индивидуальных шкафчиков» - 5-11 классы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**7.18.Работа школьного медиа:** 1. Продолжает работать обновленный школьный сайт, на котором получить можно полную информацию о нормативных документах учебного учреждения, локальных актах, новости и другая важная информация. 2.Создана группа ВКонтакте. Ежедневно публикуются видео и фотоматериалы о социокультурных событиях школы и участие обучающихся в форумах, конкурсах, соревнованиях районного, городского всероссийского и международного уровней. Большой популярностью подписчиков пользуются статьи о значимых событиях, памятных датах. Ребят и их родителей привлекают, и они с удовольствием участвуют в online конкурсах, проводимых в группе. 3. Продолжает свою работу НАША ГАЗЕТА. Ее выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоняева Г.М. в содружестве с учениками 7б и 10а классов.

#### **Интеллектуальное развитие**

За прошлый учебный год проведены 4 классных часа в 1 – 11 классах по подведению итогов обучения за каждую четверть и за год.

Количество учеников, принимающих участие в предметных олимпиадах, неуклонно растёт из года в год. Повысилась активность и результативность участия в конкурсах и педагогов и учащихся. В приведённой таблице результаты участия педагогов и учеников. Смотри приложение участие в конкурсах обучающихся .

#### **7.19. Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2024-2025 учебном году**

| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i>                                                             | <i>Итог</i> | <i>Участники</i>  | <i>Класс</i> | <i>Педагог</i>                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------|-------------------------------|
| 1.       | Конкурс «Космос глазами детей - 2025» (школьный)                                     | -           | 18 человек        | 1-6 классы   | -                             |
| 2.       | Конкурс детских рисунков на тему «Дружба народов» (МО Пискаревка)                    | Участник    | Хамбалеева Диляра | 1Б           | Гоцева Ольга Викторовна       |
|          |                                                                                      |             | Григорчук Кирилл  | 3А           | Сапрыкина Мария Александровна |
|          |                                                                                      |             | Григорчук Никита  | 4Б           | Сандул Элина Петровна         |
| 3.       | Конкурс детских рисунков «Ценности семьи» (МО Пискаревка и ЗАГС Калининского района) | Участник    | Костренко Милана  | 1А           | Никкинен Надежда Владимировна |
|          |                                                                                      | Участник    | Иванова Мария     | 5Б           | Морозова Елена Олеговна       |
|          |                                                                                      | Победитель  | Абрамова Мила     | 6Б           | Крымова Варвара Евгеньевна    |



|    |                                                               |                    |                     |    |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----|---------------------------------|
| 4. | Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград» | Участник           | Сахиб Карен         | 7А | Нечаева Александра Михайловна   |
|    |                                                               | Участник           | Преснякова Алена    | 2Б | Танасюк Светлана Викторовна     |
|    |                                                               | Диплом III степени | Федосова Екатерина  |    |                                 |
|    |                                                               | Диплом III степени | Костин Андрей       |    |                                 |
|    |                                                               | Диплом II степени  | Курамшин Роман      | 2А | Муравьева Анна Анатольевна      |
|    |                                                               | Диплом III степени | Гагунов Демид       |    |                                 |
|    |                                                               | Участник           | Скуратовская Ксения | 4А | Казакова Оксана Михайловна      |
|    |                                                               | Участник           | Кудрявцева Кристина | 3В | Магировская Виктория Валерьевна |
|    |                                                               | Участник           | Ткач Владислав      |    |                                 |
|    |                                                               | Диплом III степени | Алашеева Анастасия  | 6В | Волкова Анастасия Александровна |
|    |                                                               | Диплом III степени | Волков Василий      | 2В | Соколова Наталия Юрьевна        |
|    |                                                               | Диплом III степени | Волков Илья         | 2В | Соколова Наталия Юрьевна        |
| 5. | Районный конкурс творческих работ «Поэзия успеха»             | Участник           | Пиликин Марк        | 6В | Калинин Иван Владимирович       |
|    |                                                               | 3 место            | Алашеева Анастасия  |    | Лунева Арина Александровна      |
|    |                                                               | 3 место            | Петрова Ксения      |    |                                 |
|    |                                                               | 2 место            | Басова Милана       |    |                                 |
|    |                                                               | Участник           | Сакулина Анастасия  | 2В | Соколова Наталия Юрьевна        |
|    |                                                               | Участник           | Черных Георгий      |    |                                 |
|    |                                                               | 3 место            | Олейникова Варвара  | 3А | Сапрыкина Мария Александровна   |
|    |                                                               | Участник           | Хуторова Мария      |    |                                 |
|    |                                                               | 2 место            | Маслов              | 3В | Магировская                     |

|     |                                                                                                                                                                                   |                     |                     |     |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                   |                     | Богдан              |     | Виктория Валерьевна             |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Палкина Ева         |     |                                 |
| 6.  | Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов» (Стихи)                                                                                        | Лауреат III степени | Слепухина Ярослава  | 6А  | Волкова Анастасия Александровна |
|     |                                                                                                                                                                                   | Лауреат III степени | Сакулина Анастасия  | 6В  |                                 |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Пиликин Марк        | 6В  |                                 |
|     |                                                                                                                                                                                   | Лауреат III степени | Черновская Ева      | 7Б  | Ткачева Елена Викторовна        |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Довгоруки Ксения    | 7Б  | Ткачева Елена Викторовна        |
|     |                                                                                                                                                                                   | Победитель          | Зайцева Александра  | 11А | Волкова Анастасия Александровна |
| 7.  | Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов» (ИЗО)                                                                                          | Лауреат III степени | Зеленоборская Дарья | 6Б  | Нечаева Александра Михайловна   |
|     |                                                                                                                                                                                   | Лауреат II степени  | Сахиб Карен         | 7А  | Спигина Ольга Борисовна         |
| 8.  | Районный открытый конкурс детского творческого «Дорога и мы»                                                                                                                      | Участник            | Евдокимов Вячеслав  | 3Б  | Григорьева Екатерина Андреевна  |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Астафьева Анна      | 4А  | Казакова Оксана Михайловна      |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Абсеттарова Милана  | 4А  |                                 |
| 9.  | Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живая память минувших дней», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (конкурс) | Участник            | Кучеренок Арина     | 3А  | Сапрыкина Мария Александровна   |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Михеев Павел        | 1Б  | Гоцева Ольга Викторовна         |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Курамшин Роман      | 2Б  | Танасюк Светлана Викторовна     |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Иванов Захар        | 2Б  | Танасюк Светлана Викторовна     |
|     |                                                                                                                                                                                   | Участник            | Швец Виктория       | 2В  | Соколова Наталья Юрьевна        |
| 10. | Районный конкурс чтецов «Я говорю с                                                                                                                                               | Лауреат II степени  | Слепухина Ярослава  | 6А  | Калинин Иван Владимирович       |

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                |               |                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
|     | тобой из<br>Ленинграда»                                                                                                                                               | Лауреат III степени                                                                           | Костенко<br>Юнна               | 5Б            | ч<br>Волкова<br>Анастасия<br>Александровна            |
|     |                                                                                                                                                                       | Лауреат II степени                                                                            | Антоненко<br>Ирина             | 9Б            |                                                       |
|     |                                                                                                                                                                       | Лауреат II степени                                                                            | Задолинный<br>Дмитрий          | 9Б            |                                                       |
| 11. | Районный конкурс к<br>90-летию отдела по<br>делам<br>несовершеннолетних<br>УМВД конкурс<br>рисунков<br>«Инспектор по<br>делам<br>несовершеннолетних<br>глазами детей» | Участник                                                                                      | Сакулина<br>Анастасия          | 6В            | Нечаева<br>Александра<br>Михайловна                   |
| 12. | Открытый районный<br>конкурс<br>образовательных<br>практик по<br>обновлению<br>содержания и<br>технологии<br>дополнительного<br>образования детей и<br>молодежи       | Лауреат III степени<br>Специальный<br>диплом за<br>внедрение<br>междисциплинарного<br>подхода | -                              | -             | Калинин Иван<br>Владимирович                          |
| 13. | Районный этап<br>регионального<br>детско –<br>юношеского<br>творческого<br>конкурса «Героям<br>Отечества Слава!»                                                      | 1 место                                                                                       | Михеев<br>Павел                | 1Б            | Гоцева Ольга<br>Викторовна                            |
| 14. | Региональный<br>фестиваль- конкурс<br>исполнительского<br>мастерства чтецов<br>«Мой малый – мой<br>огромный мир»                                                      | Участник                                                                                      | Зайцева<br>Александра          | 11А           | Волкова<br>Анастасия<br>Александровна                 |
| 15. | Региональный<br>фестиваль – конкурс<br>«Сны о театре»                                                                                                                 | Участник                                                                                      | Литературный театр<br>«Литера» | 6-10<br>класс | Калинин Иван<br>Владимирович                          |
|     |                                                                                                                                                                       | Участник                                                                                      | «Солнечный<br>круг»            | 6<br>класс    | Волкова<br>Анастасия<br>Александровна                 |
| 16. | Всероссийский<br>фестиваль<br>методических<br>разработок по<br>кинопедагогике                                                                                         | Участник                                                                                      | -                              | -             | Волкова<br>Анастасия<br>Александровна<br>Калинин Иван |

