



## Электронные образовательные ресурсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД 2021-2022 учебный год

### Пример использования ЭОР при реализации ДООП «Клуб друзей Индии»

**ЭОР** - специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Под электронным образовательным ресурсом понимают образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме (ГОСТ 52653-2006), для использования которого необходимы средства вычислительной техники.

ЭОР как средство обучения обладают рядом характеристик, обуславливающих их преимущества по сравнению с традиционными средствами обучения:

- 1) **Мультимедийность.** Средства мультимедиа – одновременное использование нескольких средств представления информации: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов, высококачественного звукового сопровождения.
- 2) **Интерактивность.** Интерактивность в ЭОР обеспечивается:
  - множественным выбором из элементов множества;
  - вводом текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок;
  - активизацией элементов интерактивной мультимедиа композиции с аудиовизуальным представлением новых информационных объектов;
  - перемещением объектов для составления определенных композиций; совмещением объектов для изменения их свойств или получения новых объектов;
  - объединением объектов связями с целью организации определенной системы.Эти особенности ЭОР обеспечивают работу учащегося в наиболее удобном для него темпе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия и стили познавательной деятельности разных учащихся.
- 3) **Доступность** ЭОР обеспечивается их свободным размещением в сети Интернет, позволяя работать с ними любым пользователем бесплатно в любое удобное время. Доступность и отражение в содержании ЭОР основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения, особенно актуально для обучения на дому, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, которые не могут временно, по причине болезни, посещать школу. Это необходимость обеспечить "разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ОВЗ)".

- 4) **Универсальность.** Универсальность – качество ЭОР, заключающееся в том, что он строго не привязан к конкретному учебно-методическому комплексу и позволяет формировать знания, умения. Однако при построении процесса обучения на основе использования какого-либо ЭОР следует учитывать основные положения концепции, реализованной в конкретном учебнике или УМК по учебному направлению, а значит, осуществлять отбор ЭОР и строить на их основе деятельность учащихся, не входя в противоречие с ведущими идеями авторов.

### **Типы электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации ДООП**

*Информационные.* Использование этих ЭОР в процессе обучения предполагает организацию деятельности учащихся с: текстами, иллюстрациями, анимациями, видеофрагментами, аудио-фрагментами, схемами и моделями.

*Практические.* Использование практических ЭОР предполагает организацию деятельности учащихся по конструированию, выполнению заданий и решению задач с подсказками и без, наблюдение за объектами, явлениями, процессами, выполнение практических и лабораторных работ, проведение учебного мини-исследования, выполнение тренажёров с подсказками и без них, с проверкой ответа.

*Контрольные.* Использование контрольных ЭОР предполагает организацию деятельности учащихся по решению задач и выполнению упражнений с возможностью самопроверки, конструированию различных объектов преимущественно на основе репродуктивной деятельности.

*Комплексные ЭОР.* К ним относятся тематические подборки, различные ЦОР по предметам, направленностям.

### **Задачи применения ОЭР при реализации ДООП**

- 1) повысить интерес обучающегося к изучаемой направленности, улучшить качество усвоения учебного материала, за счет расширения знаний по тематикам программ различной направленности;
- 2) сделать процесс обучения индивидуальным, научить воспитанников более рационально планировать свободное от учебных занятий время, повысить качество проведения практических и лабораторных занятий за счет предварительной самостоятельной подготовки обучающихся к ним.
- 3) Повысить уровень проектной деятельности, вовлечь обучающихся в процесс творчества по созданию собственных информационных продуктов.

Чтобы обогатить занятие, сделать его более интересным, доступным и содержательным, при планировании занятий ОДОД следует предусмотреть, как, где и когда лучше включить в работу ИКТ, для этого создано достаточно много образовательных порталов, где каждый педагог может выбрать для себя нужное, необходимое. Электронная почта, поисковые системы, электронные конференции, электронные олимпиады и викторины становятся составной частью современного образования.

## Электронные образовательные ресурсы ДООП ОДОД. 2021-2022 учебный год

ДООП	Педагог	Ресурсы кабинета	Электронные образовательные ресурсы (диски, фильмы, аудиоматериалы, презентации, фотографии и др)	Ссылки на образовательные ресурсы сети интернет
ДООП «Золотой лотос»	Бещук Ю.В.	<p><b><u>I. Материально-техническое оснащение:</u></b>                      Специально оборудованный кабинет                      CD/DVD-плеер                      Аудиомагнитофон                      Наттувангам (цимбалы)                      Палка с колодкой для отбивания ритма                      Колокольчики (гхунгхру)                      Тарелки для исполнения Тарангам                      Костюмы педагога и воспитанников (сари, шальвар-камизы, дупатты)</p> <p><b><u>II. Тематические папки:</u></b>                      «Классические танцы Индии – история и теория стиля Кучипуди»                      «Развитие и совершенствование навыков исполнения индийского танца» (конспекты занятий)                      «Творческие работы воспитанников»</p>	<p><b><u>I. Средства обучения</u></b>                      Документальный фильм «Традиции индийских классических танцев»                      Аудиозаписи (фонограммы) танцевальных композиций                      Стенды «Классический танец Индии», «Студия «СВАРНАКАМАЛАМ»»                      Фотоальбомы исполнителей стиля Кучипуди                      Презентация «Кучипуди и его особенности»</p> <p><b><u>II. Учебно-методические пособия:</u></b>                      Bharatamuni. Natya-Shastra. Sanskrit-English. Delhi, Nityananda Publishers, 1986. – 685 с.                      Nandikeshvara. Abhinayadarpanam. English. Swami Vivekananda Publishers, Calcutta, 1997. – 238 с.                      Sunil Kothari, Avinash Pasricha. Kuchipudi – Indian Classical Dance Art. Delhi, Vidyalaya Prakashan, 1999. – 645 с.                      Ram Gopal. Classical Dances and Costumes of India. Delhi, 1985. – 228 с.                      Синявер Л. С. Музыка Индии. М.: 1958. – 69 с.</p> <p><b><u>III. Информационно-справочная литература:</u></b>                      Горюнов В. И. Пособие по лингвокультурологии. М.: Муравей, 2002. – 344 с.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.kuchipudidance.com.in">www.kuchipudidance.com.in</a></li> <li>2. <a href="http://www.kuchipudi-dance.org">www.kuchipudi-dance.org</a></li> <li>3. <a href="http://www.kuchipudidanceacademy.com">www.kuchipudidanceacademy.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.chandrakatha.com">www.chandrakatha.com</a></li> <li>5. <a href="http://www.india.ru">www.india.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.artistudio.narod.ru">www.artistudio.narod.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.glamsham.com">www.glamsham.com</a></li> <li>8. <a href="http://www.filmfare.com">www.filmfare.com</a></li> <li>9. <a href="http://www.prithwitheatre.org.com">www.prithwitheatre.org.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.anugamastudio.ukoz.ru">www.anugamastudio.ukoz.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.indostan.ru">www.indostan.ru</a></li> </ol>

