

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 653
с углубленным изучением иностранных языков
(хинди и английского)
Калининского района Санкт-Петербурга
им. Рабиндраната Тагора

**Календарно-тематический план работы ГПД 3 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составила: воспитатель начальных классов
Чигрина С.В.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих задач:

- ❖ организация для ребенка во внеурочное время интересных занятий в кругу ровесников;
- ❖ защиты ребенка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;
- ❖ организации досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;
- ❖ формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- ❖ создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- ❖ повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- ❖ развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Основные направления воспитательной деятельности

1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)

2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).

3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).

4. **«Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

Принципы воспитательной деятельности

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

Режимные моменты

I. Приём детей.

II. Обед.

Провести беседу (о поведении в столовой, как держать ложку, как пользоваться салфеткой и т. д.)

III. Прогулка.

Проследить за одеванием детей и одеждой.

Вести наблюдение за самочувствием детей.

Проводить групповые и индивидуальные беседы.

Проследить за порядком возвращения детей в школу.

IV. Занятия в помещении.

Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

V. Внеурочная деятельность.

Занятия в кружках, студиях.

VI. Завершение работы ГПД.

Убрать игры, рабочие места.

Провести беседу по ПДД.

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Сентябрь	1	«Здравствуй, школа»	02.09 День знаний	03.09 Подвижные игры на свежем воздухе.	04.09 Творческое занятие «Мои впечатления о лете»	05.09 Безопасный путь домой.	06.09 Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир»
	2	«Правила для всех»	09.09 Береги своё время и время других	10.09 Игра на внимание «Что изменилось»	11.09 Конкурс рисунков «Я и мои новые друзья»	12.09 Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором.	13.09 «Трудовой десант»
	3	«Приметы осени»	16.09 День загадок	17.09 Игра на развитие координации движений «Охотники»	18.09 Развитие воображения «Дорисуй предмет»	19.09 Виды транспорта.	20.09 Природоведческая экскурсия «В садах опять колдует листопад»
	4	«Как хлеб родится»	23.09 «От зерна до каравая»	24.09 Осенний марафон	25.09 «Булочки и кренделя» (лепка из солёного теста)	26.09 Правила поведения На каникулах	27.09 Игра на местности «Следопыт»

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое

				сберегающее			
Октябрь	1	«Это доброе слово учитель»	30.09 Конкурс стихов «Учителям посвящается»	01.10 Подвижные игры на свежем воздухе.	02.10 Мастерская «Подарок своими руками»	03.10 Общественно-просветительская экскурсия «Труд работников школы»	04.10 Прогулка-задание «Сюрприз» по сбору природного материала
	2	«Школьный этикет!»	07.10 «Почему школу называют школой?»	08.10 Разговор о правильном питании	09.10 Прогулка-творчество «Красивое – рядом» (составление осенних композиций)	10.10 Воспитывать у детей ответственное отношение к своим обязанностям в школе и дома.	11.10 Экологическая операция «Чистый двор»
	3	Знаешь ли ты свой район»	14.10 Памятные места Калининского района	15.10 День народных игр	16.10 «Нарисуй свою улицу»	17.10 «Улица ,на которой ты живешь»	18.10 Парки нашего района
	4	«Прощай золотая осень»	21.10 Праздник в классе: «Золотая осень»	22.10 Весёлые игры и эстафеты.	23.10 Конкурс рисунков на асфальте. «Золотые краски осени»	24.10 Поделки из природного материала.	25.10 Загадки «Лесовичка»
	5	День рождения класса	28.10 Выбор актива класса и поручений	29.10 Игры на сплочение «Бурундуки»	30.10 Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если...»	31.10 Правила безопасного поведения во время каникул	01.11 Викторина «Сказочные животные»

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Ноябрь	1	«Каникулы»	-	-	-	-	-
	2	«Мы разные, но мы вместе»	11.11 Беседа о толерантности	12.11 Игры на доверие	13.11 Чтение книг	14.11 Путешествие в страну Вежливости	15.11 Наблюдение «Что у меня под ногами»
	3	«Познай самого себя»	18.11 Как добиться успеха?	19.11 Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	20.11 Рисуем стенгазету	21.11 Задания Смекалкина	22.11 Изготовление кормушек для птиц
	4	«Мамы разные нужны, мамы разные важны»	25.11 «Профессии наших мам»	26.11 Подвижные игры на свежем воздухе	27.11 Конкурс поделок для мамы своими руками	28.11 Праздник для мам и бабушек	29.11 Экскурсия «Сезонные изменения в природе»

