

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского)  
Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.08.2019 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ № 653  
Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора

\_\_\_\_\_  
(Е.Н. Шубина)  
Приказ от 20.08.2019 №272

**ПРИНЯТО**  
с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 18.04.2019 № 26

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об итоговом индивидуальном проекте обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

## **2. Организация работы над проектом:**

2.1. Педагоги школы выступают в роли заказчиков проекта. Заказчик проекта формулирует требование заказчика, на основании которого формулируются темы проектов.

2.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и соответственно заказчика проекта, исходя из своих интересов и предпочтений. Темы проектов, закрепленные за каждым обучающимся утверждаются на педагогическом совете.

2.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.4. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и заказчика проекта.

2.5. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль)

2.6. Заключительный (март): защита проекта, оценивание работы.

2.7. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет педагог, руководитель проекта.

2.8. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.9. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебной и научно-методической работе.

## **3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя):**

3.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;

совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;

мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;

оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

3.2 Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- ✓ требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- ✓ использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- ✓ обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

3.3 Обучающийся должен:

- ✓ выбрать тему индивидуального проекта;
- ✓ посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ✓ ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- ✓ выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки;
- ✓ подготовить публичный отчет о проделанной работе;

2.12.4. Обучающийся имеет право:

- ✓ на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- ✓ использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

### **3. Требования к содержанию и направленности проекта.**

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме, или то, что проект является результатом осуществлённой практической деятельности автора.

3.2. **Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;

в) материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;

д) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

е) экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет школы.

#### **4. Требования к оформлению проекта**

4.1. В состав материалов готового проекта включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленное обучающимися портфолио проекта. Портфолио проекта включает 17 документов:

##### **Первый пакет документов**

1. Требования заказчика
2. План работы над проектом
3. Интервью с заказчиком
4. Стейкхолдеры проекта
5. Аннотация к проекту
6. Структурный план проекта

##### **Второй пакет документов**

7. Социологическое исследование
8. Фон проекта
9. Проектный продукт

10. Нововведения проекта
11. Рекомендации к использованию проектного продукта

### **Третий пакет документов**

12. План реализации проекта
13. Маркетинг проекта
14. Ресурсы проекта и источники их получения
15. Бюджет проекта
16. Отзыв заказчика проекта
17. Экспертная оценка куратора проекта

4.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

## **5. Требования к защите проекта**

5.1. Защита проекта осуществляется на заседании секции школьной конференции, на которой публично представляются результаты работы над проектами и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая методическим советом школы. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители или законные представители обучающихся, представители общественности.

5.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

## **6. Критерии оценки проектной работы:**

6.1. *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в*

- а) умении поставить проблему ;

б) выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

в) формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения;

г) обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий и входят в балльное оценивание проектного продукта и портфолио проекта.

**6.2. Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

**6.3. Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

**6.4. Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.5. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе общей оценки всех основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев, то есть на основе четырёх выставленных комиссией оценок. Оценка по каждому критерию формируется как среднее арифметическое оценок каждого члена комиссии по данному критерию по законам математического округления.

6.6. Выделяется три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый (зачет), высокий (лауреат) и повышенный (победитель). Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

### 6.7. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	<b>Базовый</b> (всего в сумме 100 баллов –	<b>Высокий</b> (всего в сумме больше 130	<b>Повышенный</b> (в сумме выше 140

	зачёт)	баллов и меньше 140 баллов)	баллов )
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предмета</b>	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и

	под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	представления. Контроль и коррекция осуществлялись преимущественно самостоятельно	представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникация</b>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

6.8 Балл заказчика складывается из следующих 5 критериев, каждый из которых оценивается по 10-балльной шкале:

1. Проектный продукт по содержанию соответствует заявленным требованиям заказчика (содержание представлено в полном объеме)
2. Проектный продукт по форме соответствует заявленным требованиям заказчика (продукт оформлен качественно)
3. Проектный продукт креативен, в нем ярко выражена творческая составляющая
4. Проектный продукт полностью готов к использованию согласно потребностям заказчика
5. Проектный продукт выполнялся в сроках, указанных в плане работы над проектом, соблюдены все стадии проектирования, продукт неоднократно был представлен на контроль заказчику

6.9. Балл за оформление проектной документации складывается из следующих 5 критериев, каждый из которых оценивается по 10-балльной шкале:

1. Автор проекта владеет методологией проектирования. Проблема четко сформулирована, проектная идея детально и многоаспектно проработана.



2. Предложенный способ решения проблемы является инновационным, не дублирует существующие.

3. Проектный продукт востребован и это полностью подтверждается социологическим исследованием. В проекте описаны механизмы позиционирования и продвижения проектной идеи, разработан план реализации проекта, бюджет проекта реалистичен и обоснован.

4. Все документы портфолио проекта заполнены в соответствии с требованиями, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту.

5. Проектные документы оформлялись в сроках, указанных в плане работы над проектом, были неоднократно представлены на контроль куратору проекта

6.10. Балл за процедуру защиты проекта складывается из следующих 5 критериев, каждый из которых оценивается по 10-балльной шкале:

1. Автор проекта аргументированно представил проектную идею исходя из проблемной ситуации

2. Автор проекта уверенно представил основное содержание проекта, доказал, что выбранная форма проекта оптимальная

3. Автор проекта продемонстрировал свою авторскую позицию, креативную составляющую продукта

4. Автор проекта владеет монологической устной речью, говорит выразительно, речь грамотная

5. Автор проекта владеет культурой публичного выступления, внешний вид соответствует ситуации

6.11. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 50 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 100 первичных баллов, а достижение повышенного уровня соответствует получению 140 баллов.