			<p>Vatsyayan K. Indian Classical Dance. Publication Division. Government of India, 1974. – 487 с.</p> <p>Saral Ramayan («Рамаяна в сокращении»). Dilli, Arya Book Dipo, 1995. – 178 с.</p> <p>Indian Art. Octopus Books, Delhi, 1972. – 532 с.</p> <p>Котовская М. П. Синтез искусств. Зрелищные искусства Индии. М.: Наука, 1982. – 259 с.</p> <p>Krishnaswami S. Musical Instruments of India. Publication Division. Government of India, 1971. – 396 с.</p>	
<p><b>ДООП</b> <b>«Сокровища</b> <b>Индии»</b></p>	<p>Бещук Ю.В.</p>	<p><b><u>I. Материально-техническое оснащение:</u></b> Экспозиция школьного музея в 3 частях 1. Памятник Рабиндранату Тагору и выставка о его жизни и творчестве (фойе) 2. История школы и российско-индийские связи (цокольный этаж, 2 этаж) 3. Временные выставки Фонда Рериха и творчество индийских школьников (рекреация у актового зала)</p>	<p><b><u>I. Средства обучения</u></b> Документальный фильм «Что знали древние» Документальный фильм с элементами исторической реконструкции «Чудо в долине Инда» Подборка передач цикла «Музеи и картинные галереи мира» Презентация «Памятники Дели» Презентация «Знакомство с Кунсткамерой» <b><u>II. Информационно-справочная литература:</u></b> Антонова К. А., Бонгард-Левин Г. М., Котовский Г. Г. История Индии. М.: Мысль, 1973. – 650 с. Баранников П. А. Бхарат – Индия. М.: Наука, 1977. – 220 с. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М.: Восточная литература, 2000. – 613 с. Величкин С. В. Праздники и обряды</p>	<p><a href="http://www.chandrakatha.com">www.chandrakatha.com</a> 1. <a href="http://www.india.ru">www.india.ru</a> 2. <a href="http://www.artistudio.narod.ru">www.artistudio.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.glamsham.com">www.glamsham.com</a> 4. <a href="http://www.filmfare.com">www.filmfare.com</a> 5. <a href="http://www.prithwitheathre.org.com">www.prithwitheathre.org.com</a> 6. <a href="http://www.anugamastudio.ukoz.ru">www.anugamastudio.ukoz.ru</a> 7. <a href="http://www.indostan.ru">www.indostan.ru</a> 9. <a href="http://www.kunstkamera.ru">www.kunstkamera.ru</a> 10. <a href="http://www.orientmuseum.ru">www.orientmuseum.ru</a></p>

			<p>Индии // Дели: Информцентр «Новости», 1991. – 128 с.</p> <p>Вишневская Н. А. Индийская одноактная драма. М.: Наука, 1964. – 212 с.</p> <p>Гусева Н. Р. Многоликая Индия. М.: Наука, 1980. – 123 с.</p> <p>Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии. М.: Наука, 1982. – 253 с.</p> <p>Горюнов В. И. Пособие по лингвокультурологии. М.: Муравей, 2002. – 344 с.</p> <p>Доши С. Индийская женщина. Комитет Фестиваля Индии в СССР, 1987. – 114 с.</p>	
<p>ДООП «Подсолнухи» изостудия</p>	<p>Репина С.Н.</p>	<p><b><u>I. Материально-техническое оснащение:</u></b>          Специально оборудованный кабинет: - учебный кабинет, столы; стулья;          - компьютер с выходом в Интернет;          - проектор и экран, микрофоны, аудио и видеоаппаратура;          - канцелярские товары, игровой инвентарь,          - принтер, сканер</p>	<p>Серии видео уроков по рисованию для детей.</p> <p>Наглядное пособие:</p> <p>    Наброски          Рисунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● зарисовки трав, цветов; силуэты деревьев</li> </ul> <p>    Рисунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● линейный рисунок с натуры, по памяти;</li> </ul> <p>объёмный рисунок с натуры, по памяти</p> <p>    Живопись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● цветовая гамма осени;</li> <li>● дары природы;</li> <li>● холодная гамма зимы;</li> <li>● танец контрастных цветов;</li> </ul> <p>царство ночи и царство дня</p>	<p><a href="https://risuemdoma.com/video">https://risuemdoma.com/video</a>          видео уроки рисования для детей  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLmurlRMuuskGFef3wGM6CP8bGrM8p4kSE">https://www.youtube.com/playlist?list=PLmurlRMuuskGFef3wGM6CP8bGrM8p4kSE</a>          Уроки рисования  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL3y5Jhz7yv4zCUsk-FqFtw3SmDoQQHkTG">https://www.youtube.com/playlist?list=PL3y5Jhz7yv4zCUsk-FqFtw3SmDoQQHkTG</a>          Рисование детям  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCMZreEox91I7hyBT6vJd4Uw">https://www.youtube.com/channel/UCMZreEox91I7hyBT6vJd4Uw</a>          Рисуем вместе  <a href="https://prostoykarandash.ru/lessons-for-child">https://prostoykarandash.ru/lessons-for-child</a>          Уроки для детей</p>

			<p>Композиция:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• космические дали;</li><li>• праздник в городе;</li><li>• любимая сказка;</li><li>• цирк;</li></ul> <p>зоопарк</p> <p>Орнамент:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• деревянное кружево;</li><li>• ковер из снежинок;</li><li>• гжельские узоры</li></ul> <p>Графика:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рисуем пером птиц, растения;</li><li>• рисуем кистью и черной тушью фантастических животных;</li><li>• рисуем палочкой и цветной тушью;</li><li>• рисуем цветными карандашами, фломастерами веселых и грустных клоунов;</li><li>• рисуем углем деревья;</li><li>• рисуем пастелью букеты</li></ul> <p>Натюрморт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• натюрморт из 1-2 предметов на нейтральном фоне (предметы быта);</li><li>• натюрморт из геометрических фигур;</li></ul> <p>натюрморт тематический на фоне драпировок со складками</p> <p>Конструирование из бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• бумажные «вырезанки»;</li><li>• объемная аппликация;</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• сувенирные открытки; карнавальные маски</li> </ul> <p style="text-align: center;">Изображение человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• портрет мамы;</li> <li>• автопортрет с другом;</li> <li>• спортивные игры;</li> <li>• веселый и грустный клоун</li> </ul> <p style="text-align: center;">Пейзаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этюды деревьев с натуры;</li> <li>• зарисовки природных мотивов;</li> <li>• живописные этюды неба на состоянии;</li> </ul> <p>тематический пейзаж (осень, зима, весна, лето)</p>	
<p><b>ДООП</b> <b>«Гармония»</b> <b>хоровая студия</b></p>	<p>Андреева Е.Н.</p>	<p>Материально-технические ресурсы: -<u>Кабинет искусства</u>: Пианино, электропианино, проектор, музыкальный центр, колонки. -<u>Актовый зал</u>: Проектор, аппаратура, микрофоны, рояль, пианино, музыкальные инструменты(электрогитары, ударная установка, синтезаторы), усилители, колонки</p>	<p>Видео материалы (видео клипы): -исполнение песен вокалистами и хорами, которые учащиеся исполняют. -фрагменты песен из кинофильмов, которые учащиеся исполняют. -аудиоматериалы-минусовки -ноты в электронном виде, для изучения сольфеджио (пение по нотам)</p>	<p>-Песня «Страна Читалия» <a href="https://clck.ru/amuz5">https://clck.ru/amuz5</a> -Песня «Айболит» <a href="https://clck.ru/amuzJ">https://clck.ru/amuzJ</a> -Мир похож на цветной луг В Шаинский <a href="https://clck.ru/amuk6">https://clck.ru/amuk6</a> -Песня из к/ф «Мама» <a href="https://clck.ru/amuxf">https://clck.ru/amuxf</a> -Песня «Мама, будь всегда со мною рядом», группа «Индиго». Песня о маме <a href="https://clck.ru/amuzW">https://clck.ru/amuzW</a> - "Три белых коня" из телефильма "Чародеи" (1982) <a href="https://clck.ru/amuzj">https://clck.ru/amuzj</a> -Три белых коня Е Крылатов <a href="https://clck.ru/amuuK">https://clck.ru/amuuK</a> -Мы маленькие дети (1979) Елена Камбурова</p>