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Декабрь	1	«Пришла красавица зима»	02.12 «Чем опасен гололед»	03.12 Спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	04.12 Расскажи свою любимую сказку	05.12 Климатические особенности нашего региона	06.12 Акция «Поможем птицам»
	2	«Русь, Россия – Родина моя»	09.12 «Ты, Россия, родная, заветная...»	10.12 Лыжный мини- поход	11.12 Рисуем флаг своей страны	12.12 Просмотр видео фильма	13.12 Развешиваем кормушки для птиц
	3	«Путешествие в страну сказок»	16.12 Чтение сказок русских писателей	17.12 «Зимние забавы»	18.12 Иллюстрации к зимним сказкам	19.12 Викторина по любимым сказкам	20.12 Экскурсия в зимний парк
	4	«Зимний калейдоскоп»	23.12 Просмотр отечественных мультфильмов	24.12 «Как избежать травматизма»	25.12 Мастерская новогодних открыток	26.12 Как встречают Новый год народы мира	27.12 Природоведческая экскурсия «Чистый ли снег?»
	5	«Каникулы»	-	-	-	-	-

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Январь	1	«Каникулы»	-	-	-	-	-
	2	«Каникулы»	-	-	-	-	-
	3	«Опасные и безопасные ситуации»	13.01 Азбука безопасности	14.01 Правила личной безопасности дома и на улице	15.01 Как рождаются опасные ситуации на дороге?	16.01 Чтение произведений Г.Остера	17.01 Экскурсия в зимний парк
	4	«Доброе слово, что ясный день»	20.01 День дружбы	21.01 Как мы одеваемся зимой	22.01 Подарок для друга	23.01 «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо»	24.01 Игра «пересказ по кругу»
	5	«Героическим защитникам Ленинграда»	27.01 «Никто не забыт, ничто не забыто» (литературно-тематическое мероприятие)	28.01 Зимние развлечения «Взятие снежного городка»	29.01 Конкурс рисунков «Война глазами детей»	30.01 Разучивание стихов, посвященных блокаде Ленинграда	31.01 Чтение стихов

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Февраль	1	«Берегите птиц»	03.02 «Голубь мира»	04.02 Подвижные игры на улице	05.02 Конкурс рисунков «Птицы зимой»	06.02 Беседа «Как помочь птицам выжить зимой»	07.02 Прогулка-задание «Покормите птиц»
	2	«Спортивный калейдоскоп»	10.02 Викторина «Знаатоки спорта»	11.02 "Если хочешь быть здоров - закаляйся!"	12.02 Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	13.02 Кроссворд «Спортивный калейдоскоп»	14.02 Природоведческая экскурсия «Следы на снегу»
	3	«Слава защитникам Отечества»	17.02 Рассказы о русском флоте	18.02 Спортивный турнир для мальчиков «Быстрые и меткие»	19.02 Конкурс рисунков «Герои нашей Родины»	20.02 Презентация «История возникновения праздника 23 февраля»	21.02 Прохождение Маршрута по приметам
	4	«Как на масленой неделе»	24.02 «Широкая Масленица»	25.02 Игры на Масленицу	26.02 Изготовление масленичной куклы (оберег)	27.02 «Масленица – исконно русский праздник»	28.02 Прогулка-наблюдение «Природа в феврале»

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Март	1	Международный женский день»	03.03 Поговорим о женских профессиях	04.03 Празднуем в классе «Международный женский день»	05.03 Вышивка салфеток в подарок мамам	06.03 Презентация	07.03 Прогулка-задание «Весенние зарисовки»
	2	«Весна в окно стучится»	10.03 День загадок	11.03 Игры с мячом с обручем и со скакалкой	12.03 Музыка весны в произведениях русских композиторов	13.03 «Встреча весны в разных странах мира»	14.03 «Живая газета»
	3	«Береги здоровье»	17.03 Урок здоровья. Осанка – стройная спина.	18.03 Отдых детей на свежем воздухе	19.03 Конкурс рисунков «Весна в моём городе»	20.03 Чтение детских журналов и книг	21.03 Беседа «Правила поведения в природе»
	4	«Каникулы»	-	-	-	-	-

