

Возраст

Организация учета достижений обучающихся в детских творческих коллективах ОДОД

Документальные формы подведения итогов реализации образовательной программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы и могут быть использованы для проведения педагогом, своевременного анализа результатов. Дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся и т. д. — документальные формы, в которых могут быть отражены достижения каждого обучающегося.

1. Диагностика творческих способностей и интеллектуальных умений

Индивидуальная карточка учёта результатов интеллектуальных умений

Название детского объединения

	Ф.И.О. педагога					
	Дата начала наблюдения					
No	Параметры результативности		Oı	цен	ка	
Π/Π			(ба	аллі	ы)	
		1	2	3	4	5
1.	Сосредоточенно работать над учебным материалом более или менее					
	интересным					
2.	Сосредоточенно работать, даже если твоя работа не будет иметь успеха					
3.	Ответственно относиться к выполнению различных поручений на занятии					
4.	Выполнять индивидуальные задания на занятии					
5.	Выполнять задания вне занятия, т.е. дома					
6.	Организовывать работу других на занятии					
7.	Помогать другим обучающимся по заданию педагога					
	Общая сумма баллов:					

Баллы:

- 1 не умею
- 2 умею иногда
- 3 умею с чьей-то помощью
- 4 умею, но в зависимости от сложности материала
- 5 умею всегда

Оценка результатов по уровням:

Низкий уровень — 9 — 18 баллов Средний уровень — 19 — 36 баллов Высокий уровень — 36 — 45

Индивидуальная карточка учёта проявления творческих способностей

Фамилия, имя ребёнка	
Возраст	
Название детского объединения	
Ф.И.О. педагога	
Дата начала наблюдения	

No	Параметры результативности	On	енк	a (6	(баллы)			
п/п		1	2	3	4	5		
1.	Участие в проведении праздников, концертов							
2.	Участие в конкурсах							
3.	Работа по образцу							
4.	Работа с внесением изменений							
5.	Работа над своим вариантом							
6.	Конструирование							
7.	Владение техникой							
8.	Придумывание композиций							
9.	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию							
	Общая сумма баллов:							

Баллы:

- 1 не умею
- 2 умею иногда
- 3 умею с чьей-то помощью
- 4 умею, но в зависимости от сложности материала
- 5 умею всегда

Оценка результатов по уровням:

Низкий уровень — 9 — 18 баллов Средний уровень — 19 — 36 баллов

Высокий уровень – 36 – 45

2.Методика учёта результатов работы объединений дополнительного образования Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня

Данная методика используется для фиксации и оценки результатов участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, то есть для оценки *«внешних»* достижений.

Выделяются следующие формы «внешнего» предъявления достижений учащихся:

- конкурсы;
- смотры;
- фестивали;
- выставки;

- соревнования;
- конференции, семинары, круглые столы, чтения;
- олимпиады;
- концерты;
- другое.

При заполнении карты целесообразно указывать названия и даты мероприятий, в которых принимал участие ребенок.

Достижения фиксируются на 3-х уровнях:

- коллектива, учреждения;
- города (района);
- международном и российском.

Также определяются качественные показатели результата:

- участие;
- призовые места, дипломы;
- победитель.

Каждому показателю в зависимости от степени значимости соответствует определенный балл.

Обработка и интерпретация данных.

В соответствии с результатами участия ребенка в конкурсах и фестивалях различного уровня в течение учебного года баллы заносятся в карту и суммируются. По сумме баллов определяется рейтинг учащихся, как в учебной группе, так и в детском коллективе в целом по параметру «внешняя» результативность учебных достижений.

Методика может проводиться, как на основе экспертной оценки (педагогом), так и на основе самооценки учащегося.

Выявление и анализ данных результатов целесообразно проводить 2 раза в год: по итогам первого полугодия и года. При регулярном проведении методика позволяет зафиксировать динамику достижений учащихся, а также стимулировать их творческую активность.

Вариант бланка информационной карты

Фамилия, имя учащегося	
Возраст	
Название коллектива	
Год обучения	
Дата заполнения карты	

		кол	уровн ілектиі еждені	ва		На уровне на уровне района города			e	На международном и российском уровне			
№	Формы предъявления достижений	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель
		16	2 6	3 6	2 6	3 6	4 6	3 6	4 6	5 6	4 6	5 б	6 б
1.	Конкурсы												
2.	Смотры												
3.	Фестивали												
4.	Выставки												
5.	Соревнования												
6.	Конференции, семинары, круглые столы, чтения												
7	Олимпиады												
8	Концерты												
9	Другое												
	Итого:												
Об	Общая сумма баллов:												

