



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №653
с углубленным изучением иностранных языков
(хинди и английского)
Калининского района города Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора

за 2021/22 учебный год

Название работы	ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района города Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора за 2021/22 учебный год	
Ответственный	Шубина Елена Николаевна, директор школы	
СОДЕРЖАНИЕ		Стр
Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.		
Глава 1. Общая характеристика учреждения		
Глава 2. Особенности образовательного процесса		
Глава 3 Условия осуществления образовательного процесса		
Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2021/22 уч. год		
4.1. Дошкольное отделение		
4.2. Начальная школа		
4.3. Средняя и старшая школа		
Глава 5. Отчет по научно-методической работе		
Глава 6. Анализ воспитательной работы за 2021/22 г.		
Глава 7. Отчет о работе библиотеки		
Глава 8. Отчет о работе медицинского отдела		
Глава 9 Отчет об информатизации ОУ		
Глава 10 Отчет о работе школьного бассейна		

Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.

Историческая справка

Средняя школа-интернат № 4 была открыта в 1956 году

С 1957 года началось углублённое изучение языка хинди. Это событие было приурочено к 10-й годовщине провозглашения независимости Индии

С 1991 года в школе вводится углублённое изучение английского языка

С июня 1993 года средняя школа-интернат реорганизована в школу с углублённым изучением хинди и английского языков № 653 с пришкольным интернатом

В 2000 году пришкольный интернат был упразднён

Особенности и отличия нашей школы

- ✓ Два иностранных языка: английский и хинди
- ✓ Отношения учителей и учеников строятся по принципу взаимного уважения и доброжелательности.
- ✓ Наша школа – школа равных больших возможностей.
- ✓ Наша школа многонациональная, толерантная.

Методическая тема школы:

«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса для реализации приоритетов ФГОС второго поколения».

Достижения:

- ✚ Высокий уровень образованности школьников;
- ✚ Создание атмосферы сознательной дисциплины, взаимодействие всех членов педагогического коллектива в заботе о здоровье учащихся;
- ✚ Комфортные условия для труда учителя и ученика;
- ✚ Высокий уровень нравственной воспитанности ребенка, выпускника;
- ✚ Обращение к лучшим традициям России и Санкт-Петербурга в патриотическом воспитании;

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✚ Дальнейшее развитие целевых программ;
- ✚ Повышение качества образования и уровня образованности учащихся на основе современных информационных технологий;
- ✚ Информатизация учебно-воспитательной работы: выпуск школьной газеты, издание школьного журнала для родителей к памятным датам;
- ✚ Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, создание условий для самореализации личности;

- ✚ Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- ✚ Постоянное развитие материально-технической базы школы.

Решаемые проблемы:

- ✚ Сотрудничество с родителями в образовательном процессе, в нравственно-патриотическом воспитании, спортивно-оздоровительной работе с учащимися (Совет родителей);
- ✚ Формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- ✚ Интеграция гуманитарных курсов в системе филологического образования;
- ✚ Освоение нетрадиционных педагогических технологий;
- ✚ Использование краеведческого материала в направлениях патриотического воспитания;
- ✚ Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия: Серия 78Л02 № 0000470; Регистрационный № 0469 от 21 мая 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации №299 серия 78А01; регистрационный №0000288 от 15 марта 2013 года. Приложение серия 78А01 №0000387

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа – гуманитарные, классы естественно-научные цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184. Специализация: Территориальный учебно-педагогический комплекс северный, класс МЧС.

Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.

1.4. Филиалы (отделения).

В Образовательном учреждении создано и действует на основании Положения о структурном подразделении (без образования юридического лица) отделение дошкольного образования, реализующее основную общеобразовательную программу

дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

1.5.Характеристика контингента обучающихся.

Численность воспитанников дошкольного отделения – 102 чел.

Численность учащихся на первой ступени обучения (1-4 класс) – 289 чел

Численность учащихся на второй ступени обучения (5-9 класс) – 255 чел

Численность учащихся на третьей ступени (10-11 класс), обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 45 чел

1.6.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Реализация программы развития до 2025 года «Качество через открытость и сотрудничество»

1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Руководитель образовательного учреждения - Шубина Елена Николаевна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195271, Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 5, корпус 1, литер А.

Телефон, факс: 417 - 34 - 27

E-mail: it653@mail.ru

Адрес сайта: <http://schools653.ucoz.org/>

Формами самоуправления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения.

2.Особенности образовательного процесса

2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

- общеобразовательная программа дошкольного образования;

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся в школе изучают два иностранных языка: хинди и английский. Изучение английского языка начинается со второго класса в начальной школе. При изучении английского языка классы делятся на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). С первого класса ведутся дополнительные занятия по английскому языку. Учащиеся являются призёрами районных, городских олимпиад и Международной игры «Британский бульдог».

Изучение языка хинди начинается с 5-го класса по 2 часа в неделю. Учащиеся не только учатся говорить, читать и писать на языке хинди, но ещё знакомятся с литературой, культурой и искусством Индии. С первого класса проводятся дополнительные занятия по языку хинди. В школе работают два ансамбля индийского танца: классического и современного. Традиционно в школе отмечают два индийских праздника: праздник огня «Дивали» и праздник красок «Холи» с участием представителей индийского консульства. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, проводимых Восточным институтом, и становятся победителями и призёрами. Участники ансамблей классического и современного танца неоднократно становились победителями Всероссийского конкурса исполнителей индийского танца. Преподаватели кафедры языка хинди принимают активное участие в работе, проводимой школой, по предоставлению педагогического мастерства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- Понедельник – пятница с 7 часов 00 минут до 20.00 часов, суббота с 8 часов 15 минут до 18 часов 00 минут в соответствии с нормами трудового законодательства.
- дошкольное отделение: понедельник-пятница с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.
- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

- Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- рабочие места учителей оснащены ПК, принтером, сканером, мультимедийным проектором, ЖК телевизором;

- учебные кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха;

в школе имеется:

- современный медицинский кабинет,

- современная столовая с большим и малым обеденными залами на 132 посадочных места,

- современная медиатека и лингафонный класс,

- конференц-связь,

- современный конференцзал.

Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафчиками.

3.3. ИТ-инфраструктура.

28 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами.

В 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла».

В школе имеется также лингафонный кабинет, где на ноутбуках учеников установлено программное обеспечение, позволяющее организовать работу в группах, получать индивидуальные задания от учителя, обмениваться информацией по локальной сети класса.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены проектор и 5 ноутбуков для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено самое современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

Общий парк компьютеров составляет более 100 единиц. Около 70 компьютеров подключены к школьной локальной сети, реализован электронный документооборот. Теперь нет необходимости разносить бумажные документы по кабинетам. Исполнители получают поручения в виде электронных документов, передаваемых по сети, и имеют возможность тем же путем отправить отчеты для администрации, обменяться информацией с коллегами или распечатать необходимые материалы на своем рабочем месте.

Разумеется, что на всех школьных компьютерах установлено только лицензионное программное обеспечение. Большое внимание также уделяется вопросу антивирусной защиты компьютеров. Сетевая антивирусная программа позволяет, как автоматически обновлять антивирусные базы через Интернет, так и накапливать на сервере информацию о наличии вирусов на любом компьютере в сети.

В школе работают информационные системы: на плазменных панелях в холлах показывается информация о работе школьного самоуправления, конкурсах, мероприятиях. Крутятся видеоролики к праздникам, обнародуются лучшие презентации учащихся, вывешиваются замещения уроков.

Такого же рода информация помещается и на интерактивном киоске в холле школы. Кроме того, отсюда можно зайти на школьный сайт, на котором постоянно обновляется информация различного характера: ведется хроника событий, даются объявления, выкладываются нормативные документы.

В школе ведутся базы данных по льготным проездным билетам учащихся, по питанию, по профилактике правонарушений. В базу данных «Параграф» заносятся данные о движении сотрудников, учащихся, успеваемости, библиотечном фонде. Также внедрен сервис для родителей учащихся «Электронный дневник», который позволяет через Интернет просматривать оценки учащихся, присутствие или отсутствие их на уроках, контролировать выполнение домашнего задания и т.д.... Благодаря наличию в каждом кабинете компьютера, подключенного к школьной локальной сети, учителя имеют возможность ставить текущие оценки в электронный «Классный журнал» прямо на уроке.

Объявления для учителей и замещения уроков, как и многая другая информация, выкладываются в сетевых папках, доступных с любого компьютера в локальной сети школы. Кроме того, учителя получают рассылки документов на их адреса электронной почты. Некоторые учителя вместе с учениками осваивают технологии сетевого взаимодействия через Интернет: обмениваются письмами, документами, ссылками на интересные сайты к различным урокам, делают блоги в Интернете.

Наши учителя постоянно учатся: работе с техникой, с различными программами, с новыми методиками, повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный бассейн (2 чаши), стадион, современный спортивный и тренажёрный зал; раздевалки оборудованы душевыми кабинами.

Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2021/22уч.год

4.1 Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 653

Содержание

4.1.1. Структура управления ДО

4.1.2. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.3. Особенности организации образовательного процесса

4.1.4. Результаты деятельности ДО

Деятельность Дошкольного отделения направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Основными задачами Дошкольного отделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

-

4.1.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДО

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Руководитель учреждения: Шубина Елена Николаевна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж работы- 33 года, административный – 13 лет.

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Директор – осуществляет руководство дошкольным образовательным отделением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу отделения, определяет стратегию, цели и задачи развития отделения.

Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию. Заместитель директора Шевлякова Ирина Ивановна – обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного отделения, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы отделения и организует взаимодействие ДО с семьей и социумом.

Заведует хозяйственной частью заместитель директора по административной хозяйственной части Гордеева Татьяна Ивановна. Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание отделения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений дошкольного отделения, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Медицинское обслуживание воспитанников Дошкольного отделения обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Дошкольного отделения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Дошкольного отделения, Педагогический совет Дошкольного отделения, Родительский комитет Дошкольного отделения. Единоличным исполнительным органом Дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дошкольным отделением.

Общее руководство Дошкольным отделением осуществляет **общее собрание** работников ДО в состав общего собрания входят все работники ДО. В учебном году проведено 4 общих собрания коллектива на которых были приняты локальные акты учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка Дошкольного отделения, коллективный договор, договор между Дошкольным отделением и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Дошкольного отделения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Дошкольного отделения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определение направления воспитательно-образовательной деятельности Дошкольного отделения.

Еще одной из форм самоуправления является **Совет родителей**, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно-образовательного процесса,

взаимодействия родителей (законных представителей) и Дошкольного отделения. Родительский комитет содействовал администрации Дошкольного отделения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

4.1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Коллектив Дошкольного отделения работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах, созданная с учетом ФГОС ДО, способствует гармоничному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В дошкольном отделении оборудован медицинский блок который включает: медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, изоляторы.

Выделено специальное помещение для коррекционной работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДО имеется спортивный зал площадью 64,4 кв.м. с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, музыкальный зал площадью 63,5 кв.м, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой.

В ДО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и других помещениях Дошкольного отделения имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном

процессе (стационарные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДО имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

В Дошкольном отделении созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в коридорах и холлах детского сада созданы развивающие центры: «Зимний сад», «Уголок безопасности дорожного движения», «Государственные символы и гимн Российской Федерации, Символы Санкт-Петербурга», «Спортивный уголок», «Музыкальный уголок», «Медицинский центр», «Будь здоров, малыш!», «Информация для родителей», «Охрана труда», «Пожарная безопасность».

Обеспечение наглядными пособиями на 100 %.

Обеспечение учебной мебелью на 100 %.

Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%.

Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%.

Укомплектованность компьютерами 7, что обеспечивает потребность ДО на 100 %.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Штат дошкольного отделения не полностью укомплектован. Численность работников в образовательном отделении 19 человек. Есть вакансии 1 человек – помощник воспитателя, 1 человек – уборщик помещений.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс обеспечивали 11 педагогов, из них 3 узких специалиста.

Кол-во педагогов	Образование		Категория		Педагогический стаж				
	высшее	среднее-профессиональное	высшая	I	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
11	10 (90,1%)	1 (9,9%)	7(63,6%)	4(36,4%)	0	1(9,9%)	3(27%)	3(27%)	4(36,1%)

2 воспитателя успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории Борисова Н.В., Волова О.Н. **Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 540 – р от 22.03.2022г.**

Воспитатель Богданова С. В. прошла успешно аттестацию, повысила свою квалификацию с первой на высшую категорию. **Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1026 – р от 26.05.2022г.**

Согласно разработанному плану, **внутренней системы качества образования** реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) дошкольного отделения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с задачами ДО были проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, проводились в установленном сроке на высоком методическом уровне.

В 2021 – 2022 учебном году также было проведено двадцать пять мероприятий по плану работы, специалистами ДО проведены консультации по темам годового плана, смотры-конкурсы, семинары-практикумы.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга развития воспитанников показывают, что основные годовые задачи были выполнены на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в ДО и на районном уровне.

Два воспитателя участвовали в районном методическом объединении в онлайн формате и показали открытые занятия с детьми для Учебного округа № 22. Методическое объединение прошло на должном уровне, подтверждение этому благодарственные отзывы и пожелания нашим педагогам. Участие приняло в данном мероприятии **73 педагога Учебного округа № 22**. Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми.

Проведённая в течение 2021-2022 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов ДО своевременным прохождением курсов повышения квалификации. 7 педагогов повысили свою профессиональную компетентность пройдя курсы повышения квалификации в учебном году.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления физического здоровья воспитанников медицинское обслуживание воспитанников Дошкольного отделения обеспечивают органы здравоохранения.

В ДО имеется медико- медицинский, процедурный кабинет, изоляторы. Санитарно - гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в ДО строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования. В ДО осуществляется осмотр детей педиатром: 2 раза в год. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится 1 раз в год.

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение условий безопасности в отделении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма ДО обеспечивает постоянно согласно разработанному плану мероприятий по предупреждению **дорожно-транспортного травматизма** и плана работы **по профилактике несчастных случаев** с воспитанниками. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДО. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДО есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории ДО не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Пищеблок ДО содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В отделении существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом требований СП 2.4. 3648-20. Осуществляется С-витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в ДО удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Воспитанники обеспечивались 4 – х разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 10 – ти дневным меню. Натуральные нормы питания выполнялись по основным продуктам на 98,8%. Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН.

4.1.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Прием детей в Дошкольное отделение осуществляется в соответствии:

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», со статьёй 12 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с распоряжениями Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга», от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга» и в целях реализации права граждан на образование по образовательным программам дошкольного образования.

Распоряжением Администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 15.04.2022г. № 313-р «Об организации работы комиссии по комплектованию воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Калининского района Санкт-Петербурга»

Информация о ходе рассмотрения заявлений размещается на сайте системы образования Калининского района: <http://oo-kalina.ru>

Комиссия работает по адресу: ул. С.Ковалевской, д.16, каб. 6

График работы комиссии	
Дни недели	Часы работы
Понедельник	14-18
Вторник	14-18
Четверг	10-12; 16-18

С **08.04.2011г.** прием заявлений для постановки на учет в детские сады Калининского района осуществляется:

- через Интернет-портал электронных услуг Санкт-Петербурга «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» <http://www.gu.spb.ru/>
- через структурное подразделение Санкт-Петербургского учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг».

МФЦ Калининского района находится по **следующим адресам:**

Гражданский пр. д.104, и Кондратьевский пр. д.22.

Часы работы: ежедневно с 09.00 до 21.00

Прием документов до 20.30

Отношения между Дошкольным отделением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между (структурным подразделением отделением дошкольного образования) ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора и родителем (законным представителем) ребенка.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность Дошкольного отделения рассчитана на 80 мест. В 2021-2022 учебном году общая численность составляла 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп в 2021-2022 учебном году представлена следующим образом:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО	НАПОЛНЯЕМОСТЬ
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	24
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	24
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	27
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	27

ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дошкольное отделение реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Общеобразовательная программа является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и **обеспечивает** разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической, и коррекционной направленности.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Топ-хлоп, малыши!» - художественная направленность;
2. «Са-Фи-Дансе» - художественная направленность;
3. «Умелые ручки» - художественная направленность;
4. «Цветные ладошки» - художественная направленность;

5. «Научите меня говорить правильно!» - социально-педагогическая направленность;
6. «Златовласка и три медведя» - социально-педагогическая направленность;
7. «Ступеньки к школе» - социально-педагогическая направленность.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В 2021-2022 учебном году учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой и на основании СП 2.4. 3648-20

В отделе создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

В дошкольном отделе детям нуждающимся в произношении необходимых звуков в речи оказываются коррекционно-развивающие услуги. Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям. В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг), сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнерготерапию (содружественные движения рук и языка).

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости

индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

Сводная таблица всех возрастных групп в 2021-2022 учебном году представлена следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года				
В- 0% С- 89% Н- 11%	В- 0% С- 71% Н- 29%	В- 0,7% С- 81% Н- 18,3%	В- 0% С- 62% Н- 38%	В- 0,7% С- 46% Н- 53,3%
Конец года				
В- 33% С- 67% Н- 0%	В- 20% С- 78% Н- 2%	В- 13% С- 74% Н- 13%	В- 2% С- 87% Н- 11%	В- 8% С- 82% Н- 10%

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сотрудничество с семьей строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей. В учебном году были проведены общие собрания родителей, где решались актуальные вопросы по взаимодействию ДО и семьи.

Педагогами были проведены групповые родительские собрания:

1. Создание партнерских взаимоотношений ради достижения общих целей развития ребенка.
2. Здоровье детей
3. Одаренный ребенок - кто он?
4. Подведение итогов работы за учебный год.

К началу 2021 - 2022 учебного года было зачислено 31 воспитанников. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДО – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, медсестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному режиму.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДО.

Группы	Количество вновь прибывших детей	Формы адаптации		
		лёгкая	средняя	тяжёлая
младшая группа № 1	24	12	11	1
средняя группа № 2	4	3	1	0
старшая группа № 3	3	2	0	1
общее количество детей	31	17	12	2
общее количество детей в процентах	100	54,9	38,7	6,4

Были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Родительский комитет сада активно участвовал в работе педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям. Был организован экологический субботник по уборке территории, приуроченный ко «Дню Земли». В апреле для учителей школы ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга были проведены открытые просмотры занятий по Развитию речи и математике по результатам работы групп.

Так же активно проводились и семейные конкурсы: фотовыставка «Веселые улыбки лета!» «Мамочка любимая!»; конкурс совместного творчества «Золотая осень», «Мастерская деда Мороза», «Мы правнуки славной Победы!» долгосрочный проект «Наш Новый год!»

Системно использовалась наглядная агитация, через информацию в уголках для родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции.

С целью получение объективной информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДО проводился опрос в форме анкетирования.

В анкетировании приняло участие 92% родителей (законных представителей) воспитанников.

ВЫВОД: Анализ результатов опроса указывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДО на 99 %.