6.12. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий).

Сформированность предметных знаний и способов действий при этом может быть зафиксирована на базовом уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, портфолио проекта, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

6.10. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

## **6. Повторная защита проекта.**

6.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 100 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

6.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

## **7. Оформление документации**

7.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя:

- план работы над проектом – документ, в котором определены цели, задачи, материал, этапы, формы и сроки работы, критерии результативности;

- расписание консультаций;

- список тем учеников с указанием результата и продукта, полученного в ходе работы над индивидуальным образовательным проектом.

7.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта обучающегося:

-портфолио проекта

- проектный продукт

- публичное представление результатов индивидуального проекта.

7.3. Защита итогового индивидуального проекта оценивается отметкой «зачёт – незачёт» с выдачей сертификата о защите проекта.

### Технологическая карта работы над проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность руководителя и заказчика проекта
1.Подготовительный	<p>Определение требований заказчиков проектов.</p> <p>Формирование каталога проектных заданий</p> <p>Выбор темы проекта</p>	<p>Из предложенного каталога проектных заданий выбирают тему проекта и заказчика проекта</p>	<p>З:Формулирует проблему проекта и описывает проектный продукт</p> <p>Р: Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся.</p> <p>Помогает в выборе темы проекта</p>
2.Планирование	<p>а) Определение источников необходимой информации</p> <p>б) Определение способов сбора и анализа информации</p> <p>в) Определение способа представления результатов (формы проекта)</p> <p>г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта</p> <p>д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы</p>	<p>Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий.</p> <p>Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся</p>

<p>3. Работа над проектным продуктом</p>	<p>а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)</p> <p>б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта</p> <p>в) Выбор оптимального варианта хода проекта</p> <p>г) Поэтапное выполнение исследовательских задач</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>
<p>4. Выводы</p>	<p>а) Анализ информации</p> <p>б) Формулирование выводов</p>	<p>Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект</p>	
<p>5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов</p>	<p>а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов и презентации о проекте, письменный отчет (стендовый доклад)</p> <p>б) Анализ выполнения проекта, достигнутых</p>	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке</p>	

	результатов (успехов и неудач) и причин этого		
--	---	--	--

## **Приложение №1**

### **Оформление списка литературы к проектной работе**

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.

### **Оформление сносок к проектной работе**

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

## **Приложение №2**

### **Требования к защите проектной работы**

#### **1. Содержание защиты по проекту должно включать:**

1. Представление краткой аннотации проекта (проблема, цель, задачи).
2. Подтверждение востребованности проекта социологическим исследованием.
3. Описание содержания проектного продукта
4. Аргументация, что форма проектного продукта оптимально соответствует основному содержанию.
5. Рекомендации по использованию проектного продукта.

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут

#### **2. Выступление оценивается на основе критериев:**

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа, языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

#### **3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:**

- соответствия содержания ответов вопросам,
- корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности, грамотности речи;

ФИО эксперта: Федорова Татьяна Евгеньевна, куратор проекта

Дата экспертизы \_\_\_\_\_

Соответствие проекта каждому критерию:

1. Автор проекта владеет методологией проектирования. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Проблема четко сформулирована, проектная идея детально и многоаспектно проработана.

2. Предложенный способ решения проблемы является 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
инновационным, не дублирует существующие.

3. Проектный продукт востребован и это полностью 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
подтверждается социологическим исследованием. В проекте описаны механизмы позиционирования и продвижения проектной идеи, разработан план реализации проекта, бюджет проекта реалистичен и обоснован.

4. Все документы портфолио проекта заполнены в 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
соответствии с требованиями, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту.

5. Проектные документы оформлялись в сроках, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
указанных в плане работы над проектом, были неоднократно представлены на контроль куратору проекта

Общая сумма баллов \_\_\_\_\_ ( из 50)

Подпись \_\_\_\_\_ /Федорова Т.Е./

На проектный продукт (назвать) \_\_\_\_\_

Исполнителя проекта (фи) \_\_\_\_\_

ФИО заказчика: \_\_\_\_\_

Дата экспертизы \_\_\_\_\_

Соответствие проектного продукта каждому критерию:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Проектный продукт по содержанию соответствует заявленным требованиям заказчика (содержание представлено в полном объеме)  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2. Проектный продукт по форме соответствует заявленным требованиям заказчика (продукт оформлен качественно)  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 3. Проектный продукт креативен, в нем ярко выражена творческая составляющая  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 4. Проектный продукт полностью готов к использованию согласно потребностям заказчика   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 5. Проектный продукт выполнялся в сроках, указанных в плане работы над проектом, соблюдены все стадии проектирования, продукт неоднократно был представлен на контроль заказчику | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

Общая сумма баллов \_\_\_\_\_ ( из 50)

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . /



ФИО исполнителя проекта: \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Соответствие проекта каждому критерию:

1. Автор проекта аргументированно представил проектную идею исходя из проблемной ситуации 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Автор проекта уверенно представил основное содержание проекта, доказал, что выбранная форма проекта оптимальная 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Автор проекта продемонстрировал свою авторскую позицию, креативную составляющую продукта 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Автор проекта владеет монологической устной речью, говорит выразительно, речь грамотная 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Автор проекта владеет культурой публичного выступления, внешний вид соответствует ситуации 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Общая сумма баллов \_\_\_\_\_ ( из 50)

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_