				<a href="https://clck.ru/amuzu">https://clck.ru/amuzu</a> - Дорогою добра, из к/ф «Маленький Мук» <a href="https://clck.ru/amv28-">https://clck.ru/amv28-</a> - Дорога добра М Минков <a href="https://clck.ru/amuvm">https://clck.ru/amuvm</a> - Песня Эх, Ладога, родная Ладога <a href="https://clck.ru/amv2N">https://clck.ru/amv2N</a> - Песня Медаль за оборону Ленинграда <a href="https://clck.ru/amukT">https://clck.ru/amukT</a> - Моя Россия Г Струве <a href="https://clck.ru/amunz">https://clck.ru/amunz</a> - Как на тоненький ледок Русская народная песня <a href="https://clck.ru/amuoa">https://clck.ru/amuoa</a> - Снеженика Я Дубравин <a href="https://clck.ru/amux2">https://clck.ru/amux2</a> - Песенка друзей Г Гладков <a href="https://clck.ru/amupb">https://clck.ru/amupb</a> - Кабы не было зимы Е Крылатов <a href="https://clck.ru/amuqF">https://clck.ru/amuqF</a> - Мы дружим с музыкой Й Гайдн <a href="https://clck.ru/amurE">https://clck.ru/amurE</a> - Музыка Г Струве <a href="https://clck.ru/amusc">https://clck.ru/amusc</a> - Песня «Ленинградские мальчишки» <a href="https://clck.ru/amv5h">https://clck.ru/amv5h</a>
<b>ДООП «Цветик-семицветик» хореография</b>	Попова О.В	Материально – ресурсное обеспечение 1. Помещение, оборудованное хореографическими станками и зеркалами. 2. Компьютер 3. Фортепьяно, синтезатор, магнитофон	<b>Список видеоматериалов лицензионных</b> 1. Прима-балерины XX ВЕКА ОО «Тен-Видео» 154 мин. (Галина Уланова, Раиса Стручкова, Майя Плисецкая ) 2. La Siesta Flamenko shou 160 мин. 3. Ансамбль «Хорошки» 105 мин. 4. Легенды балета часть 1 67 мин.	<b>Интернет – ресурсы</b> 1. <a href="http://plie.ru/">http://plie.ru/</a> книги, статьи, спектакли, видео-уроки различных школ классической хореографии 2. <a href="http://muzic-for-dance.ru/">http://muzic-for-dance.ru/</a> музыка для танцев, библиотека хореографа 3. <a href="http://dancehelpru/">http://dancehelpru/</a> учебные видео разных танцевальных направлений: народный танец, модерн, джаз-модерн,

		<p>4. Нотный материал  5. Аудиозаписи  6. Видеозаписи  7. Телевизор, ноутбук  8. Реквизит для занятий и выступлений  9. Костюмы к репертуару ансамбля  10. Коврики для выполнения партерного экзерсиса и гимнастики  11. Измерительные инструменты  12. Специальная форма для занятий</p>	<p>5. Легенды балета часть 2 43 мин.  <b>DVD созданные самостоятельно</b></p> <p><b>К программе по классическому танцу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Балет для всех» ведущая: Л. Злобина (показ с объяснением классического экзерсиса)</li> <li>2. «Ромео и Джульетта» Большой театр. Исполнители: Н. Бессмертова, М. Лавровский</li> <li>3. Хореография Баланчина. Исполнители: М. Барышников, С. Фаррел</li> <li>4. «Капелия» Большой театр. Исполнители: Н. Осипова, В. Лопатин</li> <li>5. «Чайковский» Постановка: Б. Эйфман, Солист: В. Малахов</li> <li>6. «Щелкунчик» Большой театр, Исполнители : Е. Максимова, В. Васильев</li> <li>7. «Лебединое озеро» Мариинский театр. Исполнители: Г. Мезенцева, К. Заклинский</li> <li>8. Диана Вишнева в балетах «Из любви к женщине», «Лунный пьеро», «Повороты Любви»</li> <li>9. «Класс-концерт» Большой театр. Хореограф: А. Мессерер; «Жизель» Хореограф: Ю. Григорович; Исполнители: С. Лунькина, Д. Гуданов</li> <li>10. «М. Барышников в трёх балетах» Исполнители: М. Барышников, American Ballet Theatre</li> </ol>	<p>современная эстрада, хип-хоп, house, афро-джаз и многие другие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="http://www.horeograf.com/">http://www.horeograf.com/</a> книги, программы, методическая литература, видео танцев и уроков, музыка для хореографов.</li> <li>5. <a href="http://horeograf.ukoz.ru/">http://horeograf.ukoz.ru/</a> хореография для детей, мастер-классы по хореографии, статьи, музыка, сценарии.</li> <li>6. <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> сообщество взаимопомощи учителей, раздел дополнительное образование: примеры программ, презентаций, сценариев и др.</li> <li>7. <a href="http://www.russianballet.ru/">http://www.russianballet.ru/</a> журнал «Балет»- «Линия» - газетный формат журнала.</li> <li>8. <a href="http://www.costumehistory.ru/">http://www.costumehistory.ru/</a> костюмы к репертуару: русский, узбекский, украинский, исторический.</li> <li>9. <a href="http://pedmir.ru/">http://pedmir.ru/</a> электронный журнал педагогический мир</li> <li>10. <a href="http://nsportalblog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/">p://nsportalblog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/</a> социальная сеть работников образования</li> <li>11. <a href="http://www.dancepoisk.ru/category/video-tutorials/">http://www.dancepoisk.ru/category/video-tutorials/</a> видеоуроки фламенко, кавказских танцев и современных молодежных направлений</li> <li>12. <a href="http://www.balletmusic.ru/links.htm/">http://www.balletmusic.ru/links.htm/</a> музыка CD, нотные материалы, библиотека</li> <li>13. <a href="http://muzofon.com/search/народные-танцы/">http://muzofon.com/search/народные-танцы/</a> музыка к разным танцевальным направлениям</li> <li>14. <a href="http://video-dance.ru/narodnie/">http://video-dance.ru/narodnie/</a> видео-</li> </ol>
--	--	---	---	---