4.1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО

Отмечается достаточно высокий уровень всестороннего развития воспитанников: их физических морально – нравственных, художественно-эстетических качеств; дети проявляют интерес и желание участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях. В каждом ребёнке уже с самого рождения заложен талант к творчеству, поэтому его нужно развивать с раннего детства. Творческая деятельность повышает интерес воспитанников к познанию. Учебная мотивация начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте, и если не создавать условия для её развития, то интерес к образовательной деятельности падает. Самый лучший способ сохранить и развивать этот интерес – увлечь ребёнка творчеством.

Совместно с педагогическим коллективом проведено ряд различных мероприятий, участия с воспитанниками в конкурсах, выставках, фестивалях, а также распространения педагогического опыта педагогами нашего дошкольного отделения.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	Внутри ДО	61	Грамоты Победителей I, II, III место	Воспитатели всех групп
2	Фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы!» творческое выступление «Дети - друзья Земли»	Региональный этап Всероссийского фестиваля	10	Сертификат участника	Зам. директора, муз. руководитель, воспитатели старшей группы.
3	Онлайн-конкурс видеороликов «Бодрое утро»	Районный	69	Грамоты участников	Воспитатели всех групп
4	Конкурс «Моя мама лучше всех»	Районный	2	1го участника опубликовали в газете МО Пискаревка	Воспитатели старшей и подготовительной групп
5	Творческий конкурс «Открытка в радость»	Всероссийский	1	Диплом Победителя II место	Воспитатель младшей группы
6	Этнокультурный	Районный	6	Лауреат	Муз.

	фестиваль-конкурс «Национальные краски России» номинация хореография «Танец народов Севера»			II степени	руководитель Иванова А.В., воспитатели подготовительн ой группы
7	Фестиваль народной культуры «Мы разные, но мы вместе» номинация хореография «Танец народов» , номинация художественное слово «Главные Признаки»	Районный	15	Диплом Победителей за каждую номинацию	Муз. руководитель Иванова А.В., воспитатели старшей группы
8	Конкурс детского творчества «Рождественский поезд» и «Новогодние огни мостов»	Региональный	5	Диплом I и III степени	Воспитатели младшей и старшей групп
9	Конкурс творческих поделок «Мастерская деда Мороза»	Внутри ДО	51	Грамоты Победителей I, II, III место	Воспитатели всех групп
10	Творческий конкурс поделок «Новый год к нам мчится!» название работы «Дед Мороз»	Международны й	3	Сертификат участника	Воспитатели старших групп Миранская С.В., Сесицкая Ю.Н., Богданова С.В.
11	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	1	Диплом Победителя II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
12	Творческий конкурс «Новый год к нам мчится!» названия работы «Ночь перед рождеством!»	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
13	Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международны й	1	Сертификат участника	Воспитатель старшей группы Алексеева Ж.В.

14	Творческий конкурс поделки «С Днём Защитника Отечества»	Международны й	2	Сертификат участника	Воспитатели средней группы Алименко Л.А., Мехрякова С.В.
15	Творческий конкурс «С Днём Защитника Отечества» в номинации Фотоколлаж	Международны й	6	Диплом Победителей I и II место	Воспитатели младшей и средней групп Алименко Л.А., Борисова Н.В., Мехрякова С.В.
16	Творческом конкурсе «Новый год к нам мчится!» названия работы «Ёлочная игрушка» в номинации поделка.	Международны й	9	Диплом Победителей I место	Воспитатели млад., средн., подг. групп Богданова С.В., Миранская С.В., Сесицкая С.В.
17	Творческий конкурс «Новый год к нам мчится!» название работы «Новогодний снеговик» в номинации поделка	Международны й	1	Диплом II место	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
18	Творческий конкурс «Лего»	Всероссийский	1	Диплом Лауреат II степени	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
19	Конкурс детского творчества «Подводный мир»	Всероссийский	8	Диплом Победителей I и II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
20	Творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	3	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
21	Творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
22	Конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель младшей группы

					Борисова Н.В.
23	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка-Зима!»	Международны й	2	Сертификат участника	Воспитатели средней группы
24	Конкурс приуроченный ко Дню защитника Отечества «Подарок для папы»	Всероссийский	2	Диплом Победителей I место	Воспитатель подготовительн ой группы Волова О.Н.
25	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный этап VIII городского конкурса	3	Грамота II место	Воспитатели средней, старшей, подготовительн ой групп
26	Участие в конкурсе «День детской книги»	Всероссийский	3	Диплом Победителя I, II, III место	Воспитатели средней, старшей, подготовительн ой групп
27	Творческий конкурс «Как хорошо, что есть театр!»	Международны й	1	Участие	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
28	Творческий конкурс «Поёт зима, аukaет!»	Всероссийский	1	Диплом Победителя I место	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.
29	Конкурс приуроченный ко Дню защитника Отечества «Я рождён в России!»	Всероссийский	1	Диплом Победителя I место	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.
30	Конкурс Радуга талантов «Зимний пейзаж»	Всероссийский	1	Диплом Победителя I место	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.
31	Конкурс детского творчества «Море творчества и милосердия»	Международной	3	Диплом Победителя I место	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.
32	Творческий конкурс «Мир фантастических	Всероссийский	5	Диплом Победителя I и II место	Воспитатель младшей группы

	животных»				Борисова Н.В.
33	Творческий конкурс « Весенний праздник 8 марта »	Всероссийский	2	Диплом Победителя I и II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
34	Конкурс детского творчества « Домашний питомец »	Всероссийский	2	Диплом Победителя I и II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
35	Творческий конкурс « Как хорошо, что есть театр! »	Международны й	1	Сертификат участника	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
36	Конкурс изобразительного прикладного искусства « Рождественское волшебство »	Всероссийский	1	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
37	Творческий конкурс ко Дню защитника отечества 23 февраля в номинации поделка « Вертолёт »	Всероссийский	1	Диплом Победителя I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
38	Творческий конкурс ко Дню защитника отечества 23 февраля в номинации поделка « Самолёт для папы »	Всероссийский	1	Диплом Лауреат III степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
39	Творческий конкурс « Среди весенних первых дней 8 Марта всех дороже... » в номинации поделка « Самолёт для папы »	Всероссийский	1	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
40	Конкурс детского творчества « Мир сказок К.И. Чуковский »	Всероссийский	2	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
41	Конкурс детского творчества	Международны й	1	Диплом I степени	Воспитатель старшей

	«Ты гений!»				группы Алексеевой Ж.В.
42	Творческий конкурс «Космос загадочный!» название работы «Поехали» в номинации поделка	Всероссийский	1	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
43	Конкурс детского творчества «Весна нам дарит вдохновенье»	Всероссийский	1	Диплом III место	Воспитатель старшей группы Алексеевой Ж.В.
44	Творческий конкурс «Пасхальное чудо!»	Всероссийский	1	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.
45	Конкурс детского творчества «Чудо яичко на лужайке»	Всероссийский	2	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
46	Конкурс детского творчества «Весенние вдохновение»	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель старшей группы Алексеевой Ж.В.
47	Творческий конкурс «Космические дали»	Международны й	1	Диплом Победителей I место	Воспитатель средней группы Алименко Л.А.
48	Конкурс детского творчества «Космос загадочный и необъятный»	Всероссийский	4	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
49	Конкурс детского творчества «Просто космос»	Всероссийский	4	Диплом Победителя I и II место	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
50	Творческий конкурс «Гордость России!»	Всероссийский	1	Диплом I степени	Воспитатель старшей группы

					Сесицкая Ю.Н.
51	Конкурс детского творчества «Белка и стрелка в космосе»	Всероссийский	4	Диплом I и II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
52	Конкурс детского творчества «В мире птиц»	Всероссийский	4	Диплом I и II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
53	Творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	2	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
54	Творческий конкурс детских рисунков «Любимый мультгерой»»	Всероссийский		Диплом I место	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
55	Конкурс детского творчества «Весёлый огород на окошке»	Всероссийский	3	Диплом II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
56	Патриотический творческий конкурс «Спасибо героям. Спасибо солдатам!»»	Всероссийский	2	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
57	Творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	4	Диплом Победителей I и II место	Воспитатели младшей и средней групп Богданова С.В. Алименко Л.А., Мехрякова С.В.

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	Методическая разработка	Всероссийский	1	Сертификат публикации	Воспитатель подготовительной

	«Использование современных образовательных технологий и методик»				группы Волова О.Н.
2	Конкурс педагогического мастерства «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	1	Диплом Победителя III степени	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
3	Региональный проект «Старость в радость»	Региональный	4	Благотворительность	Воспитатели младшей и средней групп Богданова С.В., Борисова Н.В., Алименко Л.А., Шевлякова И.И.
4	Конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Всероссийский	1	Диплом Победителя II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
5	Блиц-олимпиада «Время знаний» «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Всероссийский	1	Диплом Победителя III место	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
6	Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребёнком?»	Всероссийский	1	Диплом Лауреата	Воспитатель старшей группы Алексева Ж.В.
7	Новогодняя благотворительная акция «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»	Городской	4	Благодарственные письма	Воспитатели младшей и средней групп Богданова С.В., Борисова Н.В., Алименко Л.А., Шевлякова И.И.
8	Публикация авторской	Всероссийский	1	Диплом	Воспитатель

	работы «Снежинка»			I место	младшей группы Борисова Н.В.
9	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка-зима!»	Международный	2	Сертификат участника	Воспитатели средней группы Алименко Л.А., Мехрякова С.В.
10	Конкурс «Учитель здоровья России»	Районный	2	Участие	Воспитатели младшей группы Богданова С.В., Борисова Н.В.
11	Конкурс педагогических достижений «Лучший воспитатель Калининского района»	Районный	1	Участие	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
12	Педагогический конкурс авторской разработки «Безопасное поведение детей младшего дошкольного возраста»	Всероссийский	2	Диплом Победителя I место	Воспитатели младшей и средней групп Алименко Л.А., Борисова Н.В.
13	Участие в районной массовой лыжной гонки «Калининская лыжня – 2022»	Районный	3	Участие	Воспитатели средней группы Алименко Л.А., Мехрякова С.В., инструктор ФК Репетюк В.В.
14	Публикация на образовательном сайте «Инфоурок» экспериментирование с детьми младшего возраста «Лавовая лампа»	Всероссийский	1	Свидетельство публикации	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
15	Публикация на Международном образовательном портале Маам «Как волчонок учился быть здоровым»	Всероссийский	1	Свидетельство публикации	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
16	Ежемесячный конкурс	Всероссийский	1	Диплом	Воспитатель

	«Лучший конспект», «Как волчонок учился быть здоровым»			участника	младшей группы Богданова С.В.
17	Конкурс для работников образования » в номинации новогоднее оформление «Новый год к нам мчится!» названия работы «Мастерская Деда Мороза»	Международный	2	Диплом II место	Воспитатели младшей группы Богданова С.В., Борисова Н.В.
18	Публикация в издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Снежинка»	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
19	Участие в педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
20	Публикация на Международном образовательном центре «Безопасное поведение детей младшего дошкольного возраста»	Международный	1	Свидетельство публикации	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
21	Публикация в образовательном СМИ на собственную методическую разработку «В гостях у сказки»	Международный	1	Свидетельство публикации	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
22	Участие в Викторине «Теории и технологии развития речи у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Диплом участника	Воспитатель старшей группы Алексеева Ж.В.
23	Участие в онлайн- конкурсе «Взаимодействие педагогов и	Всероссийский	1	Диплом участника	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.

	родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»				
24	Конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования « 8 марта – Женский день! »	Всероссийский	2	Диплом Лауреата I степени	Воспитатели младшей группы Богданова С.В., Борисова Н.В.
25	Участие в онлайн-конкурсе, разработка презентации « Я рождён в России! »	Всероссийский	1	Диплом Победителя I место	Воспитатель старшей группы Сесицкая Ю.Н.
26	Конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования « Лучшая стенгазета »	Всероссийский	1	Диплом I место	Воспитатель подготовительной группы Волова О.Н.
27	Конкурс « Наши защитники »	Всероссийский	1	Участие	Воспитатель подготовительной группы Волова О.Н.
28	Участие в Зимнем фестивале ВФСК «ГТО»	Районный	1	Грамота за установленный рекорд	Воспитатель средней группы Мехрякова С.В.
29	Конкурс профессионального мастерства « Волшебная щётка »	Всероссийский	2	Диплом II место	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
30	Конкурс « Стенгаз. Группы 8 марта »	Всероссийский	2	Диплом Лауреата I степени	Воспитатели младшей группы Богданова С.В., Борисова Н.В.
31	Участие в педагогическом конкурсе профессионального мастерства « Лучший в профессии »	Всероссийский	2	Диплом II место	Воспитатели младшей группы Борисова Н.В., Богданова С.В.
32	Творческий конкурс « Космические дали »	Международный	2	Сертификат участника	Воспитатели средней группы

	номинация Фотоколлаж				Алименко Л.А., Мехрякова С.В.
33	Педагогический конкурс авторской разработки «Дорога в космос»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо	Воспитатель младшей группы Борисова Н.В.
34	Творческий конкурс «Весенний праздник 8 Марта» номинация Фотоколлаж	Международный	2	Сертификат участника	Воспитатели средней группы Алименко Л.А., Мехрякова С.В.
35	Участие в педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация»	Всероссийский	1	Диплом участника	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
36	Выступила с докладом в педагогической конференции «Применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»	Всероссийский	1	Сертификат участника	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
37	Приняла участие в педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Всероссийский	1	Диплом участника	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
38	Приняла участия в онлайн викторины для педагогов «Знания медицинских основ»	Всероссийский	1	Диплом Лауреата II степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
39	Участие в педагогическом конкурсе с авторской работой «Как волчок учился быть здоровым»	Всероссийский	1	Диплом Победителя II степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
40	Участие в мастер-	Всероссийский	1	Сертификат	Воспитатель

	классе «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольников»			участника	младшей группы Богданова С.В.
41	Публикация на Международном образовательном центре «Нетрадиционные способы аппликации»	Международный	1	Свидетельство публикации	Воспитатель старшей группы Алексеева Ж.В.
42	Творческий конкурс цифровых фотографий «В объективе весна»	Международный	2	Сертификат участника	Воспитатели средней группы Алименко Л.А., Мехрякова С.В.
43	Участие в педагогическом профессиональном конкурсе «Надежды России»	Всероссийский	1	Диплом Победителя II степени	Воспитатель младшей группы Богданова С.В.
44	Участие в Благотворительной акции «9 мая – День Победы!»	Городской	3	Благодарстве нное письмо	Воспитатели младшей группы Богданова С.В., Борисова Н.В., зам. директора Шевлякова И.И.

Участие в конкурсах, фестивалях и многом другом всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями педагогического мастерства, желание быть лучшим, открыть в себе ту глубину творческих способностей. Победа придает силы для дальнейшего совершенствования, распространения инновационного опыта, что способствует профессиональному самоопределению педагога!

Вывод: грамотно выстроенная система управления позволяет значительно повысить уровень качества образования в ДО, профессиональную компетентность педагогов, способствует эффективному сетевому взаимодействию с социальными партнёрами и обеспечивает конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг. Не смотря на достигнутые результаты, мы ставим новые цели и задачи, и стараемся повышать уровень качественного образования в нашем учреждении.

4.1. Начальная школа

Содержание

4.2.1. Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

4.2.2. Характеристика состава обучающихся

4.2.3. Качество образования

4.2.4. Методическая тема МО начальной школы

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №653 с углубленным изучением иностранных языков (английского и хинди) Калининского района Санкт-Петербурга им. Рабиндраната Тагора работает 9 педагогов начальной школы и 9 воспитателей ГПД. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию

4.2.1. Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

- ✓ Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
- ✓ Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
- ✓ Обучая воспитывать, воспитывая обучать.
- ✓ Обучение и воспитание эффективны, если они системны.
- ✓ Школа живой организм. Её сердцевина- общность детей и взрослых, построенная на демократических и гуманистических принципах, объединенных общими целями, деятельностью и ответственностью, высоконравственными отношениями.

4.2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общее число учащихся начальной школы - **284**

1 классы – 69

2 классы – 69

3 классы – 85

4 классы – 61

Сравнение с показателями прошлого учебного года приводит к выводу о стабильности числа прибывших учащихся. (2019-2020 учебный год – 280 учащихся, 2020-2021 учебный год – 288 учащихся, 2021 – 2022 учебный год – 284 учащихся).

Ежегодно растут показатели количества учащихся, принятых в первый класс.

2020- 2021 – 68 учеников

2021 - 2022 – 70 учеников

С октября 2017 осуществляется кампания по информированию родителей будущих первоклассников. Для проведения приёмной компании были организованы встречи родителей будущих первоклассников с учителями, администрацией школы, проводились занятия по подготовке к 1-му классу, открытые уроки, уроки для будущих первоклассников.

4.2.3. КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут. Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. В этом случае напряжение сил дает не только приращение УУД, но и чувство удовлетворения от успешного завершения выбранной работы.

Творческие задания, которые предлагаются ученикам начальной школы – первый этап подготовки учащихся к участию в научно-практической деятельности, которая стала одним из традиционных направлений работы школы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа 21 века» с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- проведение занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках ФГОС.

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, навыками логического мышления, умениями самоконтроля, овладение культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся, а также на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку индивидуальности ребенка. Учебный план создает условия для достижений учеником обязательного минимума содержания образования, образованности на уровне элементарной грамотности и

формирование функциональной грамотности, создает условия для овладения учеником коммуникативными умениями и общеучебными умениями и навыками.

Классы в начальной школе располагаются на первом и втором этажах школы. Занятия в начальной школе начинаются в 9.00 и проводятся в первую смену.

По окончании учебных занятий в начальной школе начинает работу группа продленного дня (ГПД). Режим работы групп продленного дня предусматривает прогулку на свежем воздухе (при условии хорошей погоды до 1 часа 30 минут), обед, занятия внеурочной деятельностью, выполнение домашних заданий (консультационные часы проводят учителя начальной школы и учителя английского языка), занятия в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования (ОДОД).

Время, предназначенное для отдыха, ученики начальной школы проводят на спортивной площадке, оборудованной специальными тренажерами. Также возможно проведение занятий в тренажерном и в спортивных залах. Воспитатели групп продленного дня проводят занятия, направленные на организацию подвижных игр. Учащиеся начальной школы имеют возможность посещать спортивные кружки и секции во второй половине дня (по расписанию ОДОД). В систему дополнительного образования включены предметы двигательного-активного характера (хореография, индийские танцы, спортивные игры, бассейн, настольный теннис, футбол).

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний: доля % учащихся, успевающих по предметам на «4» и «5»

✓ 2019 – 2020 – 57%

✓ 2020 – 2021 – 63%

✓ 2021 – 2022 – 72%

В течение трех лет уровень качества знаний растет. Эти цифры подтверждают качественную, стабильную подготовку учащихся.

