

**Анализ  
работы методического объединения классных руководителей  
за 2023-2024 учебный год**

*Шувалова Е.С., председатель ШМО классных руководителей*

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы развития профессиональной компетентности классного руководителя как фактора повышения качества воспитания. Методическая тема работы ШМО на 2023-2024 учебный год: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

**Темой** деятельности методического объединения учителей начальных классов на новый учебный год является «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».

**Цель МО на 2023-2024 год:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачи МО на 2023-2024 год:**

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

## І. Анализ условий

### Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы классным руководителем	Категория
1	Сапрыкина Мария Александровна	Неполное высшее	2	Без категории
2	Магировская Виктория Валерьевна	Высшее	14	Высшая
3	Григорьева Екатерина Андреевна	Высшее	19	Высшая
4	Казачкова Оксана Михайловна	Высшее	30	Высшая
5	Сандул Элина Петровна	Высшее	28	Без категории
6	Гоцева Ольга Викторовна	Высшее	23	высшая
7	Никкинен Надежда Владимировна	Среднее профессиональное	2	Без категории
8	Муравьева Анна Анатольевна	Высшее	16	Высшая
9	Танасюк Светлана Викторовна	Высшее	33	Высшая
10	Соколова Наталия Юрьевна	Высшее	16	Высшая
11	Ефремова Оксана Александровна	Высшее	2	первая
12	Тертыченко Евгения Ивановна	Высшее	31	Высшая
13	Горбатенкова Мария Владимировна	Высшее	33	Первая
14	Сагала Татьяна Андреевна	Высшее	34	Высшая
15	Архарова Олеся Викторовна	Среднее	11	Первая
16	Лютикова Надежда Георгиевна	Высшее	20	Первая
17	Корочкина Ксения Валерьевна	Высшее	11	Первая
18	Шувалова Елена Сергеевна	Высшее	14	Высшая
19	Томская Маргарита Тофиковна	Высшее	32	Высшая
20	Кравченко Ирина Олеговна	Высшее	19	Первая
21	Морозова Елена Олеговна	высшее	3	Первая
22	Крымова Варвара Евгеньевна	Высшее	1	Без категории
23	Лунева Арина Александровна	Высшее	1	Без категории
24	Томская Анастасия Алексеевна	Высшее	1	Без категории

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что классными руководителями школы являются достаточно опытные, высококвалифицированные специалисты. 88% из них имеют высшее образование, 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 29 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 39 % - от 20 до 30 лет, 28 % - от 30 и больше лет. Средний стаж работы составляет порядка 15 лет. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне членов ШМО классных руководителей. В коллектив также влились новые педагоги, среди них 6 человек без категории и стажем работы менее 1 года. Председателем ШМО и заместителем директора по воспитательной работе проводилось индивидуальное консультирование данных классных руководителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- участие в районных и городских семинарах и вебинарах;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших классных руководителей школы и города;
- диссеминирование собственного опыта на педагогических советах;
- участие в районных и городских конкурсах.

Все классные руководители принимали участие в Петербургском международном образовательном форуме, представляли свой профессиональный опыт на круглых столах, семинарах, вебинарах, педагогических советах. Крымова В.Е. приняла участие в семинаре «Модель развития цифровой научной грамотности обучающихся основной средней школы через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке» на базе ИМЦ Калининского района, председатель ШМО, Шувалова Е.С. поучаствовала в работе семинара «Педагогические чтения Калининского района. Магистральные направления системы образования Калининского района: от инновации до гранта», «Кванториум», 30.10.2023, представила уникальный опыт воспитательной работы школы на Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, ИМЦ Калининского района 25-29.03.2024 и в рамках Межмуниципального проекта «Школа молодого руководителя» с темой вебинара «Маркетинг в образовании» 25.04.2024 на базе ИМЦ Всеволожского района. Томская А.А. приняла участие во Всероссийском семинаре «Использование приемов составления ментальных карт в обучении (на примере уроков английского языка)», Горбатенкова М.В. выступала с докладом «Из истории становления страхового дела в России в XIX веке» на Двадцать пятых Петровские чтения.

Классный руководители и воспитатели ГПД активно публиковали свои методические разработки.

№	ФИО классного руководителя	Публикация
1.	Ефремова О.А.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал. Методическая разработка «Честь имею. Герои Специальной военной операции», 01.12.2023
2.	Гоцева О.В.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал Методическая разработка урока «Создание 4D модели легкого», 28.10.2023
3.	Муравьева А.А.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал Методическая разработка внеклассного мероприятия «Спорт в жизни человека», 28.10.2023
4.	Никкинен Н.В.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал Методическая разработка урока «Природные зоны», 28.10.2023

5.	Сапрыкина М.А.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал Конспект урока «Морфологический разбор имени прилагательного», 26.10.2023
6.	Томская А.А.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал Методическая разработка урока английского языка с применением здоровьесберегающих технологий «Как сохранить свое зрение?», 26.10.2023
7.	Чевычелова В.В.	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК, Всероссийский педагогический журнал Статья «Технологии Джанни Родари для обучения сочинению сказок как инструмент для развития связной речи при работе с детьми подготовительной к школе группы», 26.10.2023
8.	Продан Э.М.	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a> Статья «Здоровьесберегающая деятельность педагога в группе продленного дня», 12.11.2023
9.	Томская М.Т.	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a> Статья "Физическое воспитание в системе ОДОД", 23.09.2023
10.	Томская А.А.	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a> Конспект урока английского языка «Как сохранить свое зрение?», 16.02.2024
11.	Томская А.А.	Журнал «Экстернат РФ», выпуск №4, 2024 год. Статья «Как конструктор Lego помогает в изучении английского языка», 28.03.2024
12.	Гоцева О.В.	Методическая разработка «Тест по ОДКР, 6 класс», 19.01.2024
13.	Горбатенкова М.В.	« Из истории становления страхового дела в России в XIX веке». Двадцать пятые Петровские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. ПАНИ, 2024