|     |                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | «Лента памяти» для педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального и высшего образования в 2024 году. |          |                                                                                                                                                                                       |                                              | Владимирович<br>Нечаева<br>Александра<br>Михайловна |
| 17. | Открытый дистанционный конкурс детского рисунка «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК!»<br>К 190-летию написания «Сказки о золотом петушке»                             | Участник | Хвостиков Владимир<br>Воронцова Екатерина<br>Абсеттарова Милана<br>Григорьева София<br>Семенов Федор<br>Скуратовская Ксения<br>Андреева Полина<br>Фаткина Виолетта<br>Полоскина Алена | 4А<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5А | Казакова<br>Оксана<br>Михайловна                    |
| 18. | II Всероссийский творческий конкурс "Творцы истории Отчизны. Ю.А. Гагарин"                                                                                     | 3 место  | Неймат<br>Анжели                                                                                                                                                                      | 9Б                                           | Нечаева<br>Александра<br>Михайловна                 |
| 19. | III-ий Всероссийский открытый творческий конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне          | 1 место  | Курамшин<br>Роман                                                                                                                                                                     | 2Б                                           | Танасюк<br>Светлана<br>Викторовна                   |
| 20. | Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу»                                                                                                                     | Участник | Хуторова<br>Мария                                                                                                                                                                     | 3А                                           | Сапрыкина<br>Мария<br>Александровна                 |
|     |                                                                                                                                                                | Участник | Кучеренок                                                                                                                                                                             | 3А                                           | Сапрыкина                                           |

|     |                                                                                                                            |          |                     |     |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----|-----------------------------|
|     |                                                                                                                            |          | Арина               |     | Мария Александровна         |
|     |                                                                                                                            | Участник | Курамшин Роман      | 2Б  | Танасюк Светлана Викторовна |
|     |                                                                                                                            | Участник | Иванов Захар        | 2Б  | Танасюк Светлана Викторовна |
|     |                                                                                                                            | Участник | Швец Виктория       | 2В  | Соколова Наталья Юрьевна    |
| 21. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» | 1 место  | -                   | 10А | Калинин Иван Владимирович   |
| 22. | XV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём?»                                                               | Участник | -                   | 10А | Калинин Иван Владимирович   |
|     |                                                                                                                            | Участник | Вершинина Анастасия | 9А  | Сагала Татьяна Андреевна    |

Итоги года:

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>I место -</b>      | 5  |
| <b>II место -</b>     | 7  |
| <b>III место -</b>    | 15 |
| <b>Призовые места</b> | 27 |

**Районные конкурсы** - лауреат I степени - 3 человек; лауреат II степени - 7 человек; лауреат III степени – 14 человек;

**Всероссийские конкурсы** - лауреат I степени - 2 человек; лауреат II степени - 0 человека; лауреат III степени - 1 человек;

**Международные конкурсы** - лауреат I степени - 0 человека; лауреат II степени - 0 человека; лауреат III степени - 0 человек

**Годовой круг праздников** был выполнен в полном объёме. Всего за год проведено торжественных линеек - 5, видеоконференцсвязи с Wolsingham House School – 8, конкурсов - 21, праздников - 18, литературно – музыкальных композиций – 5, тематические радиопередачи – 86, флешмобы - 4, социальный ролик – 9, акции – 13, онлайн митинги – 3, познавательная

игровая программа – 18, дисклеймер – 3, видеопоздравления – 4, онлайн выставки - 4. И это только крупные общешкольные мероприятия.

Учащиеся и сотрудники школы высоко оценили следующие мероприятия: торжественная линейка 1 сентября, литературно – музыкальные композиции, новые формы работы: дисклеймер, онлайн выставки и поздравления, мастер-класс.

Силами учеников 11а класса были созданы спектакли для обучающихся школы. Новогодние праздники прошли во всех классах. Все социокультурные события школы прошли на высоком методическом уровне.

## **7.20. Работа с родителями**

традиционно строится по нескольким направлениям:

### **Работа с родительским коллективом:**

Проведено 6 классных родительских собраний в 1 – 11 классах и одно общешкольное родительское собрание. Состоялось 4 заседания школьного **родительского комитета**, где рассматривались разнообразные вопросы школьной жизни.

Разработана тематика проведения лектория для родителей с учетом возраста детей. На каждом родительском собрании классные руководители проводят тематические беседы в рамках работы **родительского лектория**. Цель: повышение уровня педагогических знаний родителей и их компетенций в области педагогики. Велась подготовительная работа по созданию родительского клуба по повышению психологической грамотности родителей.

### **Индивидуальная работа с родителями:**

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений не только во время учёбы, но и в каникулярное время. Родители активно привлекались к совместным школьным мероприятиям, которые помогают решению воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации). Это помогает улучшить микроклимат в школе, способствует развитию культуры общения взрослых и детей, решает многие школьные повседневные проблемы.

В школе работает **Совет родителей**, где принимаются важные решения по основополагающим вопросам жизни школы, образования детей.

Проведены проверки качества ведения документации классными руководителями 1 – 11 классов.

Работа строилась с учетом современных требований: активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность; совершенствование методики преподавания классных часов и внеклассных мероприятий; обобщение, распространение и обмен опытом лучших классных руководителей образовательного учреждения; формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьями обучающихся; организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий,

методик и приемов оздоровления детей; пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

**ИТОГ:** План воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год был выполнен. Работу педагогического коллектива по его претворению в жизнь можно считать успешной.

На основе принятой на педагогическом совете рабочей программы воспитания на 2021 - 2025 гг. сформулированы **цели и задачи воспитательной работы на 2025-2026 уч. год:**

**ЦЕЛЬ воспитательной работы:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении обучающимися опыта международного общения и сотрудничества, реализации совместных с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями краткосрочных и долгосрочных проектов.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) развивать общение и сотрудничество с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями, в частности Индии.



## **Глава 8. О функционировании и развитии структурного подразделения на базе школы - Отделения дополнительного образования детей (ОДОД)**

### **8.1. Общие сведения.**

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2013 года. Коллектив ОДОД - победитель городского смотра Отделений дополнительного образования детей «Топ 50» 2023 года.

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) в ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора открыто с 01.09.2023 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Цель деятельности ОДОД в школе - создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разностороннее развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых

В условиях школы основными целями дополнительного образования являются: - создание условий для творческой самореализации личности в досуговой деятельности, освоение культуры досуга; - развитие познавательной деятельности и уровня мотивации обучающихся, развитие коммуникативных умений; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания.

Основные задачи учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году: - расширение сферы дополнительного образования для обеспечения собственных образовательных запросов обучающихся через организацию работы отделения дополнительного образования детей, внеурочную деятельность и реализацию дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе. В Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р обозначены цели и задачи.

Цели дополнительного образования:

- ✓ создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.
- ✓ воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи дополнительного образования:

- ✓ совершенствование системы персонифицированного учета и финансирования;

- ✓ обновление содержания и методов обучения при реализации ДОП на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в т.ч. дети-инвалиды, ОВЗ), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- ✓ включение в ДОП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- ✓ использование возможностей ДО для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;
- ✓ вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения...

*Приоритетные задачи:* – формирование условий для создания единого образовательного пространства и условий для реализации социально значимых проектов; – создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста; – определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов; – развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта; – создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, – воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; – физкультурно-спортивная работа, сохранение физического здоровья учащихся

Для реализации указанных целей была организована работа по следующим направлениям: - создание условий для ранней профориентации, включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека профилактика вредных привычек и правонарушений через вовлечение обучающихся в досуговую деятельность; - создание условий для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; - создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой дополнительного и основного образования, корректировка содержания дополнительных общеразвивающих программ; - обеспечение педагогически целесообразную занятость обучающихся во второй половине дня; - адаптация обучающихся к жизни в обществе.

## **8.2. Учебный план 2024-2025 учебный год**

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, организация учебного процесса и формирование учебного плана отвечают на потребности учащихся и их законных представителей.

8.2.1. В учебном плане ОДОД на 2024-2025 учебный год предусмотрена реализация дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.

|                                                               |                               |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| количество дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД | количество обучающихся в ОДОД | количество групп в ОДОД |
| 21                                                            | 520 человек                   | 40                      |

8.2.2. Охват дополнительным образованием обучающихся ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора (сведения за 2 учебных года)

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год                                                                                                                 | 2024-2025 учебный год                                                                                                                 |
| 665 контингент школы<br>453 занято в ОДОД с учетом того, что есть обучающиеся, занятые в нескольких объединениях<br>68% занято в ОДОД | 683 контингент школы<br>484 занято в ОДОД с учетом того, что есть обучающиеся, занятые в нескольких объединениях<br>71% занято в ОДОД |