Доля % учащихся, участников предметных олимпиад (3-4 классы) 100%

Районный уровень (участников - призеров)

2018 – 2019: 8 участников, из них 3 призера

2020 – 2021: 5 участников, из них 2 призера

2021 – 2022: 5 участников, из них 2 победителя, 2 призера

Городской уровень (призеры)

2017- 2018: 1 победитель

2021 – 2022: 1 победитель

Количество открытых уроков, всего

2015 – 2016 – 14

2016 – 2017 – 15

2017 – 2018 – 16

2018 – 2019 – 17 (из них 5 уроков в рамках районного семинара «Активные методы работы на уроках в начальной школе»)

2020 – 2021 – 21

2021 – 2022 – 20

Доля % уроков с использованием ИКТ

2019 – 2020: 76%

2020 – 2021: 82%

2021 – 2022: 86%

Доля % учащихся, посещающих внеурочные занятия по предметам

2019- 2020: 88%

2020 – 2021: 90%

2021 – 2022: 94%

Качество знаний в начальной школе

Класс	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	Качество знаний
2 А	5	22	100%	75%
2 Б	4	22	100%	78,7%
3 А	7	14	100%	75%
3 Б	7	16	100%	71,8%
3 В	4	14	100%	72%
4 А	3	16	100%	61,2%
4 Б	5	14	100%	70,3%
Итого	35	118	100%	72%

Учителями школы ведется работа с одаренными детьми. На протяжении четырёх четвертей учебного года количество отличников начальной школы увеличивалось от 22 человек до 35. Стабильно высокие результаты показывают ученики начальной школы на протяжении нескольких лет. В прошедшем учебном году заметен рост качества обучения. 106 человек в прошлом учебном году закончили его на 4 и 5, 118 человек завершили этот год без троек.

Методическая тема МО начальной школы

✓ Использование инновационных форм обучения учащихся в соответствии с ФГОС.

✓ Цель:

✓ Развитие школьника путем применения разнообразных форм обучения.

✓ Задачи:

✓ Освоение и внедрение инновационных технологий.

✓ Изучение различных творческих форм работы учителей начальных классов.

✓ Усиление внимания к дифференцированному и индивидуальному обучению на основе разнообразных программ и государственного стандарта.

✓ Развитие творческой активности учителей, их самообразования.

Открытые уроки в начальной школе

Тема: «Активные методы обучения как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС в начальной школе»

Класс	Учитель	Предмет
2А	Филиппова Жанна Анатольевна	Математика
1А	Казакова Оксана Михайловна	Окружающий мир
3А	Муравьева Анна Анатольевна	Литературное чтение
3Б	Танасюк Светлана Викторовна	Русский язык



Систематически проводится работа по преемственности начальной школы и дошкольного звена. Проведены уроки для будущих первоклассников.



Учащиеся начальных классов проводят волонтерскую шефскую работу с детьми, в школе проводятся совместные мероприятия: 1 сентября, Новый год, Масленица, последний звонок.



Встречи с представителями ГИБДД повышают уровень безопасности учащихся на дорогах города.



Районный конкурс «Красный, желтый, зеленый» привлекает внимание многих участников. Наши ученики неоднократно становились призерами в окружном и районном турах.

4.3 Средняя и старшая школа

Содержание

4.3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

4.3.2. Анализ итоговой аттестации 2021 – 2022 учебный год

4.3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Проектно-исследовательская технология

Технология разноуровневого дифференцированного обучения

Технология образования в Глобальной Информационной Сети (ТОГИС)

Технология развития критического мышления

Традиционная классно-урочная технология

Игровая технология

Технология проблемного обучения

Технология групповой работы

Здоровьесберегающие технологии

Другие открытые образовательные технологии

4.3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Мониторинг качества обучения и образования

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, контрольные работы, районные работы, сравнительный анализ
Качество знаний учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Государственные экзамены Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ по предметам с результатами прошлых лет

Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся • Собеседование • Посещение уроков
Степень готовности выпускников средней школы к итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительный контроль • Посещение уроков • Выбор экзаменов
Общая и качественная успеваемость	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты учителей по итогам четверти и года • Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет

4.3.2 Анализ итоговой аттестации 2021 – 2022 учебный год

11класс

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

Русский язык

Средний балл: **76**

Максимальный балл: **98 (Охотникова М.)**

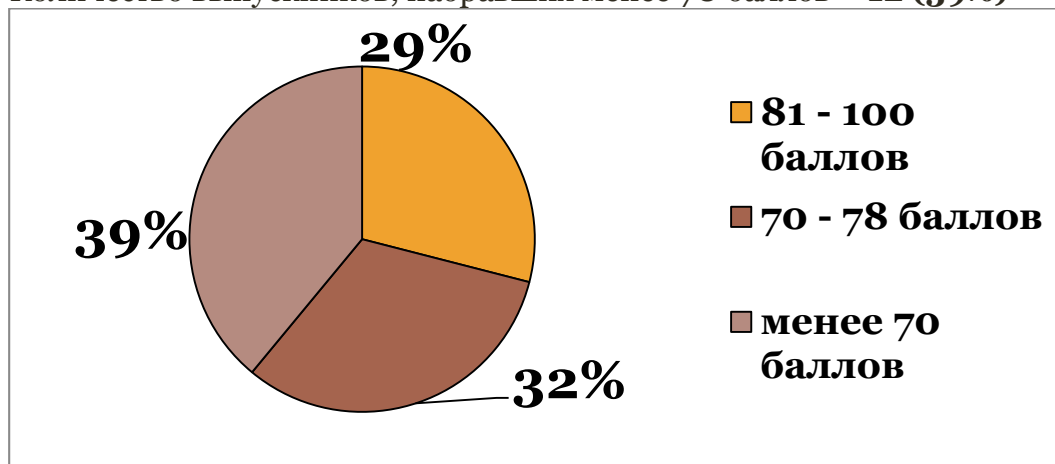
Минимальный балл: **54**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **31**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **9 (29%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **10 (32%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **12 (39%)**



Математика (профильная)

Средний балл: **67**

Максимальный балл: **88 (Николашин М.)**

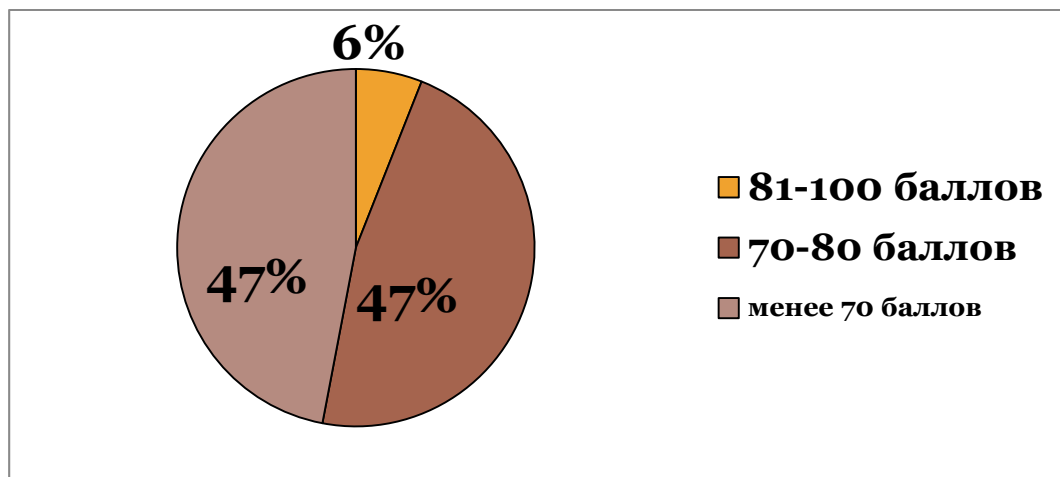
Минимальный балл: **27**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **17**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **1 (6%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **8(47%)**

Количество выпускников, набравших менее 70 баллов – 8 (47%)



Литература

Средний балл: **69**

Максимальный балл: **87 (Кузнецова М.)**

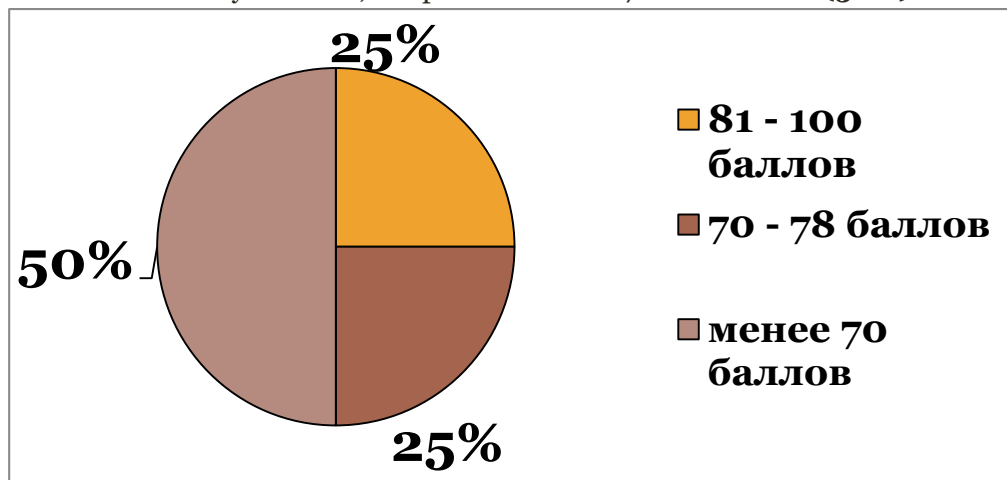
Минимальный балл: **50**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **4**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **1 (25 %)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **1 (25%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **2 (50%)**



Обществознание

Средний балл: **67**

Максимальный балл: **94 (Поборцева У.)**

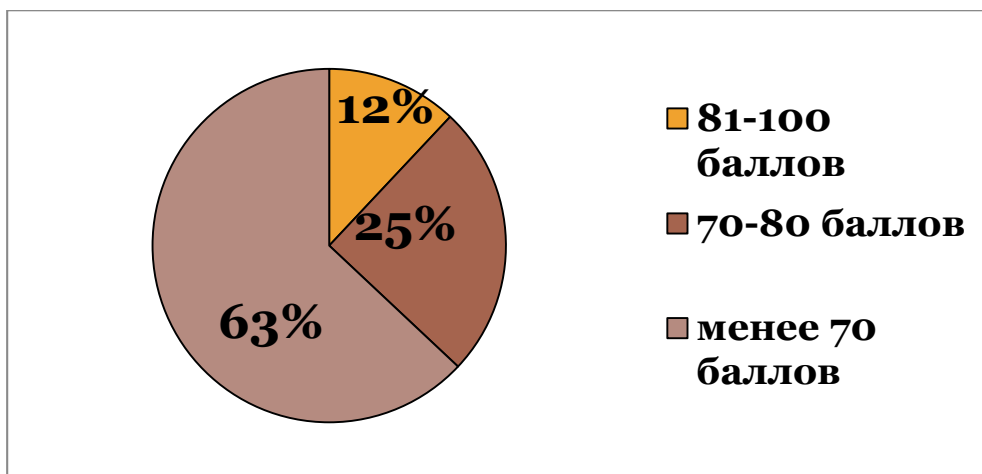
Минимальный балл: **49**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **8**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **1 (12%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **2 (25%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **5(63%)**



История

Средний балл: **60**

Максимальный балл: **67 (Митрофанов Г.)**

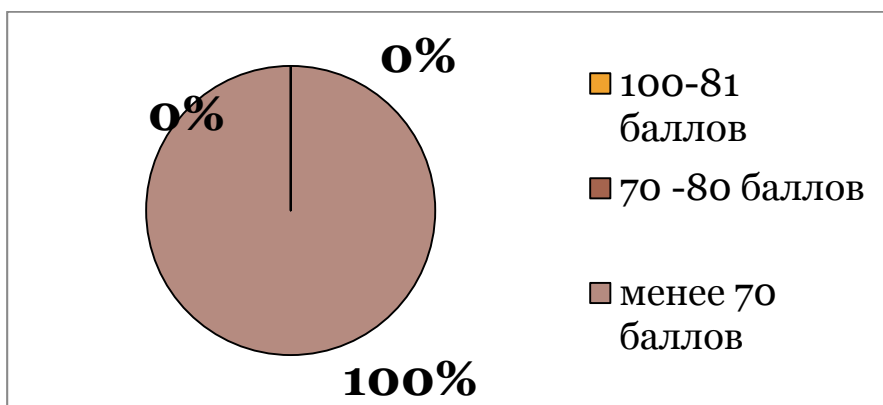
Минимальный балл: **43**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **3**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **3 (100%)**



Физика

Средний балл: **58**

Максимальный балл: **91 (Николашин М.)**

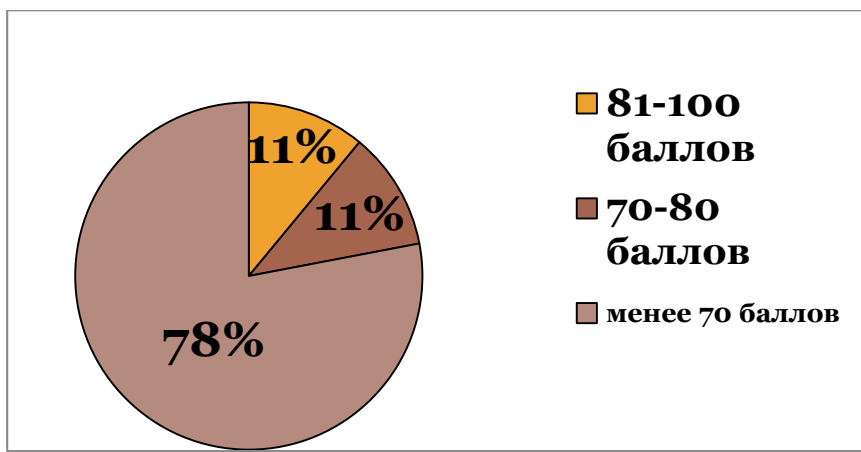
Минимальный балл: **29**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **9**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **1 (11%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **1 (11%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **7 (78%)**



Химия

Средний балл: **73**

Максимальный балл: **75 (Светлицкая В.)**

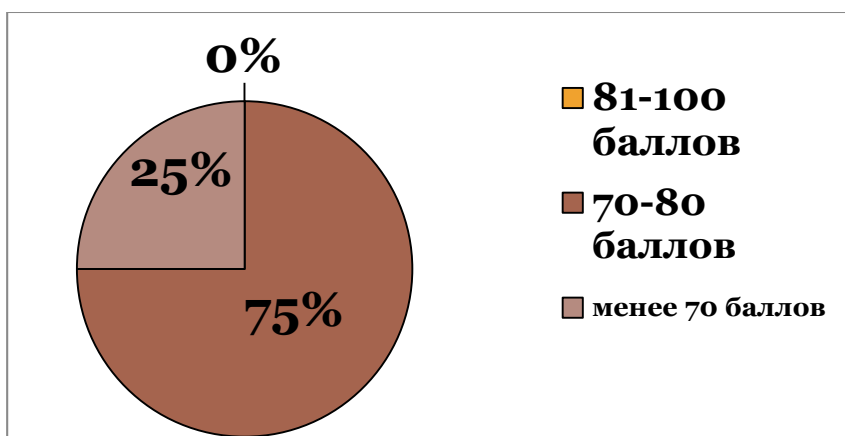
Минимальный балл: **66**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **4**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **3 (75%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **1(25%)**



Биология

Средний балл: **55**

Максимальный балл: **76 (Демидова А.)**

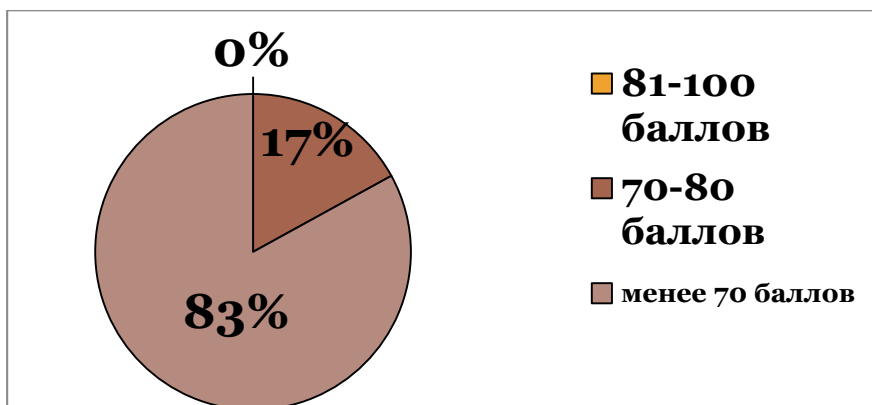
Минимальный балл: **34**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **6**

Количество выпускников, набравших от **81** до **100** баллов – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **80** баллов – **1 (17%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **5 (83%)**



Сводный анализ по предметам

Сводный анализ по предметам

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	31	76	98	54
Математика	17	67	88	27
Физика	9	58	91	29
Английский язык				
Информатика				
Литература	4	69	87	50
Обществознание	8	67	94	50
История	3	60	67	43
Биология	6	55	76	34
Химия	4	73	75	66
Средний показатель по школе				

Рейтинг предметов по результатам ЕГЭ



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации 2021 – 2022 учебный год

Русский язык 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **20**
Средний балл: **27** (максимальный балл за всю работу - **33**)
Максимальный балл: **32**
Минимальный балл: **20**
Количество «5» - **11**
Количество «4» - **4**
Количество «3» - **5**
Средний балл по пятибалльной системе: **4,3**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **70 %**

Русский язык 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **15**
Средний балл: **27** (максимальный балл за всю работу - **33**)
Максимальный балл: **32**
Минимальный балл: **16**
Количество «5» - **8**
Количество «4» - **6**
Количество «3» - **1**
Средний балл по пятибалльной системе: **4,4**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **93%**

Математика 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **20**
Средний балл: **17** (максимальный балл за всю работу - **31**)
Максимальный балл: **24**
Минимальный балл: **11**
Количество «5» - **3**
Количество «4» - **13**
Количество «3» - **4**
Количество «2» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **3,9**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **80 %**

Математика 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **15**
Средний балл: **15** (максимальный балл за всю работу - **31**)
Максимальный балл: **22**
Минимальный балл: **8**
Количество «5» - **2**
Количество «4» - **6**
Количество «3» - **7**
Средний балл по пятибалльной системе: **3,6**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **53 %**

Английский язык 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **5**
Средний балл: **54** (максимальный балл за всю работу - **68**)

Максимальный балл: **63**
Минимальный балл: **42**
Количество «5» - **2**
Количество «4» - **2**
Количество «3» - **1**
Количество «2» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **4,2**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **80 %**

Английский язык 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **2**
Средний балл: **59,5** (максимальный балл за всю работу - **68**)
Максимальный балл: **60**
Минимальный балл: **59**
Количество «5» - **2**
Количество «4» - **0**
Количество «3» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **5,0**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **100 %**

Обществознание 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **15**
Средний балл: **23** (максимальный балл за всю работу - **37**)
Максимальный балл: **32**
Минимальный балл: **14**
Количество «5» - **1**
Количество «4» - **7**
Количество «3» - **7**
Количество «2» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **3,6**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **53 %**

