

Потенциал РДШ для развития международного сотрудничества школы

Иван Владимирович Калинин

Педагог-организатор ГБОУ СОШ № 653

Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

Вариативным модулем рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга является модуль "Международное сотрудничество", который активно реализуется школой совместно с Генеральным Консульством республики Индия в Санкт-Петербурге, ОУ республики Индия и общественными организациями (РОО «ИНРУКС», NIFAA – India, Международный Мемориальный Трест Рерихов)

Такое взаимодействие осуществляется школой в двух формах: по программам обмена (через участие школьников и педагогов в очных поездках, что сегодня затруднено по объективным причинам) и участие в проекте «Виртуальный класс», за счет неформального по форме и транспредметного по содержанию виртуального международного взаимного обучения.

Одной из тем, над которыми совместно работают российские и индийские школьники является проблема сохранения культурного и природного многообразия двух стран. И, если для работы по культурному обмену и популяризации национальных ценностей, как правило, достаточно внутренних ресурсов школы (включая ДОО и объединения ОДОД творческой и художественной направленности), то для реализации экологического просвещения требуются новые, внешние ресурсы. Им и стали проекты Российского движения школьников. При чём как по направлению Гражданская Активность (как основное), так и Информационно-медийное направление (как дополнительное), так как взаимодействие проходит через интернет-ресурсы, требует информационного освещения и сопровождения.

Какие же конкретно ресурсы РДШ мы используем?

- Всероссийский проект «Экотренд», в рамках которого представлен большой образовательный блок «Зелёная школа»
- Образовательный курс «Экологическое мышление», размещённый на сайте Корпоративного Университета РДШ

Эти материалы (лекционные, материалы лонг-ридов, заданий и др.) успешно интегрируются с собственными разработками школы для использования в рамках международного сотрудничества.

Такая инициатива реализуется в несколько этапов: Изучаем – обсуждаем – делаем.

1. В формате видео-конференций школьники:

- Изучают географические, климатические особенности России и Индии.
- Знакомятся с состоянием природной среды, экологии и памятников природы в наших странах.
- Изучают основы разумного потребления и проблему ограниченности ресурсов.
- Узнают о переработке и утилизации сырья, как безопасно утилизировать разные его виды.

3 последних темы – с использованием материалов РДШ. Также не обязательно специально выделять темы отдельно о культурном наследии, а отдельно – об экологических вопросах. Так 14 января прошла сессия, посвящённая одновременно и природным памятникам Краснодарского Края и культурным особенностям региона, и его истории.

2. Обсуждаем современные проблемы экологии двух стран. В формате круглого стола проводятся дискуссии и обмен творческими и исследовательскими работами. (В качестве примера – экспериментальный доклад о химических процессах разложения пластиковых отходов, проведённый учащимися нашей школы в онлайн-режиме.) А также организуем обмен информацией об участии школ в экологических акциях и мероприятиях (это работает на мотивацию учащихся и расширение целевой аудитории проектов)
3. Делаем. Планируется совместное с ОУ Индии (Walsingham House School, Мумбаи, Индия) выполнение задания проекта «Экотренд» → проект на тему экологизации школы с созданием по его итогам видеофильма

В связи с этим нужно отметить, что такой проект экологизации школы при должном его воплощении – это ещё и реализация другого модуля рабочей программы воспитания – «Организация предметно-эстетической среды».

Кроме того, мы уже неоднократно отметили, что весь полученный и подготовленный в такой работе материал хорошо интегрируется с информационно-медийным направлением РДШ в качестве содержания работы школьного медицентра по подготовке презентаций, фото и видео съёмке, новостному сопровождению мероприятий и др.

Таким образом, мы не только используем программы и материалы, созданные в РДШ для воспитания экологической культуры школьников, но и

как инструмент и содержание (!) международного сотрудничества школы, параллельно реализуя и другие модули рабочей программы воспитания.