			<p>11. «Взлет и падение» Хореограф: Р. Малифант</p> <p><b>К репертуарной работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BROADWAY DANCE CENTER: Hip Hop Funk with Jermaine Browne</li> <li>2. «Чаплиниана» фильм-балет в ролях: Е. Максимова, К. Заклинский</li> <li>3. Семинар по народно сценическому танцу. Луганск. Кафедра Луганского института культуры и искусств</li> <li>4. Русский народный костюм ст. «Кварт»</li> <li>5. Народный художественный ансамбль танца Украины «Витаминки» <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ансамбль народного танца Игоря Моисеева(Балет Игоря Моисеева). Концерт в Кремле</li> <li>7. Ансамбль танца Игоря Моисеева. Избранное.</li> <li>8. Latvian folk dance group "Kalve"</li> <li>9. Фильм-концерт "50 лет с "Березкой"</li> <li>10. Ukrainian National Folk Dance Ensemble Pavlo</li> <li>11. Украинский народный танец в постановке Л.Куликова</li> <li>12. Folclore Ucrainiano Barvinok - Kozatchok</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Видеозаписи выступлений коллектива</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебные концерты</li> <li>2. конкурсные выступления</li> <li>3. тематические праздники</li> </ol>	<p>уроки классического и народного танцев 15. <a href="http://video.mail.ru/mail/dulyasha333/30/">http://video.mail.ru/mail/dulyasha333/30/</a> мастер-классы, танцы. Авторский сайт Юлии Дудильщиковой 16. <a href="http://arcalendar.ru/">http://arcalendar.ru/</a> календарь фестивалей, конкурсов, семинаров, мастер-классов</p>
--	--	--	---	--

			<p>4. записи выступлений коллектива на канале ТКТ-TV в фестивале «Модный мир звезд»</p> <p><b>Список лицензионных CD-дисков</b>  <b>К репертуарной и этюдной работе по классическому танцу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классика для всех Музыка композиторов XIX-XX веков 6 ч. 42 мин.</li> <li>2. Классика . Музыка русских и зарубежных композиторов 2 ч. 52 мин.</li> <li>3. Альбом классических танцев Григ и русские композиторы 57 мин.</li> <li>4. Волшебная музыка Моцарта классическая музыка для детей 48 мин.</li> <li>5. Ванесса – Мэй Классическая музыка в современной обработке 80 мин.</li> <li>6. Одинокий пастух классическая и современная инструментальная музыка 110 произведений</li> </ol> <p><b>К репертуарной и этюдной работе по народно-характерному танцу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guitarra Espanola - разно-жанровая музыка 2 ч. 15 мин.</li> <li>2. El Nino de almaden - Фламенко 4 ч.23 мин.</li> </ol> <p><b>К репертуарной и этюдной работе по эстраднему танцу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разноцветная семья Новые детские песни 2 ч. 39 мин.</li> <li>2. Детский хит-парад. Песни для детей 1 ч. 10 мин.</li> <li>3. Ритмическая мозаика сборник из 19 танцев</li> </ol> <p><b>К репертуарной и этюдной работе по</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>современному танцу</b></p> <p>1. Танцы до утра. Сборник современной музыки 3 ч. 15 мин.</p> <p>2. Qwen Stefani Сборник песен 3 ч. 42 мин.</p> <p><b>К тематическим праздникам</b></p> <p>Звуки праздника 2010г. №№ 2, 3, 4, 5, 6, 2011г. №№ 2, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p><b>Список CD-дисков, созданных самостоятельно</b></p> <p><b>Концертные диски</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Травушка»</li><li>2. «Пижоны»</li><li>3. Арагонская Хота</li><li>4. Веселые скоморохи (для девочек)</li><li>5. Скоморошина (для мальчиков)</li><li>6. танец «Яблочко»</li><li>7. Узбекский танец Кари Наво</li><li>8. Roken roll</li><li>9. вариация Принцессы Авроры из балета Спящая красавица</li><li>10. «Во саду ли...»</li><li>11. «Том и Джерри»</li><li>12. вариация из балета Павильон Армиды</li><li>13. «Матрешечки»</li><li>14. «Лявониha» в медленном, среднем и быстром темпе</li><li>15. «Дождик»</li><li>16. Гавот из балета Пламя Парижа</li><li>17. «Зимняя сказка»</li><li>18. «Кошки-Мышки»</li><li>19. «Чарли»</li><li>20. Латышская полька</li><li>21. «Время»</li></ol>	
--	--	--	--	--

			<p>22. Гопак  23. «Трепак» из балета Щелкунчик  24. «Коробейники»  25. Молдавский танец Хора и Жок  26. вариация Китри из балета Дон-Кихот</p> <p><b>Музыка к номерам, исполняемым совместно с хоровым коллективом «Волшебство»</b></p> <p>1. номера к детской опере «Кнут – музыкант»  - Эльфы – вступление  - вальс Эльфов  - Эльфы и Королева эльфов  - Пауки  - Свита Короля Льдов  - Царица-Ель  - Море</p> <p>2. номер к детской опере «Жемчужина Адельмины»  - Придворный танец</p> <p>3. номера к вокально-хоровой композиции «Зима»  - « Братцы, мороз на дворе»  - «Каток»  - «Славься зима»</p> <p>4. вокально-хореографическая пастораль «Цветник» из семи танцевальных миниатюр</p> <p><b>сборники танцев</b></p> <p>1. сборник вариаций из балетов «Спящая красавица», «Пахита», «Лауренсия», «Конек-Горбунок», «Дон-Кихот», «Щелкунчик»</p> <p>2. сборники к Новогодним</p>	
--	--	--	--	--

			<p>спектаклям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. сборники музыки к 1 сентября</li> <li>4. сборники музыки к Последнему звонку</li> <li>5. сборники музыки к Празднику Осени</li> </ol>	
<p>ДООП «Радость жизни»</p>	<p>Антонова Н.Ф.</p>	<p><b><u>I. Материально-техническое оснащение:</u></b>          Специально оборудованный кабинет:          музыкальный центр, телевизор, два зеркала, стенд.          Костюмы, атрибутика воспитанников для исполнения индийских танцев.          Тематическая папка «Творческие работы воспитанников.»</p>	<p><b><u>I. Средства обучения</u></b>          Аудиоматериалы: Аудиозаписи (фонограммы на CD и флешкартах) танцевальных композиций.          Видеоматериалы: Слайдшоу: «Рамаяна, Дивали в СПб»; «Холи – весёлый праздник весны и красок» (архив, жёсткий диск).          Видеозаписи репетиций постановки нового танца для запоминания и повторения.          Электронные носители с фотоальбомами концертов, мероприятий.  <b><u>II. Учебно-методические пособия:</u></b>          Литература для учащихся:          1. Бобкова Д. «Волшебная сила танца», Самара, 2005          Литература для родителей:          1. Самсон Л. «Ритмы радости», традиции индийский классических танцев          2. Индия. Фестиваль Индии, 1987          Для педагога:          1. Гусев Г.П. Народный танец. Методика преподавания, 2012          2. Устинова Т. Лексика русского танца, 2006          3. Танец без границ. Курс методических пособий для хореографов, 2015  <b><u>III. Информационно-справочная литература:</u></b></p>	<p><a href="https://vk.com/public187290196">https://vk.com/public187290196</a>          группа (сообщество) коллектива индийского танца «Радость жизни» - выкладываются видео и аудиозаписи репетиций и выступлений, отчётные концерты, фотосессии в костюмах, фотографии выступлений и пр.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iirnluDWzU">https://www.youtube.com/watch?v=iirnluDWzU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vD-LFksC1Nc">https://www.youtube.com/watch?v=vD-LFksC1Nc</a> Bhangra Empire @ Warrior Bhangra 2014 танцевальный коллектив  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U4zZbpGR778">https://www.youtube.com/watch?v=U4zZbpGR778</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HINgooDGM4w">https://www.youtube.com/watch?v=HINgooDGM4w</a>  <a href="https://oosound.ru/?mp3=teetar+ke+do+aage+teetar">https://oosound.ru/?mp3=teetar+ke+do+aage+teetar</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJpK-Pzdwk">https://www.youtube.com/watch?v=eJpK-Pzdwk</a></p>

