



## Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения обучающихся

Комплексный характер дополнительного образования школьников предполагает его направленность на все области практической деятельности.

В этой связи система педагогического взаимодействия в процессе дополнительного образования может быть реализована для широкого комплекса предметов труда с выходом на ролевые функции профессий и специальностей в различных сферах социально профессиональной деятельности.

Содержание дополнительного образования с целью оказания детям поддержки в профессиональном самоопределении можно реализовать через различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Одни программы нацелены на допрофессиональную подготовку, связаны с освоением конкретных профессиональных способов деятельности. Педагогу при этом важно учитывать комплекс качеств, которые характеризуют готовность подростка к профессиональному самоопределению. Комплексные программы позволяют проверить ребенку свои возможности и склонности в различных сферах деятельности. В этом случае педагогу следует предусмотреть участие детей в различных областях и сферах деятельности, выполнение работ с разным ролевым участием и степенью творчества и сложности.

Формирование профессионального типа личности включает в себя изменение мотивов профессиональной деятельности, развитие профессиональных интересов, формирование новых ценностей, овладение профессиональным языком, идентификацию с профессиональной средой, сдвиги в оценке "положительных" и "отрицательных" признаков профессии.

Профессиональные типы личности по Дж. Голланду - это шесть разновидностей:

**Реалистическая.** Это яркая энергичная личность. Стремится к работе над конкретными материальными объектами. Отличается выдающимися математическими способностями и моторной ловкостью. Люди этой категории - замечательные инженеры, строители, механики, агрономы.

**Исследовательская.** Для этой личности характерен основополагающий познавательный дух. Это любопытный, креативный, оригинальный, независимый человек с аналитическим складом мышления. В его сознании будут доминировать теоретические ценности. Стремится к решению задач, требующих развитого абстрактного мышления, интеллектуальных усилий. Личностям-исследователям Дж. Голланд рекомендует посвятить себя биологии, астрономии, физике, химии и иным точным наукам.

**Социальная.** Стремления личности главным образом направлены на внешнюю среду. Более ей по душе эмоциональная и чувственная деятельность. Активные социальные контакты

необходимы для такого человека. Он не скрывает своего желания поучать и воспитывать. Для личности характерны развитые вербальные способности. Желательное поле деятельности для таких людей - медицина, образование, социальная работа.

**Конвенциональная.** А для этого типа личности характерна явная тяга к четко структурированной деятельности. Человек консервативен, практичен, любит конкретику. Отличается развитыми математическими способностями. Голланд рекомендует людям такого типа обратить внимание на сферу финансов и бухгалтерского учета.

**Артистическая.** Эта личность более всего стремится к самовыражению. У нее ярко проявляются эмоции, развито воображение и интуиция. Этот человек независим и оригинален в своих решениях. Мнение общества никогда не стоит на первом месте. Моторные и вербальные способности у него развиты на "отлично". Естественно, такой личности прямо показана творческая деятельность - музыка, кинематограф, театр, писательское поле и проч.

**Предприимчивая.** Прежде всего, эту личность характеризует инициативное поведение. Ее интересуют только те цели, для достижения которых она может проявить свой энтузиазм, импульсивность, энергичность. Этот человек более всего стремится к доминированию и власти, достижению вершин. Предприимчивая личность пробует себя в бизнесе. Также для нее рекомендованы общественная и политическая деятельность, менеджмент (руководящие должности), юриспруденция

Разные подходы к содержанию деятельности подростков с целью их профессионального самоопределения позволяют предусматривать многогранную педагогическую поддержку детей при проектировании их индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) направленность	Возраст учащихся	Поддержка профессионального самоопределения	Формирование профессионального типа личности
<i>Художественная направленность</i>				
1.	ДООП «Золотой лотос» индийский танец	4-6 кл	Профессии: танцор, хореограф, тренер по спортивным бальным танцам, специалист по танцевальной терапии, сценограф.	Артистический тип
2.	ДООП «Радость жизни» индийский танец	1-8 кл.	Профессии: танцор, хореограф, тренер по спортивным бальным танцам, специалист по танцевальной терапии, сценограф.	Артистический тип
3.	ДООП «Гармония» хоровая студия	1-4 кл.	Профессии: вокалист, аранжировщик, звукорежиссер	Артистический тип Социальный тип