Потенциал РДШ для развития международного сотрудничества ШКОЛЫ

Иван Владимирович Калинин
Педагог-организатор
ГБОУ СОШ № 653
Калининского района



Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга

Инвариантные модули

3.1	Классное руководство
3.2	Школьный урок
3.3	Курсы внеурочной деятельности
3.4	Работа с родителями
3.5	Самоуправление
3.6	Профориентация

Вариативные модули

3.7	Ключевые общешкольные дела
3.8	Детские общественные объединения
3.9	Школьные медиа
3.10	Экскурсии, экспедиции, походы
3.11	Организация предметно-эстетической среды
3.12	Международное сотрудничество



Модуль «Международное сотрудничество» активно реализуется совместно с **Генеральным Консульством Индии** в Санкт-Петербурге, **ОУ республики Индия** и **общественными организациями** (РОО «ИНРУКС» и NIFAA – India, MMTP)



Формы реализации:

Программы обмена
(Очные поездки)



Виртуальные классы



VS

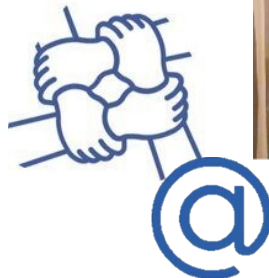
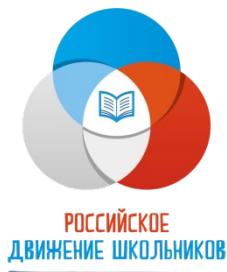


Проблема сохранения культурного и природного многообразия двух стран

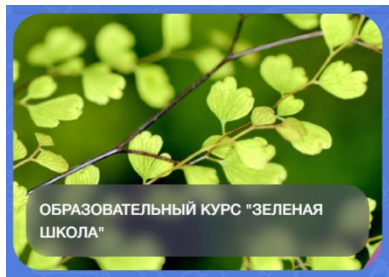
одна из тем совместной работы школьников



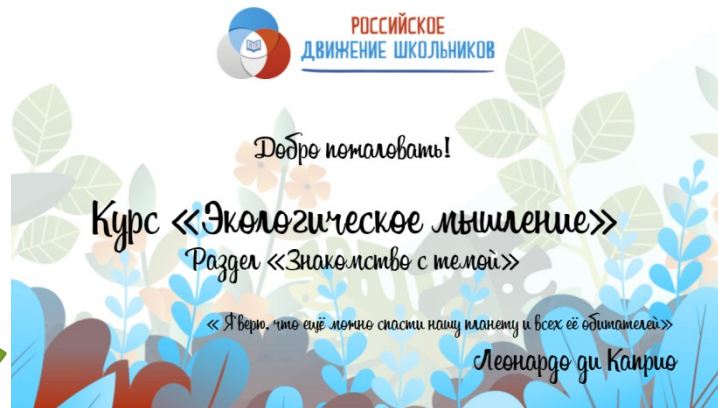
объединения **ОДОД**



Всероссийский проект "Экотренд"