8.2.3. Перечень Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году в ОДОД

| №<br>п/п                                                                       | Название<br>Дополнительной программы | Срок<br>освоения | Возраст<br>учащихся |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|
| <b><i>Художественная направленность</i></b>                                    |                                      |                  |                     |
| 1.                                                                             | «Золотой лотос» (индийский танец)    | 3 года           | 9-14 лет            |
| 2.                                                                             | «Цветик-семицветик» (хореография)    | 5 лет            | 7-17 лет            |
| 3.                                                                             | «Тиллоттама. Танцы Индии»            | 3 года           | 7-14 лет            |
| 4.                                                                             | «Гармония» (вокально-хоровая студия) | 3 года           | 7-17 лет            |
| 5.                                                                             | «Солнечный круг» (театр)             | 3 года           | 10-14 лет           |
| 6.                                                                             | «Подсолнухи» (изостудия)             | 2 года           | 7-10 лет            |
| 7.                                                                             | «Литературный театр – Литера»        | 2 года           | 13-16 лет           |
| <b><i>Социально-гуманитарная (социально-педагогическая) направленность</i></b> |                                      |                  |                     |
| 8.                                                                             | «Наша газета» (основы журналистики)/ | 2 года           | 12-16 лет           |
| 9.                                                                             | «Школа лидера»                       | 2 года           | 12-17 лет           |
| 10.                                                                            | «Прямая речь»                        | 2 года           | 11-16 лет           |

|                                               |                                              |        |           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------|
| 11.                                           | «Дружина»                                    | 2 года | 10-17 лет |
| 12.                                           | «Клуб друзей Индии»                          | 3 года | 14-16 лет |
| 13.                                           | «Сатранги» (танец и культура народов Индии)/ | 2 года | 14-16 лет |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                                              |        |           |
| 14.                                           | «Юный футболист»                             | 3 года | 7-12 лет  |
| 15                                            | «Мини-футбол»                                | 2 года | 7-10 лет  |
| 16.                                           | «Юный теннисист»<br>(настольный теннис)      | 2 года | 7-12 лет  |
| 17.                                           | «Юный волейболист»                           | 2 года | 12-14 лет |
| 18.                                           | «Спортивное плавание»                        | 1 год  | 12-14 лет |
| <b>Техническая направленность</b>             |                                              |        |           |
| 19.                                           | «Азбука Мультимедиа»                         | 2 года | 12-14 лет |
| 20.                                           | «Будущие инженеры»                           | 1 год  | 15-17 лет |
| 21                                            | «Основы информатики»                         | 1 год  | 11-12 лет |

В период весенних и летних каникул работал Городской оздоровительный лагерь «Мозаика». Педагоги ОДОД проводили занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам "Танцевальный калейдоскоп", "Театральная мастерская", "Спортивные игры"

#### **8.4.Кадровое обеспечение.**

8.4.1.Общая характеристика педагогического состава Отделения дополнительного образования детей

| Категория педагогических работников | Всего | Работники по основной должности | Внутренние совместители | Внешние совместители |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Администрация (зав.ОДОД)            | 1     | 1                               | -                       | -                    |
| Педагоги ДО                         | 18    | 1                               | 14                      | 2                    |
| Методисты                           | 1     |                                 | 1                       |                      |
| Педагог - организатор               | 1     | 1                               |                         |                      |
| Концертмейстер                      | 1     | 1                               |                         |                      |

#### 8.4.2. Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

| Квалификация  | Педагогический стаж |         |          |           |              |
|---------------|---------------------|---------|----------|-----------|--------------|
|               | До 2 лет            | 3-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
| Высшая        |                     |         | 1        | 1         | 3            |
| Первая        |                     | 3       | 1        |           |              |
| Без категории | 2                   |         | 1        | 3         | 6            |

**8.5. Методическая работа.** Работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары) ОДОД ГБОУ школы № 653 имеет системный, характер.

Заведующий ОДОД на постоянной основе посещает Районное методическое объединение руководителей ОДОД ОО Калининского района

##### 8.5.1. Участие в профессиональных конкурсах

|   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЦВР «Академический»<br>Открытый районный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного<br><br>Тема: «Театральный проект как средство организации воспитательного пространства школы» | Калинин И.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения ОДОД Литературный театр «Литера»<br><br>Лауреат III степени<br>Специальный диплом за внедрение междисциплинарного подхода |
| 2 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»                                                                                                   | Калинин И.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения ОДОД Литературный театр «Литера»                                                                                          |

**8.5.2. Методическая работа.** Участие в мероприятиях, семинарах, конференциях, круглых столах и других формах

| № п/п | Организатор                                                                                        | Мероприятие                                                                                       | Дата       | Участник/тема выступления                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ЦВР «Академический»                                                                                | Стратегическая сессия и «Воспитание современное дополнительное образование                        | 18.09.2024 | Зав.ОДОД Спигина О.Б.<br>Участник                                                             |
| 2     | ЦВР «Академический»<br>Районное методическое объединение руководителей ОДОД ОО Калининского района | Круглый стол «Опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам» | 18.12.2024 | «Организация деятельности ОУ по реализации социальных сертификатов»<br>Зав. ОДОД Спигина О.Б. |
| 3     | Rukmini Devi Public                                                                                | Онлайн-сессия с Rukmini                                                                           | 27.09.2024 | Соколова И.А.                                                                                 |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |            |                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
|   | School (г. Дели, Индия).<br>ГБОУ СОШ №653 имени<br>Рабиндраната Тагора                                                    | Devi Public School (г.<br>Дели, Индия). Мастер-<br>классы «Мои увлечения»                                                                                                                |            | Студия «Ратна»                                              |
| 4 | Региональный<br>фестиваль "Магия<br>стиля"/ Академия<br>«Локон»,                                                          | Презентация<br>национальных костюмов,<br>участие в дефиле<br>«Национальные костюмы<br>Индии»                                                                                             | 12.11.2024 | Соколова И.А.<br>Студия «Ратна»                             |
| 5 | Видео-конференции с<br>представителями<br>администрации и<br>школьниками из<br>Валуйского района<br>Белгородской области. | Доклад по теме<br>«Творчество в школе.<br>Использование языка<br>хинди как инструмент<br>укрепления российско-<br>индийских<br>дружественных связей в<br>дополнительном<br>образовании.» | 24.04.2025 | Соколова И.А.<br>Студия «Ратна»<br>Участники<br>объединения |
| 6 | ЦВР «Академический»<br>Презентационная<br>площадка для педагогов<br>Ямало-Ненецкого<br>автономного округа                 | Доклад «Театральный<br>проект как средство<br>организации<br>воспитательного<br>пространства школы»                                                                                      | 22.02.2025 | Калинин И.В.                                                |

#### 8.5.3 Повышение квалификации

Шувалова Елена Сергеевна – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 144 часа по программе «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации»

#### 8.6. Организация образовательного процесса

Учебный год в системе дополнительных образовательных услуг начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая. ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора работает с 8:00 до 20:00 часов ежедневно. Продолжительность учебной недели – 6 дней. В выходные и праздничные дни ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора работает по специальному расписанию, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью учащихся и родителей.

Занятия в каникулярное время проводятся по отдельному расписанию.

Зачисление в группы объединений ОДОД осуществляется как при личном приеме, так и с помощью Навигатора дополнительного образования (единый информационный интернет-портал Санкт-Петербурга, с помощью которого родители могут выбрать для своего ребёнка направление развития и конкретное образовательное учреждение дополнительного образования). В наших объединениях занимаются несколько детей из других школ района.

## 8.7. Организация воспитательной работы в ОДОД

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи и направления воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году

- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержка профессионального самоопределения
- Участие в реализации инвариантных и вариативных модулей Программы воспитания школы (участие в социально-значимых мероприятиях и проектах, акциях, в деятельности школьного медиацентра «Атмосфера», ШСК «Дружба» и др.)
- Организация мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Организация эффективного сотрудничества с родителями, оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) с целью получения детьми качественного дополнительного образования

В рабочих программах каждого педагога размещены планы воспитательной работы по направлению деятельности в различных формах:

-участие в спортивных состязаниях разного уровня, организация школьных турниров, спортивные праздники совместно с родителями

-беседы о профессиях, мероприятия, направленные на раннюю профориентацию

-беседы видах спорта и выдающихся чемпионах (в часы занятий – 5-10 минут)

участие в общешкольных праздничных и тематических концертах участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня

участие в социально-значимых акциях, митингах, посвященных памятным событиям, Вахта памяти,

Выставки рисунков «Все краски осени», «Новогодняя сказка», «Рисуем Индию», «Цветы и птицы»

Участие в общешкольных и районных мероприятиях - День знаний, День учителя, мероприятиях, Юбилей школы, День снятия Блокады Ленинграда, традиционные индийские праздники – Дивали и Холи, день языка хинди. Коллективы художественной направленности приняли активное участие в мероприятиях, связанных с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Театральные студии –«Солнечный круг» и литературный театр «Литера», изостудия «Подсолнухи», объединение «Клуб друзей Индии» принимают участие в фестивале-конкурсе «Держава Рерихов». Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню культуры (15 апреля) и Международному Дню памятников и исторических мест, в фойе школы располагается международная выставка детских работ. В октябре 2024 года были подведены итоги конкурсов по различным номинациям – исследовательская деятельность, изобразительное творчество, театральные проекты.

Коллективы ОДОД принимают активное участие в реализации программы сотрудничества со школами Мумбаи и Дели, мастер-классы, концерты, проекте «Виртуальный класс», в программе международного сотрудничества со школами в Мумбаи и Дели Республика Индия.