Второй вариант бланка информационной карты

Название коллектива	
Год обучения	
Дата заполнения карты	

№ п/п	Формы предъявления достижений	К	Іа уровн эллектиі іреждені	за		ровне г (района		На международном уровне и Российском уровне		
		Участие (выступление)	Призёр, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призёр, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призёр, дипломант	Победитель
1.	Конкурсы									
2.	Смотры									
3.	Фестивали									
4.	Выставки									
5.	Соревнования									
6.	Концерты									
7.	Конференции, семинары									
8.	Круглые столы, чтения									
9.	Олимпиады									
10.	Другое (вписать форму предъявления достижения)									
ито	ОГО (участников)									
Оби			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	
	стников									

В графы вписывается количество участников

3. Методика оценки результативности реализации образовательной программы

Данная методика предполагает определение педагогом уровня освоения учащимися образовательной программы на основе заполнения информационной карты и представляет собой вариант методики «Информационная карта освоения учащимися образовательной программы» Педагог по итогам анализа различных диагностических методик (контрольных работ, зачетов, учебных тестов, анкетирования, анализа творческих работ и т.д.), а также участия детей в смотрах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, концертах и др., в массовых мероприятиях оценивает по 5-балльной шкале освоение учащимися программы по параметрам, указанным в бланке карты. После оценки каждого параметра результативности освоения программы, все баллы суммируются.

После оценки каждого параметра результативности освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы за учебный год в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Информационная карта может быть использована для оценивания уровня освоения каждой темы, определенного этапа программы или программы в целом. Применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом.

Если по данной программе обучается сразу несколько групп детей, педагог имеет возможность провести сравнительный анализ уровня освоения программы (темы занятия) между такими группами.

Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

На основе анализа информационных карт, заполненных педагогом, (родителями) дается общая характеристика уровня освоения программы ребенком (учебной группой).

Информационная карта освоения учащимися дополнительной обще образовательной программы

Данная методика предполагает определение педагогом уровня освоения воспитанниками образовательной программы на основе заполнения информационной карты.

Педагог по итогам анализа различных диагностических методик (контрольных работ, зачетов, учебных тестов, анкетирования, анализа творческих работ и т.д.), а также участия детей в смотрах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, концертах и др., в массовых мероприятиях оценивает по 3-х бальной шкале освоение учащимися программы по следующим параметрам:

- опыт освоения теории (теоретические знания в соответствии с требованиями программы);
- опыт освоения практической деятельности (умения и навыки, предусмотренные программой);
- опыт творческой деятельности (динамика от репродукции, имитации к созданию оригинальных самостоятельных «продуктов»);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (динамика в проявлении позитивных личностных качеств);
- опыт социально-значимой деятельности (участие ребенка в детском активе группы и коллектива, учреждения, различных мероприятий социально-значимой направленности: благотворительные концерты, акции и т.д.).

После оценки каждого параметра результативности освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы за учебный год в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Использование информационной карты при оценке степени освоения воспитанником образовательной программы позволяет провести сравнительный анализ мнения педагога и ребенка. Для этого ребенком заполняется карта самооценки освоения образовательной программы, а педагогом — информационная карта освоения учащимися образовательной программы. Особых различий между бланком карты самооценки воспитанника и информационной картой, которую заполняет педагог, нет.

Информационная карта также может быть использована для оценивания уровня освоения каждой темы, определенного этапа программы или программы в целом. Применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом.

Методика не имеет возрастных ограничений, однако, *самооценку* уровня освоения программы рекомендуется проводить с учащимися 12-16 лет.

Для изучения уровня освоения программы в течение года, педагогу необходимо, используя информационную карту, провести 2 контрольных среза — по итогам первого полугодия и в конце учебного года.

Если по данной программе обучается сразу несколько групп детей, педагог имеет возможность провести сравнительный анализ уровня освоения программы (темы занятия) между такими группами.

Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

Для повышения степени достоверности информации об уровне освоения воспитанниками образовательной программы, возможно использовать информационную карту и в работе с родителями. В этом случае информационная карта раздается родителям учащихся в конце полугодия и года.

На основе анализа информационных карт, заполненных педагогом, воспитанниками (родителями) дается общая характеристика уровня освоения программы ребенком (учебной группой).

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

Название программы, ее длительность	
Фамилия, имя, отчество педагога	
Фамилия, имя воспитанника	
Гол обучения по программе	•

	Поположно положно положно		агогом резул оения програ	
№	Параметры результативности освоения программы	1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Опыт освоения теории			
2.	Опыт освоения практической			
۷.	деятельности			
3.	Опыт творческой деятельности			
4.	Опыт эмоционально-ценностных			
4.	отношений			
5.	Опыт социально-значимой деятельности			
Общ	ая сумма баллов:			

Обработка анкет и интерпретация результатов.

<u>Оценка педагогом результативности освоения программы в целом</u> (оценивается по общей сумме баллов):

- 1-4 балла программа в целом освоена на низком уровне;
- 5-10 баллов программа в целом освоена на среднем уровне;
- 11-15 баллов программа в целом освоена на высоком уровне.