

Разработан и принят

Педагогическим советом (отделение
дошкольного образования)
Протокол от 29.08.2024 №1

Утвержден

Директором ГБОУ СОШ № 653
Калининского района
Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____ Е.В. Ткачева

**План (учебный) образовательной нагрузки
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди
и английского)
Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора (отделение дошкольного
образования)
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План (учебный) образовательной нагрузки (далее – план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной нагрузки, в форме занятия педагогического работника с воспитанниками, по периодам обучения, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора (далее по тексту ОП ДО ОУ; ОУ).

Учебный план ОУ формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного государственного врача РФ 32 от 28.01.2021 г. (далее – Гигиенические требования);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 № 30384)(далее - ФГОС ДО);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);
- Устава ГБОУ СОШ №653, утвержденным распоряжением КО СПб 18.02.2015 № 585-р и зарегистрированным в МИФНС России № 15 по СПб от 12.03.2015 г.;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее - ОП ДО)

План обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ, как приложение к ОП ДО ОУ на данный учебный год. План утверждается директором. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех

участников образовательного процесса. План публикуется на официальном сайте ОУ. Данный план вступает в силу с 01.09.2024г. и действует по 31.08.2025г.

Содержание образовательного процесса в ДОО построено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

С детьми дошкольного возраста используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма воспитательно-образовательной работы.

В летний период занятий не проводятся. Образовательная программа реализуется в форме совместной деятельности по физическому и музыкальному развитию, самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. реализуется система физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОО разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое включено в ОП ДО, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках занятий, при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является предметная деятельность в раннем возрасте, игровая деятельность в дошкольном возрасте.

В соответствии с программой занятия в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 07:00 до 19.00. В детском саду функционирует 4 группы, из них 4общеразвивающие, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- младшая группа с 3 до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет- 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня (п.30.1 ФОП ДО, п. 182 Гигиенические требования).

Таблица 1. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	3-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	3-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В образовательном процессе используется комплексный, интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и вторую половину дня (культурные практики, досуги для детей младшего, среднего дошкольного возраста). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ОП осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении или в музыкально-физкультурном

зале. Для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуются групповые занятия не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Таблица 2. Организация образовательного процесса

Возраст детей	Младшая группа	Средняя группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10-15 минут	15-20 минут
Количество условных учебных часов в неделю	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут
Количество занятий	10	10

Таблица 3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Группа	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовит. возраст
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование, моделирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за погодой, природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физкультурный досуг	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц

Таблица 4. Самостоятельная деятельность детей

Группа	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовит. возраст
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 5. Учебный план

Образовательные области (ФГОС ДО)	Обязательная часть, в соответствии с Образовательной программой ДО ОУ			
	Количество образовательной деятельности (ОД) в неделю			
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие			1	1
Познавательное развитие	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	3	2
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5
Физическое развитие	3	3	3	3
Количество ОД в неделю	10	10	13	14
Длительность ОД	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
Количество ОД в неделю в летний период	5*	5*	5*	5*
Количество ОД в учебном году	433	433	537	574
Общее количество ОД в учебном году	1975			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ОУ				
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Реализуются в форме совместной деятельности педагогических работников с воспитанниками			

*Физическая культура, музыка