## 8.8. Результативность образовательной и воспитательной работы

### 8.8.1. Участие объединений и учащихся ОДОД в мероприятиях, конкурсах и смотрах

| № | Дата/<br>уровень                   | мероприятие                                                                                                                                                                                                                | коллектив                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>участн<br>иков | результат                                                                             |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 сентября<br>школьный             | Праздник День Знаний                                                                                                                                                                                                       | Вокально-хоровая<br>студия «Гармония»,<br>Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                                        | 20<br>30                 |                                                                                       |
| 2 | сентябрь<br>международ<br>ный      | День языка хинди<br>в генеральном<br>консульстве Республики<br>Индия в Санкт-<br>Петербурге                                                                                                                                | Студия индийского<br>танца «Ратна»                                                                                                                                                                                                     | 12                       | Благодарственн<br>ое письмо                                                           |
| 3 | сентябрь<br>городской              | «День Комитета по<br>внешним связям Санкт-<br>Петербурга» в<br>интерактивном музее<br>«Россия – моя история»                                                                                                               | Студия индийского<br>танца «Ратна»<br>Студия детского<br>индийского танца<br>«Сварнакамалам»                                                                                                                                           | 20                       | Благодарственн<br>ое письмо,<br>Диплом<br>участника                                   |
| 4 | октябрь<br>районный                | Районный этап<br>регионального конкурса<br>хореографических<br>коллективов Санкт-<br>Петербурга<br>«Танцующий<br>Петербург»                                                                                                | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»<br>В номинации<br>«народный танец»<br>Танец «Черноморочка»                                                                                                                                       | 16                       | Дипломы<br>Лауреатов III<br>степени                                                   |
| 5 | октябрь<br>районный                |                                                                                                                                                                                                                            | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»<br>В номинации<br>«народный танец»<br>Танец «Барыня»                                                                                                                                             | 10                       | Дипломанты I<br>степени                                                               |
| 6 | октябрь<br>районный                |                                                                                                                                                                                                                            | Студия детского<br>индийского танца<br>«Сварнакамалам»                                                                                                                                                                                 | 12                       | Дипломанты<br>III степени                                                             |
| 7 | октябрь/<br>международ<br>ный      | Подведение итогов<br>международного<br>конкурса-фестиваля<br>Международный<br>Мемориальный Трест<br>Рерихов (ММТР,<br>Индия, Кулу, Наггар)<br>Международный Центр<br>Рерихов (МЦР, Россия,<br>Москва) «Держава<br>Рерихов» | Объединение «Клуб<br>друзей Индии»,<br>Театральная студия<br>«Солнечный круг»,<br>хореографический<br>ансамбль «Аврора»<br>в номинациях:<br>-Изобразительное<br>творчество,<br>-исследовательские<br>работы;<br>Театральное творчество | 32                       | Дипломы<br>победителей,<br>лауреатов 1, 2,<br>3 степени,<br>сертификаты<br>участников |
| 8 | 11.10.2024<br>Октябрь-<br>школьный | Праздничное<br>мероприятие с участием<br>делегации педагогов и<br>учеников Delhi Public                                                                                                                                    | Студия индийского<br>фольклорного и<br>эстрадного танца<br>«Ратна»                                                                                                                                                                     | 10                       |                                                                                       |



|    |                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | School, Dwarka (г. Дели, Индия),                                                                        | Студия индийского танца «Тиллоттама»<br>Детская студия индийского танца «Сварнакамалам»<br>Хореографический ансамбль «Аврора»                        | 28<br>15<br>45 |                                                                                                                      |
| 9  | Октябрь международный                  | Пресс-конференция с индийскими школьниками Delhi Public School, Dwarka (г. Дели, Индия),                | Объединение «Наша газета»                                                                                                                            | 10             |                                                                                                                      |
| 10 | Октябрь 28.10.2024                     | Праздник осени для начальной школы                                                                      | Театральная студия «Солнечный круг»                                                                                                                  | 12             |                                                                                                                      |
| 11 | Октябрь-ноябрь /районный               | Открытый районный конкурс молодых хореографов «Лаборатория творчества»                                  | хореографический ансамбль «Аврора»<br>Черносвитова Александра                                                                                        | 12             | Лауреат 1 степени                                                                                                    |
| 12 | ноябрь 13-14 ноября 2024 года районный | ДДЮТ Районная военно-спортивная игра «Зарничка»                                                         | Объединение «Дружина»                                                                                                                                | 7              | Общее место «5». В личном зачете Кушнир Ярослава, 1 место «огневой рубеж»<br>Гафари Валерий, 1 место «огневой рубеж» |
| 13 | 15.11.2024 школьный                    | праздник Дивали для учеников основной и средней школы                                                   | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»<br>Студия индийского танца «Тиллоттама»<br>Детская студия индийского танца «Сварнакамалам» | 10<br>28<br>15 |                                                                                                                      |
| 14 | Ноябрь международный                   | LIV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка» (г.Казань) | хореографический ансамбль «Аврора»<br>народный танец 12-13 лет                                                                                       | 16             | Лауреат 1 степени                                                                                                    |
| 15 |                                        |                                                                                                         | хореографический ансамбль «Аврора»<br>народный танец 9-10 лет                                                                                        | 28             | Лауреат 2 степени                                                                                                    |
| 16 |                                        |                                                                                                         | хореографический ансамбль «Аврора»                                                                                                                   | 16             | Лауреат 2 степени                                                                                                    |

|    |                          |                                                                                                                                                                               |                                                                               |    |                                                                             |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                               | народный танец 13-15 лет                                                      |    |                                                                             |
| 17 |                          |                                                                                                                                                                               | хореографический ансамбль «Аврора»<br>народно-стилизированный танец 14-16 лет | 10 | Лауреат 2 степени                                                           |
| 18 | Ноябрь/<br>районный      | Районный этап конкурса исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир» (открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов») | Объединение «Прямая речь»                                                     | 1  | Победитель<br>Зайцева<br>Александра                                         |
| 19 |                          |                                                                                                                                                                               | Театральная студия «Солнечный круг»                                           | 1  | Лауреат 3 степени<br>Сакулина А.                                            |
| 20 |                          |                                                                                                                                                                               | Театральная студия «Солнечный круг»                                           | 1  | Лауреат 3 степени<br>Слепухина Я.                                           |
| 21 |                          |                                                                                                                                                                               | Театральная студия «Солнечный круг»                                           | 1  | Участник<br>Пиликин М.                                                      |
| 22 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»                     | 12 | 1 место<br>В номинации<br>Открытый класс-<br>Болливуд                       |
| 23 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»                     | 10 | 1 место<br>В номинации<br>народный<br>индийский танец                       |
| 24 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»                     | 12 | 2 место<br>В номинации<br>традиционный<br>Болливуд                          |
| 25 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»                     | 10 | 2 место<br>В номинации<br>юниоры-<br>открытый класс                         |
| 26 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»                     | 2  | 2 место<br>В номинации<br>юниоры-дуэт                                       |
| 27 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна»                     | 8  | 3 место<br>В номинации<br>малые<br>группы/современный<br>Болливуд           |
| 28 | Ноябрь/<br>международный | Международный конкурс индийского танца «INDIAN DANCE FEST»-2024                                                                                                               | Детская студия индийского танца «Сварнакамалам»                               | 8  | 3 место<br>В номинации<br>юниоры<br>2/формейшн/<br>/современный<br>Болливуд |

