

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 653  
Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора  
Е. Н. Шубина  
Приказ от 31.08.2021 № 510



**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
В ГБОУ СОШ № 653  
Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора  
на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург

2021 г.

**Цель:** создание в образовательном учреждении условий, расширяющих безопасное пространство для обучающихся и способствующих предупреждению отклоняющегося поведения среди детей и подростков.

**Задачи:**

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проводить профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учащихся 3. Контроль посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами, в том числе детей группы риска 4. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 5. Проведение массовых социально-педагогических исследований (затруднения в учебном процессе, вопросы воспитания и развития личности)	Сентябрь  В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц.	1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей группы	В течение года  Сентябрь  В течение года	Кл.руководители, Заместитель директора по ВР

	адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	риска к занятиям в кружках и секциях 4.Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5.Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время	Во время каникул	
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью расширения знаний учащихся о профессиях 2.Проведение диагностики профессиональной направленности, профессиональной готовности, уровня самоопределения и пр. 3.Привлечение учащихся к районным профориентационным мероприятиям	В течение года  Март  В течение года	Социальный педагог, учитель по предпрофильной подготовке
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация учащихся, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение плана индивидуальной работы с учащимися группы риска 4.Подготовка к городскому социально-психологическому тестированию по раннему выявлению наркозависимости 5.Проведение классных часов профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (ПНД, ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров) 7.Проведение занятий по правовому просвещению	В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, социальный педагог, педагог-психолог, учителя обществознания
5.	Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по	Сентябрь  В течение года	Ответственный за травматизм в школе, медицинские работники

		<p>выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник</p> <p>4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД</p> <p>5.Участие в конкурсах по ПДД</p> <p>6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД</p> <p>7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»</p>		<p>школы, учитель ОБЖ, ответственный по ПДД, Служба здоровья</p>
6.	<p>Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций). Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей</p>	<p>1.Составление совместных планов со службами (ОДН, ЦППМСП, ЦСПСиД, «Контакт»), организация работы по плану</p> <p>2.Выявление семей группы риска</p> <p>3.Составление списков детей по категориям семей</p> <p>4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска)</p> <p>5.Тематические выступления на родительских собраниях</p> <p>6.Проведение собраний для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи</p> <p>7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, логопед</p>
7.	<p>Диагностическая работа</p>	<p>1.Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</p> <p>2.Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в основной школе</p> <p>3.Изучение удовлетворенности старшеклассников различными сторонами образовательного процесса</p> <p>4.Изучение социально-психологического климата в классах</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>По заявке</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по УВР начальной школы, логопед</p>
8.	<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1.Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

		<p>2. Групповые занятия по сплочению классных коллективов</p> <p>3. Направление учащихся на групповые коррекционные занятия на базе ЦППМСП</p>	<p>По заявке</p> <p>По мере необходимости</p>	
9.	Консультационная работа	<p>1. Консультирование родителей с детьми по проблемам учебной неуспеваемости, социально-психологической дезадаптации детей, семейного воспитания</p> <p>2. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, зависимого поведения детей</p> <p>3. Консультирование старшеклассников по проблемам взаимоотношений с родителями, учителями, сверстниками; профориентации</p> <p>4. Консультирование учителей по результатам обследований, по работе с проблемными учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10.	Методическая работа	<p>1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, изучение опыта коллег</p> <p>2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3. Участие в семинарах, совещаниях, вебинарах</p> <p>4. Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5. Участие в конкурсах школы и района</p> <p>6. Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, в том числе он-лайн</p>	В течение года	Специалисты Службы сопровождения