			1. Тюляев С.И. «Искусство Индии», 1988 2. «Индия моими глазами», Генеральное консульство Индии в СПб, 2013	
ДООП «Солнечный круг»	Ефремова О.А.	<p>Материально-технические ресурсы:</p> <p><b>Актный зал</b> -Гримерка с зеркалом</p> <p>-Материалы для грима</p> <p>-Костюмы, атрибуты, маски, парики, шляпки, платки, театральными куклы, ширмы</p> <p>-Декорации</p> <p>-Сцена</p> <p>-Занавес</p> <p>-Кулисы</p> <p>-Скамейка</p> <p>Дидактические материалы:</p> <p>-авторские дидактические пособия</p> <p>-картотека стихов и упражнений по логоритмике</p> <p>-картотека голосодыхательных упражнений</p> <p>-картотека жестовых стихов и пальчиковых игр</p> <p>- Учебно-практическое оборудование:</p> <p>-доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала</p> <p>-игровое оборудование, обеспечивающее</p>	<p>Перечень используемых видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций Уроки преподавателей Детской театральной студии Малого театра (пластическое воспитание) и Высшего театрального училища имени имени М.С.Щепкина</p> <p>«Сценическая речь» (Центрнаучфильм, Объединение учебных фильмов, 1988)</p> <p>Лекции об искусстве на «Arzamas»</p>	<p>Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»</p> <p>(доступ к онлайн-курсам, разработанным вузами на разных платформах онлайн-обучения)</p> <p><a href="https://online.edu.ru/promo">https://online.edu.ru/promo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BeexYzwOneQ&amp;t=1177s">https://www.youtube.com/watch?v=BeexYzwOneQ&amp;t=1177s</a></p> <p><a href="http://www.maly.ru/pages/uroki">http://www.maly.ru/pages/uroki</a></p> <p><a href="https://arzamas.academy/courses#arts">https://arzamas.academy/courses#arts</a></p> <p>Детские театры кукол</p> <p><a href="https://teatr-sats.ru/">https://teatr-sats.ru/</a></p> <p>Детский музыкальный театр им. Н. И. Сац</p> <p><a href="https://puppet.ru/">https://puppet.ru/</a></p> <p>Центральный театр кукол имени С. В. Образцова</p> <p><a href="http://dt-klyaksa.ru/">http://dt-klyaksa.ru/</a></p> <p>Театр "Клякса"</p> <p><a href="https://marionetki.ru/">https://marionetki.ru/</a> Московский детский театр марионеток</p> <p><a href="https://puppets-lamp.ru/">https://puppets-lamp.ru/</a></p> <p>Театр детской книги "Волшебная лампа"</p> <p><a href="https://www.teatr-zhar-ptitsa.ru/">https://www.teatr-zhar-ptitsa.ru/</a></p> <p>Театр кукол "Жар-птица"</p>

		<p>реализацию программного содержания (мягкие игрушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральные куклы:</li> </ul> <p><b>Учебный кабинет, столы;</b> стулья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с выходом в Интернет;</li> <li>- проектор и экран, микрофоны, аудио и видеоаппаратура;</li> <li>- канцелярские товары, игровой инвентарь,</li> <li>- принтер, сканер</li> </ul>		
<b>ДООП «Школа Лидера»</b>	Ефремова О.А.	<p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный кабинет, столы; стулья;</li> <li>- компьютер с выходом в Интернет;</li> <li>- проектор и экран, микрофоны, аудио и видеоаппаратура;</li> <li>- канцелярские товары, игровой инвентарь,</li> <li>- принтер, сканер</li> </ul>	<p>Перечень используемых видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций Медиатека электронных дидактических игр.</p> <p>Дидактические игры по образовательным областям.</p> <p>Аудиоэнциклопедии</p> <p>Игровая гимнастика</p> <p>Школа развития. Умные игры для малышей.</p> <p>Школа развития. Игры «Как и во что, играть с детьми».</p> <p>Школа развития. «Хорошие манеры»</p> <p>Видео уроки</p> <p>Серия документальных фильмов о живой природе: мир животных (документальные фильмы о животных разных климатических зон, мир растений (короткометражные документальные фильмы о растениях разных климатических зон)</p>	<p>- интернет-источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://рдш.рф">http://рдш.рф</a></li> <li>2. Информационно-просветительский интернет-портал «HomoCyberus» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://homocyberus.ru">http://homocyberus.ru</a></li> <li>3. Методические материалы «Юн Армия». <a href="http://юн-армия.рф">http://юн-армия.рф</a></li> <li>4. Фонд развития Интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.fid.su">http://www.fid.su</a></li> <li>5. Социальные сети. Группа в Контакте club194087601 РДШ- Санкт-Петербург – Режим доступа: <a href="https://vk.com/rms_spb">https://vk.com/rms_spb</a> хэштеги#лидер#. <a href="http://www.selevko.net/ch">http://www.selevko.net/ch</a></li> </ol>