|    |                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                |                                                                |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 29 | Ноябрь/<br>международ<br>ный                    | Международный<br>конкурс индийского<br>танца «INDIAN DANCE<br>FEST»-2024                                                 | Детская студия<br>индийского танца<br>«Сварнакамалам»                                                                    | 10             | 5 место<br>В номинации<br>юниоры<br>2/традиционный<br>Болливуд |
| 30 | Ноябрь/<br>международ<br>ный                    | Международный<br>конкурс индийского<br>танца «INDIAN DANCE<br>FEST»-2024                                                 | Студия индийского<br>танца «Тиллоттама»                                                                                  | 12             | 1 место<br>В номинации<br>народный<br>индийский танец          |
| 31 | Ноябрь/<br>международ<br>ный                    | Международный<br>конкурс индийского<br>танца «INDIAN DANCE<br>FEST»-2024                                                 | Студия индийского<br>танца «Тиллоттама»                                                                                  | 12             | 3 место<br>В номинации<br>дети/малая<br>группа/<br>Болливуд    |
| 32 | Ноябрь<br>01.11.24-<br>30.11.24<br>школьный     | Внутришкольные<br>соревнования по<br>плаванию (I) этап. ГБОУ<br>СОШ №653                                                 | Объединение<br>«Спортивное плавание»                                                                                     | 15             |                                                                |
| 33 | декабрь<br>02.12.2024<br>03.12.2024<br>школьный | Танцевальные перемены<br>«В здоровом теле –<br>здоровый дух!» для<br>учеников начальной<br>школы                         | Объединение «Школа<br>лидера»                                                                                            | 8              |                                                                |
| 34 | декабрь<br>20.12.2024<br>школьный               | Игра по станциям для<br>учащихся 2а, 2б, 2в-<br>классов «Новый год в<br>школе волшебства»                                | Объединение «Школа<br>лидера»                                                                                            | 10             |                                                                |
| 35 | декабрь<br>школьный                             | Новогодние<br>представления для<br>начальной школы<br>«Алиса в стране чудес»                                             | Театральная студия<br>«Солнечный круг»<br>Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                          | 12<br>32       |                                                                |
| 36 | 23.01.2025<br>школьный                          | Культурная программа,<br>посвящённая<br>Всемирному Дню языка<br>хинди и Дню Республики<br>Индия                          | Студия индийского<br>танца «Ратна»<br>Студия индийского<br>танца «Тиллоттама»                                            | 12<br>27       |                                                                |
| 37 | 27.01.2025<br>школьный                          | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция,<br>посвящённая Дню<br>снятия блокады<br>Ленинграда                            | Театральная студия<br>«Солнечный круг»<br>Хореографический<br>ансамбль «Аврора»<br>Вокально-хоровая<br>студия «Гармония» | 16<br>24<br>32 |                                                                |
| 38 | 30.01.2025<br>городской                         | Торжественное<br>мероприятие,<br>посвящённое Дню<br>Республики Индия<br>(Ассоциация<br>Международного<br>сотрудничества) | Студия индийского<br>фольклорного и<br>эстрадного танца<br>«Ратна»<br>Студия индийского<br>танца «Тиллоттама»            | 10<br>12       |                                                                |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |                                                          |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 39 | 27.02.2025<br>городской         | Центр внешкольного<br>развития центрального<br>района<br>Конкурс<br>хореографического<br>искусства<br>«Танцевальный Олимп»<br>в рамках Открытого<br>городского фестиваля<br>детского и юношеского<br>творчества «Марафон<br>тантентов» | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 12 | Дипломант 1<br>степени<br>Танец «Я на<br>печке молотила» |
| 40 | 28.02.2025<br>городской         |                                                                                                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 14 | Дипломант 1<br>степени<br>Танец<br>«Черноморочка»        |
| 41 | 28.02.2025<br>городской         |                                                                                                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 14 | Дипломант 1<br>степени<br>Танец «Барыня»                 |
| 42 | 07.03.2025<br>районный          | Праздничный концерт.<br>Техникум<br>энергомашиностроения и<br>металлообработки.                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 8  |                                                          |
| 43 | Март<br>городской               | Городской открытый<br>конкурс художественной<br>самодеятельности<br>Центрального район<br>Санкт-Петербурга.<br>ОПМК «Перспектива»                                                                                                      | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 8  | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Ах,<br>Болливуд!»         |
| 44 | Март<br>городской               |                                                                                                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 10 | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Казачий<br>пляс»          |
| 45 | 26.03.2025<br>международ<br>ный | 36 Международный<br>творческий фестиваль-<br>конкурс «Вдохновение<br>золотого кольца» г.<br>Ярославль<br>Творческое объединение<br>«Салют талантов»                                                                                    | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 10 | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Барыня»                   |
| 46 | 26.03.2025<br>международ<br>ный |                                                                                                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 14 | Лауреат 2<br>степени<br>Танец<br>«Черноморочка»          |
| 47 | 26.03.2025<br>международ<br>ный |                                                                                                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 8  | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Ах,<br>Болливуд!»         |
| 48 | 26.03.2025<br>международ<br>ный |                                                                                                                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора» | 12 | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Я на<br>печке молотила»   |

|    |                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                        |                                                           |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 49 | 26.03.2025<br>международ<br>ный           |                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 12                     | Лауреат 2<br>степени<br>Танец<br>«Тарантелла»             |
| 50 | 26.03.2025<br>международ<br>ный           |                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 9                      | Лауреат 2<br>степени<br>Танец<br>«Ирландский»             |
| 51 | 26.03.2025<br>международ<br>ный           |                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 16                     | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Вейся,<br>вейся, капуста»» |
| 52 | 27.03.2025<br>международ<br>ный           | 4 Международный<br>конкурс<br>исполнительского<br>мастерства «Таланты<br>России» г.Ярославль<br>Арт-объединение<br>«Творческие сезоны» | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 8                      | Лауреат 2<br>степени<br>Танец<br>«Кадриль»                |
| 53 | 27.03.2025<br>международ<br>ный           |                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 14                     | Лауреат 2<br>степени<br>Танец<br>«Черноморочка»           |
| 54 | 27.03.2025<br>международ<br>ный           |                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 8                      | Лауреат 2<br>степени<br>Танец «Ах,<br>Болливуд!»          |
| 55 | 27.03.2025<br>международ<br>ный           |                                                                                                                                        | Хореографический<br>ансамбль «Аврора»                                                                                                                                   | 14                     | Лауреат 2<br>степени<br>Танец<br>«Черноморочка»           |
| 56 | 15.03.2025<br>международ<br>ный           | Международный<br>конкурс-фестиваль<br>музыкально-<br>художественного<br>творчества «Дивный<br>остров» (С-Пб)<br>Объединение ТРИУМФ     | Студия индийского<br>танца «Тиллоттама»,<br>Группа №2<br>Группа №3                                                                                                      | 24                     | Лауреат<br>2й степени<br>Лауреат<br>3й степени            |
| 57 | апрель<br>04.04.2025<br>школьный          | праздник Холи для<br>учеников основной и<br>начальной школы                                                                            | Студия индийского<br>фольклорного и<br>эстрадного танца<br>«Ратна»<br>Детская студия<br>индийского танца<br>«Сварнакамалам»,<br>Студия индийского<br>танца «Тиллоттама» | 12<br><br>10<br><br>24 |                                                           |
| 58 | апрель<br>05.04.2025<br>международ<br>ный | Международный<br>конкурс индийского<br>танца «Натараджа»<br>(Москва)                                                                   | Студия индийского<br>танца «Тиллоттама»<br>Группа №3                                                                                                                    | 8                      | Диплом<br>участника                                       |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                       |                         |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|    |                                   | Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы КЦ «Салют»                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                       |                         |
| 59 | Апрель<br>12.04.2025<br>городской | 14-й Фестиваль восточных культур.<br>МКУ ДК «Кузьмоловский»                                                                                                                                                                                                | Студия индийского танца «Тиллоттама»,<br>Детская студия индийского танца «Сварнакамалам»,        | 15<br><br>12          | Благодарственное письмо |
| 60 | 16.04.2025<br>школьный            | Фестиваль искусств-2025<br>Премьера спектакля «Метель» для 6-7 классов                                                                                                                                                                                     | Литературный театр «Литера»                                                                      | 18                    |                         |
| 61 | 18.04.2025<br>школьный            | Фестиваль искусств-2025<br>Премьера спектакля «Метель» для 8-11 классов                                                                                                                                                                                    | Литературный театр «Литера»                                                                      | 18                    |                         |
| 62 | апрель<br>22.04.2025<br>школьный  | Интерактивное мероприятие «День Культуры и День всемирного наследия», посвященный 90-летию подписания Пакта Рериха<br>Международный Центр Рерихов (МЦР, Россия, Москва)<br>СПХПА им.Штиглица<br>Открытие международной выставки детских работ в фойе школы | Объединение «Клуб друзей Индии»<br>Объединение «Прямая речь»<br>для учащихся 6-7 классов         | 4<br><br>4            |                         |
| 63 | апрель                            | «Память о Великой Отечественной войне». Круглый стол. Встреча с ветераном труда, учителем школы Яковлевой Т.А.                                                                                                                                             | Объединение «Наша газета» и учащиеся 6б и 10а классов.                                           | 10                    |                         |
| 64 | 24.04.2025<br>школьный            | Фестиваль искусств-2025<br>Отчетный концерт хореографического ансамбля «Аврора»                                                                                                                                                                            | Хореографический ансамбль «Аврора»                                                               | 98                    | Грамоты                 |
| 65 | Май 2025<br>школьный              | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы                                                                                                                                                                                                 | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Театральная студия «Солнечный круг»<br>Объединение «Прямая | 28<br><br>12<br><br>2 |                         |

|    |                     |                                                                                                                                 |                                                                                                 |          |                                                                                                                   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                                                                                 | речь»<br>Вокально-хоровая студия «Гармония»                                                     | 28       |                                                                                                                   |
| 66 | 21.05.2025 районный | Церемония награждения педагогов и образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга                              | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Студия индийского фольклорного и эстрадного танца «Ратна» | 18<br>10 |                                                                                                                   |
| 67 | 22.05.2023 школьный | Торжественное мероприятие «Звездный час»                                                                                        | Хореографический ансамбль «Аврора»                                                              | 10       |                                                                                                                   |
| 68 | 29.05-01.06. 2025   | 26й Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии» (Петрозаводск) Объединение ТРИУМФ | Студия индийского танца «Тиллоттама», Группа №3                                                 | 6        | Лауреат 3й степени в номинации «Танцы народов мира»<br>Лауреат 3й степени В номинации «Эстрадный танец. Болливуд» |

#### 8.8.2.Деятельность школьного спортивного клуба ШСК «Дружба» в 2024-2025 учебном году

**Спартакиада ШСК /Итоговое место: - 11 место**

**Спартакиада ОУ/ Итоговое место:– 10 место**

**«Президентские спортивные игры» 5-6 класс: Итоговое место:–9 место**

**«Президентские спортивные игры» 7-8 класс: Итоговое место– 11 место**

**Знаки ГТО – 15, золото – 15.**

ШСК «Дружба» имеет возможность развивать различные виды спорта. Наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.). В наличии имеется: 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал., 1 стадион (волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле 50х34, беговая дорожка), 2 чаши бассейна, оборудованный концертный зал, 2 танцевальных класса, оборудованные помещения для работы объединений различных направленностей.