4.	ДООП «Цветик-семицветик» хореография	1-7 кл.	Профессии: танцор, хореограф, тренер по спортивным бальным танцам, специалист по танцевальной терапии, сценограф.	Артистический тип
5.	ДООП «Солнечный круг» театр	6 кл.	Профессии: актер, режиссер, сценарист, костюмер	Артистический тип Социальный тип
6.	ДООП «Подсолнухи» изостудия	2-3 кл.	Профессии: иллюстратор, графический дизайнер живописец, 3D-моделлер, мультипликатор	Артистический тип Предприимчивый тип
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
7.	ДООП «Наша газета» основы журналистики	7, 10 кл.	Профессии: Журналист-аналитик, корреспондент/репортер,	Реалистичный тип Социальный тип
8.	ДООП «Школа лидера»	8-9 кл.	Профессии: профессии в области менеджмента	Социальный тип Предприимчивый тип
9.	ДООП «Патриоты России»	8 кл.	Профессии: профессии специального назначения; военно-технические профессии; водительские военные профессии; научно-исследовательские специальности, ориентированные на военное дело	Социальный тип Реалистичный тип
10.	ДООП «Юный инспектор движения» ЮИД	8 кл.	Профессии: инспектор ГИБДД	Социальный тип Реалистичный тип
11.	ДООП «Медиа-школа» газета, радио, видео	9, 10, 11	Профессии: специалисты в сфере медиа и PR	Социальный тип Предприимчивый тип Артистический тип
12.	ДООП «Клуб друзей Индии»	8, 11 кл.	Профессии: научный сотрудник музея, методист, экскурсовод, смотритель, экспозиционер	Социальный тип Предприимчивый тип Артистический тип
13.	ДООП «Сатранги» (танец и культура Индии)	8, 10 кл.	Профессии: танцор, хореограф, тренер по спортивным бальным танцам, специалист по танцевальной терапии, сценограф,	Артистический тип Социальный тип

			искусствовед	
14.	ДООП «Сокровища Индии»	76	Профессии: научный сотрудник музея, методист, экскурсовод, смотритель, экспозиционер	Социальный тип Предприимчивый тип Артистический тип
15.	ДООП «Загадки истории»	56	Профессии: учитель истории, историк, юрист	Социальный тип Исследовательский тип
16.	ДООП «История России в лицах»	9 кл.	Профессии: учитель истории, историк, юрист	Социальный тип Исследовательский тип
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
17.	ДООП «Юный футболист»	2-3 кл	Профессии: профессия спортивного тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Социальный тип Предприимчивый тип
18.	ДООП «Мини-футбол»		Профессии: профессия спортивного тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Социальный тип Предприимчивый тип
19.	ДООП «Юный теннисист»		Профессии: профессия спортивного тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Социальный тип Предприимчивый тип
20.	ДООП «Спортивное плавание»	6 кл.	Профессии: профессия спортивного тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Социальный тип Предприимчивый тип
21.	ДООП Подвижные игры		Профессии: профессия спортивного тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Социальный тип Предприимчивый тип
22.	ДООП «Юный	7 кл.	Профессии: профессия спортивного	Социальный тип

	волейболист»		тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Предприимчивый тип
23.	ДООП «Фитнес для всех»	9-11 кл.	Профессии: профессия спортивного тренера, арбитр, спортивный комментатор, спортивный журналист, преподаватель физкультуры	Социальный тип Предприимчивый тип
<i>Техническая направленность</i>				
24.	ДООП «Азбука Мультимедиа»	5, 6 кл.	Профессии: программист, медиадизайнер, геймдизайнер.	Социальный тип Предприимчивый тип Конвенционный тип