Обществознание 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **10**
Средний балл: **25** (максимальный балл за всю работу - **37**)
Максимальный балл: **33**
Минимальный балл: **17**
Количество «5» - **2**
Количество «4» - **4**
Количество «3» - **4**
Средний балл по пятибалльной системе: **3,8**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **60 %**

География 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **2**
Средний балл: **26** (максимальный балл за всю работу - **31**)
Максимальный балл: **27**
Минимальный балл: **25**
Количество «5» - **1**
Количество «4» - **1**
Количество «3» - **0**

Количество «2» - 0
Средний балл по пятибалльной системе: 4,5
Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 100 %

География 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 5
Средний балл: 20 (максимальный балл за всю работу - 31)
Максимальный балл: 25
Минимальный балл: 14
Количество «5» - 0
Количество «4» - 3
Количество «3» - 2
Средний балл по пятибалльной системе: 3,6
Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 60%

Биология 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 6
Средний балл: 26 (максимальный балл за всю работу - 45)
Максимальный балл: 34
Минимальный балл: 17
Количество «5» - 0
Количество «4» - 3
Количество «3» - 3
Количество «2» - 0
Средний балл по пятибалльной системе: 3,5
Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 50 %

Биология 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 6
Средний балл: 32 (максимальный балл за всю работу - 45)
Максимальный балл: 38
Минимальный балл: 22
Количество «5» - 2
Количество «4» - 3
Количество «3» - 1
Средний балл по пятибалльной системе: 4,1
Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 83%

Физика 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 6
Средний балл: 24 (максимальный балл за всю работу - 45)
Максимальный балл: 29
Минимальный балл: 19
Количество «5» - 0
Количество «4» - 4
Количество «3» - 2
Количество «2» - 0
Средний балл по пятибалльной системе: 3,7
Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 67 %

Физика 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **6**
Средний балл: **24** (максимальный балл за всю работу - **45**)
Максимальный балл: **29**
Минимальный балл: **19**
Количество «5» - **0**
Количество «4» - **4**
Количество «3» - **2**
Количество «2» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **3,7**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **67 %**

История 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **3**
Средний балл: **28** (максимальный балл за всю работу - **37**)
Максимальный балл: **30**
Минимальный балл: **25**
Количество «5» - **1**
Количество «4» - **2**
Количество «3» - **0**
Количество «2» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **4,3**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **100 %**

История 9б класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **2**
Средний балл: **16** (максимальный балл за всю работу - **37**)
Максимальный балл: **27**
Минимальный балл: **5**
Количество «5» - **0**
Количество «4» - **1**
Количество «3» - **0**
Количество «2» - **1**
Средний балл по пятибалльной системе: **3,0**
Успеваемость – **50 %**
Качество знаний – **50%**

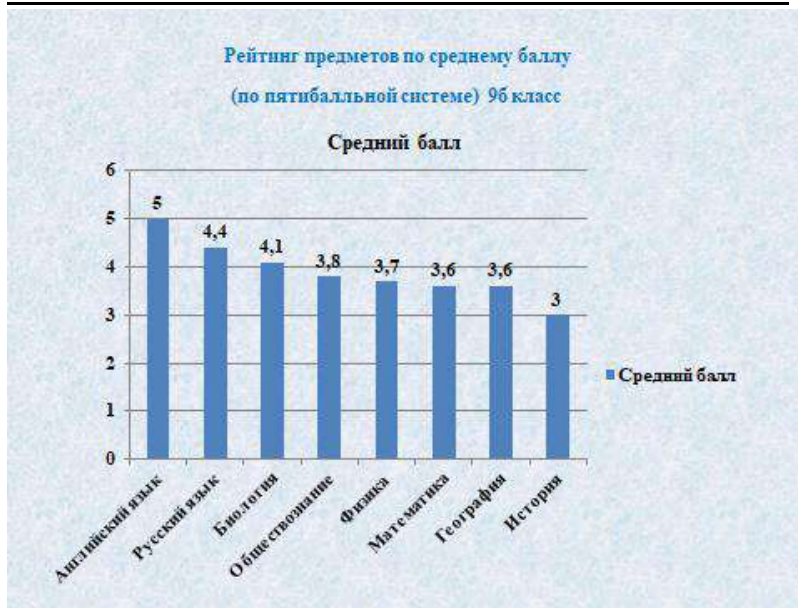
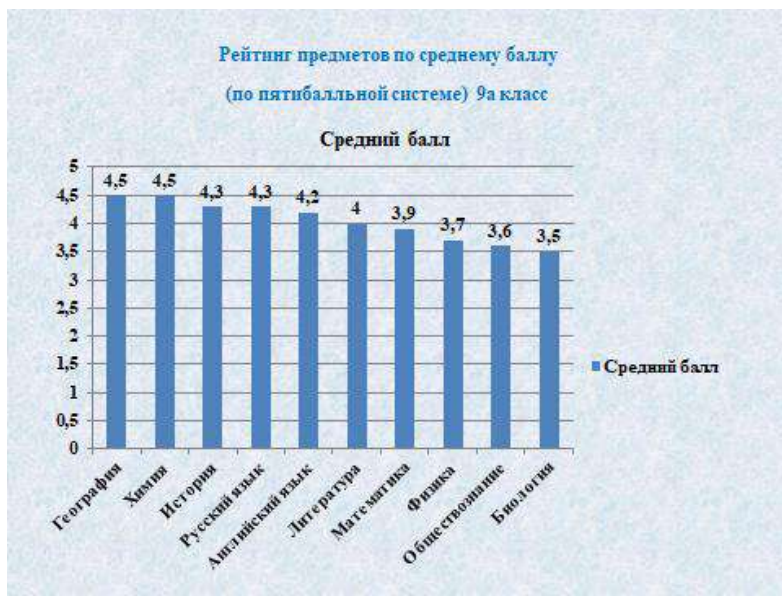
Химия 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **2**
Средний балл: **30** (максимальный балл за всю работу - **40**)
Максимальный балл: **31**
Минимальный балл: **29**
Количество «5» - **1**
Количество «4» - **4**
Количество «3» - **0**
Средний балл по пятибалльной системе: **4,5**
Успеваемость – **100 %**
Качество знаний – **100 %**

Литература 9а класс

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - **1**
Средний балл: **36** (максимальный балл за всю работу - **45**)
Максимальный балл: **36**
Минимальный балл: **36**

Количество «5» - 0
 Количество «4» - 1
 Количество «3» - 0
 Средний балл по пятибалльной системе: 4,0
 Успеваемость – 100 %
 Качество знаний – 100 %

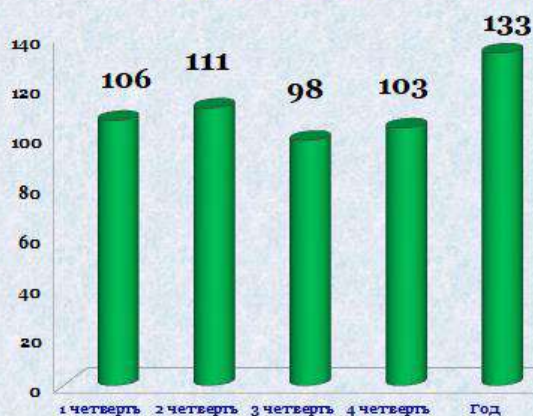


4.3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Отличники



Хорошисты



Качество знаний по классам

КЛАССЫ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
5а класс	59%	71,8%	61%	53%	73%
5б класс	64%	57%	51,7%	45%	65%
6а класс	63%	63%	70%	67%	70%
6б класс	48%	51,7%	44,8%	45%	55%
7а класс	43,7%	37,5%	37,5%	44%	56%
7б класс	57%	47%	47,6%	43%	67%
7в класс	27,7%	27,7%	22%	17%	33%
8а класс	30%	39%	26%	29%	43%
8б класс	34,7%	26%	21,7%	40%	45%
9а класс	45%	40%	45%	35%	50%
9б класс	20%	13,3%	33%	27%	40%
10а класс	-	35,7%	-	38%	54%
11а класс	-	31%	-	25%	44%
11б класс	-	46%	-	47%	53%

4.3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ регионального этапа ПРЕДМЕТНЫХ олимпиад школьников

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	предмет	статус
1	Вершинина	Анастасия	6	география	победитель
2	Денисов	Александр	9	восточные языки	победитель
3	Вершинина	Анастасия	6	восточные языки	победитель
4	Поборцева	Ульяна	11	восточные языки	победитель

1	Иванов	Константин	11	астрономия	призер
2	Николашкин	Максим	11	астрономия	призер
3	Палехова	Надежда	7	биология	призер
4	Полянская	Арина	8	биология	призер
5	Скалаба	Дарья	8	биология	призер
6	Пивоварова	Анна	8	биология	призер
7	Анляева	Маргарита	9	биология	призер
8	Лазарев	Алексей	9	биология	призер
9	Киселева	Валерия	9	биология	призер
10	Демидова	Анастасия	11	биология	призер
11	Мельничук	Артур	11	биология	призер
12	Андреева	Варвара	6	география	призер
13	Громова	Юлия	6	география	призер
14	Яковлев	Данила	6	география	призер
15	Николашкин	Максим	11	география	призер
16	Иванов	Константин	11	география	призер
17	Поборцева	Ульяна	11	география	призер
18	Жуковец	Ярослав	11	география	призер
19	Солодяшкин	Алексей	7	литература	призер
20	Булянова	Ева	7	литература	призер

21	Монсеев	Федор	11	ОБЖ	призер
22	Чернышев	Кирилл	10	обществознание	призер
23	Охотникова	Мария	11	обществознание	призер
24	Полянская	Арина	8	физика	призер
25	Горегляд	Елизавета	9	физическая культура	призер
26	Монсеев	Федор	11	физическая культура	призер
27	Афанасьев	Иван	9	восточные языки	призер
28	Макарова	Полина	10	восточные языки	призер
29	Гончаров	Андрей	8	восточные языки	призер
30	Хоботов	Андрей	9	восточные языки	призер
31	Скалаба	Дарья	8	восточные языки	призер
32	Аваньева	Маргарита	9	восточные языки	призер
33	Мельников	МС		восточные языки	призер
34	Едошин	Никита	9	восточные языки	призер
35	Карачун	Николай	7	восточные языки	призер
36	Нагнев	ИН	8	восточные языки	призер
37	Слепенкова	Мария	9	восточные языки	призер
38	Романов	ЕА		восточные языки	призер
39	Лопатченко	Дарья	8	восточные языки	призер

Глава 5. Отчет по научно-методической работе

Содержание

- 5.1. Обмен педагогическим опытом. Участие педагогов в различных конференциях, семинарах
- 5.2. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- 5.3. Опубликованные методические разработки
- 5.4. Организация проектной деятельности учащихся.

5.1. Обмен педагогическим опытом

Педагоги школы приняли участие в различных конференциях, семинарах.

№	Мероприятие	ФИО	Доклад/участие	уровень
1	Международная конференция «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. 06.11.2021	Бещук Ю.В., учитель языка хинди	Доклад «Особенности преподавания восточного языка в системе основного и среднего общего образования (на примере языка хинди)	Международный
2	Международная конференция «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. 06.11.2021	Соколова И.А., учитель языка хинди	Доклад «Современные медиатехнологии в преподавании иностранного языка на примере проекта	Международный

			«Киноперевод с языка хинди» Профессиональная подготовка	
3	Городской семинар "Петербургский ученик в зеркале стандарта нового поколения"15.09.21	Лебедева О.С, учитель физической культуры	Доклад «ФГОС как средство преемственности образовательных программ»	Городской
4	Всероссийский семинар "Адаптация и мотивация. Связь и взаимовлияние на эффективность процесса обучения"22.09.21	Лебедева О.С, учитель физической культуры	Доклад «Понятия адаптации в педагогической теории и практике»	Всероссийский
5	Всероссийский семинар АНОО "Центр дополнительного профессионально образования АНЭКС" "Адаптация и мотивация. Связь и взаимовлияние»	Алексеева О.В. учитель физической культуры	Доклад "Что нужно знать родителям об адаптации ребенка к школе"	Всероссийский
7	Всероссийская ежемесячная дистанционная педагогическая конференция Международный образовательный портал МААМ.RU 26.09.2021	Алексеева О.В. учитель физической культуры	"Физкультура с часто болеющими детьми ЧБД"	Всероссийский
8	Международная НПК «Социально-гуманитарное знание в эпоху дигитализации социума» 30.11.2021	Пенькова Ю.А учитель истории и обществознания	«Школа и родители: проблемы и секреты общения»	Международный
9	Районная конференция «От воспитательной системы к воспитательной среде» 9 декабря 2021 года. ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Михеева Ольга Александровна	«Возможности воспитательной среды в формировании социальной активности учащихся как гражданина патриота»	Районный
10	Международная научная конференция «Русский язык и культура в зеркале	Бещук Юлия Владимировна, учитель	«Перевод как аспект преподавания восточного языка в	Международный

	перевода» Московский Государственный университет им. М.В, Ломоносова, Высшая школа перевода (факультет) 13.05.2022 -15.05.2022	языка хинди	общеобразовательной школе»	
11	Международная научная конференция «Русский язык и культура в зеркале перевода» Московский Государственный университет им. М.В, Ломоносова, Высшая школа перевода (факультет) 13.05.2022 -15.05.2022	Соколова Ирина Александров на, учитель языка хинди	«Роль преподавания и обучения языку в развитии отношений между двумя странами. Уникальная школа хинди в Санкт- Петербурге»	Междунар одный

5.2 Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах.

Конкурсы (классные руководители и заместители директора по ВР)					
Уровень (район, город и т.д.)	Формат (онлайн , офлайн)	Название конкурса	Номинация	ФИО участника, должность	Результат (участник, дипломант, победитель)
Всероссий ский	онлайн	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Номинация “Инновации в управление”	Хворостова Н.П., учитель английского языка	Лауреат

Всероссийский	онлайн	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Номинация «Инновации в управление»	Шубина Е.Н., директор школы	Победитель
Всероссийский	онлайн	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Номинация «Инновации в управление»	Федорова Т.Е., учитель физики	Лауреат
Всероссийский	онлайн	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Номинация «Инновации в управление»	Ткачева Е.В., заместитель директора по УВР	Победитель
Всероссийский	онлайн	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Номинация «Инновации в управление»	Тертыченко Е.И. заместитель директора по УВР	Лауреат
Всероссийский	онлайн	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Номинация «Инновации в управление»	Алексеева О.В. , заведующая бассейном	Лауреат
Районный	онлайн	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Образовательная платформа МААМ.RU	«Лучшая методическая разработка»	Районный Алексеева О.В., учитель физической культуры	Победитель

Районный	офлайн	Конкурс педагогических достижений Калининского района	Номинация «Учитель физической культуры»	Алексеева О.В., учитель физической культуры	Лауреат
Районный	офлайн	Конкурс педагогических достижений Калининского района	Номинация «Воспитатель»	Волкова Анастасия Воспитатель ГПД	Лауреат
Районный	офлайн	Конкурс педагогических достижений Калининского района	Номинация «Педагогические надежды»	Игинтова Мария Николаевна Учитель начальных классов	Дипломант
Районный	офлайн	Районный конкурс «Учитель здоровья»	Номинация «Воспитатель»	Волкова Анастасия Воспитатель ГПД	Победитель
Городской	офлайн	Городской конкурс «Учитель здоровья»	Номинация «Воспитатель»	Волкова Анастасия Александровна Воспитатель ГПД	Дипломант
Районный	онлайн	Открытый конкурс методических разработок «Современный педагог – 2022»	Номинация «Лучший паспорт проекта»	Шувалова Елена Сергеевна, учитель языка хинди	Лауреат
Районный	онлайн	Открытый конкурс методических разработок «Современный педагог – 2022»	Номинация «Лучший паспорт проекта»	Калинин Иван Владимирович, педагог-организатор	Лауреат

Районный	офлайн	Санкт-Петербургская спортивная лига корпоративного порта	Номинация «Молодые специалисты ОО Санкт-Петербурга	Федорова Александра Александровна, учитель физической культуры	Победитель
----------	--------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------

Всего: 13 человек, 3 победителя всероссийского уровня, 3 лауреата всероссийского уровня, 2 победителя районного уровня, 4 лауреата районного уровня, 1 дипломант районного уровня и 1 дипломант городского уровня.

