

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023 №\_1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБОУ СОШ № 653  
Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора  
Е. В. Ткачевой  
Приказ от 31.08.2023 № 224



**План работы Службы психолого-педагогического сопровождения  
ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учащихся 3. Контроль посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами, в том числе детей группы риска 4. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 5. Проведение массовых социально-педагогических исследований (затруднения в учебном процессе, вопросы воспитания и развития личности)	Сентябрь  В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей группы риска к занятиям в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время	В течение года  Сентябрь  В течение года  Во время каникул	Кл.руководители, Заместитель директора по ВР
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном	1. Просветительская работа с целью расширения знаний учащихся о профессиях 2. Проведение диагностики	В течение года  Март	Социальный педагог, учитель по предпрофильной

	самоопределении, развитии профессиональных навыков	профессиональной направленности, профессиональной готовности, уровня самоопределения и пр. 3.Привлечение учащихся к районным профориентационным мероприятиям	В течение года	подготовке
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация учащихся, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение плана индивидуальной работы с учащимися группы риска 4.Подготовка к городскому социально-психологическому тестированию по раннему выявлению наркозависимости 5.Проведение классных часов профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (ПНД, ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров) 7.Проведение занятий по правовому просвещению	В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, социальный педагог, педагог-психолог, учитель обществознания
5.	Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник 4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»	Сентябрь  В течение года	Ответственный за травматизм в школе, медицинские работники школы, учитель ОБЖ, ответственный по ПДД, Служба здоровья
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций).	1.Составление совместных планов со службами (ОДН, ЦППМСП, ЦСПСиД, «Контакт»), организация работы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед

	Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	по плану 2.Выявление семей группы риска 3.Составление списков детей по категориям семей 4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска) 5.Тематические выступления на родительских собраниях 6.Проведение собраний для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи 7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд)	В течение года	
7.	Диагностическая работа	1.Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе 2.Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в основной школе 3.Изучение удовлетворенности старшеклассников различными сторонами образовательного процесса 4.Изучение социально-психологического климата в классах 5.Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии 6.Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей 7. Обследование письменной речи учащихся 2-4-х классов с целью комплектования групп для логопедических занятий 8.Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей	Октябрь  Октябрь  Ноябрь  По заявке  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР начальной школы, логопед
8.	Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении 2.Групповые занятия по	В течение года  По заявке	Педагог-психолог, логопед

		<p>сплочению классных коллективов</p> <p>3. Направление учащихся на групповые коррекционные занятия на базе ЦППМСП</p> <p>4. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими логопедические проблемы</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь-май</p>	
9.	Консультационная работа	<p>1. Консультирование родителей с детьми по проблемам учебной неуспеваемости, социально-психологической дезадаптации детей. семейного воспитания</p> <p>2. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, зависимого поведения детей</p> <p>3. Консультирование старшеклассников по проблемам взаимоотношений с родителями, учителями, сверстниками, профориентации</p> <p>4. Консультирование учителей по результатам обследований, по работе с проблемными учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
10.	Методическая работа	<p>1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, изучение опыта коллег</p> <p>2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3. Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4. Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5. Участие в конкурсах школы и района</p> <p>6. Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах</p>	В течение года	Специалисты Службы сопровождения