Одним из показателей профессионального роста классного руководителя является его активное участие в различных профессиональных конкурсах

Уровень	Формат	Название конкурса	Номинация	ФИО участника, должность	Результат (участник, дипломант, победитель)
Всероссийский	заочный	«Творческий воспитатель»	Методические и практические статьи о проведении занятий в условиях внедрения ФГОС ДО.	Чевычелова В.В.	участник
Всероссийский	заочный	«Творческий учитель»	Разработки классических и	Сапрыкина М.А.	участник

			нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы.		
Всероссийский	заочный	«Творческий учитель»	Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы.	Гоцева О.В.	участник
Всероссийский	заочный	«Творческий учитель»	Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы.	Муравьева А.А.	участник
Всероссийский	заочный	«Творческий учитель»	Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы.	Томская А.А.	участник
Всероссийский	заочный	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ» — всероссийский конкурс практических работ педагогов.	Эффективные методы, приемы и технологии реализуемые на уроках	Горбатенкова М.В.	участник
Всероссийский	заочный	«ТВОРЧЕСКИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ ШКОЛЫ» — всероссийский конкурс для заведующих школьных библиотек и педагогов-библиотекарей на лучшую публикацию.	Библиотечные проекты, разработки тематических мероприятий, библиотечные уроки	Ефремова О.А.	участник
Всероссийский	заочный	«Педагогические секреты»		Шувалова Е.С.	итоги не подведены

Всероссийский	заочный	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Организация досуга и внеклассной деятельности	Шувалова Е.С.	лауреат
Региональный	очный	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	«Интеграция основного и дополнительного образования»	Шувалова Е.С.	участник
Городской	заочный	Премия правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия»	Номинация «В области образования»	Шувалова Е.С.	победитель
Районный	очный	Конкурс Педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербург	«Педагогические надежды»	Лунева А.А.	участник
Районный	заочный	Районный этап XIII городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок"	«Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики»	Шувалова Е.С.	лауреат
Районный	заочный	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		Морозова Е.О.	участник
Районный	заочный	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		Никкинен Н.В.	дипломант (диплом III степени)
Районный	заочный	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические		Сапрыкина М.А.	участник

		разработки воспитательных мероприятий			
Районный	заочный	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		Танасюк С.В.	участник

### Анализ деятельности методического объединения

С целью повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания и повышения профессионального мастерства классных руководителей было проведено 4 заседания методического объединения по следующей тематике:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
август	«Организационно- установочное заседание МО классных руководителей».
октябрь	«Содержание профориентационной работы в школе. Модель профминимума».
декабрь	«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».
март	«Обновление содержания и технологий патриотического воспитания обучающихся».

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам повышения теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обобщению, систематизация и распространение передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. Особое внимание было уделено

проблемам профориентации детей и подростков, проблеме суицидов. Таким образом, на педагогическом совете и заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся и суицидов;
- ✓ Организация досуга учащихся как профилактика девиантного поведения. Обязательное вовлечение обучающихся в систему ДО и занятость во второй половине дня;
- ✓ Профилактическая работа с учащимися и родителями;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики, применяемые классными руководителями ОУ;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики профориентационной работы.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: готовили доклады по актуальным проблемам и отчеты о своей индивидуальной работе с родителями и обучающимися в классе, выступали на педсовете.

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей по новым стандартам; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта, проводились практические семинары.

В течение года велась **аналитико – диагностическая работа** по формированию банка данных о классных руководителях; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска», документация и отчеты, предоставляемые классными руководителями по результатам своей профессиональной деятельности и т.д.

Активно велась **информационно-методическая работа**: пополнение методической копилки классных руководителей. Каждый классный руководитель работает над своей методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, публикуют статьи и разработки по теме.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний, проверке журналов индивидуальных бесед и иной документации.

Сильной стороной в работе школы и МО классных руководителей в целом следует считать индивидуальную работу с детьми и родителями, которая ведется планомерно и систематично и которой уделяется большое внимание. В школе развита служба сопровождения, с которой активно взаимодействуют классные руководители.



В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических объединений. Шувалова Е.С. в течение года регулярно принимала участие в районном МО классных руководителей. Все члены ШМО приняли участие в Петербургском образовательном форуме в качестве слушателей.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Однако есть вопросы, над которыми стоит поработать. Классным руководителям следует проводить больше открытых мероприятий, классных часов с целью представления своего опыта членам ШМО и коллегам на районном уровне. Результативность участия в конкурсном движении показала, что у коллег наработан богатый опыт, который следует распространять.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

## **II. Задачи на 2024-2025 учебный год**

Темой деятельности методического объединения учителей начальных классов на новый учебный год является «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».

**Цель МО:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи МО:**

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного

руководителя.

7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.