Конкурсы между ОУ

№	Название конкурса	Статус	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021»	Всероссийский	Дипломант конкурса
2	Городской конкурс ТОП-50 ЛУЧШИХ ОТДЕЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (смотр-конкурс)	Городской	Дипломант (23 место в топе 50 ОУ)

5.3.Опубликованные методические разработки

№	ФИ	Название сборника, адрес сайта	Количество публикаций, название статьи
1	Федорова Татьяна Евгеньевна	ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/user/fedorova-tatyana-evgenevna5/material	43 публикации (рабочие листы по авторской технологии «развития логического мышления обучающихся»)
2	Лебедева О.С, учитель физической культуры	Международный образовательный портал МААМ.РУ https://www.maam.ru/users/lelik3008	10 публикаций в блоге
3	Алексеева О.В. учитель физической культуры	Международный образовательный портал МААМ.РУ https://www.maam.ru/users/1537994	6 публикаций 23.09.2021 "Конспект занятия по плаванию во 2 классе" 23.09.2021 "Биохимическое обоснование методики занятий физической культурой и спортом с детьми и подростками"

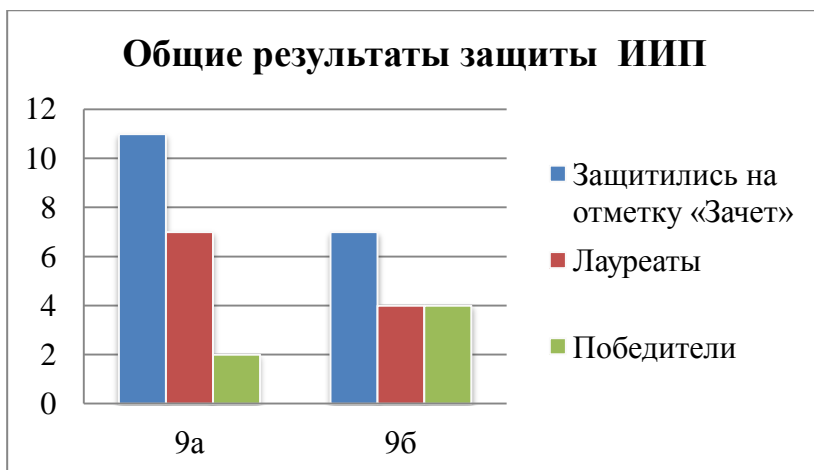
			<p>23.09.2021 "Классификация упражнений: блок "Гимнастика"</p> <p>23.09.2021 "Конспект проведения подвижной командной игры "Сороконожка" для 3-4 класса"</p> <p>26.09.2021 "Физкультура с часто болеющими детьми (ЧБД)"</p> <p>26.09.2021 "Консультация "Как проводить гимнастику после дневного сна"</p>
4	Алексеева О.В. учитель физической культуры	Печатное издание "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ" г. Москва	<p>"Новые рекомендации, как проводить физкультуру с часто болеющими детьми» (октябрь 2021)</p> <p>"Как одеть детей на физкультуру в зале и на улице" (ноябрь 2021)</p>
5	Пенькова Ю.А, учитель истории и обществознания	ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/rabochiy-list-po-istorii-po-teme-stoletnyaya-voyna-1768219.html	Методическая разработка «Рабочий лист по теме «Столетняя война»
6	Пенькова Ю.А, учитель истории и обществознания	ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России	Рабочий лист по теме «Общественная мысль и общественное развитие» для 6 класса
7	Горбатенкова М.В., учитель истории	ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/stat-programma-zagadki-istorii-kak-sposob-formirovaniya-obshekulturnoj-kompetencii-obuchayushih-sya-5530901.html https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-rabochaya-programma-zagadki-istorii-5530850.html	<p>Статья "Программа «Загадки истории» как способ формирования общекультурной компетенции обучающихся"</p> <p>Методическая разработка "РАБОЧАЯ</p>

			ПРОГРАММА «Загадки истории»
8	Горбатенкова М.В., учитель истории	<p>PRODLENKA Образовательный портал</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/472352-statja-programma-istorija-rossii-v-licah-kak-</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/472346-metodicheskaja-razrabotka-rabochaja-programma</p>	<p>Статья «Программа «История России в лицах» как способ развития личностных УУД обучающихся»</p> <p>Методическая разработка рабочая программа «История России в лицах»</p>
9	Абрамова Татьяна Михайловна	<p>ИНФОУРОК, ведущий образовательный портал России</p> <p>https://infourok.ru/user/abramova-tatyana-mihajlovna1/material</p>	<p>15 публикаций</p> <p>Методические разработки, презентации к уроку, викторины и т.д.</p>

Проектная деятельность школьников

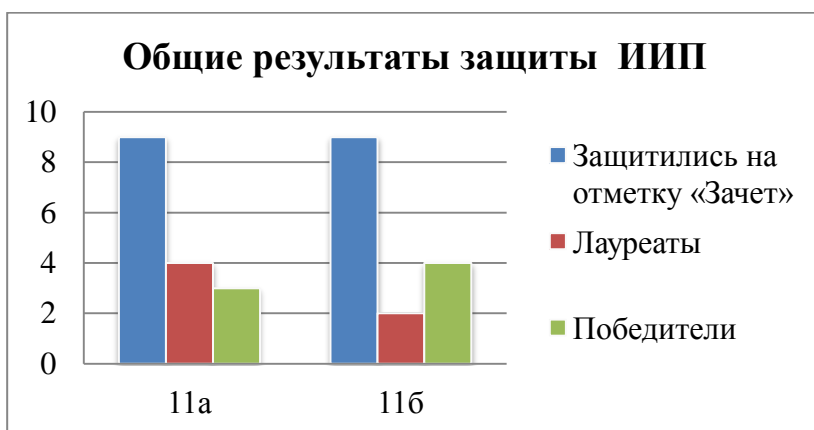
Общие результаты защиты в 9-х классах:

Класс	Всего обучающихся	Присутствовали на защите	Защитились на отметку «Зачет»	Лауреаты	Победители	Средний балл
9а	20	20	11	7	2	121
9б	15	15	7	4	4	123



Общие результаты защиты в 11-х классах:

Класс	Всего обучающихся	Присутствовали на защите	Защитились на отметку «Зачет»	Лауреаты	Победители	Средний балл
11а	16	16	11	7	2	127
11б	15	15	7	4	4	121



Заключение: Результаты проектной деятельности в 9-х и 11-х классах ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в полной мере показали сформированность умений выполнения проектной деятельности и продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Проведенный анализ методической работы в 2021/22 году показал, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализованы в основном.

Глава 6. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 уч.г.

Содержание

- 6.1. Духовно – нравственное воспитание
- 6.2. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни
- 6.3. Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)
- 6.4. Школьное самоуправление
- 6.5. Интеллектуальное развитие
- 6.6. Художественно – эстетическое воспитание
- 6.7. Участие в международных, городских, районных конкурсах, смотрах, проектах
- 6.8. Работа с родителями
- 6.9. Отчет о деятельности ОДОД

Анализ воспитательной работы проводится с использованием результатов анкетирования учащихся и анализов воспитательной работы классных руководителей. Приложением к анализу воспитательной работы является анализ педагога – организатора, ответственных по изучению ПДД и ГО, социального педагога.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении обучающимися опыта международного общения и сотрудничества, реализации совместных с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями краткосрочных и долгосрочных проектов.

Работа велась по следующим направлениям:

6.1. Духовно – нравственное воспитание

Гражданско – патриотическому воспитанию по традиции является приоритетным в школе.

За отчетный период проведены мероприятия: тематическая литературно – музыкальная композиция, тематические классные часы, участие в районной и городской Вахте Памяти, возложение цветов на Пискаревском кладбище. Необходимо отметить высокий методический уровень данных мероприятий.

Организована работа, в соответствии с законодательством, допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных:

1. Составление списочного состава юношей-допризывников 9-10 классов;(сентябрь)
2. Подготовка документации по постановке юношей 2005 г.р. на первоначальный в/у;

(октябрь)

3. Работа с родителями допризывников ; (октябрь-март)
4. Прохождение медкомиссии в ВК Калининского района СПб для постановке юношей 2005 г.р. на первоначальный в/у; (февраль)
5. Подготовка документации по в/у и бронированию для сдачи данных в моб.отдел ; (Октябрь)
6. Работа с ВК Калининского района;
7. Участие в военно-полевых сборах; (18.04.2022-04.05.2022)
8. Подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе; (28 апреля)
9. Оформление документов на бронирование сотрудников школы; (май)
10. Прохождение курсов по теме «Воинский учёт и бронирование »-24 час.
и « Мобилизация в организациях»-30 час. (июнь)

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

1. Ежегодно в школе проводятся тренировки по эвакуации на пожарную тему. В 202102022 уч.году была проведена тренировка по теме «Действие администрации и персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».
2. Регулярно проводятся беседы по безопасности на водных объектах, поведению на улицах.
3. Сдача данных о наличии СИЗ в школе.
4. Обучение работников школы в течение календарного года, согласно учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов –конспектов.
5. Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.
6. Прохождение курсов по категории «работник ГО»-72час.

Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

1. Поурочную систему по курсу ОБЖ;
2. Проведение практических занятий по эвакуации персонала и учащихся из здания во время пожара; 03.09.2021г. «Эвакуация учащихся и сотрудников школы при внезапном возгорании в коридоре этажа»;
3. Просмотр учебных видеороликов, презентаций по данной теме. Создание учащимися презентаций, инструкций рисунков .
4. Проведение практического занятия по работе с огнетушителями.

Формирование правового сознания:

В рамках правового воспитания обучающихся были проведены недели правовых знаний. Педагоги осознают большое значение осуществления работы по раннему выявлению детей группы риска, они своевременно оповещают администрацию школы о неадекватном поведении учащихся, изменение внешнего вида, проблемных ситуациях в семьях учащихся.

Организованы 4 встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, наркологического диспансера. На родительских собраниях педагоги школы уделяли

внимание освещению информации о правах и обязанностях родителей и детей. Проведены мероприятия в день защиты прав детей, день Конституции, детский телефон доверия.

Работа школьной службы психолога – педагогического сопровождения

В этом учебном году полноценно работала школьная служба психолога – педагогического сопровождения.

Основные направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения:

1. Психодиагностика индивидуальная и групповая (познавательных, эмоциональных, личностных и социально-психологических особенностей)
2. Изучение степени адаптированности учащихся.
3. Участие в социальной поддержке подростка (привлечение компетентных органов для решения стоящих перед учащимся проблем: социальных, со здоровьем и т.д.)
4. Консультирование школьников, родителей, педагогов. Оказание помощи в решении конкретных проблем.
5. Психолого-педагогический анализ (формирование личностных отношений к различным сторонам жизни в процессе разных видов деятельности; психологического климата в коллективе; степени включенности каждого учащегося в творческом взаимодействии; способности к самоопределению и саморазвитию уровня воспитанности учащегося)
6. Осуществление педагогического анализа результативности воспитательного процесса
7. Обучение педагогических кадров методикам психолого-педагогического анализа педагогической деятельности.

Работа психолога – педагогического консилиума

В декабре 2019 года в школе создан психолого – педагогический консилиум. Перед школьным психолого-педагогическим консилиумом в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития таких детей.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Оценка динамики в развитии детей.
 - Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по решению проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
 - Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В 2021-2022 учебном году ежемесячно проводились заседания психолого-педагогического консилиума, на которых были выявлены обучающиеся 1-х и 2-х классов с трудностями учебной и социально-психологической адаптации. Часть из них получили

направление на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Калининского района. Для этих обучающихся педагогом-психологом и учителем-логопедом были разработаны индивидуально-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и коррекцию проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

Работы школьной службы медиации

Школьная служба примирения или служба школьной медиации — является еще одним инструментом урегулирования школьных конфликтов. Особенности организации такой службы в школе регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с деструктивным поведением, склонным к суицидам возрастает. В связи с этим школе ищет способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в школе благоприятную, комфортную для учащихся среду.

В нашей школе служба медиации была создана в 2014 году. За последний год с использованием данной методики удалось помочь обратившимся. Проведена одна медиативная сессия.

Формирование толерантного мышления. Профилактика экстремизма и ксенофобии

За истекший год организованы и проведены ежемесячные тематические сеансы конференцсвязи с обучающимися школы Wolsingham School из г. Мумбаи.

За отчетный период не удалось сохранить высокий уровень сотрудничества с Генеральным Консульством Индии в СПб.

Профилактика употребления ПАВ, профилактика зависимого поведения

За отчетный период проведены беседы о вредном воздействии на организм подростков наркотиков, алкоголя, табака на классных мероприятиях, а также было организовано проведение презентаций для учащихся 5-8 классов о здоровом образе жизни силами учащихся 8а. А учащиеся 10а класса провели акцию во всемирный день борьбы со СПИДом. Приняли активное участие в районных профилактических мероприятиях: приняли участие в месячнике борьбы с продажей наркотиков: специалисты ЦППМСП провели классный час: Профилактика табакокурения и использование вейпов для 7-10 (132 человека), 6 – классы – 59 человек, классный час о способах выхода из трудных жизненных ситуаций: Никогда не сдавайся для 8-10 классы (95 человек), классный час по профилактике буллизма: что такое кибербуллинг и как помочь для 7-х классов (38 человек). Обучающиеся 5-6 классов участвовали в районном конкурсе плакатов.

В декабре 2020 года в школе прошли открытые интернет уроки для 7 – 11 классов «Имею право знать». А учащиеся 8 – 11 классов участвовали в районном мероприятии по профилактике наркозависимости «Час кода».

Профилактика девиантного поведения

Социальный портрет школы: всего обучающихся 588, дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие – 29()) дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке – 32 (8,3%), среди них 3 опекаемых (0,3%), дети их многодетных семей – 59 (9,1%), дети – инвалиды – 1 (0,3%), обучающиеся , испытывающие трудности со сверстниками – 23() трудная жизненная ситуация – 2 (1,5%), неполные семьи в следствии потери кормильца – 3 (), обучающиеся не имеющие гражданство РФ – 5(), не имеющие постоянной регистрации в СПб – 8 () .

Школа тесно взаимодействует с ОДН 21 о\п. в этом учебном году 14.04.2022г инспектор ОДН, Философова О.А., провела беседу об ответственности на правонарушения, Инспектор ОДН Новикова С.К. 15.10.2021г, сотрудник прокуратуры, Белая В.В. провели беседу с обучающимися 9 – 11х классов об ответственности за совершение правонарушений и безопасности в Интернете 19.11.2021г. Видео-лекция с разъяснениями ответственности за участие в несанкционированных митингах Прокуратура Калининского района

помощник прокурора Этерия Д.И.

Одна семья признана СОП 11.05.2022г. За нарушение правил внутришкольного распорядка в этом учебном году поставлены на внутришкольный контроль 12 (0,2%) ученика. В рамках профилактической работы прошло 11 советов по профилактике, где было заслушано 57 родителей и 43 учащихся, 9 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся. Осуществлено 3 выхода в адреса проживания обучающихся, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности. В рамках раннего выявления потребления психотропных веществ и наркотиков с обучающимися 7 – 11 классов и их родителями проведены беседы психолога межрайонного наркологического диспансера №1 Виндорф С.А. 05.04.2022г. 07.04.2022г. с обучающимися 5 – 11 классов и на родительском собрании 13.01.2022г.

В октябре 2021 года 169 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет приняли участие в тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В феврале 2021г в школе было проведено тестирование по выявлению внутришкольного насилия среди обучающихся 5 - 9 классов.

Проводится строгий ежедневный учёт пропусков занятий учащимися 1 – 11 классов. Это позволяет своевременно выявлять учеников, которые могут выпасть из учебного процесса, исключить скрытый отсев. Эта работа предполагает регулярные беседы как с нарушителями правил внутреннего распорядка, там и с их родителями. Работа не только ежедневная, но и в каникулярное время в соответствии с дополнительным планом. В результате нет обучающихся, которые пропускают занятия без уважительной причин. В ходе работы выявлены учащиеся, которые совместно с родителями вводят в заблуждение педагогов школы в результате написания заявлений без веских на то оснований.

Профориентация

Организованы выездные мероприятия Билет в будущее 4 и 5 октября 2022г для 8 – 11 классов (60 человек). Проведены онлайн видеоуроки, тестирование с индивидуальными консультациями по профориентации Билет в будущее - 4 и шоу профессий – 6 для 8 – 11 классы (60 человек). Организована лекция мастера производства СПГБПОУ Оптико – механический лицей для 9- 11 классов (35 человек). Посещение дня открытых дверей в СПб ГУ Профсоюзов для 9 классов (10 человек). Сотрудничество с техникумом

металлообработки и машиностроения в вопросах профориентации. Организовано консультирование обучающихся по вопросам профориентации психолога и социального педагога школы. Посещение завода ОДК Климово обучающимися 11 классов.

Проводились классные часы по профориентации в 1 – 11 классах.

Профилактика ДДТ и ДТП

За отчётный период с учащимися проводились занятия по ПДД.

Сведения о реализуемых в школе программах по безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, безопасного поведения в условиях мегаполиса:

- Блок в рамках программы «Окружающий мир»: 1 классы – 4 часа; 2 классы – 3 часа; 3 классы – 2 часа

- Блок в рамках программы ОБЖ: 8 классы – 5 часов

- Блок в рамках программы внеурочных занятий: 5 классы – 5 часов (оказание первой помощи пострадавшим); 6 классы – 10 часов

Ученики школы в течение года активно участвовали в окружных, районных и городских мероприятиях и соревнованиях по безопасности дорожного движения:

- окружные и районные соревнования «Безопасное колесо»(2 место в округе)

- Районный этап соревнований «Безопасное колесо» (4 человека)

- районные соревнования «Дороги без опасности» в рамках игры «Зарница» (1 место),

- окружная и районная олимпиада по ПДД «Красный, желтый, зеленый» (12 человек),

- городская дистанционная олимпиада на знание ПДД (приняли участие 12 человек),

- районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»(2 место)

- Районные соревнования на «Кубок ГИБДД» (3 человека),

- Районные дистанционные соревнования «Безопасное колесо» (4 человека)

- Общегородская акция «Жизнь без ДТП» (15 человек)

- Общегородская акция «Жизнь без ДТП» (36 человек)

- Акция «Юный пешеход в безопасный Новый год» (6 человек)

- Участие в онлайн-челлендж ЮИД #юидмымолоды к юбилею движения ЮИД в России (6 человек)

- Участие в межрегиональной акции «Скорость не главное!» (12 человек)

В школе успешно проводятся профилактические мероприятия по ПДДТТ:

- «Неделя безопасности» с 3 по 9.09.2021года,

- Глобальная неделя дорожной безопасности 22-30.04.2021года,

- Всероссийская акция «Внимание! Дети!» с 20.08 по 10.09.2020, и с 20.05 по 3.06.2021 года,

- Общегородская акция «Жизнь без ДТП» ко Дню памяти жертв ДТП 16.11.18года,

- 10.04.2021г. Проведены профилактические беседы с обучающимися старшим инспектором по пропаганде БДД майором полиции И.И. Борецкой, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних 21 отдела полиции Калининского района капитаном полиции.

- Проводятся беседы и радиопередачи по БДД для учащихся перед каждыми каникулами.

Обновлена информация на стендах и школьном сайте. Проведено тестирование по ПДД учащихся 2-7 классов в мае 2021 года. В библиотеке работает постоянная выставка «Добрая дорога детства», есть подшивка газеты «Добрая дорога детства». На родительских

собраниях обсуждали вопросы соблюдения обучающимися ПДД и меры по профилактике ДДТТ с приглашением методиста РОЦ БДД С.А. Круглова.

В отчетном периоде допущено одно дорожно-транспортное происшествие с участием обучающегося школы, в результате которого получила легкие повреждения Колесова В., ученица 8а класса. В связи с ДТП, происшедшем 22.12.2020 года в школе проведена следующая работа:

- Информация о ДТП доведена до сведения педагогического коллектива школы.
- Во всех классах проведены внеплановые онлайн беседы по безопасности дорожного движения, соблюдению ПДД и обеспечению безопасности при переходе пешеходного перехода с велосипедом, роликами и самокатом.
- перед обучающимися выступили сотрудник ГИБДД Борецкая С.Н., сотрудник ОРЦ БДД Круглов С.А., которые еще раз напомнили обучающимся основные правила ДД и важность их соблюдения.

Работа отряда юных инспекторов движения «Зебра»

Отряд ЮИД «Зебра» был создан 02.09.2015 года. В состав отряда входит 15 человек из 8а класса. Командир отряда – Афанасьев Иван.

В текущем учебном году отрядом проведены профилактические мероприятия:

- Флешмоб «День без автомобиля»
- акция ЮИД «Скорость не главное»,
- Всероссийский челлендж #ЮИДМЫМОЛОДЫ к 48-летию со дня образования движения ЮИД
- Акция «Безопасный пешеходный переход»
- общегородская акция ЮИД «Жизнь без ДТП».

Члены отряда ЮИД активно участвовали в соревнованиях «Кубок ОГИБДД», «Дорога без опасности» в рамках игры «Зарница», принимали участие в работе районного и городского штабов ЮИД.

Спортивно – массовая работа

В школе успешно функционирует ШСК «Дружба».

Результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ № 653 в спортивных соревнованиях Калининского района в 2021 – 2022 учебном году: Районных и городских соревнований -14. Итоговое место спартакиада ОУ - 16 место. Участвуют в сдаче нормативов на значки ГТО: I ст. - 54, II ст. -17, III ст. - 0, IV ст. -24, (78 человек). Получили за отчетный период – 24 человека (4 ступень) – золотой значок и 1 человек (3 ступень) - серебряный

Работа по вовлечению в ДО

С сентября 2013года в школе работает ОДОД. Цель работы:

- привлечение максимального количества детей в секции и студии блока;
- развитие творческой личности, а именно духовного и эстетического развития физического и трудового воспитания, национальной культуры и самосознания.

