

**Информационно-аналитическая справка о внедрении наставничества в ГБОУ СОШ №653  
Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора  
в 2024-2025 году**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения от 25.12.2019 г. 3 п-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)» наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, распоряжением Комитета по образованию № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», положением о наставничестве в образовательной организации и «Дорожной карты» реализации Целевой модели наставничества в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора внедрена целевая модель наставничества в 2023-2024 году.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты, которые размещены на официальном сайте ОУ.

Положение о наставничестве в образовательной организации

Приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества

Целевая модель наставничества

Разработана карта внедрения системы наставничества в школе

Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества, утверждены наставнические пары.

Разработаны персонализированные программы наставничества 2024-2025

Цель системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачами системы (целевой модели) наставничества педагогических работников стали:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом

школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В образовательной организации применялись разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «педагог - молодой педагог», «воспитатель ДО – молодой воспитатель ДО», и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбиралось в зависимости от цели наставничества, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

На первом этапе было проведено обновление банка данных, анкетирование наставников и наставляемых с целью выявления проблем и запросов, закреплены наставнические пары и группы, утверждена дорожная карта.

Были утверждены следующие пары наставников-наставляемых:

учитель начальной школы Казакова О.М. (наставник);

учитель начальной школы Сапрыкина М.А. (наставляемый).

учитель начальной школы Григорьева Е.А. (наставник);

учитель начальной школы Никкинен Н.В. (наставляемый).

воспитатель ГПД Семенова Т.А. (наставник);

воспитатель ГПД Чевычелова В.В. (наставляемый).

педагог-организатор Калинин И.В. (наставник);

педагог-организатор Начаева А.М. (наставляемый).

воспитатель ДООУ Борисова Н.В. (наставник);

воспитатель ДООУ Богданова С.В. (наставляемый).

руководитель ОДОД Спигина О.Б. (наставник);

педагог ОДОД Лунева А.А. (наставляемый).

классный руководитель Шувалова Е.С. (наставник);

классный руководитель Крымова В.Е. (наставляемый).

Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, но испытывают трудности при планировании своей работы, большая часть вопросов возникала при непосредственном проведении уроков и контроле деятельности обучающихся.

В рамках работы направления учителя-наставники проводили уроки, занятия и классные часы, где демонстрировали молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно проводили анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена. Также

учителя активно участвуют в педагогических конкурсах, размещают свои материалы на разных сайтах.

**Участники целевой программы наставничества приняли участие в различных мероприятиях по дессиминации педагогического опыта.**

| №  | ФИО           | Мероприятие                                                                                            | Место проведения                                                                                                                                                                                                                | Уровень       |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Лунева А.А.   | Открытый урок                                                                                          | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 136 калининского района Санкт-Петербурга                                                                                           | районный      |
| 2. | Шувалова Е.С. | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                            | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора | районный      |
| 3. | Калинин И.В.  | Районный семинар-практикум «Город мастеров»                                                            | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора | районный      |
| 4. | Калинин И.В.  | Всероссийская III научно-практическая конференция «Учитель здоровья: диалог семьи и школы»             | ГБОУ СОШ №176                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский |
| 5. | Лунева А.А.   | Выступление в рамках конкурса Педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга           | ГБОУ СОШ №176                                                                                                                                                                                                                   | районный      |
| 6. | Шувалова Е.С. | Форум классных руководителей 2024                                                                      | он-лайн                                                                                                                                                                                                                         | городской     |
| 7. | Шувалова Е.С. | Районный научно-практический семинар для председателей методических объединений классных руководителей | ЦВР Калининского района                                                                                                                                                                                                         | районный      |

|    |               |                                                                                                                                                              |                         |          |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
|    |               | образовательных учреждений Калининского района «Игровые технологии в воспитании у школьников гражданской ответственности, самостоятельности, инициативности» |                         |          |
| 8. | Шувалова Е.С. | III Фестиваль педагогических идей классных руководителей ОУ Калининского района                                                                              | ЦВР Калининского района | районный |

**Педагоги целевой программы наставничества активно участвовали в профессиональных конкурсах**

10 человек стали участниками различных конкурсов

5 человек стали победителями и лауреатами различных конкурсов

| Уровень       | Форма   | Название конкурса                                                                                                                                                                     | Номинация                | ФИО участника, должность                                   | Результат (участник, дипломант, победитель) |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс «Педагогическая лига: российское казачество на каждом уроке»                                                                                                     |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                   | победитель                                  |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ» |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                   | победитель                                  |
| Всероссийский | он-лайн | Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»                                                                                                                   |                          | Шувалова Елена Сергеевна                                   | победитель                                  |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»                                                                                                         | «Инновации в воспитании» | Калинин Иван Владимирович, Волкова Анастасия Александровна | лауреат                                     |
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»                                                                                                         | «Инновации в воспитании» | Чевычелова Виолетта Витальевна                             | лауреат                                     |

|               |         |                                                                                                         |                           |                               |          |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------|
| Всероссийский | он-лайн | XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»                           | «Инновации в образовании» | Шувалова Елена Сергеевна      | участник |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга                                  | «Педагогические надежды»  | Лунева Арина Александровна    | участник |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга                                  | Воспитатель ДОУ           | Богданова Светлана Викторовна | участник |
| Районный      | очный   | Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга                                  | Воспитатель ДОУ           | Волова Ольга Николаевна       | участник |
| Районный      | заочный | Районный конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей |                           | Никкинен Надежда Владимировна | лауреат  |

#### Педагоги-участники программы активно публиковали свои разработки

| №  | ФИО                                                           | Название сборника, адрес сайта                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество публикаций, название статьи                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Калинин Иван Владимирович,<br>Волкова Анастасия Александровна | печатный научно-методический журнал «Образование в современной школе»<br><br>(регистрационный № 018945 от 17 июня 1999 г. ISSN 1609—7432, сайт - <a href="https://asnoor-rf.ru/zhurnal-obrazovanie-v-sovremennoj-shkole">https://asnoor-rf.ru/zhurnal-obrazovanie-v-sovremennoj-shkole</a> ). | «Методическая разработка цикла внеклассных мероприятий<br><br>«Бастион на Неве» ко Дню начала блокады Ленинграда» |

Куратор целевой модели наставничества \_\_\_\_\_ /Е.С. Шувалова /