

**Анализ  
работы методического объединения классных руководителей  
за 2022-2023 учебный год**

*Шувалова Е.С., председатель ШМО классных руководителей*

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы развития профессиональной компетентности классного руководителя как фактора повышения качества воспитания.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- изучение, освоение и внедрение в педагогическую практику современных концепций, педагогических и воспитательных технологий;
- повышение и совершенствование теоретического, методического и педагогического мастерства и самообразовательной деятельности классных руководителей;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
- совершенствование методики преподавания классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, распространение и обмен опытом лучших классных руководителей образовательного учреждения;
- формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьями обучающихся.
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;
- Пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Проведение практикаориентированных семинаров, круглых столов, практических занятий с приглашением социо-педагогических партнеров;

## І. Анализ условий

### Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы классным руководителем	Категория
1	Сапрыкина Мария Александровна	Неполное высшее	1	Без категории
2	Магировская Виктория Валерьевна	Высшее	13	Высшая
3	Григорьева Екатерина Андреевна	Высшее	18	Высшая
4	Казакова Оксана Михайловна	Высшее	29	Высшая
5	Сандул Элина Петровна	Высшее	27	Без категории
6	Гоцева Ольга Викторовна	Высшее	22	высшая
7	Никкинен Надежда Владимировна	Среднее профессиональное	1	Без категории
8	Муравьева Анна Анатольевна	Высшее	15	Высшая
9	Танасюк Светлана Викторовна	Высшее	32	Высшая
10	Соколова Наталия Юрьевна	Высшее	15	Высшая
11	Ефремова Оксана Александровна	Высшее	1	первая
12	Тертыченко Евгения Ивановна	Высшее	30	Высшая
13	Горбатенкова Мария Владимировна	Высшее	32	Первая
14	Сагала Татьяна Андреевна	Высшее	33	Высшая
15	Архарова Олеся Викторовна	Среднее	10	Первая
16	Лютикова Надежда Георгиевна	Высшее	19	Первая
17	Корочкина Ксения Валерьевна	Высшее	10	Первая
18	Шувалова Елена Сергеевна	Высшее	13	Высшая
19	Томская Маргарита Тофиковна	Высшее	31	Высшая
20	Наумова Дарья Николаевна	Высшее	24	Высшая
21	Кравченко Ирина Олеговна	Высшее	18	Первая
22	Морозова Елена Олеговна	высшее	10	соответствие должности

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что классными руководителями школы являются опытные, высококвалифицированные специалисты. 92% из них имеют высшее образование, 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию. 29 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 39 % - от 20 до 30 лет, 28 % - от 30 и больше лет. Средний стаж работы составляет порядка 18 лет. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне членов

ШМО классных руководителей. В коллектив также влились новые педагоги, среди них двое без категории и стажа работы. Председателем ШМО проводилось индивидуальное консультирование данных классных руководителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- участие в районных и городских семинарах и вебинарах;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших классных руководителей школы и города;
- диссеминование собственного опыта на педагогических советах;

Все классные руководители принимали участие в Петербургском международном образовательном форуме, представляли свой профессиональный опыт на круглых столах, семинарах, вебинарах, педагогических советах. Учителя начальной школы Сапрыкина М.А., Казакова О.М., Григорьева Е.А., Никиннен Н.В., Муравьева А.А., Магировская В.В., Соколова Н.Ю., Гоцева О.В. давали открытые уроки на школьном и районном уровнях в рамках конкурсного испытания «Педагогические надежды». Морозова Е.О. и Архарова О.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности. Сапрыкина Мария Александровна, Морозова Елена Олеговна и Архарова Олеся Викторовна приняли участие в конкурсе Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2022». Ефремова Оксана Александровна приняла участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий библиотекарь -2022». Учитель начальных классов Сапрыкина Мария Александровна также приняла участие в Городском конкурсе учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» и Конкурсе педагогических достижений Калининского района. Тертыченко Евгения Ивановна стала победителем XII городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок». Председатель ШМО классных руководителей, классный руководитель 8в класса Шувалова Елена Сергеевна, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», результаты которого будут известны осенью 2023 года. Классные руководители активно принимали участие в конкурсах (как с классом, так и индивидуально). Команда 7а класса стала лауреатом 3 степени районного межмузейного проекта «Хранители времени».

#### **Анализ деятельности методического объединения**

С целью повышения педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания и повышения профессионального мастерства классных руководителей было проведено 4 заседания методического объединения по следующей тематике:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
август	«Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год». Планирование работы на новый учебный год. «Разговоры о важном» как новый инструмент воспитательной работы. Совершенствование качества организации и модернизация содержания работы по формированию общеучебных навыков и умений обучающихся. Индивидуальная работа с детьми и родителями.
ноябрь	«Сплочение классных коллективов как одна из форм профилактической работы с обучающимися». Практико-ориентированный семинар.
декабрь	«Классный час как эффективный инструмент в работе классного руководителя».
март	«Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития обучающегося в образовательной среде школы»

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам повышения теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обобщению, систематизации и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. Особое внимание было уделено проблемам профориентации детей и подростков, проблеме суицидов. Таким образом, на педагогическом совете и заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся и суицидов;
- ✓ Организация досуга учащихся как профилактика девиантного поведения. Обязательное вовлечение обучающихся в систему ДО и занятость во второй половине дня;
- ✓ Профилактическая работа с учащимися и родителями;
- ✓ Рассмотрены лучшие практики, применяемые классными руководителями ОУ;

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: готовили доклады по актуальным проблемам и отчеты о своей

индивидуальной работе с родителями и обучающимися в классе, выступали на педсовете.

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей по новым стандартам; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта, проводились практические семинары.

В течение года велась **аналитико – диагностическая работа** по формированию банка данных о классных руководителях; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска», документация и отчеты, предоставляемые классными руководителями по результатам своей профессиональной деятельности и т.д.

Активно велась **информационно-методическая работа**: пополнение методической копилки классных руководителей. Каждый классный руководитель работает над своей методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, публикуют статьи и разработки по теме.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний, проверке журналов индивидуальных бесед и иной документации.

Сильной стороной в работе школы и МО классных руководителей в целом следует считать индивидуальную работу с детьми и родителями, которая ведется планомерно и систематично и которой уделяется большое внимание. В школе развита служба сопровождения, с которой активно взаимодействуют классные руководители.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических объединений. Шувалова Е.С. в течение года регулярно принимала участие в районном МО классных руководителей. Все члены ШМО приняли участие в Петербургском образовательном форуме в качестве слушателей.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель

достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Однако есть вопросы, над которыми стоит поработать. Классным руководителям следует проводить больше открытых мероприятий, классных часов с целью представления своего опыта членам ШМО и коллегам на районном уровне. Результативность участия в конкурсном движении показала, что у коллег наработан богатый опыт, который следует распространять.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

## **II. Задачи на 2023-2024 учебный год**

Темой деятельности методического объединения учителей начальных классов на новый учебный год является «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».

**Цель МО:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи МО:**

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.