

Анализ
работы школьного методического объединения классных руководителей
за 2024-2025 учебный год

Шувалова Е.С., председатель ШМО классных руководителей

Деятельность методического объединения классных руководителей школы в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическая тема работы ШМО на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование воспитательной деятельности классных руководителей, направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, духовной нравственности на основе общечеловеческих ценностей».

Цель ШМО заключалась в развитии гражданско-патриотического воспитания как приоритетного направления в воспитательной работе классного руководителя.

Задачи, которые стояли перед МО:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов учреждения образования.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций воспитанников, на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание как магистральные направления в год юбилея Победы.

І. Анализ условий

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы классным руководителем	Категория
1	Сапрыкина Мария Александровна	Неполное высшее	3	Без категории
2	Магировская Виктория Валерьевна	Высшее	15	Высшая
3	Григорьева Екатерина Андреевна	Высшее	20	Высшая
4	КазакOVA ОкCана Михайловна	Высшее	31	Высшая
5	Сандул Элина Петровна	Высшее	29	Без категории
6	Гоцева Ольга Викторовна	Высшее	24	высшая
7	Никкинен Надежда Владимировна	Среднее профессиональное	3	Первая
8	Муравьева Анна Анатольевна	Высшее	17	Высшая
9	Танасюк Светлана Викторовна	Высшее	34	Высшая
10	Соколова Наталия Юрьевна	Высшее	17	Высшая
11	Ефремова ОкCана Александровна	Высшее	3	первая
12	Тертыченко Евгения Ивановна	Высшее	32	Высшая
13	Горбатенкова Мария Владимировна	Высшее	34	Первая
14	Сагала Татьяна Андреевна	Высшее	35	Высшая
15	Архарова Олеся Викторовна	Среднее	12	Первая
16	Мудрая Светлана Эдуардовна	Высшее	1	Высшая
17	Корочкина Ксения Валерьевна	Высшее	12	Первая
18	Томская Маргарита Тофиковна	Высшее	33	Высшая
19	Кравченко Ирина Олеговна	Высшее	20	Первая
20	Морозова Елена Олеговна	высшее	12	Первая
21	Крымова Варвара Евгеньевна	Высшее	2	Без категории
22	Лунева Арина Александровна	Высшее	2	Без категории
23	Томская АнаCтаCия Алексеевна	Высшее	2	Первая

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что классными руководителями школы являются достаточно опытные, высококвалифицированные специалисты. 87% из них имеют высшее образование, 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 29 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 39 % - от 20 до 30 лет, 28 % - от 30 и больше лет. Средний стаж работы составляет порядка 15 лет. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне членов ШМО классных руководителей. В коллектив также влились новые педагоги. Председателем ШМО и заместителем директора по воспитательной работе проводилось индивидуальное консультирование молодых классных руководителей. Двое из них включены в школьную программу наставничества.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;

- участие в районных и городских семинарах и вебинарах;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших классных руководителей школы и города;
- диссеминование собственного опыта на педагогических советах;
- участие в районных и городских конкурсах.

Все классные руководители принимали участие в Петербургском международном образовательном форуме, представляли свой профессиональный опыт на круглых столах, семинарах, вебинарах, педагогических советах. Лунева А.А. участвовала в конкурсе Педагогических достижений Калининского района, в рамках которого выступала с публичным докладом. Кроме того, классные руководители приняли участие в следующих семинарах:

№	Мероприятие	ФИО	Доклад/участие	уровень
1	Районный семинар-практикум «Город мастеров»	Сагала Татьяна Андреевна	Акценты системы воспитания ГБОУ СОШ № 653	районный
2	Районный семинар-практикум «Город мастеров»	Мудрая Светлана Эдуардовна	«Взаимодействие субъектов образовательного процесса в организации ранней профориентационной работы с обучающимися 5 класса»	районный
3	Районный семинар-практикум «Город мастеров»	Шувалова Елена Сергеевна	«Родитель – активный участник или пассивный наблюдатель?» (первые шаги в организации семейного клуба «Просвещенные родители – счастливые дети)»	районный
4	Всероссийская III научно-практическая конференция «Учитель здоровья: диалог семьи и школы»	Гоцева Ольга Викторовна	«Создание 3D модели легкого с целью формирования здорового образа	всероссийский