В системе дополнительного образования нашей школы работало 16 педагогов. В школе на май 2021 года 588 учащихся из них занимаются в системе ДО школы 520, а всего досуговой деятельностью организовано (не только в школе) занимаются 1290 ученика (имеется в виду, что кто – то занимается не в одном кружке). В секциях физкультурно – спортивной направленности работает 8 групп, где занимается 111 учащихся, в студиях

художественной направленности работает 19 групп где обучается 232 учащихся школы, в техническом направлении работает 2 группы, в которых заняты 24 учащихся, а социально – педагогическое направление работало 11 групп и привлекло внимание 153 учеников школы

Занятия в системе ДО школы лучше всего были организованы по направлениям:

Художественная направленность

Занятия в студиях данного направления повышают творческую активность учащихся, уровень эстетического восприятия жизни и искусства, способствуют всестороннему развитию личности ребенка на основе традиций и быта русского и индийского народов. Обучающиеся имеют возможность научиться исполнять индийские народные танцы и песни, узнать индийский фольклор. В школе имеются все условия для проведения таких занятий: оборудованный хореографический кабинет и кабинет пения, коллекция индийских костюмов и аксессуаров, которая постоянно пополняется.

Для обучения детей классическому танцу имеется необходимое оборудование.

Физкультурно – спортивная направленность

К услугам учащихся предоставляются лыжи, поэтому педагоги могут проводить уроки физкультуры зимой на улице, обучая детей данному виду спорта. Школой закуплено достаточное количество самокатов и велосипедов, что позволяет разнообразить организацию прогулок в ГПД.

В распоряжении педагогов школы и учащихся стадион с искусственным покрытием, имеющий 3 площадки: футбольную, баскетбольную, волейбольную, беговую дорожку. На нём проходят уроки физкультуры, занятия ГПД, спортивные конкурсы, футбольные соревнования муниципального уровня «Кожаный мяч».

Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)

Результаты работы школьной службы здоровья

Служба здоровья образовательного учреждения – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, являющаяся направлением работы школьной службы сопровождения, направленной на решение задач по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачи Службы здоровья: Построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей. Создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и

подростков. Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

Особое внимание уделяется **безопасности обучающихся и сотрудников ОУ**.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

В начале 2022 года разработан, утвержден и согласован **«План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в ГБОУ СОШ № 653 на 2022год»**. Согласно этого плана в течение всего учебного года проводилась очень большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Работа по действиям в области ЧС начинается с:

- корректировки Плана гражданской обороны (ГО) учреждения;
- корректировки Плана эвакуации школы;
- проведением практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях;
- намечен проект нового Плана ГО.

Учащиеся на уроках ОБЖ, знакомятся и работают с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, в связи с этим в школе проводились следующие мероприятия:

- конкурс рисунков: «Терроризм – угроза обществу!»;
- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- изготовление уголка: «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- Выпуск памяток: «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

К началу учебного года был разработан план организационно– технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. Со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

В ГБОУ СОШ № 653 разработана и утверждена на 2022 год **«Программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**, согласно которой все сотрудники школы проходят обучение в данной области.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, которые в обязательном порядке проводятся один раз в полугодие. В сентябре 2021 года прошла плановая эвакуация учащихся и всех

сотрудников школы, в результате которых учебные тренировки были защищены без замечаний и нарушений.

- проведение занятий с учащимися 1-х–11-х классов по ПДД, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;

- школьная олимпиада по ОБЖ;

- в ноябре, декабре, марте, мае перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм во время каникул отмечено не было.

- проведены 15-ти минутки по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;

- проведена проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, экскурсии осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков, рефератов, тесты и др.

В течение учебного года в каждом классе с обучающимися и их родителями проведены беседы онлайн по безопасному поведению во время летних каникул. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

В последние годы особое значение приобрела интернет безопасность учащихся. С целью повышения уровня знаний детей в этой области учителем информатики регулярно проводятся профилактические беседы на уроках. Дополнительно были проведены следующие мероприятия: Единый урок по безопасности в Сети Интернет, Всероссийская контрольная по информационной безопасности (кибербезопасности), Урок цифры. 9 февраля прошла Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»:

- классный час в 7х классов «Сообща об экстремистском контенте» с раздачей памяток

- классные часы «Защита персональных данных детей»;

- радиопередача «Киберугрозы»;

- презентации «Что такое Интернет-мошенничество», «Киберугрозы», «Что такое компьютерное пиратство?»

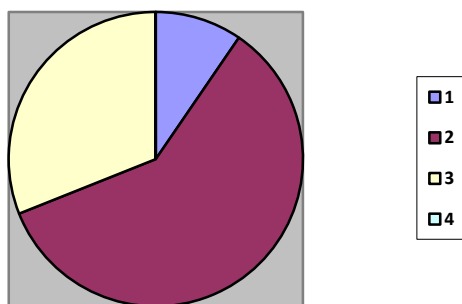
Проведен опрос школьников 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных. На сайте школы размещены Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети Интернет (для педагогов) <http://school653.spb.ru/pozharnaya-bezopasnost/informacionnaya-bezopasnost/>.

Статистика о состоянии здоровья учащихся школы:

Отчет о состоянии здоровья обучающихся за 2021-2022 учебный год

Из 588 учащихся школы имеют 1 гр здоровья – 81, что составляет 13,7%, имеют 2 гр здоровья – 425, что составляет 72,3%, имеют 3 гр здоровья – 82, что составляет 13,9%,

имеют 4 гр здоровья – 0, что составляет 0,00%. 5 группа здоровья - 1, что составляет 0,016%.



Статистика по хроническим заболеваниям у учащихся в 2021– 2022 учебном году представлена в таблице:

Названия заболеваний	2020/21	2021/22	2019/2020
Общее количество учащихся	578	588	593
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, обмена веществ	10%	19-3,2%	60- 10.1 %
Болезни нервной системы	9%	4- 0,6%	42- 7%
Болезни глаза и его придатков	30%	18- 3,06%	183-30.8%
Болезни органов дыхания	7,4%	13- 2,2%	20-3.4%
Болезни костно – мышечной системы	19,4%	15-2,5%	112- 18.8 %
Болезни мочеполовой системы	4,8%	4- 0,6%	32 – 5.4 %
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1,2%	3- 0,5%	6 -1%

За отчётный период в школе зарегистрировано **0 травм**. Вопросам укрепления здоровья школьников уделено много внимания: в школе успешно работают ультрафиолетовые очистители воздуха в количестве 20 штук, увлажнителей воздуха – 8 штук, кулеры установлены не только в столовой, но и в учебных кабинетах в количестве 14 штук.

Стало доброй традицией проводить физкультминутки на уроках в 1 – 4 классах. Ведется работа по внедрению данного вида работы с учащимися на уроках в 5 – 11 классах. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимаскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения.

Проведены акции по **формированию здорового образа жизни**. Регулярно проводились радиопередачи и беседы классных руководителей с обучающимися по профилактике Covid19. 1 декабря акция STOPSPID, показ презентаций в 1 – 9 классах силами обучающихся 10 класса. Учащиеся 8а, 8б классов создали презентации о вреде алкоголя, табакокурения и здоровом образе жизни.

Ещё одно направление работы – обеспечение учащихся **горячим питанием**. Охвачены горячим питанием в начальной школе, 73% в средней школе и 95% в старшей школе.

Выявление и поддержка активной гражданской позиции

Уже 5 лет в нашей школе работает первичное отделение Российского Движения Школьников. С каждым годом все больше обучающихся школы принимают участие в мероприятиях данной организации. В таблице представлен отчет о работе детского объединения.

Уровни работы		
Школьный	Районный	Городской, Общероссийский
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Радиолинейка – Презентация о Бесланской трагедии (фойе) <p>День памяти жертв блокады Ленинграда. Подготовка радиопередачи. Опрос учащихся.</p> <p>День без автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> – В школу на велосипеде едут в взрослые и дети» – Экологическая игра для учащихся начальной школы <p>День памяти жертв ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> – Члены отряда ЮИД “Зебра” провели радиопередачу в память о погибших в дорожно-транспортных происшествиях. <p>День рождения Деда Мороза</p>	<p>III районный Родительский форум РДШ Калининского района</p> <p>Слёт лидеров РДШ Калининского района (ЦВР “Академический”)</p> <p>День неизвестного солдата</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выступление членов актива РДШ школы на районной литературно-музыкальной композиции <p>Акция “Их именами названы улицы”</p> <p>День Героев Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интервью с Героем СССР Ватагиным А.И. и Героем России Чухванцевым В.Н. подготовлено учащимися Карачун Варварой и Жуковцом Ярославом. <p>Участие в конкурсе лидеров ДОО и РДШ Калининского района Санкт-Петербурга</p> <p>Акция “Конституционный диктант РДШ”</p> <p>Итоги районного этапа XVII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>Подведение итогов смотра групп</p>	<p>День Единых Действий “День знаний”</p> <p>Всероссийская онлайн-акция «Будь здоров!»</p> <p>День Единых Действий “День солидарности в борьбе с терроризмом”</p> <p>III экологический слёт школьных экологических отрядов "Дирижабль чистоты"</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования. Ответы на новые вызовы»</p> <p>Форсайт-сессия «Роль детских общественных объединений в позитивной социализации школьников. Реализация направлений РДШ через программы</p>

<p>– Тематическая радиопередача Международный день борьбы со СПИДом – Тематическая радиопередача Общешкольный конкурс творческих работ "Новогоднее чудо" Общешкольный Конкурс фотографий "Новогодний Питер" День освобождения Ленинграда от блокады – Тематическая радиопередача – Подготовка Литературно-Музыкальной композиции День российской науки – Тематическая радиопередача – Онлайн-викторина "Российская наука" День памяти юного героя-антифашиста – Тематическая радиопередача – Виртуальная выставка "Маленькие герои большой войны" Опрос учителей к празднику 8 Марта Масленица – Тематическая радиопередача</p>	<p>образовательных учреждений «В один клик» (I Место среди ОУ Калининского района) Районный семинар-практикум «Обмен успешными практиками социального партнерства» (ЦВР "Академический") Работа в фойе школы районной передвижной выставки «Без срока давности» Участие учащихся школы в подготовке поздравления от актива военно-патриотического направления РДШ Калининского района Единый информационный день дорожной безопасности Эдьютон «Эффективные технологии профессионального самоопределения учащихся» (ЦВР "Академический") Урок живой истории. (Организован отделом гражданско-патриотического воспитания ДДТ Калининского района и Межрегиональной общественной организацией содействия обучению отечественной военной истории «Эпоха») Итоги районного этапа Открытой региональной детско-юношеской военно-спортивной Игры «Зарница» (II Место среди ОУ Калининского района) Акция "Памяти павших будьте достойны" Форсайт-сессия "Поддержка социальной инициативы детей" (ЦВР "Академический") Выезд в Кронштадт учащихся 653 и 145 школы (организован отделом</p>	<p>дополнительного образования» День Единых Действий "День пожилых людей" День Единых Действий "День учителя" Городской профориентационный форум для учащихся 8-11 классов "Человек нового времени" Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет День рождения Российского Движения Школьников (Онлайн-мероприятия) День Единых Действий "День народного единства" Городской форум добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. День Единых Действий "Всемирный день Ребенка" День Единых Действий "День матери" День Единых Действий "День Героев Отечества" День Единых Действий "День Конституции России" Новогодняя акция #НовогодниеОкна от РДШ. Городская акция «Школьники Санкт-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» на Пискаревском мемориальном кладбище Общегородская акция "Свеча памяти" День Единых Действий “Международный женский день” День Единых Действий “День присоединения Крыма к России” День Единых Действий “День космонавтики” Итоги IV Фестиваля- конкурса школьных СМИ "В теме центра" (III Место среди ОУ Санкт-Петербурга) Юбилей Регионального отделения РДШ СПб – Онлайн-мероприятия
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совет обучающихся проводит большую работу. В таблице представлены наиболее значимые события данного учебного года

Заседания органа ученического самоуправления (дата, тема) <i>(Заседания проходили дистанционно)</i>	03.09 - «Формирование состава Совета Обучающихся на 2020-2021 учебный год, ознакомление с локальными актами ГБОУ СОШ № 653» 01.10 – «Планирование работы Совета Обучающихся на 2020-2021 учебный год» 30.11 – «Анализ итогов работы 1 полугодия; подготовка к празднованию Нового года» 13.01 – «Планирование работы СО на 2 полугодие, подготовка к празднованию Дня снятия блокады Ленинграда» 29.03 – «Правила внутреннего распорядка для учащихся ГБОУ СОШ №653» 15.04 – «Анализ работы СО за 2 полугодие; подготовка к окончанию учебного года»
Участие и организация	1. Патриотическое воспитание 09.12 – День героев Отечества. Подготовка тематической

<p>мероприятий школьного уровня (дата, название).</p>	<p>радиопередачи, видео-трансляции на экранах в фойе школы. Январь – Участие членов СО в творческом конкурсе “Россия: прошлое, настоящее и будущее”. 27.01 – День снятия блокады Ленинграда. Участие в подготовке литературно-музыкальной композиции. 15-24.02 – Участие СО в подготовке и проведении общешкольных мероприятий ко Дню Защитника Отечества. 04.03 – Участие СО в информационном сопровождении районной передвижной Выставки «Без срока давности» 12.04 – Участие членов СО в подготовке и информационное сопровождение конкурса “Загадочный космос” к 60-летию полёта Ю.А. Гагарина. 26.04 – 09.05 – Организация и проведение общешкольной акции “Память поколений” к Дню Победы.</p> <p>2. Формирование правового сознания 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематической радиопередачи по профилактике экстремизма, организация и проведение общешкольной акции “Беслан, мы помним!” 23.11 – Организация и проведение флешмоба «Мы против курения!»</p> <p>3. Экологическое воспитание 17.05 – Подготовка и проведение общешкольной акции по сбору макулатуры.</p> <p>4. Формирование активной гражданской позиции Не реже 1 раза в четверть – Проведение заседаний Совета самоуправления В течение учебного года – Представление информации о деятельности СО в социальной сети “ВКонтакте” 05.10 – День учителя. Подготовка видео-поздравления для учителей и тематической радиопередачи. 17-29.11 – Подготовка и проведение онлайн-акции ко Дню Матери “Обними маму” 23-27.11 – Подготовка и проведение конкурса выразительного чтения стихов на тему: «Мама», приуроченный ко Дню Матери для 1-4 классов. 27.11 – Участие членов ученического самоуправления в районном Конкурсе образовательных учреждений, развивающих деятельность ученического самоуправления. 01.12 – V открытый городской форум старшеклассников «Юное поколение XXI века» 05.02 – День всех влюблённых. Подготовка и проведение творческого конкурса среди учащихся школы. Организация работы школьной почты (онлайн) 01-12.03 – Участие СО в подготовке и проведении общешкольных</p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мероприятий к Международному женскому дню. 19.03 – Участие СО в подготовке и информационное сопровождение торжественной церемонии открытия бюста Рабиндраната Тагора. 01.03 – Проведение общешкольной акции “#Улыбайся!” к международному дню смеха</p> <p>5. Профилактика ДДТ и ДТ.П 02.09 – 08.09 – Неделя детской дорожной безопасности. Проведение цикла тематических радиопередач. Участие в организации встречи с инспектором ОГИБДД УМВД России по Калининскому району г. Санкт-Петербурга. 15.11 – День памяти жертв ДТП. Проведение тематической радиопередачи. Фото-кросс среди учащихся 5-9 классов с презентацией агитационных плакатов по профилактике ДТП.</p> <p>6. Работа по профориентации 08.10 – Участие в Городском профориентационном форум для учащихся 8-11 классов "Человек нового времени" Февраль – Участие членов СО в районном смотре групп образовательных учреждений ВКонтакте «В один клик» (I место) 08.03 – Участие членов СО в Дне предпринимателя в Детском технопарке Кванториум Санкт-Петербурга Апрель – Участие СО в IV Фестивале-конкурсе школьных СМИ "В теме центра" (III место)</p>
Участие и организация мероприятий районного уровня (дата, название)	<p>07.10 – Установочная Конференция обучающихся и ОУС Калининского района Санкт-Петербурга (ЦВР “Академический”) 11.12 – Круглый стол с руководителями органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга “Актуализация совета обучающихся в современной школе” 25.01 – Опрос среди учащихся 5 - 11 классов образовательных учреждений района на тему: "Организация образовательного процесса в школах Калининского района в условиях соблюдения мер по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 22.04 – Отчетная конференция районного Совета обучающихся при начальнике отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга Январь – апрель - Районный конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление В течение года – участие Председателя СО в работе Совета обучающихся Калининского района</p>
Участие и организация мероприятий городского	<p>01.12 – V открытый городской форум старшекласников «Юное поколение XXI века» 16.01 – Опрос Совета Старшекласников при комитете по образованию Администрации Санкт-Петербурга на тему «Школьная</p>

уровня (дата, название)	жизнь» 08.03 – День предпринимателя в Детском технопарке Кванториум Санкт-Петербурга. 23.03 – Городская конференция старшеклассников “Лаборатория идей. Что вас ждёт после школы.” Апрель - IV Фестиваль-конкурс школьных СМИ "В теме центра" 19.05 – III Форум детских общественных организаций, созданных в образовательных организациях Санкт-Петербурга
Участие и организация мероприятий всероссийского уровня (дата, название)	Апрель-май – Участие Председателя СО во всероссийской конкурсной программе “Ученическое самоуправление” (Всероссийский конкурс лидеров ученических советов)
Проекты и акции органа ученического самоуправления (название, краткая информация)	“Беслан, мы помним!” – ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Флешмоб “Мы против курения!” Онлайн-акция “Обними маму” – ко Дню Матери “#Улыбайся!” – к международному дню смеха “Память поколений” – ко Дню Победы “Бумажный Бум” – сбор макулатуры
Организация рейдов школьным ученическим самоуправлением (название, охват)	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» - общешкольный Рейд «Школьная форма» - общешкольный Рейд «Состояние индивидуальных шкафчиков» - 5-11 классы

С сентября 2021года в школе начало свою работу первичная **юнармейская организация** на базе 6а и 6б классов. Всего за один год было сделано многое. Результаты первого года работы представлены в таблице.