8.8.3.Школьное издание «Наша газета» - за 2024-2025 год - 8 выпусков, в том числе номер, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Выпускается печатный вариант, электронный вариант выпусков публикуется в официальном сообществе школы ВКонтakte

### 8.9.Организация работы с родителями.

Организация работы с родителями очно и заочно в группах социальных сетях и мессенджерах.

#### 8.9.1.Формы работы:

Родительские собрания

Отчетные концерты

Мастер-классы для детей и родителей

Информирование родителей (сайт школы, сайты объединения, социальные сети, чаты, буклеты, флаеры)

Анкетирование (выявление интересов, потребностей, запросов, удовлетворенность результатами обучения)

Просветительская деятельность (сайты объединения, социальные сети...)

Индивидуальные и коллективные консультации

Открытые занятия

Отчетные мероприятия

Совместная досуговая деятельность с родителями (конкурсы, праздники, экскурсии, турниры...)

#### 8.9.2.Мероприятия для родителей в 2024-2025 году

| Форма проведения                                                   | Название мероприятия                                                                                                                                     | Кол-во участников      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Видео-записи в официальном сообществе школы                        | «Николай Рерих. Легенда о Руси»<br>Репортажи с проводимых мероприятий объединений и спортивных секций ОДОД                                               | 654                    |
| Концерт очно<br>22.11.2024                                         | «День матери»<br>-Студия индийского танца «Тиллоттама» группа №1.<br>Хореографический ансамбль «Аврора»                                                  | 50                     |
| Презентация в официальном сообществе школы<br>«Фестиваль искусств» | Отчетные мероприятия объединений ОДОД<br>Премьера спектакля «Метель» литературный театр «Литера»<br>Отчетный концерт хореографического ансамбля «Аврора» | Очно 183<br>Заочно 536 |
| Новогоднее представление<br>(в записи)                             | Театральная студия «Солнечный круг»<br>Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Коллектив индийского танца «Радость жизни»                                  | 150                    |
| День открытых дверей<br>Очно 08.02.2025                            | - студия детского индийского танца «Сварнакамалам», студия индийского эстрадного танца «Ратна», студия индийского танца «Тиллоттама»                     | 80                     |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Общие родительские собрания. Родительские комитеты классов<br>22.05.2024 очно | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>студия индийского эстрадного танца «Ратна»                                                                                                                                                                         | 58  |
| Праздник Холи<br>(офлайн – запись)                                            | Концертная программа<br>- студия детского индийского танца<br>«Сварнакамалам», студия индийского эстрадного<br>танца «Ратна», студия индийского танца<br>«Тиллоттама»                                                                                    | 273 |
| Открытое занятие для<br>родителей группы №1 №2<br>02.12.2024                  | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Ритмика и танец                                                                                                                                                                                                    | 20  |
| Открытое занятие для<br>родителей группы №6<br>03.12.2024                     | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Народно-сценический танец<br>Современный танец                                                                                                                                                                     | 12  |
| Открытое занятие для<br>родителей группа №5<br>04.12.2024                     | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Классический танец<br>Народно-сценический танец<br>Современный танец                                                                                                                                               | 24  |
| Открытое занятие для<br>родителей групп №3 и №4<br>05.12.2024                 | Хореографический ансамбль «Аврора»<br>Народно-сценический танец                                                                                                                                                                                          | 15  |
| Просветительская<br>деятельность в сообществах<br>ВК                          | Сообщество хореографического ансамбля<br><b>«Аврора»</b><br>Регулярные публикации: о форме для занятий,<br>организационная информация об участии в<br>мероприятиях и конкурсах, об изменении в<br>расписании, фотоотчеты о мероприятиях,<br>поздравления | 54  |
|                                                                               | Сообщество <b>«Школа лидера»</b><br>Сообщество ВК <b>«Тиллоттама»</b>                                                                                                                                                                                    | 22  |
| Информация на сайте школы<br>в разделе ОДОД                                   | Информация о правилах зачисления в<br>объединения ОДОД с помощью портала<br>Навигатор дополнительного образования                                                                                                                                        |     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации для родителей по телефону о качестве выступлений, беседы с родителями по результатам выступления<br>Решение индивидуальных проблем, связанных с организацией и подготовкой выступления (подгонка костюмов по фигуре, выбор и примерка костюмов к выступлениям на концерте.<br>Советы родителям о решении психологических проблем ребенка – страх ответственности перед выступлением)<br>Своевременная рассылка информации о мероприятиях, концертах, о переносах занятий и репетиций | 200 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

В официальном сообществе школы Вконтакте [https://vk.com/school\\_653\\_spb](https://vk.com/school_653_spb) регулярно освещаются события ОДОД, размещаются материалы и видеозаписи отчетных мероприятий, праздников Дивали и Холи, конкурсных проектов и другое.

Видеоматериалы также размещаются на сервисе YouTube на ресурсе под названием - ГБОУ СОШ №653/ Калининский район. <https://www.youtube.com/@user-fg5qu2lu1s/featured>

## Глава 9 Отчет о работе школьной библиотеки

### Содержание

9.1. Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки.

9.2 Мероприятия

9.3 Тематические выставки в библиотеке

**9. 1. Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки.**

- Согласно Статье 13ФЗ от 25.07.2002 № 114- ФЗ « О противодействии экстремисткой деятельности» - регулярно обновляется и проверяется публикуемый на сайте Минюст России - Федеральный список экстремистских материалов, с целью не допущения нахождения их в библиотеке.

- Школьная библиотека обеспечена доступом к Национальной электронной библиотеке.

[https://sites.google.com/d/1Q9DBQtsB5xuzh4k1tOvYr9HhMb\\_5zI3/p/1CUVXOLodNTh8XHZAFxuFZo4zaMuow1nb/edit](https://sites.google.com/d/1Q9DBQtsB5xuzh4k1tOvYr9HhMb_5zI3/p/1CUVXOLodNTh8XHZAFxuFZo4zaMuow1nb/edit)

Группы в контакте «Время читать» <https://vk.com/public194449965>

В течение сентября 2024г все учащиеся и педагогический коллектив школы были на 100% обеспечены учебной литературой (в том числе, прописи для начальной школы ) В соответствии с новым ФГОС, были обеспечены обучающиеся 2 х и 6 х классах Книговыдача составила -12 400 экз. Кол-во заказанных книг онлайн составило более 50 экз., количество заказов (групповые заказы художественной литературы на класс 230 экз.) При посещении библиотеки целых классов – на руки выдано порядка 330 экз.)

## 9.2. Мероприятия на базе библиотеки:

### Рекомендации, фоторепортажи, библиографические обзоры:

1. Сентябрь 2024г - Традиционная тематическая подборка книг: «Ура – школа или 10 книг для первоклассников»
2. «Беслан – мы помним» - общая трагедия 2004 года
3. Библиографический обзор: «Блокада, как это было». Книги о блокаде Ленинграда для чтения детям. (выставка)
4. Читаем о войне (обзор книг для детей среднего возраста)
5. Выставка плакатов, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
6. День Конституции Российской Федерации: - видеоматериалы
7. Презентация «20 ноября Всемирный день ребенка
8. Правила обращения с книгой. Беседы – "Ты учебник береги!"
9. «Был город-фронт, была Блокада» (рекомендательный обзор художественной литературы)
10. «Что нужно знать о буллинге»
11. Выставка книг «Маленькие герои большой войны» (юные герои антифашисты)
12. День смеха — « Веселые рассказы о школе» - рекомендательный список книг для детей младшего и среднего возраста.
13. Библиографический обзор «Первые в космосе»
14. Чернобыль. Память. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (обзор книг, посвященных трагедии)

### Творческие работы, уроки, викторины

15. «1 сентября» (библиотечная выставка)
16. Литературная игра - викторина "Новый год в разных странах" (5 класс)
17. Выставка детских творческих работ «Новогодний праздник», «День былинного

| общий фонд библиотеки       | художественная литература | Учебная литература             | методическая литература                  |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 61746                       | 18 661                    | 45957                          | 300                                      |
| справочная литература       | научно-популярная         | справочно-библиографическая    | периодические издания (журналы, газеты)  |
| 300 экз.                    | 400 экз.                  | 560 экз.                       | Более 30 наименований                    |
| энциклопедии                | собрание словарей         | издания по музыке              | изобразительное искусство                |
| 190 экз.                    | 230 экз.                  | 360 экз.                       | 320 экз.                                 |
| физическая культура и спорт | экология                  | социальному и самоопределению. | правила безопасного поведения на дорогах |
| 100 экз.                    | 200 экз.                  | 150 экз.                       | 150 экз.                                 |

богатыри Ильи Муромца »

18. «Рабиндранат Тагор – гражданин мира» творец, философ, гуманист...(Выставка, постоянная, обновляемая)
  19. Посещение библиотеки представителей университетов и колледжей (серия уроков)
  20. Проведение в библиотеке онлайн конференций с Индией и видеосвязи с другими городами России.
  21. «Библиотека - целый мир» Библиотечный урок 3,4 классы
  22. «Куда пойти учиться» Для будущих абитуриентов - книжная выставка
  23. «Весёлая книжная страна». Библиотечный урок для 2 х классов.
  24. Безопасность – глазами детей (уроки по безопасности для младшей школы: 2-4)
  25. «Самые интересные факты о книгах» Библиотечный урок 3,4 классы
  26. «Знакомство с библиотекой» Библиотечный урок 1 классы
  27. Преемственность. Библиотечный урок для самых маленьких (детский сад в гостях)
  28. Выставка книг «Животный мир в энциклопедиях»
  29. «Книжкина больница»- серия мастер классов, по ремонту книг (3-4 классы )
- 9.3 Библиотечные выставки, уроки, экскурсии**

### **«Выставка плакатов и книг, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий»**



### **«Видеоконференции»**





## Журналы для детей



## Профориентация «Куда пойти учиться»

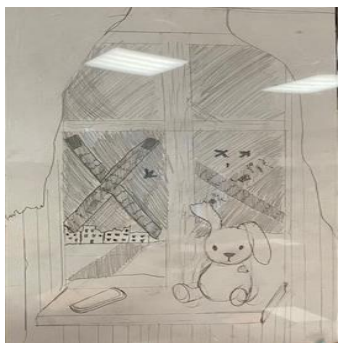


## «Детский сад в библиотеке»





### «Была Война...»



### Был город фронт, была Блокада



### 9 мая - День победы



**Выставка книг «Животный мир в журналах и энциклопедиях»**



**Диалог культур  
Россия - Индия**



**«Что мы знаем о книгах?» Интересные факты о книгах  
библиотечный урок**



## **Глава 10. Отчет о работе медицинского отдела**

### *Содержание*

9.1. Организационно-подготовительная работа.