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Апрель	1	Неделя детской книги»	31.03 Читаем любимую книгу	01.04 Неделя любимых игр	02.04 Рисуем любимую сказку	03.04 Роль книги в жизни человека	04.04 Викторина «Народные приметы»
	2	«Человек и космос»	07.04 Воздух и его охрана	08.04 Эстафета «Передай флажок»	09.04 Создание макета межпланетной станции	10.04 Звёздное путешествие по страницам книг	11.04 «Первые в космосе»
	3	«День Земли. Сохраним в чистоте нашу планету».	14.04 «Природа – наш дом»	15.04 Подвижные игры на улице	16.04 «Апрельские зарисовки»	17.04 Конкурс чтецов «Берегите Землю!»	18.04 Экологическая викторина
	4	«Путешествие в город Экоград»	21.04 Заповедники нашей страны	22.04 Играем футбол.	23.04 Конкурс «Экологические знаки»	24.04 По страницам Красной книги	25.04 Строительство города Экограда
	5	«Добрými делами славен человек»	28.04 «Что ты сделал бы если»	29.04 Конкурс «Весёлые старты»	30.04 Спортивные эстафеты	01.05 Занятие -практикум «Доброта спасёт мир»	02.05 Природоведческая экскурсия «Диалог с природой»

Месяц	№ У/Н	Тема на неделю	Направления работы				
			гражданско-патриотическое	спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее	художественно-эстетическое, творческое	интеллектуально-познавательное	экологическое
Май	1	«Салют Победы!»	05.05 «Никогда не забудем» (герои ВОВ)	06.05 Операция «Забота» (открытка ветеранам)	07.05 Вручение открыток и цветов ветеранам	08.05 Тематическое мероприятие «80-летие Великой Победы»	09.05 Весенняя экологическая олимпиада
	2	«В кругу семьи»	12.05 Представление герба своей семьи	13.05 Подвижные игры на улице	14.05 Конкурс рисунков «Папа, мама и я – дружная семья»	15.05 Что такое родословная?	16.05 Наблюдение за насекомыми.
	3	«Навстречу лету»	19.05 Праздник, посвященный окончанию начальной школы»	20.05 Спортивные игры на свежем воздухе	21.05 Рисуем стенгазету: «Прощай 4 класс»	22.05 «Как я проведу лето».	23.05 «Осторожно, клещи» «Правила поведения у водоёма»
	4	«Каникулы»	-	-	-	-	-

Беседы по ПДД

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Краткое описание, методические рекомендации по использованию:

Беседы по безопасности проводятся перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».

- Кто из вас идёт вперёд ,только там где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет это значит –хода нет?
- Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

Игра «Верно – неверно»

- Ходить разрешается по проезжей части.
- Переходить улицу надо по пешеходному переходу.
- Переходить улицу можно только на жёлтый цвет светофора.
- Можно кататься там, где ездят автомобили.
- Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.

Анализ ситуации: какие правила дорожного движения нарушены?

Переход улицы в дождливый день.

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля , на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

Запомните: даже самый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Переход улицы в туман.

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В туман надо быть особенно осторожным.

Переход улицы в морозную погоду.

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью. и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим транспортом всегда очень опасен, а сейчас тем более. И чтобы не случилось беды - не торопитесь, подождите пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

Переход улицы в гололёд.

Дорога покрылась ледяной коркой, стала скользкой. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге остановить машину трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Переход улицы весной.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств. мотоциклов, скутеров. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее обычного. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся транспорт, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах и на специальных площадках.

Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

— Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

Почему опасно перебегать дорогу?

— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

— Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

Почему нельзя ходить по проезжей части?

— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

— Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

— В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

— В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

Почему опасно играть рядом с дорогой?

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

— О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

— Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

В чем опасность спешки на улице?

— Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

— Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

Почему нельзя цепляться за транспорт?

— Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

Как регулируется движение пешеходов?

— Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

— Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не- положенном месте.

С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

— С 14 лет.

Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

— Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

— Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

— На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

Сигнал поворота автомобиля.

Если сбоку у машины
Огонёк мигать начнёт,
Это значит, что машина
В эту сторону свернёт!

Ты – пассажир.

А для пассажиров тоже
Правил всяких есть немало.
Соблюдать их каждый должен,
А не ездить как попало!

Надо проходить вперёд,
Не задерживать народ,
Возле двери не стоять,
Выходящим не мешать.

И за поручни держаться,
стоять прямо, не кривляться,
Старшим место уступать-
Старших нужно уважать!

Где нужно ожидать автобус?

Ждать автобус надо на остановке на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

*Это место – остановка,
Люди здесь автобус ждут.
А когда придёт автобус,
Остановится он тут.*

*Ну а рядом знак висит,
Этот знак всем говорит:
«Хочешь ехать - подходи!
Нет? Тогда пешком иди!»*