			<p>Серия короткометражных документальных фильмов о неживой природе, космосе.</p> <p>Стихи, потешки, загадки (Лето)</p> <p>Компьютерные презентации: «Безопасность на дороге», «Семь аспектов лидерства»</p> <p>Психотехнические игры: «Я и мир»</p> <p>«Личность и межличностное общение» videouroki.net</p> <p>Разработки»sotsial-nyi-proiekt-ia...</p>	<p>ronic.php http://aselevko.ru/edu.html</p> <p>Информационно-просветительский интернет-портал «HomoCyberus» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://homocyberus.ru</p> <p>Основы, правила и примеры хорошей самопрезентации: 4brain.ru/blog/самопрезентация/ https://vk.com/topic-194087601_40481893 https://www.youtube.com/watch?v=I6iikhAjsj8</p>
<p><b>ДООП «Патриоты России»</b></p>	<p>Михеева О.А.</p>	<p>Материально-технические условия: -учебный кабинет, столы; стулья; - компьютер с выходом в Интернет; - проектор и экран, фото/видеоаппаратура; - канцелярские товары, принтер, - макеты автомата Калашникова, - учебные противогазы - парты для сборки/разборки автоматов, - спортивные маты - спортивный инвентарь</p>	<p>- Серия документальных фильмов «Часовой»;</p> <p>- Документальный фильм «Патриот»;</p> <p>- Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;</p> <p>- Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;</p> <p>- Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»;</p> <p>- Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»</p> <p>- Презентация «Семья РДШ»;</p> <p>- Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;</p> <p>- Презентация «Моя гражданская позиция»;</p> <p>- Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;</p> <p>- Презентация «Служить России»;</p> <p>- Презентация «Символы Российской Федерации»;</p> <p>- Презентация «Традиции моей страны»;</p>	<p>Интернет-источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/">https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/</a></li> <li>2. <a href="https://живаяистория-россии.рф">https://живаяистория-россии.рф</a></li> <li>3. <a href="https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/">https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/</a></li> <li>4. <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyudoshkolynikov-moya-rodina-i-ya-">https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyudoshkolynikov-moya-rodina-i-ya-</a></li> <li>5. <a href="https://edu-time.ru/pub/111446">https://edu-time.ru/pub/111446</a></li> <li>6. <a href="https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094">https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094</a></li> <li>7. <a href="https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov">https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov</a></li> <li>8. <a href="https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-uslovijakh-realizacii-fgos-do-">https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-uslovijakh-realizacii-fgos-do-</a></li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Россия – Родина моя!»;</li> <li>- Презентация «Дни воинской славы»</li> </ul>	<p><a href="#">zanyatie-2</a></p> <p>9. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684559">https://urok.1sept.ru/articles/684559</a></p> <p>10. <a href="https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669">https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669</a></p> <p>11. <a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995</a></p> <p>12. <a href="https://yrok.pf/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html">https://yrok.pf/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html</a></p> <p>13. <a href="https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584">https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584</a></p> <p>Группы в социальных сетях:</p> <p><a href="https://vk.com/pmk_muzhestvo">https://vk.com/pmk_muzhestvo</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195811855">https://vk.com/public195811855</a></p> <p><a href="https://vk.com/ddtpokoleniexxi">https://vk.com/ddtpokoleniexxi</a></p> <p><a href="https://vk.com/unarmia_spb">https://vk.com/unarmia_spb</a></p> <p><a href="https://vk.com/patriot_center_spb">https://vk.com/patriot_center_spb</a></p> <p><a href="https://vk.com/public189710238">https://vk.com/public189710238</a></p>
ДООП «Юный инспектор движения» ЮИД	Филатов С.Т.			
ДООП «Медиа-школа»	Калинин И.В.	<p>1. Аудитория, оснащённая выходом в Интернет и возможностью работать в локальной сети, и оборудованная для видеосъёмки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитно-маркерная доска</li> <li>– мультимедийный проектор</li> <li>– экран</li> <li>– ноутбук или компьютер с выходом в Интернет</li> </ul> <p>2. Для практических</p>	<p>Учебные видео-фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Видеомонтаж и анимация.</li> <li>– Фото: обработка фотографий, работа в фоторедакторе.</li> <li>– Репортажная съёмка.</li> <li>– Продвижение в социальных сетях.</li> <li>– Развитие бренда в социальных сетях.</li> <li>– Интервью.</li> <li>– Ручной режим и качество съёмки.</li> <li>– Дизайн социальных сетей.</li> </ul> <p>Презентации:</p>	<p>Сообщество неформального образования FRAME <a href="https://framespb.ru/">https://framespb.ru/</a></p> <p>Общероссийская общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a></p> <p>Общероссийская общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ВКотнакте <a href="https://vk.com/skm_rus">https://vk.com/skm_rus</a></p> <p>Корпоративный университет РДШ (Дополнительное образование) <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a></p>

		<p>(аудиторных и выездных) занятий необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровой фотоаппарат</li> <li>- Штатив</li> <li>- Микрофон-петличка и микрофон-пушка</li> <li>- Стабилизатор</li> <li>- Принтер, Сканер</li> <li>- Диктофон</li> </ul> <p>3. Расходные материалы для одной группы (на учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бумага для принтера формата А4 (1 пачка по 500 листов);</li> <li>- картридж для принтера (1 шт.);</li> <li>- маркеры для доски 2 штуки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радиожурналистика.</li> <li>- Печатная журналистика.</li> <li>- Продвижение сообществ в социальных сетях.</li> </ul> <p>Учебные подкасты. Инфографика по темам занятий.</p>	<p>Электронное периодическое издание «ЮНПРЕСС. Мультимедиапортал молодежи для молодежи» <a href="https://ynpress.com/">https://ynpress.com/</a> Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов» <a href="https://vk.com/liga.press">https://vk.com/liga.press</a> «Пять углов». Молодёжное издание. <a href="https://5uglov.ru/">https://5uglov.ru/</a> Санкт-Петербургское региональное отделение «Российского движения школьников» <a href="https://vk.com/rms_spb">https://vk.com/rms_spb</a> Лаборатория медиа. Платформа развития медиаотрасли ВКонтакте. <a href="https://vk.com/medialabteam">https://vk.com/medialabteam</a></p>
<b>ДООП «Клуб друзей Индии</b>	Шувалова Е.С.	<p>Материально-технические условия: Школьный музей: Мини конференц-зал, -экспозиции: посвящённая жизни и творчеству Р. Тагора в фойе школы, временные экспозиции на переходе около актового зала, экспозиция, посвященная истории школы, экспозиция, освященная ВОВ -Видеопроектор и экран, -интерактивный стол с закаченными материалами по культуре и искусству</p>	<p>CD и DVD диски: -Hindi teaching software Aryan E-soft, 2009 PVT Ltd -Glorious India Aryan E-soft, 2009 PVT Ltd -Karishma Kids CD Презентации к разделам программы, созданные педагогом самостоятельно: Знакомство с Индией. Виртуальное путешествие по Индии «Карта Индии» «Виртуальное путешествие по Индии» «Символика Индии» «Достопримечательности Дели» «Ганга-богиня» Фольклор Индии. Сказки. Легенды. Мифы.</p>	<p>Сайт школьного музея: <a href="https://museum653.wixsite.com/school">https://museum653.wixsite.com/school</a></p> <p>Группа объединения «Клуб друзей Индии» в социальной сети <a href="https://vk.com/club55096518">https://vk.com/club55096518</a></p> <p>Сайт генерального консульства Республики Индия в Санкт-Петербурге <a href="https://cgispburg.gov.in/index.php">https://cgispburg.gov.in/index.php</a></p> <p>Познавательные сайты о культуре и истории Индии  <a href="http://www.india.ru">www.india.ru</a> <a href="http://www.indostan.ru">www.indostan.ru</a></p>

		<p>Индии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспонаты школьного музея.</li> <li>Учебный кабинет: -парты; стулья;</li> <li>- компьютер с выходом в Интернет;</li> <li>- проектор и экран, веб-камера;</li> <li>- канцелярские принадлежности,</li> <li>- принтер, сканер.</li> <li>-электронная доска, меловая доска.</li> </ul>	<p>«Аватары Вишну»  «Эпос Махабхарата»  «Рамаьяна – сказание о Раме»  «Ганеша – помощник в учении»  «Кришна-пастушок»  «Пантеон индуистских богов»  Культурное наследие Индии.  «Великие сыны Индии. Тагор и Ганди»  «Индийские музыкальные инструменты»  «Вклад Индии в мировую культуру и науку»  Индийские праздники.  «Холи – праздник красок»  «Дивали – праздник огней»  «Раеша-бандхан»  «Дашахра»  Музей школы как пространство для творчества и развития русско-индийской дружбы.  «Музей истории школы №653»  «Виртуальная экскурсия по школьному музею»  Информационно-справочная литература:  Антонова К. А., Бонгард-Левин Г. М., Котовский Г. Г. История Индии. М.: Мысль, 1973. – 650 с.  Баранников П. А. Бхарат – Индия. М.: Наука, 1977. – 220 с.  Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М.: Восточная литература, 2000. – 613 с.  Величкин С. В. Праздники и обряды Индии // Дели: Информцентр «Новости», 1991. – 128 с.  Вишневская Н. А. Индийская одноактная драма. М.: Наука, 1964. – 212 с.</p>	<p>Ссылка на электронную библиотеку ИВР РАН  <a href="http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=8058&amp;Itemid=48">http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=8058&amp;Itemid=48</a></p>
--	--	---	--	--