9.2. Лечебно-оздоровительная работа.

9.3. Противо-эпидемическая работа.

9.4. Санитарно-просветительная работа.

### **10.1. Организационно-подготовительная работа.**

В начале учебного года проводится сверка медицинских карт учащихся и детей , поступающих в 1-е классы, со списочным составом и прививочными формами.

Составляется профильный журнал по классам.

Составляются списки физкультурных групп, с выделением отдельной группы лечебной физкультуры.

Составляются списки детей, наблюдающихся в противотуберкулезном диспансере. Заполняются листы здоровья в классных журналах и группах продленного дня.

Заполняются листы здоровья в журналах кружков и секций.

Перед началом учебного года и после каникул проводится барьерный осмотр на педикулез и чесотку.

Проводится анализ здоровья детей в конце первого года обучения ( 1 класс) , детей перешедших на предметное обучение (5 класс).

Составляются списки детей посещающих бассейн , в которых отмечается допуск к занятиям и результаты обследования их на гельминты . (Проводится согласно САН ПИНу не реже одного раза в квартал).

Составляются списки школьников, допущенных на сдачу норм ГТО.

### **10.2. Лечебно-оздоровительная работа.**

В каждом учебном году успешно проводится Всероссийская диспансеризация детей и подростков всех возрастов с оценкой состояния здоровья и физического развития. Мед. работники школы обеспечивают осмотр врачами специалистами (неврологом, окулистом, ЛОР-ом, хирургом, ортопедом, стоматологом, эндокринологом, гинекологом, андрологом, психиатром ) детей декретированных возрастов, посещающих школу, а также организуется проведение лабораторно-инструментальных обследований (сдача анализов крови, мочи, кала, ЭКГ, УЗИ ).

Дети, посещающие бассейн осматриваются медработниками перед занятиями. Медкабинеты школы и бассейна ведут амбулаторный прием и оказание помощи нуждающимся постоянно



Дети с хроническими заболеваниями, опекаемые дети и дети- инвалиды направляются в поликлинику для проведения диспансеризации по месту жительства.

Медицинские работники школы готовят необходимый пакет документов для выпускников - учащихся 9 и 11 классов (форма 086у,026у 159у).

Оформляются справки № 079/У для детей, отъезжающих в летние загородные оздоровительные лагеря, а также городские школьные лагеря.

Оформляются справки № 086/У также для детей, желающих работать в летний период.

Проводится плановое ФЛГ- обследование детей старше 15лет, а также сотрудникам школы.

В течение всего года обеспечивается контроль за санитарным состоянием школы и бассейна, о чем ведется соответствующая документация.

Медицинские работники принимают участие в проведении генеральных уборок помещений и бассейна.

Ведется контроль за питьевым режимом детей в течение дня.

Обеспечивается контроль за подбором мебели и рассадкой учащихся в школе и воспитанников детского сада, в соответствии с ростом, зрением, слухом.

Ведется контроль за проведением уроков труда и физкультуры. В соответствии с состоянием здоровья врачом даются допуски к соревнованиям.

Составляются ежемесячные отчёты по острой заболеваемости, вакцинации и движению вакцин.

### **Состояние здоровья обучающихся ГБОУ СОШ № 653**

Контингент 662 обучающихся

Число детей состоявших на «Д» учете 230

Всего детей снятых с «Д» учета 49

| <b>Анализ хронической заболеваемости (наиболее частые патологии )</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Болезни костно-мышечной системы                                       | 154               |
| Болезни глаз и его придатков                                          | 78                |
| Болезни нервной системы                                               | 56                |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки                                    | 48                |
| Болезни органов дыхания                                               | 43                |
| Болезни эндокринной системы                                           | 17                |
| Болезни моче-половой системы                                          | 35                |

### **Распределение детей по группам здоровья**

| Группы здоровья | 2024-2025 уч.год |
|-----------------|------------------|
| I               | 56               |
| II              | 348              |
| III             | 182              |
| IV              | 1                |
| V               | 1                |

### **10.3 Противо-эпидемическая работа.**

Осуществляются карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Осуществляется контроль за приготовлением пищи и санитарным состоянием пищеблоков школы и детского сада.

Проводятся барьерные осмотры обучающихся в начале учебного года и после всех каникул.

Врачом и медсестрой активно выявляются больные дети.

Проводится анализ острой (ежемесячно) и хронической (ежегодно) заболеваемости в школе и в детском саду.

Ежемесячно согласно плану профилактических прививок проводится вакцинация детей с предварительным опросом родителей и сбором их согласий на манипуляцию.

Организовывается плановая (2 раза в год) постановка пробы Манту и Д-теста, с целью раннего выявления туберкулеза, по результатам которой дети с гиперпробами, выражами, нарастаниями, а также с хроническими заболеваниями (025 форма) направляются в противотуберкулезный диспансер.

Подростки в возрасте 15 лет и старше, а так же сотрудники школы проходят ФЛГ обследование, которое организуется медработниками школы совместно с ФЛГ станцией.

Дети начальной школы проходят ежегодное плановое обследование на энтеробиоз, которое проводит медсестра школы. Контроль за обследованием на энтеробиоз проводится не реже одного раза в квартал у детей, посещающих бассейн (документация ведется медработниками бассейна).

Медработники ведут контроль за своевременностью обследования сотрудников школы и детского сада, и правильностью заполнения медицинских книжек.

### **10.4. Санитарно-просветительная работа.**

Проведена беседа с первоклассниками, с родителями первоклассников о режиме дня и личной гигиене школьника.

Проводятся беседы с классными руководителями о состоянии здоровья подшефного класса.

Проведены беседы с классными руководителями о необходимости вакцинации школьников против гриппа.

Проводятся беседы с детьми о профилактике педикулеза.

Проводятся беседы с подростками о вреде курения.

Проводятся беседы с подростками о здоровом питании.

Проводятся беседы с учениками о профилактике травматизма.

Прочитаны лекции в рамках дня здоровья ученикам на темы о сохранении зрения, об оказании первой медицинской помощи при различных экстренных состояниях, а в младшей школе о соблюдении личной гигиены.

Проводятся беседы с учителями и учениками в период карантина при инфекционных заболеваниях о правилах профилактики.

Регулярно обновляется информация в медицинских уголках школы.

Проведена беседа на родительском собрании по поводу приёма первоклассников, дана информация родителям о необходимой медицинской документации при поступлении в 1-й класс.

## Глава 11 Отчет об информатизации ОУ

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и стремится к 100%:

|                                | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год | 2024-2025<br>уч.год |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Не владеют                     | 0 %                 | 0 %                 | 0 %                 |
| Имеют начальные навыки         | 4 %                 | 3 %                 | 2 %                 |
| Иногда применяют ИКТ на уроках | 9 %                 | 5 %                 | 5 %                 |
| Активно применяют ИКТ          | 87 %                | 92 %                | 93 %                |

Мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде АИСУ «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик», ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями, работа со школьным сайтом;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

Многие учителя и учащиеся имеют дома компьютеры.

#### **Наличие компьютеров у учащихся и педагогов**

|                 | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Учащиеся</b> | <b>96,1%</b>     | <b>94,6%</b>     | <b>95,2%</b>     |
| <b>Учителя</b>  | <b>100%</b>      | <b>100%</b>      | <b>100%</b>      |

**Количество учащихся на 1 компьютер: 16 человек**

#### **Количество персональных компьютеров, используемых в управлении**

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| общее число компьютеров                         | 181  |
| кол-во учащихся в школе                         | 658  |
| число компьютеров, используемых в управлении ОУ | 11   |
| Доля (%) компьютеров используемых в управлении  | 10,4 |

#### **Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе**

|                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| число компьютеров, используемых в образовательном процессе                                                                                 | 181  |
| число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет                                                        | 175  |
| число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. используемых в обр. процессе | 96,7 |

Общий количество компьютеров составляет 181 шт.. Практически все компьютеры подключены к школьной локальной сети и сети Интернет.

