

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 11.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ГБОУ СОШ № 653

Калининского района Санкт-Петербурга

имени Рабидраната Тагора

Е.В. Ткачева

Приказ от № 224 от 31.08.2023г.

### ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Рапопорт А.В. на 2023-2024 учебный год

**Цель:** организовать психологическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 653 с учетом макро - и микросоциальных, возрастно - и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

#### Основные задачи:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

#### Планируемые результаты:

- Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
- Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
- Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
- Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
- Приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям.

№ п/п	Виды работ	Срок исполнения
	<b>Диагностика</b>	
1.	Наблюдение за учащимися на уроках 1, 5-х классов	Сентябрь

2.	Скрининг-диагностика адаптации первоклассников к школе	Сентябрь-октябрь
3.	Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5-х классов к основной школе	Октябрь
4.	Диагностика удовлетворенности образовательными условиями в 10-х классах	Октябрь
5.	Углубленная диагностика учащихся 1,5-х классов индивидуально	Октябрь
6.	Социально-психологическое анкетирование учащихся 7-11 классов в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ и ПАВ	Октябрь
7.	Изучение психологического климата в классах, 5-11 классы	По заявке кл.руководителей в течение года
8.	Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе, 1-11 классы, индивидуально	По заявке кл.руководителей в течение года
9.	Мониторинг уровня воспитанности учащихся 3-11 классов	Январь
10.	Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы 1-11 классы, педагоги, родители	Январь
11.	Диагностика учащихся с проблемами в поведении 1-11 классы, индивидуально	По заявке кл.руководителей в течение года
12.	Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся 1-11 классы, индивидуально	По заявке кл.руководителей в течение года
13.	Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся 5-11 классы	Январь
14.	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА 4, 9, 11-х классов	Февраль
15.	Углубленная диагностика учащихся по подготовке к ВПР, ГИА. Учащиеся 4, 9, 11 классов индивидуально (по результатам скрининг-диагностики)	Февраль
16.	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии, 9, 11 классы	Март
17.	Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников 9, 11 классы, индивидуально	Март
18.	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Апрель
19.	Мониторинг психологического состояния образовательной среды ОУ	Апрель
20.	Диагностика детей-дошкольников. Поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников) индивидуальный	Апрель
21.	Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ 1-11 классы, индивидуально	Май
<b>Консультирование</b>		
22.	Консультирование по результатам скрининг-диагностики, кл. руководители и родители учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, индивидуально	Сентябрь
23.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, семейным проблемам. Индивидуально	В течение года
24.	Консультирование педагогов по результатам социально-	Октябрь

	психологического тестирования	
25.	Консультирование по результатам углубленной диагностики, педагоги, родители. Индивидуально	В течение года
26.	Консультирование педагогов по результатам анкетирования	В течение года
27.	Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости), индивидуально	В течение года
28.	Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики. Индивидуально	Апрель, май
29.	Тематические выступления на педсоветах, педконсилиумах, семинарах, вебинарах	По плану школы
	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	
30.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе. 1-е классы. Индивидуально	По запросу кл. руководителя
31.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения. Учащиеся 5-х классов «группы риска» по результатам диагностики	По запросу кл. руководителя
32.	Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных детей. Групповой.	В течение года
33.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Учащиеся 1-11 классов, индивидуально, групповой	В течение года
34.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению учебной мотивации, индивидуального учебного стиля деятельности 1-11 классы, (по необходимости)	По заявке кл. руководителя
35.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного. Агрессивного поведения 1-11 классы (по необходимости)	По заявке кл. руководителя
36.	Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту». 9, 11 классы	Март
37.	Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем» жизнь!	Апрель
38.	Тренинг на сплочение классного коллектива 5-11 классы	По заявке кл. руководителя
39.	Уроки дружбы 1-4 классы	По заявке кл. руководителя
40.	Индивидуальные развивающие занятия на снятие агрессии 1-11 кл.	По заявке кл. руководителя
	<b>Просвещение</b>	
41.	Посещение уроков для выявления учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	По заявке кл.руководителей
42.	Выступление на педагогических советах	В течение года
43.	Выступление на родительских собраниях	В течение года
44.	Индивидуальное консультирование учащихся по психологическим проблемам.	В течение года
45.	Семинар для педагогов «психологические причины низкой успеваемости». Учителя 1-11 классов	Ноябрь
46.	Беседы с родителями «Как помочь детям учиться?»	Ноябрь
47.	Психологическая подготовка старшеклассников к экзаменам, размещение полезных ссылок на сайте школы, стендах	Февраль
48.	Семинар-практикум для педагогов по теме	Март

	профессионального выгорания «Для тех, кто устал». Учителя 1-11 классов	
49.	Проведение недели психологии	Март
50.	Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» Учителя 1-11 классов	Апрель
51.	Проведение уроков по профориентации «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам в течение года
	<b>Профилактическая работа</b>	
52.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска, состоящих на ВШК и ОДН	В течение года
53.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года
54.	Участие в работе ППк	В течение года
55.	Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов)	Сентябрь
56.	Адаптационные занятия для молодых учителей « В начале пути»	Сентябрь/Октябрь
57.	Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендации родителям « Как предостеречь ребенка от наркотиков «Сигналы опасности». Разработка буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Октябрь/Ноябрь
58.	Тренинг сплочения классных коллективов 1-11 классы	В течение года
59.	Беседы с родителями « Кризис подросткового возраста» индивидуально	В течение года
60.	Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», « Уверенно сдаем ГИА». Учащиеся 4-х, 9, 11 классов	Февраль
61.	Разработка рекомендаций для родителей на стенд	В течение года
62.	Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-ый класс»	Апрель
63.	Подготовка практического материала для родителей дошкольников.	Апрель/май
	<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	
64.	Анализ карт наблюдения за учащимися	В течение года
65.	Обработка результатов диагностики, тестирования, анкетирования	В течение года
66.	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	В течение года
67.	Составление заключения по результатам диагностики	В течение года
68.	Участие в работе Совета профилактики, с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах	В течение года
69.	Работа в составе ППк	В течение года
70.	Участие в районных и городских МО школьных педагогов-психологов	В течение года
71.	Подготовка к выступлениям на педсоветах, педконсилиумах, семинарах, вебинарах	В течение года
72.	Прохождение курсов по повышению квалификации	В течение года
73.	Ведение документации педагога-психолога	В течение года