			<p>Гусева Н. Р. Многоликая Индия. М.: Наука, 1980. – 123 с.</p> <p>Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии. М.: Наука, 1982. – 253 с.</p> <p>Горюнов В. И. Пособие по лингвокультурологии. М.: Муравей, 2002. – 344 с.</p> <p>Доши С. Индийская женщина. Комитет Фестиваля Индии в СССР, 1987. – 114 с.</p>	
<p><b>ДООП «Сатранги» (танец и культура Индии)</b></p>	<p>Соколова И.А.</p>	<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компьютер</li> <li>2. мультимедийная техника</li> <li>3. экран</li> <li>4. телевизор</li> <li>5. костюмы</li> <li>6. декорации</li> <li>7. удиоколонки</li> </ol>	<p><b>Список информационных ресурсов :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bharatamuni. Natya-Shastra. Sanskrit-English. Delhi, 1986</li> <li>2. Nandikeshvara. Abhinayadarpanam. English. Calcutta, 1997</li> <li>3. Sunil Kothari/AvinashPasricha. Kuchipudi – Indian Classical Dance Art. Delhi, 1999</li> <li>4. K. Bharatha Iyer. Dance Dramas of India and the East. Bombay, 1980</li> <li>5. Ram Gopal. Classical Dances and Costumes of India. Delhi, 1985</li> <li>6. My book of Indian festivals. Jamila Q. Varawala, Jenny Bhatt. TATA DONNELLEY LIMITED, Mumbai, 2000</li> <li>7. А. С. Бархударов, В. М. Бескровный, Г. А. Зограф, В. П. Липеровский Hindi-rusi Shabdakosh; (Хинди-русский словарь в 2-х томах), М., «Советская энциклопедия», 1972</li> <li>8. З. М. Дымшиц Sankshipt rusi-hindi shabdakosh; (Карманный русско-хинди словарь) М., «Русский язык», 1987</li> <li>9. М. Мадху, Р. Кумар, Т. Малашина Hindi-rusi shabdakosh; (Хинди-русский словарь), М.,</li> </ol>	<p>Группы объединения «Ратна» в социальной сети</p> <p><a href="https://vk.com/public208748670">https://vk.com/public208748670</a></p> <p><a href="https://vk.com/club90108766">https://vk.com/club90108766</a></p> <p>www.india.ru</p> <p>www.artistudio.narod.ru</p> <p>www.glamsham.com. www.filmfare.com</p> <p>www.prithwitheathre.org.com</p> <p>www.anugamastudio.ukoz.ru</p> <p>www.indostan.ru</p>

			<p>Культурный Центр им. Дж. Неру, 1999</p> <p>10. «Три великих сказания Древней Индии» («Рамаяна», «Махабхарата», «Сказание о Кришне») СПб, Центр «Петербургское востоковедение» (в 2 томах), 1995</p> <p>11. «Рамаяна». «Махабхарата» (Библиотека Всемирной Литературы),</p> <p>12. «Древо индуизма», М., «Восточная литература», 1999</p> <p>13. «Индия», М., «Эком-Пресс», 1997 (Серия «Окно в мир»)</p> <p>14. «Древняя Индия – страна чудес», М., «Тerra», 1997</p> <p>15. Лила Самсон. Ритмы радости. Традиции индийских классических танцев. Комитет Фестиваля Индии в СССР, 1987</p> <p>16. Л. С. Синявер. Музыка Индии. М., 1958</p> <p>17. А. Бэшем. Чудо, которым была Индия. М., «Восточная литература», 2000</p> <p>18. Ш. Субраманьям. Космический танец Шивы. С-Пб., 1993</p> <p>19. Сценарии праздников.</p> <p>20. Фрагменты видеофильмов и выступлений известных танцоров</p> <p>21. Аудио с записями народной и популярной музыкой</p>	
<b>ДООП «Загадки истории»</b>	Горбатенкова М.В.	<p>1.Мультимедийный компьютер.</p> <p>2.Мультимедийный проектор.</p> <p>3.Экран</p> <p>4.Аудиоколонки</p>	<p><b>Информационно-коммуникативные средства.</b></p> <p>Коллекция ИКС кабинета истории. Intel. Обучение для будущего.</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">www.hist.msu.ru/ER/index.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp">www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp</a> - КМ-школа. Информационные образовательные ресурсы.</li> <li>• <a href="http://macbion.narod.ru">macbion.narod.ru</a> – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.</li> <li>• <a href="http://www.websib.ru/noos/history/own.php">www.websib.ru/noos/history/own.php</a> -</li> </ul>

		<p>5.Аудиторная доска 6.Аудиторная доска с магнитной поверхностью</p>	<p>Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова bookz.ru/ Букз .ру - большая бесплатная библиотека. history.pu.ru/biblioth/ эл. библиотека ЛГУ</p>	<p>Личность в Истории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://tabularium.narod.ru">tabularium.narod.ru</a> - Проект «Tabularium: <b>личность в истории</b>» посвящен людям</li> <li>• <a href="http://www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm">www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm</a> - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения</li> <li>• <a href="http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm">www.emc.komi.com/02/03/126.htm</a> - Вспомогательные исторические дисциплины</li> <li>• <a href="http://festival.1september.ru/articles/413897">festival.1september.ru/articles/413897</a> - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»</li> <li>• <a href="http://rulers.narod.ru/index.html">http://rulers.narod.ru/index.html</a></li> </ul> <p><b>Всемирная история в лицах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm">www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm</a> - электронные журналы по истории</li> <li>• <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> - исторические источники в Интернете</li> <li>• <a href="http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/">www.zpu-journal.ru/e-zpu/</a> - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».</li> <li>• <a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a> – мир энциклопедий</li> <li>• <a href="http://myfholgy.narod.ru">myfholgy.narod.ru</a> – мифологическая энциклопедия</li> </ul>
<p><b>ДООП «История России в лицах»</b></p>	<p>Горбатенкова М.В.</p>	<p>1.Мультимедийный компьютер. 2.Мультимедийный проектор. 3.Экран 4.Аудиоколонки</p>	<p><b>Информационно-коммуникативные средства.</b> Коллекция ИКС кабинета истории. Intel. Обучение для будущего.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp">www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp</a> - КМ-школа. Информационные образовательные ресурсы.</li> <li>• <a href="http://macbion.narod.ru">macbion.narod.ru</a> – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.</li> <li>• <a href="http://www.websib.ru/noos/history/own.php">www.websib.ru/noos/history/own.php</a> -</li> </ul>