			жизни у обучающихся и их родителей на примере классного часа «Папа, не кури!»	
5	Выступление в рамках конкурса Педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	Лунева Арина Александровна	«Профессия педагога: ремесло или творчество?»	районный
6	Форум классных руководителей 2024	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	всероссийский
7	Районный научно-практический семинар для председателей методических объединений классных руководителей образовательных учреждений Калининского района «Игровые технологии в воспитании у школьников гражданской ответственности, самостоятельности, инициативности»	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	районный
8	III Фестиваль педагогических идей классных руководителей ОУ Калининского района	Шувалова Елена Сергеевна	слушатель	районный

Одним из показателей профессионального роста классного руководителя является его активное участие в различных профессиональных конкурсах

Уровень	Формат	Название конкурса	Номинация	ФИО участника, должность	Результат (участник, дипломант, победитель)
Всероссийский	он-лайн	Национальный конкурс «Педагогическая лига: российское казачество»		Шувалова Елена Сергеевна	победитель

		на каждом уроке»			
Всероссийский	он-лайн	Национальный конкурс «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ»		Шувалова Елена Сергеевна	победитель
Всероссийский	он-лайн	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»		Шувалова Елена Сергеевна	победитель
Всероссийский	он-лайн	XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»	«Инновации в воспитании»	Мудрая Светлана Эдуардовна	лауреат
Всероссийский	он-лайн	XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»	«Инновации в воспитании»	Чевычелова Виолетта Витальевна	лауреат
Всероссийский	он-лайн	XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»	«Инновации в образовании»	Шувалова Елена Сергеевна	участник
Районный	очный	Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	«Педагогические надежды»	Лунова Арина Александровна	участник
Районный	заочный	Районный конкурс лучших методических разработок		Никкинен Надежда Владимировна	дипломант 2 степени

		воспитательных мероприятий среди классных руководителей			
--	--	---	--	--	--

Анализ деятельности методического объединения

С целью повышения педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания и повышения профессионального мастерства классных руководителей было проведено 4 заседания методического объединения по следующей тематике:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
август	«Организационно - установочное заседание МО классных руководителей».
октябрь	«Наставничество как институт классного руководства. Роль наставничества в воспитательном процессе»
декабрь	«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по направлению гражданско-патриотического воспитания»
май	«Подведение итогов работы ШМО за год»

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2024-2025 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам повышения теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обобщению, систематизации и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. Особое внимание было уделено проблемам профориентации детей и подростков, проблеме суицидов. Таким образом, на педагогическом совете и заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся и суицидов;
- ✓ Организация досуга учащихся как профилактика девиантного поведения. Обязательное

вовлечение обучающихся в систему ДО и занятость во второй половине дня;

- ✓ Профилактическая работа с учащимися и родителями;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики, применяемые классными руководителями ОУ;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики профориентационной работы.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: готовили доклады по актуальным проблемам и отчеты о своей индивидуальной работе с родителями и обучающимися в классе, выступали на педсовете.

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей по новым стандартам; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта, проводились практические семинары.

В течение года велась **аналитико – диагностическая работа** по формированию банка данных о классных руководителях; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска», документация и отчеты, предоставляемые классными руководителями по результатам своей профессиональной деятельности и т.д.

Активно велась **информационно-методическая работа**: пополнение методической копилки классных руководителей. Каждый классный руководитель работает над своей методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, публикуют статьи и разработки по теме.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний, проверке журналов индивидуальных бесед и иной документации.

Сильной стороной в работе школы и МО классных руководителей в целом следует считать индивидуальную работу с детьми и родителями, которая ведется планомерно и систематично и которой уделяется большое внимание. В школе развита служба сопровождения, с которой активно взаимодействуют классные руководители.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических объединений. Шувалова Е.С. в течение года регулярно принимала участие в заседаниях районного МО классных руководителей. Все члены ШМО приняли участие в Петербургском образовательном форуме в качестве слушателей.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Однако есть вопросы, над которыми стоит поработать. Классным руководителям следует проводить больше открытых мероприятий, классных часов с целью представления своего опыта членам ШМО и коллегам на районном уровне. Результативность участия в конкурсном движении показала, что у коллег наработан богатый опыт, который следует распространять. Следует увеличить число участников районных и городских конкурсов по воспитательной работе.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

II. Задачи на 2025-2026 учебный год

Темой деятельности методического объединения классных руководителей на новый учебный год является «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».

Цель МО: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.