В рамках ОДОД действует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука мультимедиа». Это помогает изучить разделы информатики: моделирование и программирование. Такие занятия интересны учащимся и привлекают к науке и инженерному делу.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- ✚ информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- ✚ повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- ✚ создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- ✚ формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- ✚ формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- ✚ распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- ✚ осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования изменений в образовании, в меню сайта появились разделы: «Служба сопровождения», «Информационная безопасность», «РДШ».

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками. В этом учебном году школа продолжает использовать базовый пакет программного обеспечения и антивирусную программу для всех компьютеров, на всех компьютерах установлены лицензионные программы.

**Оснащение школы** средствами информатизации остаётся сравнительно высоким:

32 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами. В 12 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла». В школе имеется также лингафонный кабинет, оснащённый ноутбуками и соответствующим программным обеспечением.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест (в текущем году купили 15 новых моноблоков для образовательного процесса) оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике. В кабинете математики оснащён мобильный компьютерный класс на 18 машин, объединённых в беспроводную сеть.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены телевизоры подключенные к сети интернет для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора по УР и ВР, библиотеки. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| общее число компьютеров                                         | 181  |
| число компьютеров, подключенных к ЛВС                           | 175  |
| число компьютеров, подключенных к ЛВС (% от общего числа комп.) | 96,7 |

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| общее число учебных кабинетов                                                   | 32  |
| число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет     | 32  |
| число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.) | 100 |

В следующем 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над информатизацией УВП школы по следующим направлениям:

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- Продолжение внедрения и продвижения отечественного ПО и платформ(ВК-мессенджер, ФГИС «Моя школа», Astra Linux)

- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- замена устаревших компьютеров более новыми.

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

## **Глава 12 Отчет о работе школьного бассейна**

### *Содержание*

#### *1. Плавание*

##### *1.1 Учебная деятельность*

##### *1.2 Внеурочная деятельность*

##### *1.3 Методическая работа*

#### *2. Лаборатория*

#### *3. Медицина*

#### *4. Уборка*

### **1. Плавание**

*Алексеева О.В., Федорова А.А., Лебедева О.Л.*

#### **1.1 Учебная деятельность**

Беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна, личной гигиены и профилактике респираторных заболеваний, посещающими уроки плавания (1-9 классы) проведены в сентябре, ноябре, январе и апреле.

Согласно расписанию учащиеся 1-3 классов занимаются в малой чаше, 4-9 классов в большой чаше.

С 1 по 25 октября 2024 года среди обучающихся 5-9 классов проведен I этап «Первенства школы».

С 11 по 29 ноября 2024 года среди обучающихся 2-4 классов проведен I этап «Первенства школы», с 1 по 22 декабря - среди обучающихся 1-х классов. Победители и призеры I этапа «Первенства школы» награждены грамотами.

26 ноября 2024 года обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях по плаванию «Школьная лига по плаванию».

С 1 февраля по 21 марта 2025 года среди обучающихся 1-9 классов проведен II этап «Первенства школы».

13 февраля 2025 года обучающиеся 3-4-х классов приняли участие в Городских соревнованиях по плаванию среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

11 марта 2025 года обучающиеся 2-х классов приняли участие в Городских соревнованиях по плаванию среди учащихся 2 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

17 марта 2025 года обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в соревнованиях по плаванию (эстафета) в рамках Игр школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района в 2024-2025 учебном году.

14 мая обучающиеся приняли участие, завоевав 3 место, в соревнованиях по плаванию среди образовательных учреждений муниципального образования Пискаревка на Кубок Победы, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В 2024-2025 уч.г. занятия проведены в соответствии планом. Программа выполнена и реализована в полном объеме

### **1.2 Внеурочная деятельность**

Согласно плану в сентябре 2024 года был открыт набор в группы плавания во внеурочное время. Было набрано 25 групп, 150 обучающихся, во втором полугодии количество обучающихся увеличилось до 161.

Занятия проходили согласно расписанию с 11 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года. В сентябре и январе были проведены инструктажи по технике безопасности и правилам посещения. Занятия проходили согласно расписанию. Проводились игры и эстафеты, мини соревнования в рамках одной группы.

В декабре и мае проведены открытые занятия для обучающихся по программам дополнительного образования на платной основе.

### **1.3 Методическая работа**

19 сентября 2024 года Алексеева О.В. приняла участие в информационном совещании «Планирование работы ГУМО на 2024-2025 учебный год» организованном городским



учебно-методическим объединением заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

13 ноября 2024 года Лебедева О.С. и Алексеева О.В. опубликовали статьи на образовательном портале «Инфоурок».

В рамках XV Петербургского международного образовательный форума:

24 марта 2025 Алексеева О.В. и Лебедева О.С. приняли участие в Международном научно-практическом семинаре «Инновационные тренды и технологии в формировании кросс культурных компетенции педагогов. Точки взаимодействия образовательных учреждений России, Китая и Республики Беларусь», организованном ГБОУ гимназией № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

24 марта 2025 Федорова А.А. приняла участие в семинаре-практикуме «Лучшие практики наставничества в формировании мотивации педагогов и обучающихся к творческой деятельности», организованном ГБОУ СШ №266 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СШ «235» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

24 марта 2025 Алексеева О.В. и Лебедева О.С. приняли участие в XII Межрегиональном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», организованном Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга.

25 марта 2025 Алексеева О.В. и Лебедева О.С. приняли участие в семинаре-практикуме ««Профессиональный рост педагога: эффективные механизмы и практики взаимодействия и сотрудничества в школьной команде»», организованном ГБОУ СОШ № 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга.

25 марта 2025 Федорова А.А. приняла участие в педагогическом практикуме ГБОУ гимназией № 196 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

22 мая 2025 года Алексеева О.В. приняла участие в информационном совещании «Анализ работы ГУМО за 2024 — 2025 уч. г», «Перспективное планирование на 2025-2026 уч. г», организованном городским учебно-методическим объединением заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Педагогами были успешно пройдены курсы повышения квалификации на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (72 часа) – Алексеева О.В., Лебедева О.С.;

- Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО (72 часа) – Алексеева О.В., Лебедева О.С., Федорова А.А.;

- Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО (72 часа) – Алексеева О.В., Лебедева О.С., Федорова А.А.,

- Менеджмент в образовании (72 часа) – Алексеева О.В., Федорова А.А.

- Методика обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста (72 часа) – Алексеева О.В., Лебедева О.С.,

- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (72 часа) – Алексеева О.В., Лебедева О.С., Федорова А.А.,

- Теория и методика лечебной физической культуры (72 часа) – Алексеева О.В.

Федорова А.А. стала «Лауреатом» в районном конкурсе «Здоровое поколение» в номинации «Урок здоровья», «Победителем» VI Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», «Победителем» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мир педагога», «Дипломантом I степени» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка».

Алексеева О.В. – «Дипломантом I степени» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка».

Лебедева О.С. – «Дипломантом I степени» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка».

## **2. Лаборатория**

*Александрова Н.Л.*

В первом полугодии в соответствии с контрактом от 21.11.2023г. № 653-ЛАБ, во втором полугодии - в соответствии с контрактом от 23.12.2024г. №ЛАБ2025-653, были запланированы

сдачи проб воды и смывов с поверхностей (периодичность сдачи анализов определена нормами СП 2.1.3678-20).

Все анализы сданы в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», по полученным результатам, соответствуют нормам САНПИН.

Лаборантом Александровой Н.Л. ведется постоянный мониторинг показателей температуры воды и воздуха бассейна, показателя РН, содержание общего, остаточного и связанного Сl в воде бассейна, ежедневные измерения органолептических показателей (цветность, запах) в соответствии ГОСТам 3351-74, 1030-81. С 21.04.2016г., мутности турбидиметром НІ 98703, по ГОСТу 3351-74., даты смены фильтров, учет количества посещающих бассейн, рассчитываются нормы подачи коагулянта, все показатели фиксируются в соответствующих журналах.

Как оператор хлораторной установки, Александрова Н.Л. определяет норму подачи Сl в бассейн с его учетом его остаточного содержания в воде.

Пылесосные работы по очистке чаши бассейна проводятся по мере загрязнения, но не реже 2 раз в неделю.

### **3. Медицина**

*Телепко Н.В., Кострюкова И.Н., Реброва М.А..*

В сентябре были составлены списков детей, посещающих бассейн, с указанием допуска по результатам медицинского осмотра и обследованию на энтеробиоз (не реже 1 раза в квартал, согласно САНПИН). В течение всего учебного года производился мониторинг и корректировка списков, осмотр детей и оказание необходимой неотложной помощи фиксировались в журналах.

### **4. Уборка**

Ежедневно производится уборка туалетов, душевых, раздевалок, коридоров, тренерских комнат, переходов, кабинетов и залов плавательных бассейнов, очистка трапов в душевых и залах бассейна. Дезинфекция туалетов, душевых, раздевалок, обходных дорожек, скамеек, дверных ручек и поручней.

Генеральная уборка всех помещений, обеих чаш бассейна, инвентаря и оборудования была проведена: с 30 по 31 октября 2024 г.; 28 декабря 2024г.; с 24 по 28 марта 2025 г.; с 27 по 31 мая 2025 г. в соответствии со стандартом безопасной деятельности, в течение учебного года уборка и дезинфекция всех помещений, контактных поверхностей инвентаря и оборудования проводились ежедневно, генеральная уборка еженедельно, в соответствии с требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора.