

Средняя общеобразовательная школа № 653 с углублённым изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района
Санкт-Петербурга имени Рабиндраната
Тагора
Протокол № 3 от «27» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Администрация
Калининского района Санкт-Петербурга
«27» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района
Санкт-Петербурга имени Рабиндраната
Тагора
Протокол № 3 от «26» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района
Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора
Приказ № 292 от «28» декабря 2024г.

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района
Санкт-Петербурга имени Рабиндраната
Тагора
Протокол № 3 от «26» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
на 2025-2029 г.г.
«Качество через диалог и сотрудничество»

Содержание

1	Паспорт программы	стр.2
2	Информационная справка	стр.8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы Интерпретация результатов самодиагностики Результаты проблемно-ориентированного анализа	стр.19
4	Основные направления развития Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	стр.44
5	Ожидаемые результаты	стр.53
6	Механизмы реализации программы; требуемые ресурсы	стр.56
7	Критерии и показатели оценки реализации	стр.58
8	«Дорожная карта» реализации программы	стр.61
9	Контроль реализации программы	стр.81
	Приложение 1. Организационная структура управления школы	стр.82

1.Паспорт Программы

Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024)</p> <p>Указы Президента Российской Федерации: от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</p> <p>от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024)</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года),</p> <p>от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),</p> <p>от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 26.03.2024)</p> <p>Постановление Правительства Санкт-</p>

	<p>Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)</p>
Цель	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с законодательством и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в доступном, качественном образовании через диалог и сотрудничество</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Создание условий для качественного доступного и результативного образования для всех обучающихся</p> <p>Создание условий для формирования гражданственности и патриотизма путём расширения знаний о родном крае, природе, истории, культуре, экономике, обычаях и традициях родного края</p> <p>Повышение результатов обучающихся участников массовых спортивных мероприятий</p> <p>Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности</p> <p>Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагогического работника</p> <p>Адаптация профилактической работы к актуальным вызовам, в т.ч. буллинг, деструктивные интернет-сообщества, фэйки, треш-стримы и т.п. и запросам субъектов образовательной деятельности</p> <p>Оптимизация использования IT-оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Увеличение доли обучающихся призёров олимпиадного движения, Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, конкурсов различного уровня</p> <p>Увеличение на 15% количество индивидуальных образовательных маршрутов</p>

Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образования

Разработка модели и Положения о дифференциации и индивидуализации обучения:

Организация обучения учителей по теме «Дифференциация и индивидуализация обучения», в т.ч. с использованием ШМК /школьная методическая копилка/

Повышение количества участников и результативность участия обучающихся в мероприятиях краеведческой, гражданско-патриотической направленности

Повышение доли участников образовательного процесса, удовлетворённых качеством и условиями воспитательной работы краеведческой направленности

Увеличение количества обучающихся призёров массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников

Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников,

Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)

Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в программы и мероприятия естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ

Актуализация и увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности

Повышение количества и результатов обучающихся, вовлечённых в олимпиады, фестивали, конкурсы профориентационной направленности, соревнования по профессиональному мастерству для школьников, в т.ч региональный чемпионат "Искатели профессий"

Повышение доли обучающихся удовлетворённых профориентационной работой для профессионального самоопределения

100% охват учителей и воспитателей

	<p>диагностикой / самодиагностикой профессиональных компетенций 100% учителей и воспитателей не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации 100% учителей и воспитателей разработали индивидуальные траектории профессионального роста Увеличение на 15% доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Повышение на 15% доли обучающихся, получающих своевременную помощь дефектолога, логопеда, других специалистов Повышение на 30% доли обучающихся, владеющих знаниями по профилактике и противодействию современным угрозам и деструктивным влияниям</p> <p>100% IT-оборудования используется в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ткачёва Е.В., директор школы; руководитель рабочей группы Члены рабочей группы: Тертыченко Е.И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Сагала Т.А., заместитель директора школы по воспитательной работе Слигина О.Б. заведующая ОДОД Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Бочаров И.И., заместитель директора по ИКТ: Зими́на В.А., заместитель директора по дошкольному отделению Шувалова Е.С., методист Рапопорт А.В., педагог-психолог Архарова О.В., социальный педагог</p>
Период реализации	2025 – 2029 г.г.
Этапы реализации:	
<p>I этап – подготовительный Срок 1.01.2025 – 31.08.25</p>	<p>Подготовка локальных актов: Приказ о создании проектных групп, Положения и Планы работы проектных групп по подпроектам «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профорientация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» Положение о дифференциации и индивидуализации обучения, Положение об индивидуальных траекториях профессионального роста педагогического</p>

	<p>работника Положение о профилактической работе Положение о мониторинге использования IT-оборудования Дополнительные общеобразовательные программы по краеведению и школьному туризму Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ Программа стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся Программа стимулирования и поддержки участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профориентационной направленности, соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников Положение о ВСОКО /новая редакция/ Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: Размещение Программы на сайте ОУ и информационных стендах Тематическое заседание Совета родителей Общешкольное и классные родительские собрания</p>
<p>II этап – реализация Срок 1.09.25 – 31.08.29</p>	<p>Реализация мероприятий подпроектов: <i>Знание:</i> реализация школьной модели дифференциации и индивидуализации обучения <i>Воспитание:</i> реализация программы внеурочной деятельности / дополнительной общеобразовательной программы по краеведению и школьному туризму <i>Здоровье:</i> реализация программы стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся <i>Творчество:</i> реализация дополнительных программ естественно-научной и технической направленности /по запросам/ <i>Профориентация:</i> реализация программы стимулирования и поддержки участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профориентационной направленности, соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников <i>Учитель. Школьная команда:</i> разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста <i>Школьный климат:</i> реализация программы</p>

	<p>профилактики и противодействия современным угрозам и деструктивным влияниям</p> <p><i>Образовательная среда:</i> мониторинг использования ИТ-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС и реализация Плана мероприятий по оптимизации</p>
<p>III этап – обобщающий</p> <p>Срок 1.09.29 – 31.12.29</p>	<p>Проведение педагогического совета, методического совета, общего собрания трудового коллектива, заседаний методических объединений для выявления успешных и неэффективных методов работы и практик, выявление проблем, их причин и поиска возможностей их преодоления. Принятие решений о продолжении / прекращении подпроектов</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в объемах ПФХД, субсидии на иные цели, доходы от иной приносящей доход деятельности, финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ежегодный мониторинг хода реализации программы рабочей группой администрации и специалистов школы; периодическое профессионально-общественное обсуждение результатов.</p> <p>Рабочая группа по мониторингу реализации программы развития:</p> <p>Ткачёва Е.В., директор школы; руководитель рабочей группы</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Тертыченко Е.И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе</p> <p>Сагала Т.А., заместитель директора школы по воспитательной работе</p> <p>Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР</p> <p>Бочаров И.И., заместитель директора по ИКТ:</p> <p>Спигина О.Б. заведующая ОДОД</p> <p>Зимица В.А., заместитель директора по дошкольному отделению</p> <p>Шувалова Е.С., методист</p> <p>Рапопорт А.В., педагог-психолог</p> <p>Архарова О.В., социальный педагог</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора.</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1957 год</p> <p>3. ИНН 7804093336</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Калининского района Санкт-Петербурга</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии Лицензия №1541 от 22 октября 2015 года и Приложение 1</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 195271 Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 5, корпус 1, литер А.</p> <p>7. Контакты: Контактный телефон: (812) 417-34-27 Адрес электронной почты: it653@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта https://school653.spb.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Количество обучающихся - 673</p> <p>Количество обучающихся 1 уровень обучения – 337</p> <p>Количество обучающихся 2 уровень обучения - 301</p> <p>Количество обучающихся 3 уровень обучения - 42</p> <p>Количество детей в ДО – 102</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 0</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><i>Структура управления – Приложение 1</i></p> <p><i>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование</i> https://school653.spb.ru/devatelnost/obrazovatelnye-programmy/</p> <p><i>Используемые образовательные технологии</i></p> <p>Для реализации образовательных программ используются современные технологии: личностно-ориентированные, метод проектов, технология организации исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология развития логического мышления обучающихся и другие. Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной</p>

деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки и обогащают образовательный процесс за счет внедрения коммуникативных способов обучения. Они обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях
<https://school653.spb.ru/wp-content/uploads/2023/04/samoobsledovanie-2022.pdf>

Материально-технические условия

ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора расположено внутри микрорайона Пискаревка. В 2010 году школа открыла свои двери после капитального ремонта и реконструкции. В первой очереди был пристроен к основному зданию спортивный зал и открыто отделение дошкольного образования как структурное подразделение в основном здании. Во второй очереди пристроен бассейн с двумя чашами и стадион с беговыми дорожками, баскетбольной, волейбольной площадками. Учреждение оснащено современным оборудованием. Площадь участка составляет 19524,0 кв.м. и озеленена деревьями, кустарниками и цветами. Пришкольная территория оборудована баскетбольной и волейбольной площадками, футбольным полем, дорожкой для катания на самокатах-велосипедах, элементами полосы препятствий. Участок огорожен металлическим забором. В 2010 году территория оформлена детской площадкой для прогулок ГПД по плану благоустройства. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются: 1) Учебные кабинеты, в количестве 35. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, телевизор, принтер, сканер, планшет). Все компьютеры школы объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. На них установлено лицензионное программное обеспечение. Классы оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%. 2) Музей школы оснащен современным оборудованием: интерактивный стол (интерактивный сенсорный стол – это высокотехнологичное устройство с большой сенсорной панелью на основе технологии мультитач). Управление осуществляется посредством касаний. В результате пользователь взаимодействует с несколькими интерактивными приложениями в том числе 3D принтером (3D-принтер представляет собой устройство, которое позволяет послойно изготавливать различные физические объекты, взяв за основу его 3D модель). 3) Актовый зал, оснащен современным, профессиональным звуковым и световым оборудованием. В наличии музыкальные инструменты (гитара, бас-гитара, 2 синтезатора, 2 акустические гитары, ударная установка, микрофоны, усилители звука) 4) Спортивный и тренажерный залы (Стенка шведская, Скамья, Дорожка беговая электронная, Гребной тренажер, Дорожка

беговая, Велотрек, Тренажер эллиптический, Тренажер наездник, Спин-байк, Силовой турник, Скамья для пресса, Комплекс многофункциональный, Степпер, Комплекс силовая станция, Тренажер гребной, Скамья под штангу, Скамья для пресса, Штанга, Галтели, Велосипеды-10шт, Ролики -10шт, Лыжи-450пар, Самокат-15шт) 5) Библиотека. Библиотечный фонд: фонд учебников 29826, число книг 18638, брошюр, журналов 3000, научно-педагогической и методической литературы 1350. В Библиотеке в наличии 2 компьютера, 2 ж/к телевизора, плоттер цветной, МФУ, система конференц связи, система интерактивного опроса. 6) 2 кабинета информатики, оборудованы компьютерами для образовательной деятельности-30шт. 7) Кабинет психолога 8) Столовая на 132 посадочных места 9) Четыре медицинских кабинета 10) Рекреации для подвижных игр 11) Медиатека 12) Кабинеты технологии (домоводства и кулинарии) оснащены швейными машинами; оборудованы электроплитами, микроволновой печью, холодильником, что позволяет качественно и быстро приготовить пищу на уроках труда и обучать навыкам шитья. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. 13) Кабинет физики с лаборантской оснащен специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ, установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды, в наличии комплект ГИА 2 штуки. 14) Кабинет биологии с лаборантской, оснащен специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ, установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды, в наличии 2 аквариума с рыбками. 15) кабинет химии с лаборантской, оборудован вытяжным шкафом, установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды, в наличии сейф для хранения химических веществ и соединений для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ. 16) Кабинет ОБЖ; в наличии интерактивный тир, наличие учебных макетов, манекенов, тренажеров (макеты ПРУ, убежища, макеты АК, макет ударно-спускового механизма АКМ), пневматические винтовки, наличие учебных средств защиты органов дыхания и кожи (противогазы ГП-5, ГП-7, ПДФ, СИП, респираторы, костюмы Л-1, костюм ОЗК, современные приборы измерения мощности облучения – РАДЭКС, наличие электронных пособий по ОБЖ и ОВС («Проверь себя», «Сам себе МЧС», «Экология», «Кровотечение», «Наводнение», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях, ГО – 15 шт. на разные темы), наличие стендов («Мероприятия, проводимые при аварии на ХОО», «Действия при пожаре», «СИЗ органов дыхания», «Действия населения в ЧС техногенного характера», «Первичные средства пожаротушения», «Терроризм – угроза обществу», «Герои ВОВ», «Великая победа великого народа», «Способы тушения пожара», «Действия при пожаре»), тренажер «Максим». 17) Кабинет музыки, в наличии музыкальный центр, пианино, синтезатор YAMAHA. 18) 7 кабинетов английского языка 19) 3 кабинета языка хинди 20) Кабинеты математики оборудованы интерактивными системами (компьютер, интерактивная доска и

проектор, документ-камера, телевизор, планшет интерактивный).
21) Бассейн (Чаша малая 12*6м, глубина 0,6-0,8м., Чаша большая 12*6м, глубина 0,8- 1,25м.S=1402кв.м.) Школа имеет современную материально-техническую базу и постоянно ее совершенствует. Обновлена оргтехника на сумму 1 000 000 рублей, были закуплены моноблоки Lenovo IdeaCentre A340-IGM24 для компьютерного класса, а также проекторы DLP,1024x768,3D 28500:1,4500 лМ,Ethernet, 21дБ. В 2022 обновлена мебель в классах школы, закуплены современные парты и стулья, на сумму 400 000 рублей. В целях соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов в 2022 году обновлено технологическое оборудование столовой школы на сумму 980 000 рублей. Закуплены Универсальная кухонная машина, Машина для нарезания (слайсер), Печь микроволновая, Мясорубка электрическая, Ларь морозильный, Шкаф холодильный Весы электронные бытовые, Морозильник бытовой, Термопот бытовой, Машина овощерезательная электрическая, Подтоварники, Стеллажи кухонные, Столы производственные, Тележка сервировочная, Тележка-шпилька. В 2022 году закуплен флагшток с флагом России. В 2022 году был обновлен инвентарь для проведения занятий в бассейне на сумму 138 00 рублей. В прошлых учебных годах была обновлена оргтехника на сумму 200 000 рублей (Принтер EpsonWorkForce WF7110DTW (1шт), МФУ А4 XeroxWorkCenter 3025Bi (2шт), Принтер А4 HP LJ Pro M104a (4шт), проектор Epson EB-X04 (4шт), осуществлена поставка оборудования (экран для проектора моторизованный(1шт), проекторы (5шт)) на сумму 160 000 рублей. Систематически обновляется на всех компьютерах программное обеспечение. Для полноценной очистки бассейна был приобретен робот-пылесос на сумму 250 000рублей. Большое внимание уделяется организации доступной среды. На эту статью было потрачено 215 000 рублей. Реализуя проект «Виртуальные классы изучения русского языка» с индийскими школами, проект «Музейная педагогика», как новая образовательная территория, было приобретено для Музея интерактивное оборудование (Интерактивный стол, 3D принтер) на сумму 345 000 рублей , выставочные шкафы и мебель (с увеличением количества классов) на сумму 258 000 рублей, оргтехника для учебных кабинетов, библиотеки , конференц-зала (Принтер (черно-белый) HP LaserJetPro M104- 4шт., Принтер (цветной) CANON i-SensysColour LBP611- 5шт) 123 000рублей и компьютеры (3шт.) Asus на сумму 45900 рублей.
<https://school653.spb.ru/usloviya/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/>

Основные компоненты информационно-образовательной среды

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники, (ед) 2

в них рабочих мест с ЭВМ, всего (мест) 30

Количество лингафонных кабинетов (ед) 1

	<p>в них рабочих мест с ЭВМ, всего (мест) 13</p> <p>Количество персональных ЭВМ (ед) 102</p> <p>Количество персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях 87</p> <p>Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) 87</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) да</p> <p>Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) нет выделенная линия (да, нет) да спутниковое (да, нет) нет</p> <p>Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) да</p> <p>Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) 70000</p> <p>Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) 87</p> <p>Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) да</p> <p>Электронный киоск да</p> <p>Интерактивные доски 10</p> <p>Стационарные компьютеры 87</p> <p>Мобильные классы 1</p> <p>Мобильные компьютеры (ноутбуки) 7</p> <p>Мультимедийные проекторы 31</p> <p>МФУ 13</p> <p>Плазменные панели 9</p> <p>Конструкторы LEGO (Перворобот) 0</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся https://school653.spb.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-k-kotorym-obespechivaetsya-dostup-obuchayushhihsya/</p>
--	---

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: понеделник, вторник, среда, четверг, пятница — с 07:00 до 20:00; суббота — с 08:15 до 18:00 Режим и график работы дошкольного отделения: Полный (12-часового пребывания) с 7:00 час. до 19:00 час., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации. Сентябрь – июнь по основному режиму работы, июль – август образовательная деятельность устанавливается распоряжением администрации Калининского района. Режим и график работы отделения дополнительного образования детей: ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа директора ОУ. Продолжительность учебного года: в 1 классе равна 33 неделям, с 2-го по 11-ый класс – 34 недели Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 12:50 до 18:45 Продолжительность учебного года: в 1 классе равна 33 неделям со 2-го по 11-й класс – 34 недели Продолжительность уроков: 1 класс: 35 минут – сентябрь-декабрь, 45 минут – январь-май 2-11 класс: 45 минут</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 112 Количество педагогических работников - 84 Количество учителей- 63 Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.) - 15 Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 1 /профессор, доктор технических наук/ Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Почётная грамота Минобрнауки и Министерства Просвещения – 3 человека Знак “Почётный работник общего образования РФ” – 2 человека Победитель конкурса лучших учителей РФ ПНПО «Образование» – 1 человек Премия Правительства Санкт-Петербурга – 2 человека Количество работников, имеющих государственные награды: долю работников с высшим образованием - 0 Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 77% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию</p>

	<p>«педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0</p> <p>Иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т.д.) - 5</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа – гуманитарные, классы естественно-научные цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184. Специализация: Территориальный учебно– педагогический комплекс северный, класс МЧС. Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.</p> <p>Наименования организаций/ общественных объединений партнёров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акционерное общество «ОДК-Климов» (АО «ОДК-Климов») - Комитет по внешним связям СПб - Генеральное консульство Республики Индия в СПб - Ассоциация международного сотрудничества - ИНРУКС /индийско-русское культурное сообщество - Кафедра индийской филологии СПбГУ - СПбГУПС - Образовательного центра Амита, группа школ Амита - Вольсингхем Хаус Скул, Мумбаи - Дели Паблик Скул Дварка
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Победитель городского конкурса «Школа здоровья Калининского района СанктПетербурга» среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников, 2019/2020 г</p> <p>Победитель X Всероссийского конкурса —Инновационная школа – 2021</p> <p>Победитель Городского смотр-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений СанктПетербурга» в 2022 году</p> <p>Победители IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства /2023/ «Образование XXI века» Организация досуга и внеклассной деятельности /Ткачева Е.В., Тертыченко Е.И./</p> <p>Победитель Премия правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия» 2023 года. Номинация «В области образования» /Шувалова Е.С./</p> <p>Победитель Всероссийский конкурс «100 престижных школ России - 2023»</p> <p>Звание «Школа-лидер образования 2023/24» IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»</p> <p>Звание «Инновационная образовательная организация – 2024» XXIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства</p>

Анализ результатов реализации предыдущей программы развития	№	Показатель	Целевое значение	Фактическое значение
	1	Обеспечить полную реализацию основных образовательных программ и отсутствие обучающихся, не освоивших программу соответствующего уровня	100%	100%
	2	Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов и подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг		Отсутствуют предписания надзорных органов и подтвержденные жалобы потребителей образовательных услуг
	3	Обеспечить удовлетворённость потребителей образовательных услуг качеством образования не ниже 95% к 2025 году	95%	95%
	4	Обеспечить удовлетворённость педагогических работников условиями образовательной деятельности не ниже 95% году	95%	95%
	5	Повысить результаты обучающихся по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и исследований, учитывающих материалы и практики международных исследований (PIRLS, TIMSS и PISA)		Результаты ВПР, ЕГЭ и ОГЭ выше среднего уровня района и города
	6	Организовать школьный Клуб профессионального самоопределения		Организован школьный Клуб профессионального самоопределения
	7	Увеличить количество организаций-партнёров, в том числе международных, и лиц, дистанционно участвующих в управлении и развитии школы и дистанционном образовании		1. Walsingham House School, Mumbai 2. Rukmini Devi Public School 3. Pitampura, Delhi Delhi Public School Dwarka
8	Создать систему мониторинга		Данная система	

	удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью для удовлетворения запросов участников образовательного процесса		мониторинга создана. Мониторинг проводится ежегодно
9	Расширить , обновить перечень программ дополнительного образования и развитие внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся		Увеличено количество программ по внеурочной деятельности: в 1 – 4 классах - 8 часов на каждый класс, в 5-х классах – 9 часов на каждый класс, в 6 – 9-х классах – 10 часов на каждый класс, в 10 и 11 классах по 9 часов
10	Повысить вовлечённость и эффективность участия воспитанников, обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах,		Ежегодно как обучающиеся, так и педагоги принимают участие в конкурсах, фестивалях, проектах. Количество участников в сравнении с предыдущим периодом возросло на 12%
11	Повысить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением до 90%	90%	94%
12	Повысить готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактики дезадаптации		С 2023года введена программа по преемственности между дошкольным отделением и начальной школой. Повысился уровень готовности воспитанников

			дошкольного отделения к школе
13	Модернизировать инфраструктуру, материально-техническую базу и повысить безопасность школьной цифровой образовательной среды		Модернизирована инфраструктура, пополнена материально-техническая база, повышена безопасность школьной цифровой образовательной среды
14	Обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и развитие функциональных возможностей официального сайт		Сайт обновляется регулярно в соответствии с нормативными требованиями
15	Обеспечить к 2025 году использование всеми педагогическими работниками дистанционной формы образования и обратной связи	100%	100% педагогических работников используют в работе дистанционные формы образования и обратной связи
16	Повысить средний квалификационный уровень педагогических работников на 25%	25%	Квалификационный уровень работников повышен на 25%
17	Оптимизировать номенклатуру должностей педагогических работников; актуализировать должностные инструкции и локальные акты школы		Должностные инструкции и локальные акты актуализированы
18	Повысить удовлетворённость педагогических работников условиями для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации до 95%	95%	95%
19	Увеличить количество и модернизировать работу добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества		Увеличено и модернизировано количество добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм

		работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества
20	Внедрить дистанционные формы работы органов самоуправления школы	Внедрены дистанционные формы работы органов самоуправления школы
21	Обновить систему наставничества, в том числе через использование цифровых технологий	Система наставничества обновлена, в том числе через использование цифровых технологий

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия / решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие диагностики запросов на обучение в форме ИУП	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов, способностей, интересов обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения	Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.

						профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие учебников и учебных пособий по языку хинди.	Организация использования средств ИКТ, в т.ч. проекта «Виртуальный класс» Обеспечение множительной техникой для распечатки раздаточных материалов
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей школы для обеспечения дополнительных часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех

					обучающихся	школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	уровнях от школьного до всероссийского.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Актуализация системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций

19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ

числе о состоянии здоровья обучающихся)							
---	--	--	--	--	--	--	--

21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
----	--	--	---	------------------------------------	---	--	---

Всего 26 баллов Знание; Уровень Базовый

27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и
----	--	------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	--

	видам спорта)				спортом	их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

	соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Всего 17 баллов; Уровень Средний							

33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том
----	--	--	---	--	-------------------	---	---

							числе кружков, секций и др
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>Не разработана программа технологическог</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</p>

						о кружка	
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3-4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная системность воспитательной работы	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
Всего 26 баллов; Уровень Высокий							

50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно внимания к теме взаимодействия с родителями в публикациях, выступлениях и т.п., не используется потенциал электронных СМИ /публикации/, профессиональных конкурсов	Мотивация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
----	---	---	---	--	---	---	--

						воспитательной направленности среди классных руководителей	
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p> <p>Не изучены потребности и интересы обучающихся по направлениям краеведение и школьный туризм</p>	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
Всего 18 баллов; Уровень Средний							

71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями
----	--	-----	---	--	--------------------------------	--	--

	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
Всего баллов 12; Уровень Высокий							

80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный уровень деловой исполнительской культуры	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам	Корректировка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки или самоподготовки педагогов по инструментам ЦОС /цифровая

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	образовательная среда/.
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Корректировка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки или самоподготовки педагогов в сфере воспитания.
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации,

	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая мотивация к самообразованию	Разработка положения о кадровом резерве. Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не выявлены дефициты, обуславливающие отсутствие участников на	Создание системы мотивирования/стимулирования и административно-методической

						всероссийском уровне	поддержки участия в профессиональных конкурсах и формирования компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие участие на всероссийском уровне	
Всего баллов 21; Уровень средний							

93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
----	--	------------	---	------------------------------------	---	---	--

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог					группам обучающихся.	
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Несвоевременно е и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, педагогам, родителям".
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного	Не выстроена система мониторинга случаев травли / буллинга	Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по

		консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			климата		противодействию травле. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Система профилактическ ой работы не отвечает современным требованиям	Актуализация системы профилактической работы с обучающимися, педагогами, родителями
Всего баллов 14; Уровень Средний							

106	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие внутреннего аудита наличия и использования IT-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями	Внутренний аудит исполнения Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения
-----	---	-----------------------------	---	--	----------------------------------	---	--

	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Управляющий совет не предусмотрен уставом образовательной организации.	
Всего баллов 19; Уровень Высокий							

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Магистральное направление, ключевое условия	Причины возникновения дефицитов	Факторы, влияющие на развитие школы	
			внутренние	внешние
1	Знание	Отсутствие исследования интересов и запросов на индивидуализацию, обучение и воспитание талантливых детей, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; недостаточное качество управления	Удовлетворённость и запросы участников образовательного процесса Финансовые, кадровые, материально-технические возможности и условия образовательной	Социальный государственный заказ, требования и стандарты в сфере образования, цели и задачи государственной политики в сфере образования.

		формированием и функционированием системы дифференциации и индивидуализации обучения:	деятельности,	
2	Воспитание	Недостаточное внимание к воспитательному потенциалу краеведения и школьного туризма, взаимодействию с родителями, социальными партнёрами по теме краеведения	Диалог и сотрудничества с родителями, социальными партнёрами по теме краеведения и школьного туризма	Историко - культурный, образовательно – развивающий и туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области
3	Здоровье	Недостаточная работа по созданию условий и формированию мотивации спортивных достижений обучающихся	Программа «Здоровье», ориентированная на здоровьесбережение в условиях повышенной учебной нагрузки, реализации программы с углублённым изучением иностранных языков (хинди и английского)	Спортивные школы СПб Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», районные, региональные и федеральные спортивные соревнования
4	Творчество	Высокая вовлечённость в международное сотрудничество по реализации программ художественной и социально-гуманитарной направленности / NIFAA, ИНРУКС /Санкт-Петербургское индийско-русское культурное сообщество/, Ассоциация международного сотрудничества и др.	Отделение дополнительного образования Программы внеурочной деятельности Проект «Виртуальный класс»	Социальные партнёры: «ОДК - Климов», Wolsinhem House School, DelhiPublik School Dvarka

5	Профориентация	Не разработана модель / программа подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству для школьников	ОДОД / победитель в Городском смотре-конкурсе «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»/	Региональный Чемпионат "Искатели профессий" - соревнования по профессиональному мастерству для ребят от 6 до 14 лет
6	Учитель. Школьная команда	Недостаточный охват самодиагностикой, индивидуализацией повышения квалификации и контролем результативности обучения по программам повышения квалификации	Внутренняя система оценки качества образования, циклограмма Педагогических и Методических советов, наставничество и внутришкольный обмен опытом	Проект «Школа Минпросвещения России», АППО «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», ИМЦ
7	Школьный климат	Не актуализированы новые угрозы; система профилактической работы не адаптирована к современным вызовам	Наличие социального педагога и психолога, совета профилактики, службы здоровья	«Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики», АППО
8	Образовательная среда	Не проводится внутренний аудит использования ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	Мониторинг информатизации школы, школьная ВСОКО	Рекомендации и запрос Учредителя

3.3. Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условия	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний, 26 баллов	Развитие системы дифференциации и индивидуализации обучения: увеличение количества ИОМ
2	Воспитание	Средний, 18 баллов	Расширение спектра дополнительных программ по

			краеведению, в т.ч. топонимике и школьному туризму
3	Здоровье	Средний, 17 баллов	Создание условий для спортивных успехов и достижений обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
4	Творчество	Высокий, 26 баллов	Актуализация Программ дополнительного образования, увеличение тематического разнообразия социального партнёрства, в т.ч. сетевого естественно-научной и технической направленности
5	Профориентация	Высокий, 12 баллов	Повышение количества и результатов обучающихся, вовлечённых в олимпиады, фестивали, конкурсы профориентационной направленности, соревнования по профессиональному мастерству для школьников, в т.ч. Региональный Чемпионат "Искатели профессий"
6	Учитель. Школьная команда	Средний, 21 балл	Разработка индивидуальных траекторий профессионального роста
7	Школьный климат	Средний, 14 баллов	Адаптация системы профилактической работы к современным вызовам: буллинг, деструктивные интернет-сообщества, фэйки, треш-стримы и т.п.
8	Образовательная среда	Высокий, 19 баллов	Мониторинг наличия и использования IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС
	ИТОГ	153 балла	170 баллов

3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа

№	Магистральное направление, ключевое условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
		Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1	Знание	Финансовые, кадровые, материально-технические возможности и условия образовательной деятельности	Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения.	Сотрудничество с родителями и возможности, предоставляемые образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и интернет-ресурсами	Увеличение объема бюрократической нагрузки педагогических работников
2	Воспитание	Высокий уровень квалификации педагогов ОДОД – победителя Городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»	Отсутствуют дополнительные программы краеведческой туристической направленности	Культурно-исторический, образовательно-развивающий потенциал Санкт-Петербурга и пригородов	Снижение вовлечённости и интереса к программам интеллектуальной направленности
3	Здоровье	Наличие качественной материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом: https://school653.spb.ru/obekt	Не создана программа стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся	Взаимодействие с родителями в целях достижения спортивных успехов	Снижение учебных результатов; переориентация на спортивный

		<u>y-sporta/</u>			профиль
4	Творчество	Возможность увеличение тематического разнообразия социального партнёрства, в т.ч. сетевого с традиционными социальными партнёрами «ОДК - Климов», Wolsinhem House School, DelhiPublik School Dvarka естественно-научной и технической направленности	Отсутствие запроса, низкая востребованность расширения социального партнёрства со стороны участников образовательного процесса	Увеличение количества социальных партнёров, в т.ч. дистанционных	Увеличение объема учебной нагрузки и затрат времени педагогических работников
5	Профориентация	Гибкая система профориентационной работы	Недостаточная работа по вовлечению в соревнования по профессиональному мастерству для школьников	Соревнования по профессиональному мастерству для школьников / Региональный Чемпионат "Искатели профессий"/	Вероятность снижения общекультурной грамотности
6	Учитель. Школьная команда	Школьная Методическая копилка как способ поделиться своими творческими наработками и находками с коллегами, а также помочь начинающим педагогическим работникам подобрать подходящий материал для своей педагогической практики	Не выстроены индивидуальные траектории профессионального роста и контроль результативности обучения по программам повышения квалификации	Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста /АППО/	Снижение мотивации и способности к обмену опытом, командной работе, работе в группе

7	Школьный климат	Наличие социального педагога, психолога, психолого-педагогического консилиума, Службы здоровья	Отсутствие дефектолога и логопеда; система профилактической работы медленно адаптируется к новым угрозам и вызовам	Сотрудничество с ЦПМСС, повышение квалификации педагогов по воспитанию	Необоснованное снижение требований к обучающимся
8	Образовательная среда	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с Приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения	Не проводится мониторинг использования ИТ-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС	Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022.	Увеличение административной нагрузки на педагогов

4. Основные направления развития

4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Магистральное направление, ключевое условия	Возможные действия
1	Знание	Развитие системы дифференциации и индивидуализации обучения; Обучения и реализация индивидуальных учебных планов, ИОМов для детей, требующих особого внимания, талантливых детей, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием ШМК /школьная методическая копилка/
2	Воспитание	Исследование запросов и ожиданий участников образовательного процесса в отношении краеведения и школьного туризма; Разработка и реализация программ внеурочной деятельности / дополнительной общеобразовательной программы по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Анализ запросов, ресурсов и потенциала обучающихся для улучшения спортивных результатов; Разработка программы стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся
4	Творчество	Актуализация и расширение тем и направлений социального партнёрства; Совместная разработка и проведение новых творческих акций и мероприятий, в т.ч. естественно-научной и технической направленности в рамках проекта «Виртуальный класс» и сетевого взаимодействия
5	Профориентация	Разработка и реализация программы подготовки к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников
6	Учитель. Школьная команда	Организация самоанализа и разработки индивидуальных профилей профессиональных компетенций педагогов; Разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста и контроль результатов обучения на КПК
7	Школьный климат	Организация профилактической работы по новым актуальным угрозам: буллинг, треш-стримы, деструктивные интернет-сообщества, субкультуры и т.п. и организация помощи дефектолога и логопеда
8	Образовательная среда	Разработка локальных актов и организационно-распорядительных документов для проведения мониторинга наличия и использования ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС; Принятие управленческих решений по результатам мониторинга по использованию ИТ- оборудования

4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
1	Знание	Знание	Заместитель директора Тертыченко Е.И	2025-2029
Задачи		Создание условий для качественного доступного и результативного образования для всех обучающихся, в т.ч. талантливых детей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
Планируемые результаты		<p>Увеличение доли обучающихся призёров олимпиадного движения, Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, конкурсов различного уровня</p> <p>Увеличение на 15% количество индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Разработка модели и</p> <p>Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образования</p> <p>Положение о дифференциации и индивидуализации обучения:</p> <p>Организация обучения учителей по теме «Дифференциация и индивидуализация обучения»</p>		
Перечень мероприятий		<p>Создание и тематические заседания проектной группы</p> <p>Анализ основных теоретических понятий, существующих моделей и актуальной нормативно-правовой базы обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми</p> <p>Анализ ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей</p> <p>Разработка школьной модели и Положения о дифференциации и индивидуализации обучения</p> <p>Обучающие семинары и самообразование</p> <p>Реализация школьной модели дифференциации и индивидуализации обучения</p> <p>Мониторинг результативности и корректировка модели дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми</p>		
Ресурсное обеспечение		<p>Наличие психолога, социального педагога,</p> <p>Широкий спектр и вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Детские общественные объединения</p> <p>Социальное партнёрство, в т.ч. ЦПМСС и родителями</p>		
Целевые индикаторы результативности		Рост количества и результатов детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, в т.ч. Всероссийской олимпиаде школьников		
Система оценки результатов и контроля реализации		Статистические данные о количестве ИОМов и результатах участия обучающихся в олимпиадном движении, Всероссийской олимпиаде школьников, фестивалях, конкурсах различного уровня		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
2	Воспитание	Воспитание	Заместитель директора Сагала Т.А.	2025-2029
Задачи		Создание условий для формирования гражданственности и патриотизма путём расширения знаний о родном крае, природе, истории, культуре, экономике, обычаях и традициях родного края		
Планируемые результаты		Повышение количества участников и результативность участия обучающихся в мероприятиях краеведческой, гражданско-патриотической направленности Повышение доли участников образовательного процесса, удовлетворённых качеством и условиями воспитательной работы краеведческой направленности		
Перечень мероприятий		Создание и тематические заседания проектной группы Анализ основных понятий, методов, моделей и программ туристско-краеведческой направленности Исследование запросов и ожиданий участников образовательного процесса в отношении краеведения и школьного туризма Анализ ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей, успешного опыта туристско-краеведческой деятельности Разработать и реализовать программы внеурочной деятельности / дополнительные общеобразовательные программы по краеведению и школьному туризму, отвечающие интересам участников образовательного процесса Мониторинг результативности и корректировка туристско-краеведческой деятельности		
Ресурсное обеспечение		Педагоги программ физкультурно-спортивной направленности ОДОД Материально-техническое оснащение программ физкультурно-спортивной направленности https://school653.spb.ru/obekty-sporta/ Социальные партнёры и заинтересованные родители		
Целевые индикаторы результативности		Доля учащихся вовлечённых в мероприятия краеведческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности		
Система оценки результатов и контроля реализации		Аналитическая справка о результатах исследования запросов и ожиданий участников образовательного процесса в отношении краеведения и школьного туризма Наличие программы внеурочной деятельности / дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности Статистические данные о вовлечённости и результативности участия обучающихся в мероприятиях краеведческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
3	Здоровье	Здоровье	Заместитель директора Сагала Т.А	2025-2029
Задачи		Повышение результативности обучающихся участников массовых спортивных мероприятий		
Планируемые результаты		Увеличение количества обучающихся призёров массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников, Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)		
Перечень мероприятий		Создание и тематические заседания проектной группы Анализ успешного опыта повышения результативности участия в спортивных соревнованиях Анализ имеющихся ресурсов и потенциала обучающихся для улучшения спортивных результатов Анализ ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей и ресурсов Разработка и реализация программы стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся на основе межпредметной и транспредметной интеграции Мониторинг результативности и корректировка модели стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся		
Ресурсное обеспечение		Служба здоровья https://school653.spb.ru/deyatelnost/sluzhba-zdorovya-2/ Школьный спортивный клуб «Дружба» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и программы внеурочной деятельности Техническое оснащение программ физкультурно-спортивной направленности https://school653.spb.ru/obekty-sporta/ Социальное партнёрство, в т.ч. ЦПМСС и родителями		
Целевые индикаторы результативности		Рост количества и результатов детей, имеющих спортивные достижения в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях		
Система оценки результатов и контроля реализации		Статистические данные о результатах участия обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях, Всероссийских спортивных играх школьников, сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) и других массовых физкультурно-спортивных мероприятиях		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
4	Творчество	Творчество	Заведующая ОДОД Спигина О.Б.	2025-2029
Задачи		Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности		
Планируемые результаты		Увеличение на 20% количества обучающихся, вовлечённых в программы и мероприятия естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ Актуализация и увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности		
Перечень мероприятий		Создание и тематические заседания проектной группы Анализ успешного опыта организации дополнительного образования естественно-научной и технической направленности Исследование запросов на дополнительные программы и мероприятия естественно-научной и технической направленности Анализ ресурсов обновление содержания дополнительного образования и тематического разнообразия социального партнёрства Разработка и реализация дополнительных программ естественно-научной и технической направленности /по запросам/ Увеличение тематического разнообразия социального партнёрства естественно-научной и технической направленности Мониторинг результативности и корректировка комплекса мер по технологическому образованию		
Ресурсное обеспечение		Учителя естественно-научного цикла и педагоги дополнительного образования технической направленности Оборудованные кабинеты предметов естественно-научного цикла Проект «Виртуальный класс» Социальные партнёры «ОДК - Климов», Wolsinhem House School, DelhiPublik School Dvarka и родители обучающихся Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования»		
Целевые индикаторы результативности		Рост количества и результатов детей, вовлечённых в программы и мероприятия естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ		
Система оценки		Статистические данные о количестве и результатах		

результатов и контроля реализации	участников программ и мероприятий естественно-научной и технической направленности
-----------------------------------	--

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
5	Профориентация	Профориентация	Заместитель директора Сагала Т.А	2025-2029
Задачи		Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников		
Планируемые результаты		<p>Повышение доли обучающихся удовлетворённых профориентационной работой для профессионального самоопределения</p> <p>Повышение количества и результатов обучающихся, вовлечённых в олимпиады, фестивали, конкурсы профориентационной направленности, соревнования по профессиональному мастерству для школьников, в т.ч региональный чемпионат "Искатели профессий"</p>		
Перечень мероприятий		<p>Создание и тематические заседания проектной группы</p> <p>Анализ успешного опыта участия в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников</p> <p>Анализ ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей и ресурсов</p> <p>Создание условий для пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст, участия в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников</p> <p>Разработка и реализация программы стимулирования и поддержки участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профориентационной направленности, соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников</p> <p>Мониторинг результативности и корректировка актуализированной модели профориентационной работы</p>		
Ресурсное обеспечение		<p>Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, Единая платформа по профориентации «Билет в будущее» педагоги основного и дополнительного образования</p> <p>Школьные форматы профориентации https://school653.spb.ru/proforientacziya/</p> <p>Социальные партнёры и родители</p>		
Целевые индикаторы результативности		<p>Удовлетворённость профориентационной работой для ответственного профессионального самоопределения</p> <p>Вовлечённость и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профориентационной направленности, соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников</p>		
Система оценки результатов и контроля реализации		<p>Статистические данные о количестве и результатах обучающихся, вовлечённых в олимпиады, фестивали, конкурсы профориентационной направленности,</p>		

	соревнования по профессиональному мастерству для школьников, в т.ч региональный чемпионат "Искатели профессий"
--	--

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
6	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Заместитель директора Тертыченко Е.И	2025-2029
Задачи		Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагогического работника		
Планируемые результаты		100% охват учителей и воспитателей диагностикой / самодиагностикой профессиональных компетенций 100% учителей и воспитателей не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации 100% учителей и воспитателей разработали индивидуальные траектории профессионального роста Увеличение на 15% доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		
Перечень мероприятий		Создание и тематические заседания проектной группы Анализ основных теоретических понятий и содержания профессиональных стандартов, методов диагностики / самодиагностики профессиональных компетенций Диагностика / самодиагностика профессиональных компетенций Актуализировать школьную систему наставничества и обмена опытом Разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста Контроль результативности обучения по программам повышения квалификации Самоанализ результативности и корректировка индивидуальных траекторий профессионального роста		
Ресурсное обеспечение		Наличие методиста, педагога-психолога Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию АППО «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» Социальное партнёрство		
Целевые индикаторы результативности		Рост количества учителей и воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию		
Система оценки результатов и контроля реализации		Статистические данные о доле работников, прошедших диагностику / самодиагностику профессиональных компетенций; доле работников, имеющих индивидуальные траектории профессионального роста; доле работников, имеющих высшую квалификационную категорию		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
7	Школьный климат	Школьный климат	Заместитель директора Сагала Т.А	2025-2029
Задачи		Адаптация профилактической работы к актуальным вызовам, в т.ч. буллинг, деструктивные интернет-сообщества, фэйки, треш-стримы и т.п. и запросам субъектов образовательной деятельности		
Планируемые результаты		Повышение на 15% доли обучающихся, получающих своевременную помощь дефектолога и логопеда Повышение на 30% доли обучающихся, владеющих знаниями по профилактике и противодействию современным угрозам и деструктивным влияниям		
Перечень мероприятий		Создание и тематические заседания проектной группы Анализ рекомендаций и опыта профилактической работы в условиях информационного общества Разработка и реализация программы профилактики и противодействию современным угрозам, отвечающей запросам участников образовательного процесса Организация своевременной помощи дефектолога и логопеда Мониторинг результативности и корректировка актуализированной программы профилактической работы		
Ресурсное обеспечение		Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, Школьные форматы профилактической работы https://school653.spb.ru/usloviya/dostupnaya-sreda/ Социальные партнёры, в т.ч. ЦПМСС и родители		
Целевые индикаторы результативности		Удовлетворённость системой профилактической работы Уровень знаний обучающихся по профилактике и противодействию современным угрозам		
Система оценки результатов и контроля реализации		Самоанализ воспитательной работы		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условия	Название подпроектов	Руководитель проектной группы	Сроки реализации
8	Образовательная среда	Образовательная среда	Заместитель директора по ИКТ Бочаров И.И.	2025-2029
Задачи		Оптимизация использования IT-оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды		
Планируемые результаты		100% IT-оборудования используется в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС		
Перечень мероприятий		<p>Создание и тематические заседания проектной группы</p> <p>Анализ Методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации и Приказа Министерства просвещения РФ "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения</p> <p>Проведение мониторинга использования IT-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС</p> <p>Разработка и реализация плана мероприятий по результатам мониторинга</p> <p>Мониторинг результативности и корректировка плана мероприятий</p>		
Ресурсное обеспечение		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, инженер, учителя информатики		
Целевые индикаторы результативности		Доля IT-оборудования, используемого в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению ЦОС		
Система оценки результатов и контроля реализации		План ВСОКО		

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемые результаты реализации программы	
		Количественные	Качественные
1	Знание	Увеличить на 15% количество ИОМов Увеличение доли призёров обучающихся участников олимпиадного движения, Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, конкурсов различного уровня Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образования	Развитие системы дифференциации и индивидуализации обучения: увеличение количества ИОМ на основе запросов и способностей участников образовательного процесса
2	Воспитание	Повышение на 10% доли участников образовательного процесса, удовлетворённых качеством и условиями воспитательной работы краеведческой направленности Повышение количества участников и результативности участия в мероприятиях краеведческой, гражданско-патриотической направленности	Расширения знаний обучающихся о природе, истории, культуре, экономике, обычаях и традициях родного края
3	Здоровье	Увеличение на 10% количества обучающихся призёров массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников, Увеличение на 20% доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Повышение результативности, улучшение условий для спортивных успехов и достижений обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)

4	Творчество	<p>Увеличение на 20% количества обучающихся, вовлечённых в программы и мероприятия естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ</p> <p>Актуализация и увеличение на количества дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий естественно-научной и технической направленности</p>	<p>Улучшение условий для дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, через азвитие и поддержку детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений и социального партнёрства, в т.ч. сетевого</p>
5	Профориентация	<p>Повышение количества и результатов обучающихся, вовлечённых в олимпиады, фестивали, конкурсы профориентационной направленности, соревнования по профессиональному мастерству для школьников, в т.ч. региональный чемпионат "Искатели профессий"</p> <p>Повышение на 15% доли обучающихся удовлетворённых профориентационной работой для профессионального самоопределения</p>	<p>Актуализация профориентационной работы в части практикоориентированности, пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст, участия соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>100% охват учителей и воспитателей диагностикой / самодиагностикой профессиональных компетенций</p> <p>100% учителей и воспитателей не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>100% учителей и воспитателей разработали индивидуальные траектории профессионального роста</p> <p>Увеличение на 15% доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагогического работника</p>

7	Школьный климат	<p>Повышение на 15% доли обучающихся, получающих своевременную помощь дефектолога и логопеда</p> <p>Повышение на 20% доли обучающихся, владеющих знаниями по профилактике и противодействию современным угрозам</p>	<p>Адаптация профилактической работы к актуальным вызовам и запросам; отсутствие дезадаптаций и расстройств, обусловленных логопедическими нарушениями, буллингем, деструктивными интернет-сообществами, новыми мошенничествами, фэйками, треш-стримами и т.п.</p>
8	Образовательная среда	100% ИТ-оборудования используется в соответствии с Методическими рекомендациями	Оптимизация и повышение эффективности использования ИТ-оборудования

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
2025-2026 год				
Нормативное правовое обеспечение	Организационно-правовые документы https://school653.spb.ru/dokumenty/organizaczi-onno-pravovye-dokumenty/	Имеется	Приказ о создании проектных групп, Положения и Планы работы проектных групп по подпроектам «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»	Педагогические кадры школы, коллегиальные органы управления, социальные партнёры
	Организационно-распорядительные документы https://school653.spb.ru/dokumenty/organizaczi-onno-rasporyaditelnye-dokumenty/	Имеется	Положение о дифференциации и индивидуализации обучения, Положение об индивидуальных траекториях профессионального роста педагогического работника Положение о профилактической работе Положение о мониторинге использования IT-оборудования	
	Образовательные программы https://school653.spb.ru/deyatelnost/obrazovatelnye-programmy/	Имеется	Дополнительные общеобразовательные программы по краеведению и школьному туризму Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ Программа стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся Программа стимулирования и поддержки участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профориентационной направленности, соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников Положение о ВСОКО /новая редакция/	

2025-2029 год

Материально-техническое обеспечение	https://school653.spb.ru/usloviya/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/	Имеется	Своевременное обновление учебников в соответствии с Федеральным перечнем Материально-техническое обеспечение программы туристско-краеведческой направленности Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности	Региональный и муниципальный бюджет
2025-2029 год, ежегодно				
Кадровые ресурсы	https://school653.spb.ru/kollektiv/rabotniki-obrazovatelnoj-organizaczii-2/	Имеется в соответствии со штатным расписанием	Учитель-логопед Учитель-дефектолог	ЦПМСС
Финансовые ресурсы	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания	Имеется	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания	Региональный и муниципальный бюджет
Иное /при необходимости/	100% учителей и воспитателей не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации	Имеется	КПК по результатам диагностики / самодиагностики профессиональных компетенций	Региональный и муниципальный бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

№	Задача	Описание результата	Количественные показатели
1	Создание условий для качественного доступного и результативного образования для всех обучающихся	Развитие системы дифференциации и индивидуализации обучения	Увеличение на 15% количество ИОМов обучающихся Увеличение доли призёров обучающихся участников олимпиадного движения, Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, конкурсов различного уровня Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образования
2	Создание условий для формирования гражданственности и патриотизма путём расширения знаний о природе, истории, культуре, экономике, обычаях и традициях родного края	Расширения знаний обучающихся о природе, истории, культуре, экономике, обычаях и традициях родного края	Повышение количества участников и результативности участия в мероприятиях краеведческой и патриотической направленности Повышение на 10% доли участников образовательного процесса, удовлетворённых качеством и условиями воспитательной работы краеведческой направленности
3	Повышение результативности обучающихся участников массовых спортивных мероприятий	Улучшение условий для спортивных успехов и достижений обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх	Увеличение на 10% количества обучающихся призёров массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников,

		школьников, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Увеличение на 20% доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)
4	Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности	Улучшение условий для дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, увеличение тематического разнообразия социального партнёрства, в т.ч. сетевого, естественно-научной и технической направленности	Увеличение на 20% количества обучающихся, вовлечённых в программы и мероприятия естественно-научной, технической направленности и ТРИЗ Актуализация и увеличение на количества дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий естественно-научной и технической направленности
5	Создание условий для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников	Актуализация профориентационной работы в части практикоориентированности, пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст	Повышение количества и результатов обучающихся, вовлечённых в соревнования по профессиональному мастерству для школьников, региональный чемпионат "Искатели профессий", олимпиады, фестивали, конкурсы профориентационной направленности, Повышение на 15% доли обучающихся, удовлетворённых профориентационной работой для профессионального самоопределения

6	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагогического работника	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	100% охват учителей и воспитателей диагностикой / самодиагностикой профессиональных компетенций 100% учителей и воспитателей не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации 100% учителей и воспитателей разработали индивидуальные траектории профессионального роста Увеличение на 15% доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
7	Адаптация профилактической работы к актуальным вызовам, в т.ч. буллинг, деструктивные интернет-сообщества, фэйки, треш-стримы и т.п. и запросам субъектов образовательной деятельности	Отсутствие дезадаптаций и расстройств, обусловленных логопедическими нарушениями, буллингом, деструктивными интернет-сообществами, новыми мошенничествами, фэйками, треш-стримами и т.п.	Повышение на 15% доли обучающихся, получающих своевременную помощь дефектолога и логопеда Повышение на 20% доли обучающихся, владеющих знаниями по профилактике и противодействию современным угрозам
8	Оптимизация использования IT-оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды	Обоснованное использование IT-оборудования	100% IT-оборудования используется в соответствии с Методическими рекомендациями

8. «Дорожная карта» реализации программы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Знание / Создание условий для качественного доступного и результативного образования для всех обучающихся					Заместитель директора Тertyченко Е.И	
Создание проектной группы	31.08.2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Знание»	Заместитель директора Тertyченко Е.И	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Протокол заседания проектной группы, проект Положения и плана работы проектной группы «Знание»	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной группы «Знание»	Заместитель директора Тertyченко Е.И	Директор школы Ткачева Е.В.
Анализ успешного опыта дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми	31.08.2025		Информация об успешном опыте дифференциации и индивидуализации обучения	Аналитическая справка об успешном опыте дифференциации и индивидуализации обучения	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Тertyченко Е.И

Проблемный анализ, анализ ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми	31.08.2025		Информация о внутренних и внешних ресурсах дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми	Справка о наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Тертыченко Е.И
Разработка школьной модели и Положения о дифференциации и индивидуализации обучения	31.08.2025		Набор материалов для разработки новой модели дифференциации и индивидуализации обучения	Школьная модель и Положение о дифференциации и индивидуализации обучения	Члены проектной группы	Директор школы Ткачева Е.В.
Обучающие семинары и самообразование	31.08.2025		Материалы выступлений	Протоколы, листы регистрации, отзывы	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.
Разработка и реализация ИОМов, обновлённой модели дифференциации и индивидуализации обучения	1.09.2025		Результаты диагностики, анализ запросов, протоколы заседаний проектной группы	Набор индивидуальных образовательных маршрутов	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Тертыченко Е.И
Мониторинг и анализ результативности, корректировка новой модели дифференциации и индивидуализации обучения, работы с одаренными детьми	Ежегодно 31.12.2029		Результаты обучающихся участников олимпиадного движения, Всероссийской олимпиады	Скорректированная модель дифференциации и индивидуализации обучения	Члены проектной группы	Заместитель директора Тертыченко Е.И

			школьников, фестивалей, конкурсов различного уровня			
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Воспитание / Создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотизма путём расширения знаний о родном крае, природе, истории, культуре, экономике, обычаях и традициях родного края					Заместитель директора Сагала Т.А.	
Создание проектной группы	31.08.2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Воспитание»	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Положение и план работы проектной группы	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Анализ успешного опыта, основных понятий, методов, моделей и программ туристско-краеведческой направленности	31.08.2025		Информация об успешном опыте реализации программ туристско-	Аналитическая справка о формах и методах организации краеведческой	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.

			краеведческой направленности в школе	деятельности в школе		
Проблемный анализ, анализ запросов, ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей краеведческой деятельности в школе	31.08.2025		Информация о запросах субъектов образовательного процесса, внутренних и внешних ресурсах	Справка о запросах, наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.
Разработка программ внеурочной деятельности / дополнительные общеобразовательные программы по краеведению и школьному туризму, отвечающие интересам участников образовательного процесса	31.08.2025		Набор материалов для разработки программ внеурочной деятельности / дополнительные общеобразовательные программы по краеведению	Программы внеурочной деятельности / дополнительные общеобразовательные программы по краеведению / школьному туризму	Члены проектной группы	Директор школы Ткачева Е.В.
Обучающие семинары и самообразование	31.08.2025		Материалы выступлений	Протоколы, листы регистрации, отзывы	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.
Подготовка оборудования, материалов и реализация программ внеурочной деятельности / дополнительные общеобразовательные программы по краеведению и школьному туризму,	1.09.2025		Результаты диагностики, анализ запросов, протоколы заседаний проектной группы	Материалы, подтверждающие освоение программ	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Тертыченко Е.И Руководитель ОДОД Спигина О.Б.

Мониторинг и анализ результативности, корректировка программ внеурочной деятельности / дополнительные общеобразовательные программы по краеведению и школьному туризму	Ежегодно 31.12. 2029		Результаты контроля достижения запланированных результатов	Скорректированные программы туристско-краеведческой деятельности	Члены проектной группы	Заместитель директора Тертыченко Е.И Руководитель ОДОД Спигина О.Б.
--	----------------------------	--	--	--	------------------------	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Здоровье / Повышение результативности обучающихся участников массовых спортивных мероприятий					Заместитель директора Сагала Т.А.	
Создание проектной группы	31.08. 2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08. 2025		Протокол заседания проектной группы, проект Положения и плана работы	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.

			проектной группы	группы		
Анализ успешного опыта, программ, форм и методов повышения результативности участия в массовых спортивных соревнованиях	31.08.2025		Набор материалов о подходах, программах и методах улучшения спортивных результатов обучающихся	Аналитическая справка о формах и методах повышения результативности участия обучающихся в массовых спортивных соревнованиях	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.
Проблемный анализ, анализ запросов, ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей улучшения спортивных результатов	31.08.2025		Информация о запросах субъектов образовательного процесса на улучшение спортивных результатов, имеющихся внутренних и внешних ресурсах	Справка о запросах, наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.
Разработка программы / плана мероприятий по повышению результативности участия обучающихся в массовых спортивных соревнованиях и мероприятиях	31.08.2025		Набор материалов для разработки программы / плана мероприятий по повышению результативности участия обучающихся в массовых спортивных соревнованиях и мероприятиях	Программа / план мероприятий по улучшению спортивных результатов обучающихся	Члены проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А.
Обучающие семинары и	31.08.		Материалы	Протоколы, листы	Члены	Методист

самообразование	2025		выступлений	регистрации, отзывы	проектной группы, члены педагогического коллектива	Шувалова Е.С.
Подготовка оборудования, материалов и реализация программы / плана мероприятий по улучшению спортивных достижений	1.09. 2025		Результаты диагностики, анализ запросов, протоколы заседаний проектной группы	Материалы, подтверждающие освоение программ	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.
Мониторинг и анализ результативности, корректировка программы / плана мероприятий по улучшению спортивных достижений	Ежегодно 31.12. 2029		Результаты контроля достижения запланированных результатов, количества участников и призёров массовых спортивных соревнований и мероприятий, в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников, Всероссийского	Скорректированные программы стимулирования и поддержки спортивных успехов и достижений обучающихся	Члены проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.

физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Творчество / Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности					Заведующая ОДОД Спигина О.Б.	
Создание проектной группы	31.08.2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Творчество»	Заведующая ОДОД Спигина О.Б.	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Протокол заседания проектной группы, проект Положения и	Приказ об утверждении Положения и плана	Заведующая ОДОД Спигина О.Б.	Директор школы Ткачева Е.В.

			плана работы проектной группы	работы проектной группы		
Анализ успешного опыта организации дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	31.08.2025		Набор материалов об успешном опыте дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	Аналитическая справка о формах и методах дополнительного образования естественно-научной и технической направленности в школе	Методист Шувалова Е.С.	Заведующая ОДОД Спигина О.Б.
Проблемный анализ, анализ запросов, внутренних и внешних ресурсов для дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	31.08.2025		Информация о ресурсах и запросах субъектов образовательного процесса на дополнительное образование естественно-научной и технической направленности	Справка о запросах, наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах	Методист Шувалова Е.С.	Заведующая ОДОД Спигина О.Б.
Разработка программы / плана мероприятий по развитию и поддержке детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности	31.08.2025		Набор материалов для разработки программы / плана мероприятий по развитию и поддержке детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных	Программа / план мероприятий по поддержке инициатив для развития дополнительного образования и социального партнёрства естественно-научной и технической	Члены проектной группы	Заведующая ОДОД Спигина О.Б.

			объединений и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности	направленности		
Обучающие семинары и самообразование	31.08.2025		Материалы выступлений	Протоколы, листы регистрации, отзывы	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.
Подготовка оборудования, оснащения, методических материалов и реализация программы / плана мероприятий	1.09.2025		Результаты диагностики, анализ запросов, протоколы заседаний проектной группы	Планы и материалы занятий, мероприятий, материалы, подтверждающие реализацию программы	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.
Мониторинг и анализ результативности, корректировка программы / плана мероприятий по поддержке инициатив для развития дополнительного образования и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности	Ежегодно 31.12.2029		Результаты мониторинга и анализа результативности	Скорректированная программа / план мероприятий по развитию дополнительного образования и социального партнёрства естественно-научной и технической направленности	Члены проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Профориентация / Создание условий для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников					Заместитель директора Сагала Т.А.	
Создание проектной группы	31.08.2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Профориентация»	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Протокол заседания проектной группы, проект Положения и плана работы проектной группы	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Анализ успешного опыта организации пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст и участия в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников	31.08.2025		Набор материалов об успешном опыте подготовки к соревнованиям по профессиональному мастерству для школьников	Аналитическая справка о формах и методах подготовки обучающихся к соревнованиям по профессиональному мастерству для школьников	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.

Проблемный анализ, SWOT-анализ, анализ запросов, внутренних и внешних ресурсов для подготовки к соревнованиям по профессиональному мастерству для школьников и олимпиадах, фестивалях, конкурсах профориентационной направленности	31.08.2025		Информация о ресурсах и запросах субъектов образовательного процесса на профориентацию	Справка о запросах, наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах для подготовки к соревнованиям по профессиональному мастерству для школьников	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.
Разработка программы / плана мероприятий по созданию условий для пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст, участия в соревнования по профессиональному мастерству для школьников	31.08.2025		Набор материалов для разработки программы / плана мероприятий по созданию условий для пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст, участия в соревнования по профессиональному мастерству для школьников	Программа / план мероприятий по созданию условий для пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст, участия в соревнования по профессиональному мастерству для школьников	Члены проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А.
Обучающие семинары и самообразование	31.08.2025		Материалы выступлений	Протоколы, листы регистрации, отзывы	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.

Подготовка оборудования, оснащения, методических материалов и реализация программы / плана мероприятий	1.09.2025		Результаты диагностики и экспертные оценки, анализ запросов, протоколы заседаний проектной группы	Планы и материалы занятий, мероприятий, материалы, подтверждающие реализацию и результативность освоения программы	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.
Мониторинг и анализ результативности, корректировка программы / плана мероприятий по созданию условий для пробных погружений обучающихся в реальный профессиональный контекст, участия в соревнованиях по профессиональному мастерству для школьников	Ежегодно 31.12.2029		Результаты мониторинга и анализа результативности программы, удовлетворённость субъектов образовательного процесса профориентационной работой для профессионального самоопределения	Скорректированная программа / план мероприятий по созданию условий для ответственного профессионального самоопределения	Члены проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Учитель. Школьная команда / Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагогического работника					Заместитель директора Тертыченко Е.И	
Создание проектной группы	31.08.2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Учитель. Школьная команда»	Заместитель директора Тертыченко Е.И	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Протокол заседания проектной группы, проект Положения и плана работы проектной группы	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной группы	Заместитель директора Тертыченко Е.И	Директор школы Ткачева Е.В.
Сбор и анализ успешного опыта повышения профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста	31.08.2025		Набор материалов о формах, методах и средствах повышения профессиональной компетентности педагогических кадров путём разработки и реализации	Аналитическая справка об успешном опыте индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Тертыченко Е.И

			индивидуальной траектории профессионального роста			
Проблемный анализ, анализ условий, ресурсной базы, внутренних и внешних возможностей для разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста педагогических кадров	31.08.2025		Информация о внутренних и внешних условиях и ресурсах индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Справка о наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах для разработки и реализации индивидуальной траектории профессионального роста педагогических кадров	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Тертыченко Е.И
Разработка школьной модели и Положения об индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и индивидуальной траектории профессионального роста педагогических кадров	31.08.2025		Набор материалов для разработки новой модели индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Школьная модель и Положение об индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Члены проектной группы	Директор школы Ткачева Е.В.
Обучающие семинары и самообразование	31.08.2025		Материалы выступлений и самообразования	Протоколы, листы регистрации, отзывы справки	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.

Разработка и реализация индивидуальной траектории профессионального роста педагогических кадров	1.09.2025		Результаты диагностики и самоанализа, анализ запросов, протоколы заседаний проектной группы и методических объединений	Набор индивидуальных траектории профессионального роста педагогических кадров, отчётные материалы, материалы, подтверждающие реализацию и результативность траектории	Методист Шувалова Е.С Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Тертыченко Е.И
Мониторинг и анализ результативности, корректировка модели и Положения об индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и индивидуальной траектории профессионального роста	Ежегодно 31.12.2029		Портфолио педагогического работника и результаты экспертизы	Скорректированная модель и Положение об индивидуализации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и индивидуальной траектории профессионального роста	Члены проектной группы	Заместитель директора Тертыченко Е.И

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Школьный климат / Адаптация профилактической работы к актуальным вызовам, в т.ч. буллинг, деструктивные интернет-сообщества, фэйки, треш-стримы и т.п. и запросам субъектов образовательной деятельности					Заместитель директора Сагала Т.А.	
Создание проектной группы	31.08.2025		Состав и функционал членов проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Школьный климат»	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Положение и план работы проектной группы	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А.	Директор школы Ткачева Е.В.
Сбор и анализ информации о формах и методах профилактики и противодействия актуальным деструктивным влияниям интернет-сообществ, буллинга, фэйков, треш-стримов, мошенничествам и оказания своевременной помощи детям, требующим особого внимания	31.08.2025		Набор материалов об успешном опыте оказания своевременной помощи детям, требующим особого внимания и защиты от деструктивных влияний	Аналитическая справка о формах и методах организации своевременной помощи детям, требующим особого внимания и защиты от деструктивных влияний	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.

Проблемный анализ, анализ запросов субъектов образовательного процесса, ресурсов и возможностей профилактики дезадапций	31.08.2025		Запросы субъектов образовательного процесса и результаты внутреннего аудита ресурсов	Аналитическая справка о запросах, наличии и требуемых внутренних и внешних ресурсах и возможных мерах профилактики	Методист Шувалова Е.С.	Заместитель директора Сагала Т.А.
Разработка программы организации своевременной помощи детям, требующим особого внимания, и противодействия современным угрозам, отвечающей запросам субъектов образовательного процесса	31.08.2025		Набор теоретических, организационно-методических и других материалов для разработки программы организации своевременной помощи и противодействия актуальным вызовам	Программа / план мероприятий организации своевременной помощи детям, требующим особого внимания, и противодействия актуальным деструктивным влияниям	Члены проектной группы	Директор школы Ткачева Е.В.
Обучающие семинары и самообразование	31.08.2025		Планы и материалы выступлений	Протоколы, листы регистрации, отзывы	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.
Подготовка оборудования, материалов и реализация мероприятий программы своевременной помощи детям, требующим особого внимания, и противодействия актуальным	1.09.2025		Результаты опросов и диагностики, протоколы заседаний проектной группы и Совета профилактики	Материалы, подтверждающие реализацию программы: планы, отчёты, договора и т.п.	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Сагала Т.А. Руководитель ОДОД Спигина О.Б.

деструктивным влияниям						
Мониторинг и анализ результативности, корректировка Программы / плана мероприятий по организации своевременной помощи детям, требующим особого внимания, и противодействия актуальным деструктивным влияниям	Ежегодно 31.12. 2029		Результаты контроля достижения запланированных результатов	Скорректированная Программа / план мероприятий по организации своевременной помощи детям, требующим особого внимания, и противодействия актуальным деструктивным влияниям	Члены проектной группы	Заместитель директора Сагала Т.А Руководитель ОДОД Спигина О.Б.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата /дд.мм.гг.	Фактическая дата /дд.мм.гг/	Измеримый индикатор /показатель/	Наименование продукта		
Подпроект/ задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Образовательная среда / Оптимизация использования IT-оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды					Заместитель директора по ИКТ Бочаров И.И.	
Создание проектной группы	31.08. 2025		Состав и функционал членов проектной	Приказ о создании проектной группы	Заместитель директора	Директор школы Ткачева

			группы	«Образовательная среда»	Бочаров И.И.	Е.В.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	31.08.2025		Положение и план работы проектной группы	Приказ об утверждении Положения и плана работы проектной группы	Заместитель директора Бочаров И.И.	Директор школы Ткачева Е.В.
Изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	31.08.2025		Знание педагогическими работниками Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	Приказ и справка о результатах самоанализа знаний педагогическими работниками Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	Члены педагогического коллектива	Заместитель директора Бочаров И.И.
Обучающие семинары по результатам самоанализа знаний педагогическими работниками Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	31.08.2025		Материалы выступлений	Протоколы, листы регистрации, отзывы, чек-листы	Члены проектной группы, члены педагогического коллектива	Методист Шувалова Е.С.
Мониторинг и анализ исполнения Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	Ежегодно 31.12.2029		Результаты мониторинга и анализа исполнения Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	Приказ по результатам мониторинга исполнения Методических рекомендаций по внедрению ЦОС	Заместитель директора Бочаров И.И.	Директор школы Ткачева Е.В.

9. Контроль реализации программы

Управление и контроль за реализацией программы осуществляет Ткачева Е.В., директор школы; руководитель рабочей группы и члены рабочей группы: Тертыченко Е.И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Сагала Т.А., заместитель директора школы по воспитательной работе Спигина О.Б. заведующая ОДОД Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Бочаров И.И., заместитель директора по ИКТ Зимина В.А., заместитель директора по дошкольному отделению Шувалова Е.С., методист Рапопорт А.В., педагог-психолог Архарова О.В., социальный педагог

Результаты обсуждаются на заседаниях методического совета школы, школьных методических объединений, административных совещаниях при директоре, заседаниях коллегиальных органов управления школы; представляются через выступления председателей методических объединений, администрации, публичный доклад директора, отчёт о самообследовании другие отчётные документы.

урга

айона
ата Тагора

2024г.

а

Организационная структура управления школы



*Инспектор
процедур
Кадомцев 10.02.25*

Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью 83

Калининский район) листов

Должность: директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района Санкт-Петербурга имени
Рабиндраната Тагора

Подпись: Е.В. Ткачева /Е.В. Ткачева/

«10» сентября 2014 г. МП



Начальник Управления
Администрации Калининского района
Санкт-Петербурга
Власов Андрей Евгеньевич

A large, stylized handwritten signature in blue ink, which appears to be "Власов Андрей Евгеньевич". The signature is written over the typed name and title of the official.