

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 653
Калининского района Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора
_____ Е. Н. Шубина
Приказ от 31.08.2021 №412

**План работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ СОШ № 653 имени Рабиндраната Тагора
на 2021 -2022 учебный год**

Цель - обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
4. Оценка динамики в развитии детей.
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по решению проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Ожидаемые результаты:

- Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения учащихся, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка, сохранение его психологического здоровья.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
1.	<p>Планирование деятельности школьного психолого- педагогического консилиума на 2021/2022 учебный год.</p> <p>Уточнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состава специалистов ППк; • графика заседаний ППк; • плана работы ППк. 	Август	Определение целей и задач работы ППк на 2021-2022 учебный год, организация взаимодействия специалистов ОУ	Председатель ППк, члены ППк
2.	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь, далее в течение года	Анализ данных социальных паспортов классов (дети с ООП, дети-мигранты, учащиеся, затрудняющиеся в освоении программы, дети группы риска)	Социальный педагог
			Изучение особенностей познавательной деятельности учащихся, проблем в освоении образовательной программы, изучение психологических особенностей личности ребенка	Педагог-психолог, учителя-предметники
3.	Обследование учащихся 1-2 классов на предмет выявления логопедических проблем у детей	Сентябрь	Формирование логопедических групп	Учитель-логопед
4.	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся)	Сентябрь- октябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы	Председатель ППк, члены ППк
5.	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов.	Октябрь- ноябрь	Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Педагог-психолог
6.	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении и развитии	Октябрь-май	Выполнение рекомендаций ТПМПК	Педагог- психолог, учитель-логопед
7.	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию	Декабрь	Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ	Педагог- психолог, учитель-логопед, социальный педагог

	динамики развития: -логопедическая диагностика; -психологическая диагностика; -наблюдения социального педагога.		индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов	Декабрь	Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся	Специалисты ППк
9.	Выступления на педсоветах, педконсилиумах, родительских собраниях, классных часах по актуальным психолого-педагогическим вопросам	По графику школы	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Специалисты ППк
10.	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ООП за I полугодие.	Январь	Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком.	Председатель ППк, члены ППк
11.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ООП	По мере необходимости	Обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	Председатель ППк, члены ППк, учителя
12.	Составление заключений, представлений на учащихся	По мере необходимости	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Обсуждение результатов диагностики социометрии при изучении психологического климата классных коллективов.	Февраль	Изучение межличностных отношений учащихся, социального статуса детей, предупреждение буллинга	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
14.	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ООП за II полугодие.	Май	Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы	Председатель ППк, члены ППк