		<p>5.Аудиторная доска 6.Аудиторная доска с магнитной поверхностью</p>	<p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова <a href="http://bookz.ru/">bookz.ru/</a> Букз .ru - большая бесплатная библиотека. <a href="http://history.pu.ru/biblioth/">history.pu.ru/biblioth/</a> эл. библиотека ЛГУ</p>	<p>Личность в Истории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://tabularium.narod.ru">tabularium.narod.ru</a> - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям</li> <li>• <a href="http://www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm">www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm</a> - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения</li> <li>• <a href="http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm">www.emc.komi.com/02/03/126.htm</a> - Вспомогательные исторические дисциплины</li> <li>• <a href="http://festival.1september.ru/articles/413897">festival.1september.ru/articles/413897</a> - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»</li> <li>• <a href="http://rulers.narod.ru/index.html">http://rulers.narod.ru/index.html</a></li> </ul> <p><b>Всемирная история в лицах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm">www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm</a> - электронные журналы по истории</li> <li>• <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> - исторические источники в Интернете</li> <li>• <a href="http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/">www.zpu-journal.ru/e-zpu/</a> - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».</li> <li>• <a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a> – мир энциклопедий</li> <li>• <a href="http://myfhlology.narod.ru">myfhlology.narod.ru</a> – мифологическая энциклопедия</li> </ul>
<p>ДООП «Юный футболист»</p>	<p>Удальцов П.А.</p>	<p>1.спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой, раздевалки, душевые кабины 2.мячи футбольные (12-15 шт);</p>	<p><b>Список литературы для учащихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985</li> <li>2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы</li> </ol>	<p><b>Интернет ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.alleng.ru">www.alleng.ru</a> - Каталог образовательных Интернет-ресурсов</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> - Федеральный портал "Российское образование"</li> <li>3. <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">www.school.edu.ru/default.asp</a> -</li> </ol>

		<p>3.футбольные мини – ворота-2 пары  3.форма для занятий по футболу;  4.мячи для других игровых видов спорта :  5.баскетбольные мячи- 10 шт,  6.мячи набивные (1 кг-5 шт., 2 кг-5 шт., 3 кг-5 шт.);  7.гимнастическая стенка «шведская»;  8.маты гимнастические-15 шт.  9.скакалки;15 шт.  10.гимнастические палки -10 шт.;  11.секундомер; 1шт  12.рулетка;1 шт.  13. свисток.1 шт.</p>	<p>юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980  3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981  4.Ульянов В.А. Баскетбол. Первые шаги. // Физкультура в школе.-1990.- №1- с 37-40.  5.Игнатьева В.Я. Гандбол. Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001</p>	<p>Российский общеобразовательный портал  4. <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  5. <a href="http://katalog.iot.ru">katalog.iot.ru</a> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы  6. <a href="http://www.openet.edu.ru">www.openet.edu.ru</a> - Российский портал открытого образования  7. <a href="http://litpsy.ru">litpsy.ru</a> - Сайт Библиотеки психологической литературы  8. <a href="http://www.runivers.ru/lib/detail.php?ID=479333">www.runivers.ru/lib/detail.php?ID=479333</a> - Все выпуски журнала "Вопросы философии и психологии"  9. <a href="http://www.newseducation.ru">www.newseducation.ru</a> - Сайт для школьников и их родителей «Большая перемена»</p>
<p><b>ДООП «Мини-футбол»</b></p>	<p>Удальцов П.А.</p>	<p>1.спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой, раздевалки, душевые кабины  2.мячи футбольные (12-15 шт);  3.футбольные мини – ворота-2 пары  3.форма для занятий по футболу;  4.мячи для других игровых видов спорта :  5.баскетбольные мячи- 10 шт,  6.мячи набивные (1 кг-5 шт., 2 кг-5 шт., 3 кг-5 шт.);  7.гимнастическая стенка</p>	<p><b>Список литературы для учащихся:</b>  1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985  2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980  3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981  4.Ульянов В.А. Баскетбол. Первые шаги. // Физкультура в школе.-1990.- №1- с 37-40.  5.Игнатьева В.Я. Гандбол. Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001</p>	<p><b>Интернет ресурсы:</b>  10. <a href="http://www.alleng.ru">www.alleng.ru</a> - Каталог образовательных Интернет-ресурсов  11. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> - Федеральный портал "Российское образование"  12. <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский общеобразовательный портал  13. <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  14. <a href="http://katalog.iot.ru">katalog.iot.ru</a> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы  15. <a href="http://www.openet.edu.ru">www.openet.edu.ru</a> - Российский портал открытого образования  16. <a href="http://litpsy.ru">litpsy.ru</a> - Сайт Библиотеки</p>

		<p>«шведская»;        8.маты гимнастические-15 шт.        9.скакалки;15 шт.        10.гимнастические палки -10 шт.;        11.секундомер; 1шт        12.рулетка;1 шт.        13. свисток.1 шт.</p>		<p>психологической литературы        17. <a href="http://www.runivers.ru/lib/detail.php?ID=479333">www.runivers.ru/lib/detail.php?ID=479333</a> - Все выпуски журнала "Вопросы философии и психологии"        18. <a href="http://www.newseducation.ru">www.newseducation.ru</a> - Сайт для школьников и их родителей «Большая перемена»</p>
<b>ДООП «Юный теннисист»</b>	Удальцов П.А.	<p>1.спортивный зал с волейбольной площадкой, раздевалки, душевые кабины        2.мячи теннисные (12-15 шт);        3.теннисный стол        3.форма для занятий по теннису;        4.мячи для других игровых видов спорта :        5.гимнастическая стенка «шведская»;        6.скакалки;15 шт.        7.гимнастические палки -10 шт.;        8.секундомер; 1шт        9. свисток.1 шт.</p>		
<b>ДООП Подвижные игры</b>	Филиппов Ю.В	Компьютер с выходом в интернет.	<a href="mailto:Yur.filippow2013@yandex.ru">Yur.filippow2013@yandex.ru</a> Комплекс ОРУ на формирование правильной осанки, на гибкость, комплекс силовых упражнений.	
<b>ДООП «Юный волейболист»</b>	Томская М.Т.	Компьютер с выходом в интернет.	<a href="mailto:toms kaya71@mail.ru">toms kaya71@mail.ru</a> страница в ВК Видеозапись финального матча мужского волейбольного финала Олимпиады в Лондоне.	

			Комплекс силовых упражнений, комплекс ОРУ на формирование правильной осанки.	
ДООП «Фитнес для всех»	Томская М.Т.	Компьютер с выходом в интернет. Магнитофон, аудио диски.	<a href="mailto:tomsкая71@mail.ru">tomsкая71@mail.ru</a> страница в ВК Комплекс ОРУ на формирование правильной осанки, на гибкость, комплекс силовых упражнений.	
ДООП «Азбука Мультимедиа»	Архарова О.В.	Компьютеры, проектор	Мультимедийные презентации по темам программы	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> - Федеральный портал "Российское образование" <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский общеобразовательный портал <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://katalog.iot.ru">katalog.iot.ru</a> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <a href="http://www.openet.edu.ru">www.openet.edu.ru</a> - Российский портал открытого образования <a href="http://www.newseducation.ru">www.newseducation.ru</a> - Сайт для школьников и их родителей «Большая перемена»