

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 653

Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора

Е.В. Ткачева

Приказ от 10.09.24 № 31.18.24

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Направление работы | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|--|--|--|----------------------|
| 1. | Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости | 1. Составление социального паспорта школы 2. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учащихся 3. Контроль посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами, в том числе детей группы риска 4. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 5. Проведение массовых социально-педагогических исследований (затруднения в учебном процессе, вопросы воспитания и развития личности) | Сентябрь В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 2. | Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся | 1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей группы риска к занятиям в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях | В течение года Сентябрь В течение года | Кл. руководители, Заместитель директора по ВР | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | (праздниках, конкурсах) 6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время | Во время каникул | | |
| 3. | Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков | 1.Просветительская работа с целью расширения знаний учащихся о профессиях 2.Проведение диагностики профессиональной направленности, профессиональной готовности, уровня самоопределения и пр. 3.Привлечение учащихся к районным профориентационным мероприятиям | В течение года Март В течение года | Социальный педагог, учитель по предпрофильной подготовке | |
| 4. | Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация учащихся, защита их прав и свобод | 1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение плана индивидуальной работы с учащимися группы риска 4.Подготовка к городскому социально-психологическому тестированию по раннему выявлению наркозависимости 5.Проведение классных часов профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (ПНД, ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров) 7.Проведение занятий по правовому просвещению | В течение года Сентябрь-октябрь В течение года | Классные руководители, приглашенные специалисты, социальный педагог, педагог-психолог, учителя обществознания | |
| 5. | Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей | 1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по выверенному | Сентябрь В течение года | Ответственный за травматизм в школе, медицинские работники школы, учитель | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | <p>травматизму из травматологических пунктов, поликлиник</p> <p>4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД</p> <p>5.Участие в конкурсах по ПДД</p> <p>6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД</p> <p>7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»</p> | | <p>ОБЖ, ответственный по ПДД, Служба здоровья</p> | |
| 6. | <p>Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций). Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей</p> | <p>1.Составление совместных планов со службами (ОДН, ЦППМСП, ЦСПСиД, «Контакт»), организация работы по плану</p> <p>2.Выявление семей группы риска</p> <p>3.Составление списков детей по категориям семей</p> <p>4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска)</p> <p>5.Тематические выступления на родительских собраниях</p> <p>6.Проведение собраний для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи</p> <p>7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд)</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Социальный педагог, педагог-психолог, логопед</p> | |
| 7. | <p>Диагностическая работа</p> | <p>1.Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</p> <p>2.Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в основной школе</p> <p>3.Изучение удовлетворенности старшеклассников</p> | <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>По заявке</p> | <p>Педагог-психолог, заместитель директора по УВР начальной школы, логопед</p> | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | <p>различными сторонами образовательного процесса</p> <p>4.Изучение социально-психологического климата в классах</p> <p>5.Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии</p> <p>6.Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей</p> <p>7. Обследование письменной речи учащихся 2-4-х классов с целью комплектования групп для логопедических занятий</p> <p>8.Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> | | |
| 8. | Коррекционно-развивающая работа | <p>1.Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>2.Групповые занятия по сплочению классных коллективов</p> <p>3.Направление учащихся на групповые коррекционные занятия на базе ЦППМСП</p> <p>4.Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими логопедические проблемы</p> | <p>В течение года</p> <p>По заявке</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь-май</p> | Педагог-психолог, логопед | |
| 9. | Консультационная работа | <p>1.Консультирование родителей с детьми по проблемам учебной неуспеваемости, социально-психологической дезадаптации детей, семейного воспитания</p> <p>2.Консультирование родителей по вопросам профилактики</p> | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>правонарушений, зависимого поведения детей</p> <p>3.Консультирование старшекласников по проблемам взаимоотношений с родителями, учителями, сверстниками, профориентации</p> <p>4.Консультирование учителей по результатам обследований, по работе с проблемными учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p> | | | |
| 10. | Методическая работа | <p>1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, изучение опыта коллег</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3.Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4.Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5.Участие в конкурсах школы и района</p> <p>6. Участие в методических объединениях, пед.консилиумах, круглых столах</p> | В течение года | Специалисты Службы сопровождения | |