Участие в мероприятиях юнармейского отряда ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Мастер-класс по рукопашному бою	14.10.2021	ГБОУ СОШ № 653	24
2.	Всероссийский турнир по перетягиванию каната «Суворовский зачет»	12.12.2021	Военная академия связи имени С.М. Буденного	10
3.	Празднично-игровая программа «Письмо	23.12.2021	ГБОУ СОШ № 653	24

	для Деда Мороза»			
4.	Районное видеопоздравление «День защитника Отечества»	18.02.2022	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	16
5.	Всероссийский флешмоб «Я будущий защитник Отечества»	22.02.2022	Социальная сеть «ВКонтакте»	2
6.	Спортивно-патриотическая игра «Юнармейцы, вперед!»	24.03.2022	ГБОУ СОШ № 653	24
7.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	04.03.2022	ГБОУ СОШ № 653	20
8.	Районный этап ВСИ «Зарница»	10.03 – 30.04.2022	ГБОУ СОШ № 653	13
9.	Митинг-концерт «За Россию!»	18.03.2022	СК «Юбилейный»	20
10.	Городская акция «Флаг России»	18.03.2022	СК «Юбилейный»	20
11.	Городская акция «Блокадный трамвай»	17.04.2022	Пискаревское мемориальное кладбище	24
12.	Научно-практическая конференция, посвященная 36-летию Чернобыльской аварии	23.04.2022	Администрация Калининского района	6
13.	Торжественное вручение переходящего кубка ВСИ «Зарница»	27.04.2022	Военная академия связи имени С.М. Буденного	13
14.	Городское торжественное мероприятие «Смотр юнармейских	19.05.2022	Пионерская площадь	20

	отрядов, посвящение юнармейцев»			
--	---------------------------------	--	--	--

ИТОГО:

Общее количество мероприятий – 14

Из них:

Школьный уровень – 3

Районный уровень – 5

Городской уровень – 4

Всероссийский уровень – 2

Работа школьного медиа: 1. Продолжает работать обновленный школьный сайт, на котором получить можно полную информацию о нормативных документах учебного учреждения, локальных актах, новости и другая важная информация. 2. Создана группа ВКонтакте. Ежедневно публикуются видео и фотоматериалы о социокультурных событиях школы и участие обучающихся в форумах, конкурсах, соревнованиях районного, городского всероссийского и международного уровней. Большой популярностью подписчиков пользуются статьи о значимых событиях, памятных датах. Ребятам и их родителей привлекают, и они с удовольствием участвуют в online конкурсах, проводимых в группе. 3. Продолжает свою работу НАША ГАЗЕТА. Ее выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоняева Г.М. в содружестве с учениками 7б и 10а классов.

Интеллектуальное развитие

За прошлый учебный год проведены 4 классных часа в 1 – 11 классах по подведению итогов обучения за каждую четверть и за год.

Количество учеников, принимающих участие в предметных олимпиадах, неуклонно растёт из года в год. Повысилась активность и результативность участия в конкурсах и педагогов и учащихся. В приведённой таблице результаты участия педагогов и учеников. Смотри приложение участие в конкурсах обучающихся

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2021 – 2022 учебном году

№пп	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Открытое первенство по плаванию в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района в 2021-2022 учебном году. Районный этап	28
2.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» районный этап	16
3.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» районный этап	16
4.	Сдача нормативов ВФСК ГТО, районный этап	70

5.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» районный этап	41
6.	Олимпиада ФК	4
7.	Первенство ШСК Легкая атлетика	20
8.	Первенство ШСК «Скиппинг»	6
9.	«Калининская лыжня - 2022»	20
10.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	30
11.	II Малые Олимпийские игры образовательных учреждений муниципального округа «Пискаревский» на Кубок «ПОБЕДЫ»	42
12.	Районный конкурс-смотр групп образовательных учреждений в социальной сети ВКонтакте «В один клик»	7
13.	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов»	40
14.	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – слава!»	2
15.	Районный этап городской межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка»	9
16.	Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	5
17.	Районный этап XVIII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1
18.	Районный конкурс «Юнармия - важен каждый!»	2
19.	Районный этап Всероссийской ВСИ «Зарница»	12
20.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Вокально-хоровая студия «Гармония» младшая группа. Победитель 1 степени	18
21.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Вокально-хоровая студия «Гармония» средняя группа	16
22.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Вокально-хоровая студия «Гармония» старшая группа	10
23.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Вокально-хоровая студия «Гармония». Солисты. Победители, лауреаты 1,2,3 степени	12
24.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Хореографический коллектив «Цветик-семицветик» старшая группа. Лауреат 2 степени	8
25.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Хореографический коллектив «Цветик-семицветик» средняя группа. Лауреат 3 степени	16

Городской уровень		
26.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	4
27.	Олимпиада ФК	1
28.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – слава!»	3
29.	Городской творческий конкурс видео-блогов на английском языке «Творчество в сети»	5
30.	IV Открытый городской Форум старшеклассников «Юное поколение XXI века».	5
31.	XVIII городской межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Вокально-хоровая студия «Гармония»	1
32.	XI Городской фестиваль восточных культур «Шелковый путь». Коллектив индийского танца «Ратна»	3
33.	Открытый Городской конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов». Хоровое пение. Лауреаты 3 степени	10
34.	Открытый Городской конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов». Солисты – Лауреаты 2 и 3 степени	4
Всероссийский уровень		
35.	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: Никто не забыт и ничто не забыто!»	2
36.	IV Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	2
37.	Фестиваль школьных СМИ МГУ им.Ломоносова, Москва	8
38.	Всероссийский проект «Медиа-кузня РДШ»	10
Международный уровень		
39.	1 Международный конкурс по народному танцу Гран-При. Хореографический коллектив индийского танца «Радость жизни». Лауреаты 3 степени	20
40.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022». Москва. Хореографический коллектив «Цветик-семицветик». Лауреат 1 степени	12
41.	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств». Студия индийского танца «Сварнакамалам». Дипломант 2 степени. Номинация Народная хореография	6

42.	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств». Студия индийского танца «Сварнакамалам». Дипломант 3 степени. Стилизованная хореография	6
43.	Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе». Студия индийского танца «Сварнакамалам». Дипломант 3 степени. Стилизованный танец	6
44.	Международный детско-юношеский фестиваль «Россия-Индия: от сердца к сердцу» конкурс изобразительного искусства «Красота и дружба – основа мира на планете». Победители, Лауреаты 1 степени	14
45.	Детско-юношеский конкурсе в рамках XXV Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»	1

ИТОГО:

Общее количество участия – 45

Из них:

Районный уровень – 25

Городской уровень – 13

Всероссийский – 4

Международный - 7

Художественно – эстетическое воспитание

Особенностью работы в условиях пандемии Covid19 стал запрет на проведение массовых, общешкольных мероприятий. В отчетный период все общешкольные мероприятия были переведены в режим online. Это предполагает иные формы и методы работы, применение иных технологий. Видеозаписи социокультурных событий школы ежедневно выкладывались в группу ВКонтакте и на школьный сайт. Активно работали классные ученические и родительские группы в Интернете. Таким образом, обучающиеся и их родители имели возможность быть в гуще всех событий.

Годовой круг праздников был выполнен в полном объеме. Всего за год проведено торжественных линеек - 2, видеоконференцсвязи с Wolsingham House School – 5, конкурсов - 17, праздников - 7, литературно – музыкальных композиций – 2, тематические радиопередачи – 66, флешмобы - 2, социальный ролик – 2, акции – 8, онлайн митинги – 3, познавательная игровая программа – 18, дисклеймер – 3, видеопоздравления – 4, онлайн выставки - 4. И это только крупные общешкольные мероприятия.

Учащиеся и сотрудники школы высоко оценили следующие мероприятия: торжественная линейка 1 сентября, литературно – музыкальные композиции, новые онлайн формы работы: дисклеймер, онлайн выставки и поздравления, мастер-класс.

Силами учеников 11а класса были созданы видео спектакли для обучающихся школы. Новогодние праздники прошли во всех классах. Все социокультурные события школы прошли на высоком методическом уровне.

Работа с родителями

традиционно строится по нескольким направлениям:

Работа с родительским коллективом:

Проведено 4 классных родительских собраний в 1 – 11 классах и одно общешкольное родительское собрание. Состоялось 4 заседания школьного **родительского комитета**, где рассматривались разнообразные вопросы школьной жизни.

Разработана тематика проведения лектория для родителей с учетом возраста детей. На каждом родительском собрании классные руководители проводят тематические беседы в рамках работы **родительского лектория**. Цель: повышение уровня педагогических знаний родителей и их компетенций в области педагогики. Велась подготовительная работа по созданию родительского клуба по повышению психологической грамотности родителей.

Индивидуальная работа с родителями:

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений не только во время учёбы, но и в каникулярное время. Родители активно привлекались к совместным школьным мероприятиям, которые помогают решению воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации). Это помогает улучшить микроклимат в школе, способствует развитию культуры общения взрослых и детей, решает многие школьные повседневные проблемы.

В школе работает **Совет родителей**, где принимаются важные решения по основополагающим вопросам жизни школы, образования детей.

Работа с педагогическими кадрами велась по следующим направлениям:

1. Проведен педагогический совет по воспитательной работе от 24.03.2022г. «Развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений в рамках реализации программы воспитания образовательного учреждения». Выступающие: Букарева Г.В., заместитель директора по воспитательной работе: «Решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми», Григорьева Ю.В., социальный педагог ЦППМСП: «Профилактика суицидов и аутодеструктивного поведения у современных школьников», Андреева О.А., педагог - психолог: «Результаты мониторинга личностных достижений обучающихся в 2021-22 учебном году», Архарова О.В. социальный педагог: «Результаты анкетирования обучающихся группы риска», Букарева Г.В., заместитель директора по воспитательной работе: «Результаты мониторинга удовлетворенности родителей 1 – 11 классов образовательным процессом в школе», Калинин И.В., педагог - организатор: «Роль РДШ в осуществлении индивидуального подхода в воспитании обучающихся», Михеева О.А., педагог - организатор: «Юнармия и ее место в воспитании активной жизненной позиции обучающихся. Итоги первого года работы», Игинтова классный руководитель 2б класса: «Из опыта работы с учениками начальной школы по программе Орленок».
2. Проведены проверки качества ведения документации классными руководителями 1 – 11 классов
3. Работа строилась с учетом современных требований: активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;

совершенствование методики преподавания классных часов и внеклассных мероприятий; обобщение, распространение и обмен опытом лучших классных руководителей образовательного учреждения; формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьями обучающихся; организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей; пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

ИТОГ: План воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год был выполнен. Работу педагогического коллектива по его претворению в жизнь можно считать успешной.

На основе принятой на педагогическом совете рабочей программы воспитания на 2021 - 2025 гг. сформулированы **цели и задачи воспитательной работы на 2022-23уч. год:**

ЦЕЛЬ воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении обучающимися опыта международного общения и сотрудничества, реализации совместных с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями краткосрочных и долгосрочных проектов.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) развивать общение и сотрудничество с зарубежными культурно-образовательными организациями и учреждениями, в частности Индии.

Глава 7 Отчет о работе школьной библиотеки

Содержание

7.1 Профилактическая работа школьной библиотеки по предупреждению коронавирусной инфекции 2021-2022 учебном году

7.2 Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки.

7.3 Мероприятия

7.4 Тематические выставки в библиотеке

7.5 Библиотечно-библиографические уроки

7.1. Профилактическая работа школьной библиотеки по предупреждению коронавирусной инфекции 2021-2022 учебном году

Работа в школьной библиотеке организована на основе методических рекомендаций МР 3.1/2.1.0195-20. Роспотребнадзор на основании предложений Минкультуры России по проведению профилактических мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках.

- Выдача книг из библиотеки осуществлялась с ограничением контакта с посетителями, в том числе с помощью предварительных заказов, ведение журнала заказов учебной и художественной литературы
- Организована возможность выдачи книг без контакта с человеком, в том числе путем внедрения сервиса предварительного заказа, путем размещения в группе vk.com/public194449965 «Время читать»

общий фонд библиотеки	художественная литература	Учебная литература	методическая литература
-----------------------	---------------------------	--------------------	-------------------------

- Прием книг после использования и хранение осуществлялся на специально отведенных полках и коробах, в отдельном помещении. Повторное использование возвращенных книг и журналов проводилось через 5 дней.
- Для выдачи книг и приёма организованы две отдельные зоны.
- Работа читального зала на время пандемии была ограничена посещением не более пяти обучающихся одного класса по предварительной записи и с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 метров) между посетителями и библиотекарем путем нанесения специальной разметки.
- Проветривание и дезинфицирование поверхностей общего пользования библиотеки осуществлялось не реже чем 1 раз в 2 часа.

7.2. Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также количества посещений школьной библиотеки.

- Согласно Статье 13ФЗ от 25.07.2002 № 114- ФЗ « О противодействии экстремисткой деятельности» - регулярно обновляется и проверяется публикуемый на сайте Минюст России - Федеральный список экстремистских материалов, с целью не допущения нахождения их в библиотеке.

- Школьная библиотека обеспечена доступом к Национальной электронной библиотеке.

https://sites.google.com/d/1Q9DBQtgsB5xuzh4k1tOvYr9HhMb_5zI3/p/1CUVXOLodNTh8XHZAfxuFZo4zaMuow1nb/edit

Основные показатели:

60 785	18 661	42 124	300
справочная литература	научно-популярная	справочно-библиографическая	периодические издания (журналы, газеты)
300 экз.	400 экз.	560 экз.	Более 30 наименований
энциклопедии	собрание словарей	издания по музыке	изобразительное искусство
190 экз.	230 экз.	360 экз.	320 экз.
физическая культура и спорт	экология	социальному и самоопределению.	правила безопасного поведения на дорогах
100 экз.	200 экз.	150 экз.	150 экз.

В течение сентября 2021г все учащиеся и педагогический коллектив школы были на 100% обеспечены учебной литературой (в том числе, прописи для начальной школы и рабочие тетради по английскому языку для всех параллелей) Книговыдача составила -11 200 экз.

Кол-во заказанных книг онлайн составило более 150 экз., количество заказов, через журнал предварительной записи более 1300 экземпляров. (групповые заказы художественной литературы на класс 300 экз.) При посещении библиотеки целых классов – на руки выдано порядка 400 экз.)

3. Мероприятия на базе библиотеки:

Библиотечные онлайн акции 2021-2022

Размещение в социальных сетях и группах информации об акциях:

- Забавные вечера, или Собрание нравственно-увеселительных детских сказок (РНБ)
- В рамках всероссийского фестиваля «Книжный маяк Петербурга» (Приглашение на вечер органной музыки)
- «Чудо Рождественской ночи» (РНБ)
- «Триумфальный 1945 год. Как ленинградцы отмечали День Победы» (МЦБС им. М.Ю. Лермонтова)
- Модерн в архитектуре Петербурга (РНБ)
- Международный месячник школьных библиотек

Рекомендации, фоторепортажи, библиографические обзоры:

1. «Для тех, кто в школу идет впервые, 1 сентября - начало новой эпохи» Тематическая подборка: 10 книг для первоклассников
2. «Советские открытки к 1 сентября» – видео репортаж, подборка старинных открыток
3. «Черный сентябрь Беслана - что можно прочитать и посмотреть о трагедии 2004 года» (Обзор)
4. Библиографический обзор: «Расскажите детям о блокаде». Книги о блокаде Ленинграда для чтения детям.

5. Лучшие книги о дорожном движении для детей (библиографический обзор детской литературы посвященный Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.)
6. День Конституции Российской Федерации: - видеоматериалы
7. Книги юбиляры. Герберт Джордж Уэллс английский писатель (1866-1946) (библиографическое описание)
8. Читаем о войне (обзор книг для детей среднего возраста)
9. «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА» (рекомендательный обзор художественной литературы, посвященный тяжелым дням блокады)
10. Виртуальные книги «Маленькие герои большой войны» (юные герои антифашисты)
11. Библиотечный обзор : «Светские красавицы в стихах и на портретах»
12. Интересные факты о книгах, урок- презентация
13. День смеха — Обзор самых веселых детских книг - рекомендательный список книг для детей младшего и среднего возраста.
14. Библиографический обзор «Космические книжки»
15. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах(обзор книг, посвященных трагедии)
16. «Чернобыльская катастрофа» презентация посвященная, дню памяти.

Творческие работы, уроки, викторины

17. «Здравствуй школа» (библиотечная выставка)
18. Литературная игра - викторина "Новый год в разных странах" (4 класс)
19. Выставка детских творческих работ « Мой любимый книжный герой »
20. Н.В. Гоголь 170 летию Великого Писателя посвящается.....)
21. «Рабиндранат Тагор – гражданин мира» творец, философ, гуманист...(Выставка)
22. Выставка книг «12 апреля всемирный день космонавтики»
23. День смеха — «Весело о школе!» - книжная выставка
24. «Весёлая книжная страна». Библиотечный урок для 1 х классов.
25. « Мой журнал» - библиотечный урок - игра о создании собственного журнала (4, 5 классы)
26. Безопасность – глазами детей (уроки по безопасности для младшей школы : 2-4)
27. «А.А. Блок русский поэт (1880—1921) Читаем вместе (9 класс)
28. «Книжка в больнице»- серия мастер классов, по ремонту книг (3-4 классы)

Скриншоты со страницы группы в контакте «Время читать» <https://vk.com/public194449965>

**Библиотечные выставки 2021-2022
«Здравствуй, школа!»**



«Учись быть пешеходом. Добрая Дорога Детства»



Фашизм не пройдет! Юные герои антифашист



Н.В. Гоголь. 170-летию



23 февраля
«Защитникам посвящается»
КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА



Масленица (Выставка; игровая программа)



«Светские красавицы в стихах и на портретах»



9 мая - День победы



Россия и Индия
(цикл книжных выставок)

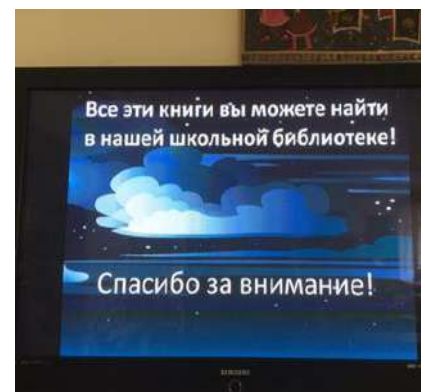


1 - Апреля День смеха!



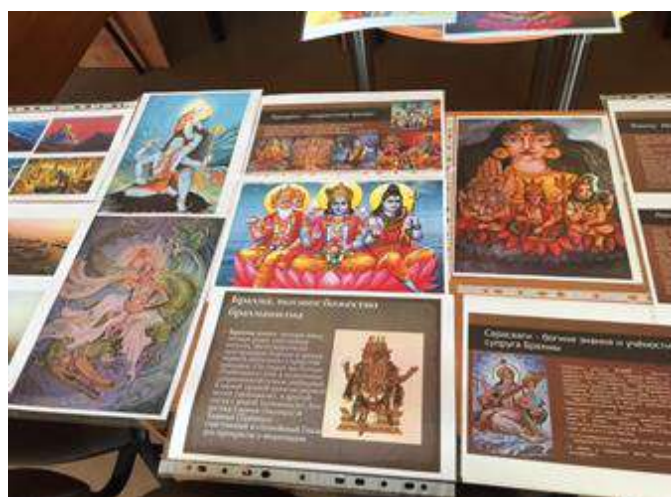
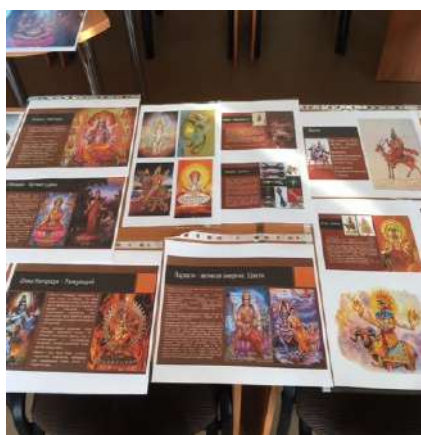
День космонавтики

(выставка и библиографический обзор «Космические книжки»)



Библиотечные уроки «Такая близкая и далекая Индия»

Библиотечный урок для 4х классов, посвященный истории культуре Республике Индия.