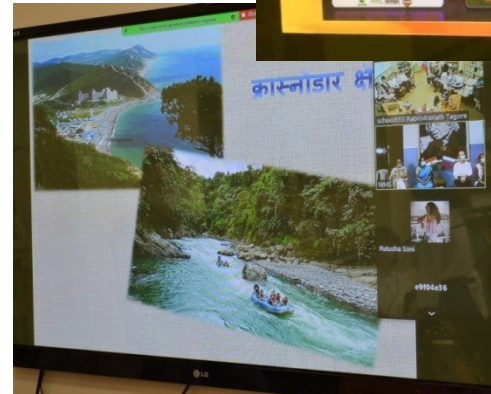
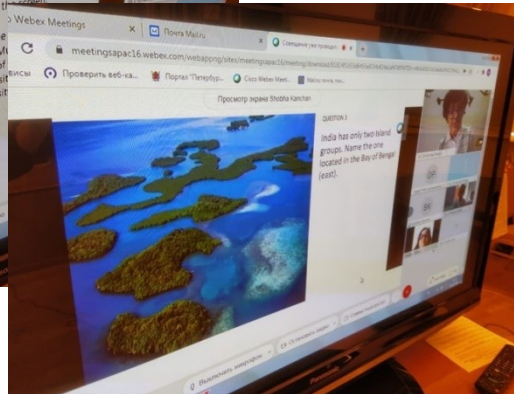
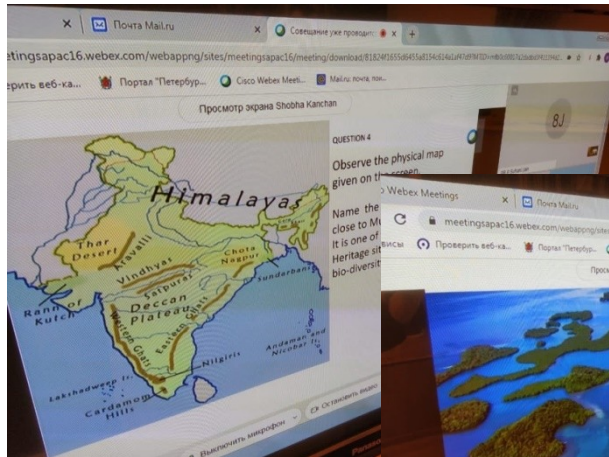


Материалы **интегрируются с собственными разработками** школы для использования в рамках международного сотрудничества



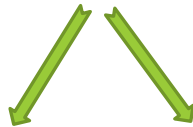
1. Изучаем

- Географические, климатические особенности наших стран.
- Состояние природной среды, экологии и памятников природы.
- Основы разумного потребления.
- Правила переработки и утилизации сырья.



2. Обсуждаем

- обмен творческими и **исследовательскими работами**
- круглый стол → **дискуссия**





Традиционный сбор
макулатуры



«Go Green India»
Высадка саженцев



3. Делаем

- задание проекта «Экотренд»

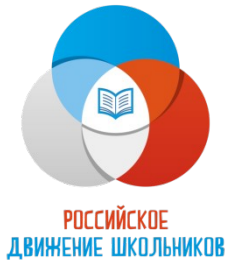


Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
проекта «Экотренд»

Задания Всероссийского проекта «Экотренд»

Возрастная категория	Краткое описание задания
1-4 класс	Создание проекта экостенда в любом творческом формате (сайт, презентация, инфографика, макет, стенгазета и т.д.)
5-9 класс	Создание проекта экологического стартапа в любом творческом формате (мультфильм, видеофильм, сайт, презентация, макет и т.д.)
10-11 класс	Создание проекта на тему экологизации школы, региона, поселения в любом творческом формате (мультфильм, видеофильм, сайт, презентация, макет и т.д.)

Реализация ещё одного
модуля РПВ «Организация
предметно-эстетической
среды»



№ 4 | СЕНТЯБРЬ, 2021

АТМОСФЕРНЫЕ БУДНИ

Ветер переищет
достигнет и тебя!

Праздники октября

Дорогие педагоги, поздравляем Вас с профессиональным праздником! Днём учителя и Днём педагога дополнительного образования! Ваша работа по-настоящему заслуживает уважения! Желаем Вам побольше терпения, уважительного досуга и исполнения самых заветных желаний! Вы открываете нам мир фантазии и творчества, помогаете справиться с трудностями школьной жизни. Вы - главные проводники в наше будущее!

В ВЫПУСКЕ:

- Праздники октября
- Короткой строкой
- Международные день немыслим
- День учителя
- Будь в момент!
- Призвание - учитель

С Новосемилетием, редакция

Наша газета

Газета выходит с мая 2008 года

№ 1 (80)

Сентябрь – октябрь 2021

Рисунок Алены Гаваль, 5б

ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга Имени Рабиндраната Тагора

Школа №653 СПб | Калининский район
Официальное сообщество учащихся, педагогов и родителей

Вы подписаны

Информация

- Официальная страница ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора.
- Актуальная информация
- Фотоматериалы
- Анонсы

<http://school653.spb.ru>

- Написать сообщение
- Рекомендовать
- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Ещё



Спасибо за внимание!