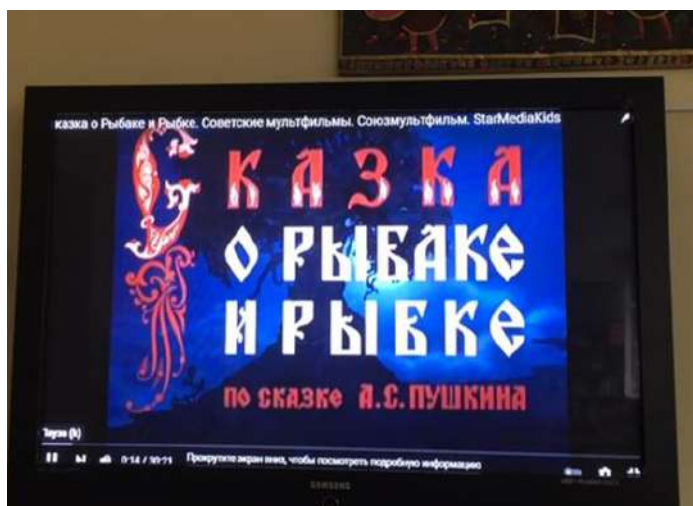


Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок».
Сказки А.С. Пушкина

Библиотечный урок для 3х классов посвященный творчеству А.С. Пушкина.

Цели урока:

- образовательные: обобщение и углубление изученного по творчеству А.С.Пушкина;
- воспитательные: воспитывать навыки культуры умственного труда; формировать познавательную потребность, хороший эстетический вкус;
- развивающие: развитие поисковой познавательной деятельности учащихся, умения сравнивать, обобщать, анализировать.



**«А знаете ли вы?» Интересные факты о книгах
библиотечный урок**



**«Экологические беседы»
(сбор макулатуры, библиотечные уроки 3, 4, 6 классы)**



«Весёлая страна Читалия». Библиотечный урок для 2 х классов.



Глава 8. Отчет о работе медицинского отдела

Содержание

- 8.1. Организационно-подготовительная работа.
- 8.2. Лечебно-оздоровительная работа.
- 8.3. Противо-эпидемическая работа.
- 8.4. Санитарно-просветительная работа.

8.1. Организационно-подготовительная работа.

В начале учебного года проводится сверка медицинских карт учащихся и детей , поступающих в 1-е классы, со списочным составом и прививочными формами.

Составляется профильный журнал по классам.

Составляются списки физкультурных групп, с выделением отдельной группы лечебной физкультуры.

Составляются списки детей, наблюдающихся в противотуберкулезном диспансере. Заполняются листы здоровья в классных журналах и группах продленного дня.

Заполняются листы здоровья в журналах кружков и секций.

Перед началом учебного года и после каникул проводится барьерный осмотр на педикулез и чесотку.

Проводится анализ здоровья детей в конце первого года обучения (1 класс) , детей перешедших на предметное обучение (5 класс).

Составляются списки детей посещающих бассейн , в которых отмечается допуск к занятиям и результаты обследования их на гельминты . (Проводится согласно САН ПИНу не реже одного раза в квартал).

Составляются списки школьников, допущенных на сдачу норм ГТО.

8.2. Лечебно-оздоровительная работа.

В каждом учебном году успешно проводится Всероссийская диспансеризация детей и подростков всех возрастов с оценкой состояния здоровья и физического развития. Мед. работники школы обеспечивают осмотр врачами специалистами (неврологом, окулистом, ЛОР-ом, хирургом, ортопедом, стоматологом, эндокринологом, гинекологом, андрологом, психиатром) детей декретированных возрастов, посещающих школу, а также организуется проведение лабораторно-инструментальных обследований (сдача анализов крови, мочи, кала, ЭКГ, УЗИ).

Дети, посещающие бассейн осматриваются медработниками перед занятиями. Медкабинеты школы и бассейна ведут амбулаторный прием и оказание помощи нуждающимся постоянно.

Дети с хроническими заболеваниями, опекаемые дети и дети-инвалиды направляются в поликлинику для проведения диспансеризации по месту жительства.

Медицинские работники школы готовят необходимый пакет документов для выпускников - учащихся 9 и 11 классов (форма 086у, 026у 159у).

Оформляются справки № 079/У для детей, отъезжающих в летние загородные оздоровительные лагеря, а также городские школьные лагеря.

Оформляются справки № 086/У также для детей, желающих работать в летний период.

Проводится плановое ФЛГ- обследование детей старше 15 лет, а также сотрудникам школы.

В течение всего года обеспечивается контроль за санитарным состоянием школы и бассейна, о чем ведется соответствующая документация.

Медицинские работники принимают участие в проведении генеральных уборок медицинских помещений и бассейна.

Ведется контроль за питьевым режимом детей в течение дня.

Обеспечивается контроль за подбором мебели и рассадкой учащихся в школе и воспитанников детского сада, в соответствии с ростом, зрением, слухом.

Ведется контроль за проведением уроков труда и физкультуры. В соответствии с состоянием здоровья врачом даются допуски к соревнованиям.

Составляются ежемесячные отчеты по острой заболеваемости, вакцинации и движению вакцин.

Состояние здоровья обучающихся ГБОУ СОШ № 653

Контингент 588

Число детей состоявших на «Д» учета 230

Всего детей снятых с «Д» учета 49

Анализ хронической заболеваемости (наиболее частые патологии)	Количество
Болезни костно-мышечной системы	154
Болезни глаз и его придатков	78
Болезни нервной системы	56
Болезни кожи и подкожной клетчатки	48
Болезни органов дыхания	43
Болезни эндокринной системы	17
Болезни моче-половой системы	35

--	--

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018-2019 уч.год
I	56
II	348
III	182
IV	1
V	1

8.3 Противо-эпидемическая работа.

Осуществляются карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Осуществляется контроль за приготовлением пищи и санитарным состоянием пищеблоков школы и детского сада.

Проводятся барьерные осмотры обучающихся в начале учебного года и после всех каникул.

Врачом и медсестрой активно выявляются больные дети.

Проводится анализ острой (ежемесячно) и хронической (ежегодно) заболеваемости в школе и в детском саду.

Ежемесячно согласно плану профилактических прививок проводится вакцинация детей с предварительным опросом родителей и сбором их согласий на манипуляцию.

Организовывается плановая (2раза в год) постановка пробы Манту и Д-теста, с целью раннего выявления туберкулеза, по результатам которой дети с гиперпробами, виражами, нарастаниями, а также с хроническими заболеваниями (025 форма)направляются в противотуберкулезный диспансер.

Подростки в возрасте 15 лет и старше, а так же сотрудники школы проходят ФЛГ обследование, которое организуется медработниками школы совместно с ФЛГ станцией.

Дети начальной школы проходя ежегодное плановое обследование на энтеробиоз , которое проводит медсестра школы. Контроль за обследованием на энтеробиоз проводится не реже одного раза в квартал у детей, посещающих бассейн (документация ведется медработниками бассейна).

Медработники ведут контроль за своевременностью обследования сотрудников школы и детского сада , и правильностью заполнения медицинских книжек.

8.4. Санитарно-просветительная работа.

Проведена беседа с первоклассниками, с родителями первоклассников о режиме дня и личной гигиене школьника.

Проводятся беседы с классными руководителями о состоянии здоровья подшефного класса.

Проведены беседы с классными руководителями о необходимости вакцинации школьников против гриппа.

Проводятся беседы с детьми о профилактике педикулеза.

Проводятся беседы с подростками о вреде курения.

Проводятся беседы с подростками о здоровом питании.

Проводятся беседы с учениками о профилактике травматизма.

Прочитаны лекции в рамках дня здоровья ученикам на темы о сохранении зрения, об оказании первой медицинской помощи при различных экстренных состояниях, а в младшей школе о соблюдении личной гигиены.

Проводятся беседы с учителями и учениками в период карантина при инфекционных заболеваниях о правилах профилактики.

Проведены беседы в бассейне о важности физкультуры и спорта в жизни школьника. Проводится обучение ,инструктаж технического персонала на основании Сан Пина№189 от 29.12.2010года .

Регулярно обновляется информация в медицинских уголках школы. Проведена беседа на родительском собрании по поводу приёма первоклассников, дана информация родителям о необходимой медицинской документации при поступлении в 1-й класс.

Глава 9 Отчет об информатизации ОУ

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и стремится к 100%:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Не владеют	0 %	0 %	0 %
Имеют начальные навыки	6 %	6 %	4 %
Иногда применяют ИКТ на уроках	9 %	9 %	5 %
Активно применяют ИКТ	84 %	84 %	91 %

Мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик», ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями, работа со школьным сайтом;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

Многие учителя и учащиеся имеют дома компьютеры.

Наличие компьютеров у учащихся и педагогов

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Учащиеся	96,1%	94,6%	95,2%
Учителя	100%	100%	100%

Количество учащихся на 1 компьютер: 16 человек

Количество персональных компьютеров, используемых в управлении

общее число компьютеров	104
кол-во учащихся в школе	586
число компьютеров, используемых в управлении ОУ	11
Доля (%) компьютеров используемых в управлении	10,4

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	104
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	104
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. используемых в обр. процессе	100

Общий парк компьютеров составляет более 104 единиц. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и сети Интернет.

В рамках ОДОД действует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука мультимедиа». Это помогает изучить разделы информатики: моделирование и программирование. Такие занятия интересны учащимся и привлекают к науке и инженерному делу.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- + информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- + повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- + создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- + формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- + формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- + распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- + осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования изменений в образовании, в меню сайта появились разделы: «Служба сопровождения», «Информационная безопасность», «РДШ».

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками. В этом учебном году школа продолжает использовать базовый пакет программного обеспечения и антивирусную программу для всех компьютеров, на всех компьютерах установлены лицензионные программы.

Оснащение школы средствами информатизации остаётся сравнительно высоким:

32 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами. В 12 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла». В школе имеется также лингафонный кабинет, оснащённый ноутбуками и соответствующим программным обеспечением.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест (в текущем году купили 15 новых моноблоков для образовательного процесса) оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике. В кабинете математики оснащён мобильный компьютерный класс на 18 машин, объединённых в беспроводную сеть.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены телевизоры подключенные к сети интернет для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено самое современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора по УР и ВР, библиотеки. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

общее число компьютеров	104
число компьютеров, подключенных к ЛВС	104
число компьютеров, подключенных к ЛВС (% от общего числа комп.)	104

общее число учебных кабинетов	32
число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет	32
число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.)	100

В следующем 2022-2023 учебном году мы продолжим работать над информатизацией УВП школы по следующим направлениям:

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- замена устаревших компьютеров более новыми.

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данной программы позволит эффективно

организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Глава 10 Отчет о работе школьного бассейна

Содержание

1. Плавание

1.1 Учебная деятельность

1.2 Внеурочная деятельность

1.3 Методическая работа

2. Лаборатория

3. Медицина

4. Уборка

1. Плавание

Алексеева О.В., Федорова А.А., Лебедева О.Л.

1.1 Учебная деятельность

В сентябре месяце, проведены беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна, личной гигиены и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учащимися, посещающими уроки плавания (1-9 классы).

Согласно расписанию учащиеся 1-3 классов занимаются в малой чаше, 4-9 классов в большой чаше.

В первой четверти проведены занятия в соответствии плану. Программа первой четверти выполнена и реализована в полном объеме.

В ноябре месяце, повторно проведены беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна, личной гигиены и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учащимися, посещающими уроки плавания (1-9 классы).

Во второй четверти проведены занятия в соответствии плану. Программа второй четверти выполнена и реализована в полном объеме.

В январе месяце, повторно проведены беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна, личной гигиены и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учащимися, посещающими уроки плавания (1-9 классы).

В третьей четверти проведены занятия в соответствии плану. Программа третьей четверти выполнена и реализована в полном объеме.

Подведены итоги «Первенства школы по плаванию» и победители и призеры награждены грамотами.

В феврале, обучающиеся 1-х классов приняли участие в «Открытом первенстве по плаванию в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района в 2021-2022 учебном году».

21 марта обучающиеся 5-х классов приняли участие в «Городских соревнованиях по плаванию среди 5-х классов».

В апреле месяце, повторно проведены беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна, личной гигиены и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учащимися, посещающими уроки плавания (1-9 классы).

В четвертой четверти проведены занятия в соответствии плану. Программа четвертой четверти выполнена и реализована в полном объеме.

11 мая обучающиеся 3-х классов приняли участие в «Открытом первенстве по плаванию, посвященном 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных учреждений Выборгского района», завоевав 2 место в эстафетном плавании.

20 мая сборная команда школы приняла участие в «Малых олимпийских играх».

1.2 Внеурочная деятельность

Согласно плану в сентябре 2021 года был открыт набор в группы плавания и водного поло во внеурочное время. По рекомендациям Роспотребнадзора о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, группы набирались из одного учебного коллектива (класса). Было набрано 16 групп, 195 занимающихся. На конец января количество занимающихся увеличилось до 210 обучающихся.

Занятия проходили согласно расписанию с 13 сентября 2021 года по 25 мая 2022 года. В сентябре были проведены инструктажи по технике безопасности и правилам посещения. В январе проведены повторные инструктажи по технике безопасности и правилам посещения.

Проводились игры и эстафеты, мини соревнования в рамках одной группы. В мае проведены открытые занятия для родителей.

Программа выполнена и реализована в полном объеме.

1.3 Лагерь

В июне месяце запланированы занятия в бассейне для детей, посещающих летний городской лагерь на базе нашей школы (202 чел.), 184 школы (150 человек). Беседы по технике безопасности и правилам посещения с родителями на собрании, с детьми при первом посещении. На занятиях отдается предпочтение игровым упражнениям с элементами плавания и различным инвентарем.

1.4 Методическая работа

В августе утвержден «Стандарт безопасной деятельности бассейна», в котором отражены новые нормы и требования к организации учебного процесса, трудовой деятельности персонала, санитарной обработке помещений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (СOVID-19), откорректирована и утверждена «Программа производственного контроля».

9 сентября 2021 года Алексеева О.В. приняла участие в информационном совещании « План работы ГУМО на 2021-2022 учебный год» организованном городским учебно-методическим объединением заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов образовательных учреждений Санкт-Петербурга в дистанционном формате.

В июле 2021 года Лебедева О.С. прошла обучение в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе "Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС" в объеме 72 часа.

26 октября 2021 г. Алексеева О.В. подала документы на присвоение первой квалификационной категории по должности – педагог дополнительного образования, Лебедева О.Л. на первой квалификационной категории по должности – учитель физической культуры.

Алексеева О.В. приняла участие в X Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2021», получила диплом лауреата.

Алексеева О.В. приняла участие в профессиональном конкурсе педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга, в номинации «Лучший учитель физической культуры», Федорова А.А. – в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», результаты ожидаются в январе.

21 декабря 2021 г. Лебедева О.Л. подала документы на присвоение первой квалификационной категории по должности – педагог дополнительного образования.

Алексеева О.В. приняла участие в профессиональном конкурсе педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга, в

номинации «Лучший учитель физической культуры», став лауреатом.

Алексеева О.В. стала победителем во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший конспект», проводимом международным образовательным порталом МААМ.RU

24 марта Алексеева О.В. и Лебедева О.С. приняли участие в мероприятии: Образовательное путешествие «Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: SOFT SKILLS»» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума.

25 марта Алексеева О.В. выступила на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: становление образовательной экосистемы» с докладом «Технология развития практического мышления обучающихся как интеграционный элемент образовательной экосистемы».

28 марта Федорова А.А. приняла участие в работе открытой дискуссионной площадки «Неформальное экологическое образование» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума.

19 мая Алексеева О.В. приняла участие в информационном совещании «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Перспективное планирование», на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» учебно-оздоровительный отдел, наб.реки Фонтанки, 37.

В апрельском и майском журналах периодического издания "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ" г.Москва, опубликованы статьи Алексеевой О.В.

2. Лаборатория

Александрова Н.Л.

В первом полугодии, в соответствии с договором №738 от 29.12.2020г. были запланированы сдачи проб воды и смывов с поверхностей (периодичность сдачи анализов определена нормами СП 2.1.3678-20).

Все анализы сданы в Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное медико-биологическое агентство Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ № 122 (ФГБУЗ ЦГиЭ № 122 ФМБА России)» (СПб, Луначарского, д. 47), по полученным результатам, соответствуют нормам САНПИН.

Во втором полугодии, в соответствии с договором № 0172200004321000265/653 от 24.01.2022г. были запланированы сдачи проб воды и смывов с поверхностей (периодичность сдачи анализов определена нормами СП 2.1.3678-20).

Все анализы сданы в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», по полученным результатам, соответствуют нормам САНПИН.

Лаборантом Александровой Н.Л. ведется постоянный мониторинг показателей температуры воды и воздуха бассейна, показателя РН, содержание общего и остаточного Сl в воде бассейна, ежедневные измерения органолептических показателей (цветность, запах) в соответствии ГОСТам 3351-74, 1030-81. С 21.04.2016г., мутности турбидиметром НН 98703, по ГОСТу 3351-74., даты смены фильтров, учет количества посещающих бассейн, рассчитываются нормы подачи коагулянта, все показатели фиксируются в соответствующих журналах.

Как оператор хлораторной установки, Александрова Н.Л. определяет норму подачи Сl в бассейн с его учетом его остаточного содержания в воде.

Пылесосные работы по очистке чаши бассейна проводятся по мере загрязнения, но не реже 2 раз в неделю.

3. Медицина

Телепко Н.В., Кострюкова И.Н., Ли Л.В., Реброва М.А..

В сентябре были составлены списки детей, посещающих бассейн, с указанием допуска по результатам медицинского осмотра и обследованию на энтеробиоз (не реже 1 раза в квартал, согласно САНПИН). Осмотр детей и оказание необходимой неотложной помощи фиксировались в журналах.

4. Уборка

Ежедневно производилась уборка туалетов, душевых, раздевалок, коридоров, тренерских комнат, переходов, кабинетов и залов плавательных бассейнов, очистка трапов в душевых и залах бассейна. Дезинфекция туалетов, душевых, раздевалок, обходных дорожек, скамеек, дверных ручек и поручней. Генеральная уборка всех помещений, обеих чаш бассейна, инвентаря и оборудования была проводилась еженедельно в соответствии со стандартом безопасной деятельности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (СOVID-19), в течение четверти уборка и дезинфекция всех помещений, контактных поверхностей инвентаря и оборудования проводились ежедневно, генеральная уборка еженедельно, в соответствии с новыми требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора.