

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №  
653 Калининского района Санкт-  
Петербурга имени Рабиндраната Тагора  
Протокол № 2 от «06» 11 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Администрация  
Калининского района Санкт-Петербурга

*М.С. Смирнова*  
«22» 12 2020г.



СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание трудового коллектива  
Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 653  
Калининского района Санкт-Петербурга  
имени Рабиндраната Тагора  
Протокол № 2 от «23» 10 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района  
Санкт-Петербурга имени Рабиндраната  
Тагора

*Е.Н. Шубина*  
(Шубина Е.Н.)  
Приказ № 12 от 12 2020г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора  
на 2021-2025 г.г.

«Устойчивое развитие через диалог и сотрудничество»

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы	3-7
2	Введение	8-9
3	Анализ потенциала развития ОУ	9-19
4	Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT-анализ потенциала развития ОУ	20
5	Концепция и сценарий развития ОУ	21-23
6	Цель и задачи Программы	23-24
7	Описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели	25-28
8	План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации	29-37
9	Управление развитием ОУ	38-39
10	Финансовый план реализации Программы	39-41

## 1.Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития ГБОУ СОШ № 653 с углублённым изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга им. Рабиндраната Тагора на 2015-2020 г.г. «Устойчивое развитие через диалог и сотрудничество»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020)</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) (с изменениями на 16.07.2020) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»</li> <li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22.04.2020)</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 17.07.2020)</li> <li>• Программа развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы</li> </ul>
Период и этапы реализации программы	2021-2025 г.г.
Цель и основные задачи Программы	Цель Программы - создание общедоступных и качественных условий для формирования конкурентоспособной, гармонично развитой и социально ответственной личности через диалог и сотрудничество на основе единства духовно-нравственных ценностей народов Российской

	<p>Федерации, исторических, национально-культурных и школьных традиций</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечить полную (100%) реализацию основных образовательных программ и отсутствие обучающихся, не освоивших программу соответствующего уровня</li> <li>-Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов и подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг</li> <li>-Обеспечить удовлетворённость потребителей образовательных услуг качеством образования не ниже 95% к 2025 году</li> <li>-Обеспечить удовлетворённость педагогических работников условиями образовательной деятельности не ниже 95% к 2025 году</li> </ul> <p>Повысить результаты обучающихся по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и исследований, учитывающих материалы и практики международных исследований (PIRLS, TIMSS и PISA)</p> <p>Организовать школьный Клуб профессионального самоопределения</p> <p>Увеличить количество организаций-партнёров в том числе международных, и лиц, дистанционно участвующих в управлении и развитии школы и дистанционном образовании</p> <p>Создать систему мониторинга удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью для удовлетворения запросов участников образовательного процесса</p> <p>Расширить перечень программ дополнительного образования и развитие внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся</p> <p>Повысить вовлечённость и эффективность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах,</p> <p>Повысить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>Разработать и реализовать программы смешанной (очной и дистанционной) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на дошкольном отделении</p> <p>Повысить готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактики дезадаптации</p>
--	---

	<p>Модернизировать инфраструктуру, материально-техническую базу и повысить безопасность школьной цифровой образовательной среды</p> <p>Обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и развитие функциональных возможностей официального сайта</p> <p>Обеспечить к 2025 году использование всеми (100%) педагогическими работниками дистанционной формы образования и обратной связи</p> <p>-Повысить квалификационный уровень педагогических работников</p> <p>-Оптимизировать номенклатуру должностей педагогических работников; актуализировать должностные инструкции и локальные акты школы</p> <p>-Повысить удовлетворённость педагогических работников условиями для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации</p> <p>Увеличить количество и модернизировать работу добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества</p> <p>Внедрить дистанционные формы работы органов самоуправления школы</p> <p>Обновить систему наставничества, в том числе через использование цифровых технологий</p>
Целевые подпрограммы	<p>Подпрограмма 1. «Современная школа»</p> <p>Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»</p> <p>Подпрограмма 3. «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Подпрограмма 4. «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Подпрограмма 5. «Учитель будущего»</p> <p>Подпрограмма 6. Социальная активность»</p>
Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели	<p>Подпрограмма 1. «Современная школа»</p> <p>Повысить результаты обучающихся по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и исследований, учитывающих материалы и практики международных исследований (PIRLS, TIMSS и PISA)</p> <p>Организовать школьный Клуб профессионального самоопределения</p> <p>Увеличить количество организаций-партнёров в том числе международных, и лиц, дистанционно участвующих в управлении и развитии школы и дистанционном образовании</p> <p>Создать систему мониторинга удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью</p>

	<p>для удовлетворения запросов участников образовательного процесса</p> <p>Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»  Расширить перечень программ дополнительного образования и развитие внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся  Повысить вовлечённость и эффективность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах,  Повысить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>Подпрограмма 3. «Поддержка семей, имеющих детей»  Разработать и реализовать программы смешанной (очной и дистанционной) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на дошкольном отделении  Повысить готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактики дезадаптации</p> <p>Подпрограмма 4. «Цифровая образовательная среда»  Модернизировать инфраструктуру, материально-техническую базу и повысить безопасность школьной цифровой образовательной среды  Обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и развитие функциональных возможностей официального сайта  Обеспечить к 2025 году использование всеми (100%) педагогическими работниками дистанционной формы образования и обратной связи</p> <p>Подпрограмма 5. «Учитель будущего»  Повышение квалификационного уровня педагогических работников  Оптимизация номенклатуры должностей педагогических работников; актуализация должностных инструкций и локальных актов школы  Повышение удовлетворённости педагогических работников условиями для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации</p> <p>Подпрограмма 6. Социальная активность»  Увеличение количества и модернизация работы</p>
--	--

	<p>добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества</p> <p>Внедрение дистанционных форм работы органов самоуправления школы</p> <p>Организация проектной деятельности социально-значимой направленности</p> <p>Обновление системы наставничества, в том числе через использование цифровых технологий</p>
Разработчики программы	<p>Шубина Е. Н., директор школы; председатель Проектировочного Совета</p> <p>Члены Проектировочного Совета:</p> <p>Ткачёва Е. В., заместитель директора школы</p> <p>Тертыченко Е. И, заместитель директора школы</p> <p>Букарева Г. В., заместитель директора школы</p> <p>Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР</p> <p>Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации:</p> <p>Спигина О.Б. заведующая ОДОД</p> <p>Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования</p> <p>Фёдорова Т. Е., методист школы</p> <p>Проскурина И.И., педагог-психолог</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Шубина Елена Николаевна, директор школы 417-34-27
Адрес сайта ОУ	<a href="http://school653.spb.ru/">http://school653.spb.ru/</a>
Контроль выполнения программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор школы, администрация и Методический совет школы.</p> <p>Результаты обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, методическом совете, административных совещаниях при директоре, заседаниях коллегиальных органов управления школы.</p> <p>Результаты представляются через отчёты и презентации председателей методических объединений, администрации, публичный доклад директора, отчёт о самообследовании</p>

## 2. Введение

**Актуальность** и реалистичность программы обусловлены, с одной стороны, ограниченными финансовыми возможностями школы, требующими определения приоритетов развития, с другой стороны, статусом школы как государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, актуальными требованиями законодательства и документов Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Санкт-Петербурга:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020)
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) (с изменениями на 16.07.2020) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22.04.2020)
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 17.07.2020)
- Программа развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы  
результатами и достижениями по реализации Программы развития до 2020 года, традициями школы.

Программа развития до 2025 года включает паспорт программы, введение, анализ потенциала развития ОУ, результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT-анализ потенциала развития ОУ, концепцию и сценарий развития ОУ, цель и задачи Программы, описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели, план-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации, управление развитием ОУ, финансовый план реализации Программы.

## Глоссарий

- ШСОКО (школьная система оценки качества образования) представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой.
- ФОС (фонд оценочных средств) – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОП.
- PIRLS, TIMSS и PISA - Международные программы по оценке образовательных достижений учащихся
- Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- Цифровая образовательная среда (цос) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса
- Психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога - психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка
- Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития.
- Волонтерство или добровольчество, добровольческая деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

### **3. Анализ потенциала развития образовательного учреждения.**

#### 3.1. Достижения ОУ за отчётный период

Победитель VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная школа – 2019»

Победитель конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, 2019-2020 уч. год

Победитель конкурса «Школа здоровья Калининского района» среди государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, 2018-2019 уч. год

Победитель конкурса года на получение денежного поощрения лучшими учителями

образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году (Федорова Т.Е., учитель физики)

Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году (Филиппов Ю.В., учитель физической культуры)

Лауреат городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в ОУ Санкт-Петербурга в 2018 году (Томская М.Т., учитель физической культуры)

Победители во всероссийском чемпионате по физике «Построй карьеру в ОДК Климов» (Профорентация)

6-е место в районном олимпиадном движении 2019 года

14 победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

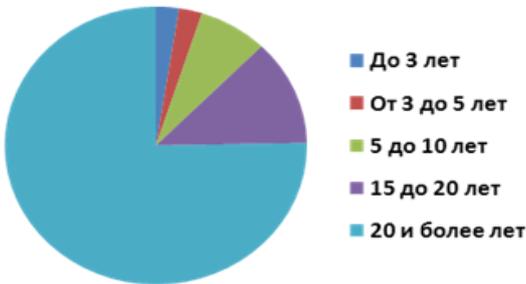
Результат ЕГЭ по литературе – 100 баллов (Лунева А.) в 2019 году

Результаты ВФСК ГТО школьники: 17 золотых, 43 серебряных и 14 бронзовых значков, педагоги: 3 золотых значка

3 место в общекомандном зачете соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2018-2019 учебном году

### 3.2. Информация о выявленных положительных тенденциях развития ОУ

**Цель анализа:** оценка возможностей развития и изменения образовательной организации

Аспекты анализа потенциала организации	Параметры оценки	Оценка
<b>1. Оценка ресурсов организации</b>		
Кадровый потенциал	Квалификационная составляющая	В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в 2019-2020 году работает 93 сотрудника. Из них: 70 чел. имеют высшее образование, 7 чел. – среднее профессиональное образование.
	Социально-демографическая составляющая	Стаж работы  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ До 3 лет</li> <li>■ От 3 до 5 лет</li> <li>■ 5 до 10 лет</li> <li>■ 15 до 20 лет</li> <li>■ 20 и более лет</li> </ul> <p>Возраст</p>

		<p> <span style="color: blue;">■</span> моложе 25  <span style="color: red;">■</span> от 25 до 34  <span style="color: green;">■</span> от 35 до 45  <span style="color: purple;">■</span> от 45 до 55  <span style="color: cyan;">■</span> 55 и старше </p>
	Обеспеченность организации кадрами, текучка кадров, ротация, кадровый резерв.	Кадровый состав педагогического коллектива однородный, в равных долях представлены возрастные группы, группы по стажу работы, что говорит о стабильности коллектива, отсутствии текучести кадров, здоровом психологическом климате. Кадровые условия позволяют осуществлять преемственность в сложившейся системе обучения.
	Мотивационная составляющая	Мониторинг «Оценка уровня развития мотивационной среды ОУ» по каждой позиции оценки мотивационной среды, рассматриваемой в тесте, показал, что она колеблется в диапазоне 7,5 – 9,2 баллов (при максимуме 10 баллов), что соответствует очень высоким результатам. Максимальным баллом 9,2 оценено соответствие организации рабочего места потребностям педагога, минимальным баллом 7,5 оценено соответствие принципу здоровьесбережения распределение нагрузки и расписание занятий. Таким образом, мотивационная среда ОУ имеет высокий уровень функционирования и комфортности.
Интеллектуальные ресурсы	Базовая составляющая	<p>1) Право на ведение образовательной деятельности подтверждено следующими нормативно-правовыми документами:  Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 78А02 №0000470  Регистрационный номер от 22.10.2015 №1541, выданный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 №0000476 от 07.10.2015 действует до 15.03 2025</p> <p>2) создана вся необходимая нормативно-правовая база по переходу ОУ на ФГОС нового поколения;</p> <p>3) разработаны методические материалы по конструированию урока по ФГОС и опубликованы на сайте ОУ;</p>
	Инновационная составляющая	В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора созданы модели инновационной образовательной

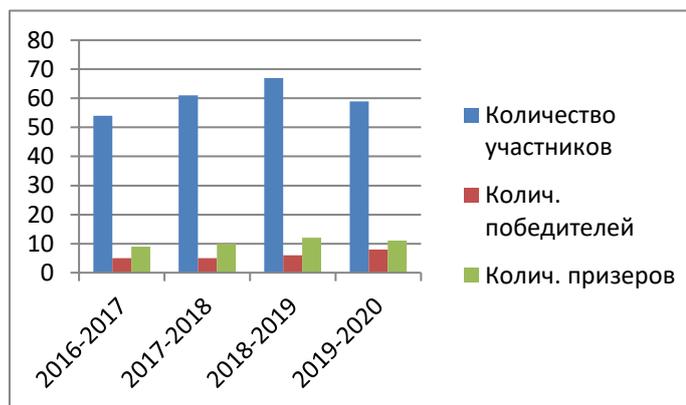
		<p>системы общеобразовательного учреждения:</p> <p>1) Модель профессиональной мотивации педагогов ОУ для более эффективной мотивации педагогов школы.</p> <p>2) Модель здоровьесберегающей среды ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора</p> <p>3) Модель имиджа ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора. В рамках этой модели разработаны методы, приёмы, общие подходы к формированию и поддержанию позитивного имиджа ОУ.</p> <p>4) Модель транспредметной языковой интеграции в рамках образовательного проекта «Виртуальный класс».</p> <p>Данный фактор свидетельствует, что инновационная составляющая предоставляемых услуг представлена в значительной степени и способность действовать в нестандартных ситуациях является сильной стороной ОУ.</p>
Материальные ресурсы	Помещения, материально-техническое обеспечение учебного процесса	<p>ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора расположено внутри микрорайона Пискаревка.</p> <p>Площадь участка составляет 19524,0 кв м. и озеленена 13 деревьями и 764 кустарниками, 2640 цветами. Пришкольная территория оборудована баскетбольной и волейбольной площадками, футбольным полем, дорожкой для катания на самокатах-велосипедах, элементами полосы препятствий.</p> <p>Участок огорожен металлическим забором. В 2010 году территория оформлена детской площадкой для прогулок ГПД по плану благоустройства.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются: 35 учебных кабинета, Музей школы, актовый зал, спортивный и тренажерный зал, библиотека, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, столовая на 132 посадочных места, четыре медицинских кабинета, рекреации для подвижных игр, современные кабинеты химии, физики, биологии, кабинет ОБЖ (победивший в конкурсе на лучшую материально-техническую базу), бассейн с двумя чашами.</p>
Инновационный потенциал	<i>Кадровая и организационная</i>	Школа активно участвует в инновационной деятельности. Для повышения инновационной

	<i>составляющая</i>	деятельности созданы благоприятные условия для проявления творческого, инновационного потенциала всех сотрудников. Для этого ведется: систематизация инновационной деятельности; регламентирование проектов, программ, положений по реализации инновационных процессов; система контроля ходом и результатами внедрения педагогических инноваций; организованы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности; мероприятия по представлению опыта инновационной деятельности
	<i>Структурная составляющая (инфраструктура)</i>	<p>В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора имеется положительный опыт реализации опытно-экспериментальной работы. В 2013-2016 гг. ОУ в режиме экспериментальной площадки Калининского района Санкт-Петербурга успешно реализовывало инновационную деятельность по теме «Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе».</p> <p>1) Были созданы структурные подразделения, такие как Координационный Совет по реализации инновационного образовательного проекта и рабочие группы по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта.</p> <p>2) В рамках проектного продукта разработана экспериментально апробированная программно-методическая система тестирования, система консультативной, модераторской работы с педагогами школы по проблеме исследования, система тренинговой, консультативной работы психологической службы школы с учащимися родителями вопросам адаптации младших школьников к новым ФГОС.</p> <p>3) Разработан сайт по оказанию помощи родителям по проблемным вопросам адаптации.</p> <p>Таким образом, опыт структурирования инновационной деятельности является важным потенциалом ОУ.</p>
	<i>Материальная составляющая</i>	Для осуществления инновационной деятельностью в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора в распоряжение все материально-технические ресурсы.
<b>2. Финансовый потенциал</b>		
Финансовый анализ деятельности	Денежные средства	Выделенные денежные средства расходуются в полном объеме и по целевому назначению. Исполнение бюджетных средств соответствуют

организации	Тип финансовой устойчивости	утвержденному плану-графику. Тип финансовой устойчивости – абсолютная устойчивость финансового состояния (используемые источниками покрытия затрат являются собственные средства).																																																		
3. Оценка эффективности деятельности организации	- Эффективность использования интеллектуального потенциала.	<p>Результатами освоения образовательных программ стало неуклонный рост качества предоставляемых образовательных услуг:</p> <p><b>Результаты учебной деятельности за 2016-2020 года (начальная, основная и средняя школа)</b></p> <table border="1" data-bbox="719 568 1410 943"> <tr> <td>Параметр</td> <td>2016-17</td> <td>2017-18</td> <td>2018-19</td> <td>2019-20</td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>52%</td> <td>54%</td> <td>59%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Количество отличников</td> <td>39</td> <td>42</td> <td>44</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Количество хорошистов</td> <td>156</td> <td>167</td> <td>171</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Количество медалистов</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p><b>Динамика участия детей в школьных предметных олимпиадах</b></p> <p>Выросло количество обучающихся, принявших участие в олимпиадном движении и добившихся высоких результатов.</p> <table border="1" data-bbox="719 1205 1410 1451"> <tr> <td>Параметр</td> <td>2016-17</td> <td>2017-18</td> <td>2018-19</td> <td>2019-20</td> </tr> <tr> <td>Количество участников</td> <td>52</td> <td>58</td> <td>59</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Количество победителей</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Количество призеров</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>34</td> </tr> </table> <p><b>Динамика участия и призеров в НПК</b></p> <p>Ежегодная школьная Научно-практическая конференция «Тагоровские чтения» (далее – Конференция) проводилась в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора 07.12.2018 в соответствии с Положением о проведении научно-практической конференции «Тагоровские чтения» 2018-2019 учебного года. В 2019-2020 году в ОУ все обучающиеся 9-х классов выполнили и защитили индивидуальный итоговый проект.</p>	Параметр	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	Качество знаний	52%	54%	59%	62%	Количество отличников	39	42	44	48	Количество хорошистов	156	167	171	176	Количество медалистов	3	3	1	0	Параметр	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Количество участников	52	58	59	71	Количество победителей	13	9	7	15	Количество призеров	18	27	30	34
Параметр	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20																																																
Успеваемость	100%	100%	100%	100%																																																
Качество знаний	52%	54%	59%	62%																																																
Количество отличников	39	42	44	48																																																
Количество хорошистов	156	167	171	176																																																
Количество медалистов	3	3	1	0																																																
Параметр	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20																																																
Количество участников	52	58	59	71																																																
Количество победителей	13	9	7	15																																																
Количество призеров	18	27	30	34																																																

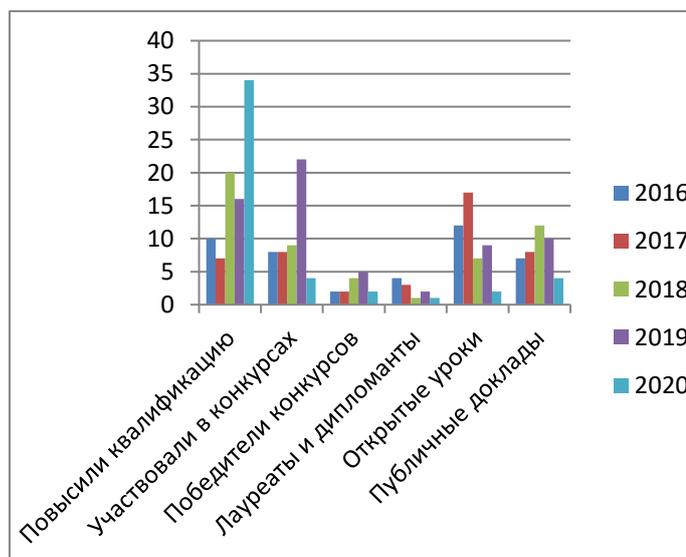
### Динамика участия обучающихся в НПК

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2016-2017	54	5	9
2017-2018	61	5	10
2018-2019	67	6	12
2019-2020	59	8	11



### Динамика повышения квалификационного уровня педагогического коллектива

Показателем высокого уровня профессионализма является активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, активное представление педагогического опыта на различных образовательных площадках.



Наиболее высокие педагогические достижения за этот период:

3) Победитель конкурса на получение

		<p>денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году (Федорова Т.Е., учитель физики)</p> <p>4) Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году (Филиппов Ю.В., учитель физической культуры)</p> <p>5) Лауреат городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в ОУ Санкт-Петербурга в 2018 году (Томская М.Т., учитель физической культуры)</p>
	<p>- Эффективность работы менеджмента.</p>	<p>Руководство учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе технологического подхода. Для повышения управляемости образовательным процессом в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора разработана модель «Структура образовательного учреждения», в которой описаны связи между всеми органами управления ОУ.</p> <p>Одним из критериев эффективности менеджмента является победы в конкурсах среди ОУ СПб, являющихся общим коллективным результатом.</p> <p>Победитель VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная школа – 2019»</p> <p>Победитель конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, 2019-2020 уч. год</p> <p>Победитель конкурса «Школа здоровья Калининского района» среди государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, 2018-2019 уч. год</p>
	<p>- Эффективность применения инновационных технологий.</p>	<p>Результатом инновационного подхода является такие показатели инновационной деятельности как:</p> <p>1) В 2019 году школа стала победитель VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная школа – 2019». Два педагога ОУ стали победителями конкурса и один</p>

		<p>– лауреатом.</p> <p>2) ОУ активно внедряет продукты коллективной проектной деятельности в рамках ОЭР по теме «Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе» (2013-2016 гг)</p> <p>3) В 2018 году ОУ приняло участие в городском конкурсе между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы в номинации: цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации с проектом «Школьный интерактивный сервис «Живой учебник» по развитию виртуальной образовательной среды</p> <p>4) Ежегодно педагоги ОУ принимают участие в Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»</p> <p>2018 г – 1 лауреат, 2019 г - 1 дипломант конкурса</p>
	<p>- Эффективность использования финансового потенциала.</p>	<p>В результате проведенного анализа деятельности ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора по организации и осуществлению кассового обслуживания исполнения бюджета, и проанализировав расходы, можно сделать выводы:</p> <p>1. Выделенные денежные средства расходуются в полном объеме и по целевому назначению.</p> <p>2. Средняя заработная плата педагогического персонала соответствует дорожной карте ,что составляет 54473 рублей.</p> <p>Исполнение бюджетных средств соответствуют программам модернизации образования в России.</p>
<p>Сравнительный анализ деятельности организации и конкурентов</p>	<p>Предлагаемый профиль образовательных услуг</p>	<p>Школа расположена в муниципальном округе «Пискаревка» Калининского района Санкт-Петербурга и является единственным учреждением в России, которое предлагает образовательные программы углубленного изучения языка хинди.</p> <p>Ближайшие школы реализуют общеобразовательные образовательные программы (№619,220, 100,156, 184).</p> <p>Основным конкурентом в области изучения иностранных языков является гимназия № 159 и</p>

		<p>№152, которые имеют специализацию углубленного изучения английского языка.</p> <p>Дом детского творчества Калининского района находится в непосредственной близости, что создает дополнительные условия для сотрудничества.</p>
<b>Оценка потенциала и перспектив развития организации.</b>	Достаточность потенциала для преобразований	<p>Проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что в настоящее время существует социальный заказ на образовательную деятельность ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора.</p> <p>В настоящее время школа располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом – образовательной системой, реализующей образовательную программу углубленного изучения английского языка и языка хинди, позволяющей реализовывать перспективные модели, заложенные в Программе развития.</p>

### 2.3. Информация о выявленных проблемах развития ОУ и их причинах

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

<b>Проблема, требующая решения</b>	<b>Причина</b>	<b>Управленческие решения</b>
«Старение» педагогического коллектива. Незначительный процент молодых специалистов	Фактор старения коллектива вызван сочетанием разнообразных процессов: низкий имидж профессии «учитель» у молодежи, рост продолжительности жизни в РФ, низкий уровень пенсионного обеспечения, низкая текучесть кадров среди пожилых педагогов и др.	1.Привлечение в школу молодых специалистов 2.Организация наставничества 3.Формирование позитивного психологического климата в педагогическом коллективе
Дефицит квалифицированных педагогических кадров	Рост численности обучающихся в расчете на одного учителя. Общие тенденции кадрового дефицита в РФ.	Целенаправленная работа руководителя ОУ по комплектации кадров, повышение имиджа ОУ, организация внутрикорпоративного повышения педагогического мастерства

<p>Низкая мотивация профессионального развития некоторых педагогов ОУ</p>	<p>Низкий уровень профессиональных амбиций, нежелание выходить из «зоны комфорта», профессиональная усталость зрелых педагогов.</p>	<p>Совершенствование административной политики ОУ, условий труда, величины заработной платы, культуры межличностных отношений.</p> <p>Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов ОУ.</p> <p>Создание возможностей для карьерного роста.</p>
<p>Стабильно высокий процент обучающихся, осваивающих образовательные программы на низком уровне</p>	<p>Сложности, вызванные необходимостью изучения двух иностранных языков для детей, не имеющих достаточной способности к языкам.</p> <p>Перегрузка обучающихся в учебное время и во время выполнения домашнего задания.</p> <p>Информационная усталость, характерная для современных подростков</p>	<p>Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой успеваемостью.</p> <p>Совершенствование образовательных технологий, используемых на уроке и внеурочной деятельности.</p> <p>Развитие системы внутришкольного контроля знаний обучающихся, своевременное реагирование.</p> <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>
<p>Недостаточный уровень освоения инновационного потенциала ОУ</p>	<p>Бюрократизация вводимых новшеств, их низкая функциональность.</p> <p>Недостаточная мотивация педагогов ОУ к инновационной деятельности</p>	<p>Совершенствование разработанных инновационных моделей, придание им практико-ориентированного характера.</p> <p>Более интенсивное апробирование вводимых новшеств.</p> <p>Стимулирование инновационной деятельности педагогов ОУ</p>

#### 4. Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT-анализ потенциала развития ОУ, SWOT-анализ

Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа – гуманитарные, классы естественно-научные цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184. Специализация: Территориальный учебно–педагогический комплекс северный, класс МЧС. Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активное международное сотрудничество</li> <li>– Развитая инфраструктура и материально-техническая база; наличие бассейна и стадиона</li> <li>– Наличие дошкольного отделения</li> <li>– Преобладание педагогов активного возраста</li> <li>– Снижение удельного веса семей с низким достатком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая нагрузка большинства учителей</li> <li>– Низкая мотивация учителей к самообразованию;</li> <li>– Низкая мотивация к сотрудничеству, деловая культура и этика родительской общности</li> </ul>

Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение эффективности и отдачи курсов повышения квалификации</li> <li>– Развитие дистанционной обратной связи, образования и сотрудничества участников образовательного процесса</li> <li>– Совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>– Совершенствования деятельности школьных МО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение удельного веса многодетных семей и высокий удельный вес неполных семей</li> <li>- Нарастающий разрыв в цифровых компетенциях учителей и учащихся;</li> <li>- Рост количества детей, имеющих особые образовательные потребности; ухудшение здоровья обучающихся</li> <li>- Отсутствие отбора в школу</li> </ul>

## 5. Концепция и сценарий развития образовательного учреждения.

В нашем представлении **миссия школы** выражается в создании современных высокоэффективных условий для образования человека, обладающего личностными качествами, знаниями и умениями для творческой самореализации в изменяющихся условиях.

По итогам анализа выполнения предыдущих программ развития школы стратегическим направлением развития может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования школы с ориентацией на диалог и сотрудничество участников образовательного процесса, лиц и организаций, заинтересованных в образовании, как основы устойчивого развития Школы.

Этот ориентир предполагает содействие формированию «цифровой зрелости всех участников образовательного процесса, обеспечивает:

для обучающихся - приобретение теоретических знаний, компетенций и практических навыков по всем предметным областям, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни.

Для родителей учащихся - повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике и психологии, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей;

Для педагогических работников - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Развитие образовательной среды будет строиться как расширение диалога и сотрудничества школы, в том числе дистанционного, с участниками образовательного процесса, лицами и организациями, заинтересованными в образовании, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет модернизации ШСОКО и учебно-методических материалов на основе международных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS); развития психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе интересов и способностей обучающихся; психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников дошкольного отделения; улучшения материально-технической базы и повышения безопасности школьной цифровой образовательной среды; оптимизации и развития кадрового обеспечения образовательного процесса с учётом современных вызовов; развитие школьного самоуправления, добровольчества, добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы.

### Модель выпускника ОУ

В соответствии с основной целью программы развития, как выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, модель выпускника отражена в образовательной программе соответствующего уровня (ступени), разработанной с учётом интересов потребителей образовательных услуг

- «портрет» выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

- «портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
  - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
  - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
  - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
  - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
  - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
  - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

- «портрет выпускника школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Актуальность и реалистичность программы обусловлены, с одной стороны, ограниченными финансовыми возможностями школы, требующими определения приоритетов развития, с другой стороны, статусом школы как государственного бюджетного общеобразовательного учреждения и актуальными требованиями законодательства и документов Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Санкт-Петербурга.

Основные риски реализации сценария связаны с высокой нагрузкой большинства учителей, низкой мотивацией учителей к самообразованию, в том числе в области дистанционного образования, низкой мотивацией к сотрудничеству родительской общественности

## **6. Цель и задачи Программы**

Цели развития школы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как государственного бюджетного образовательного учреждения и части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Достижение этой цели определяется решением задач обеспечения доступности и качества образования, эффективной работы образовательной организации.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) (с изменениями на 16.07.2020) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 17.07.2020)

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечить полную (100%) реализацию основных образовательных программ и отсутствие обучающихся, не освоивших программу соответствующего уровня
- Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов и подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг
- Обеспечить удовлетворённость потребителей образовательных услуг качеством образования не ниже 95% к 2025 году
- Обеспечить удовлетворённость педагогических работников условиями образовательной деятельности не ниже 95% к 2025 году
- Повысить результаты обучающихся по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и исследований, учитывающих материалы и практики международных исследований (PIRLS, TIMSS и PISA)
- Организовать школьный Клуб профессионального самоопределения
- Увеличить количество организаций-партнёров, в том числе международных, и лиц, дистанционно участвующих в управлении и развитии школы и дистанционном образовании
- Создать систему мониторинга удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью для удовлетворения запросов участников образовательного процесса
- Расширить перечень программ дополнительного образования и развитие внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся
- Повысить вовлечённость и эффективность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах,
- Повысить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением
- Разработать и реализовать программы смешанной (очной и дистанционной) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на дошкольном отделении
- Повысить готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактики дезадаптации
- Модернизировать инфраструктуру, материально-техническую базу и повысить безопасность школьной цифровой образовательной среды
- Обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и развитие функциональных возможностей официального сайта
- Обеспечить к 2025 году использование всеми (100%) педагогическими работниками дистанционной формы образования и обратной связи
- Повысить квалификационный уровень педагогических работников
- Оптимизировать номенклатуру должностей педагогических работников; актуализировать должностные инструкции и локальные акты школы
- Повысить удовлетворённость педагогических работников условиями для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации
- Увеличить количество и модернизировать работу добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества
- Внедрить дистанционные формы работы органов самоуправления школы
- Обновить систему наставничества, в том числе через использование цифровых технологий

**7.Описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели**

Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечить полную (100%) реализацию основных образовательных программ и отсутствие обучающихся, не освоивших программу соответствующего уровня	С 2021 года Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы
Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов и подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг	С 2021 года Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Букарева Г. В., заместитель директора школы Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации: Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Фёдорова Т. Е., методист школы Проскурина И.И., педагог-психолог
Обеспечить удовлетворённость потребителей образовательных услуг качеством образования не ниже 95% к 2025 году	2024-2025	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Букарева Г. В., заместитель директора школы Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации: Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Фёдорова Т. Е., методист школы Проскурина И.И., педагог-психолог
Обеспечить удовлетворённость педагогических работников условиями образовательной деятельности не ниже 95% году	2024-2025	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Букарева Г. В., заместитель директора школы Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации:

		Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Фёдорова Т. Е., методист школы Проскурина И.И., педагог-психолог
Повысить результаты обучающихся по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и исследований, учитывающих материалы и практики международных исследований (PIRLS, TIMSS и PISA)	2021-2025 Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы
Организовать школьный Клуб профессионального самоопределения	2021	Букарева Г. В., заместитель директора школы Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации: Спигина О.Б. заведующая ОДОД Фёдорова Т. Е., методист школы Проскурина И.И., педагог-психолог
Увеличить количество организаций-партнёров, в том числе международных, и лиц, дистанционно участвующих в управлении и развитии школы и дистанционном образовании	2021-2025 Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Букарева Г. В., заместитель директора школы Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации: Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Фёдорова Т. Е., методист школы
Создать систему мониторинга удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью для удовлетворения запросов участников образовательного процесса	2021-2022	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Букарева Г. В., заместитель директора школы Фёдорова Т. Е., методист школы
Расширить , обновить перечень программ дополнительного образования и развитие внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные	2021-2025 Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Спигина О.Б. заведующая ОДОД

потребности обучающихся		
Повысить вовлечённость и эффективность участия воспитанников, обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах,	2021-2025 Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Спигина О.Б. заведующая ОДОД
Повысить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением до 90%	2025	Букарева Г. В., заместитель директора школы Проскурина И.И., педагог-психолог
Разработать и реализовать программы смешанной (очной и дистанционной) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на дошкольном отделении	2021-2025 Ежегодно	Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Проскурина И.И., педагог-психолог Фёдорова Т. Е., методист школы
Повысить готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактики дезадаптации	2021-2025 Ежегодно	Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования Проскурина И.И., педагог-психолог Фёдорова Т. Е., методист школы
Модернизировать инфраструктуру, материально-техническую базу и повысить безопасность школьной цифровой образовательной среды	2021-2025 Ежегодно	Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации:
Обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и развитие функциональных возможностей официального сайта	2021-2025 Ежегодно	Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации
Обеспечить к 2025 году использование всеми (100%) педагогическими работниками дистанционной формы образования и обратной связи	2025	Гордеева Т.И., заместитель директора по АХР Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации:
Повысить средний квалификационный уровень педагогических работников на 25%	2025	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы

		Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования
Оптимизировать номенклатуру должностей педагогических работников; актуализировать должностные инструкции и локальные акты школы	2021-2025 Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования
Повысить удовлетворённость педагогических работников условиями для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации до 95%	2024-2025	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования
Увеличить количество и модернизировать работу добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества	2021-2025 Ежегодно	Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования
Внедрить дистанционные формы работы органов самоуправления школы	2022	Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации: Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования
Обновить систему наставничества, в том числе через использование цифровых технологий	2021-2023	Котельникова Ю.Е., заместитель директора по информатизации Ткачёва Е. В., заместитель директора школы Тертыченко Е. И, заместитель директора школы Спигина О.Б. заведующая ОДОД Миронова А.С., руководитель отделения дошкольного образования

**8. План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации**

**Приложение 1.**

**План-график («дорожная карта»)**

**Подпрограмма 1. «Современная школа»**

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание рабочей группы	Заседание административного совета	Формирование состава рабочей группы «Современная школа»	Состав рабочей группы «Современная школа»	Приказ о создании рабочей группы «Современная школа»	До 1.12.20.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Организационное заседание рабочей группы «Современная школа»	Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы «Современная школа»	Положение и План работы рабочей группы «Современная школа»	Приказ об утверждении и Положения и Плана работы рабочей группы «Современная школа»	До 1.12.20.
Повышение качества образования	Тематическое заседание рабочей группы по качеству образования	Проблемный анализ качества образования, ШСОКО учебно-методических материалов, ФОС МО, планирование, организация и контроль качества образования	Повышение результатов обучающихся по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и исследований, учитывающих материалы и практики международных исследований (PIRLS, TIMSS и PISA)	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Организация ранней профориентации	Тематическое заседание рабочей группы по	Проблемный анализ профориентационной	Организация школьного Клуба профессионалов	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

	поддержке ранней профориентации	работы, планирование, организация и контроль ранней профориентации	ьного самоопределения		
Развитие дистанционного сотрудничества в том числе международного	Тематическое заседание рабочей группы по дистанционному сотрудничеству о образованию	Проблемный анализ дистанционного взаимодействия и образования, планирование, организация и контроль развития дистанционных форм работы	Увеличение количество организаций-партнёров в том числе международных, и лиц, дистанционно участвующих в управлении и развитии школы и дистанционном образовании	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Мониторинг удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью	Тематическое заседание рабочей группы по мониторингу удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью	Проблемный анализ удовлетворённости качеством и условиями образовательной деятельности, планирование, организация и контроль мониторинга	Система мониторинга удовлетворённости качеством образования, условиями образовательной деятельности и здоровьесберегающей деятельностью для удовлетворения запросов участников образовательного процесса	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

### Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание рабочей	Заседание административ	Формирование состава	Состав рабочей	Приказ о создании	До 1.12.20.

группы «Успех каждого ребенка»	ного совета	рабочей группы	группы	рабочей группы	
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Организационное заседание рабочей группы	Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Положение и План работы рабочей группы	Приказ об утверждении Положения и Плана работы рабочей группы	До 1.12.20.
Развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся	Тематическое заседание рабочей группы по развитию дополнительного образования и внеурочной деятельности	Проблемный анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности, планирование, организация и контроль дополнительного образования и внеурочной деятельности	Расширить перечень программ дополнительного образования и развитие внеурочной деятельности, учитывающей способности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Оказание организационной, информационно-методической поддержки участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и проектах, отвечающих склонностям и способностям обучающихся, в том числе дистанционно	Тематическое заседание рабочей группы по поддержке участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах	Проблемный анализ участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах, планирование, организация и контроль	Повысить вовлечённость и эффективность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях и проектах,	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

Развитие психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Тематическое заседание рабочей группы по психолого-педагогическому сопровождению	Проблемный анализ психолого-педагогического сопровождения анализ, планирование, организация и контроль развития	Повысить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
---	--	---	---	-----------------------------------	-------------

### Подпрограмма 3. «Поддержка семей, имеющих детей»

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание рабочей группы «Поддержка семей, имеющих детей»	Заседание административного совета	Формирование состава рабочей группы	Состав рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы	До 1.12.20.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Организационное заседание рабочей группы	Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Положение и План работы рабочей группы	Приказ об утверждении Положения и Плана работы рабочей группы	До 1.12.20.
Смешанная (очная и дистанционная) психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих	Тематическое заседание рабочей группы по помощи родителям детей, получающих дошкольное образование	Проблемный анализ помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, планирование, организация и контроль	Разработать и реализовать программы очной и дистанционной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

дошкольное образование			родителям детей, получающих дошкольное образование на дошкольном отделении		
Готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактик и дезадаптации	Тематическое заседание рабочей группы по преемственности между школой и дошкольным отделением	Проблемный анализ преемственности между школой и дошкольным отделением, планирование, организация и контроль работы по преемственности	Повысить готовность воспитанников дошкольного отделения к школе для профилактик и дезадаптации	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

#### Подпрограмма 4. «Цифровая образовательная среда»

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание рабочей группы «Цифровая образовательная среда»	Заседание административного совета	Формирование состава рабочей группы	Состав рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы	До 1.12.20.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Организационное заседание рабочей группы	Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Положение и План работы рабочей группы	Приказ об утверждении Положения и Плана работы рабочей группы	До 1.12.20.
Материально-техническая база и безопасность цифровизации	Тематическое заседание рабочей группы по цифровизации образования	Проблемный анализ цифровой образовательной среды, планирование	Модернизировать материально-техническую базу и повысить	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

образования		е, организация и контроль модернизаци и цифровой образователь ной среды	безопасность школьной цифровой образователь ной среды		
Качество и доступность информации школьного сайта	Тематическое заседание рабочей группы по работе школьного сайта	Проблемный анализ работы школьного сайта; планирование, организация и контроль качества и доступности информации школьного сайта	Обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и развитие функциональных возможностей официального сайта	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Повышение квалификации и педагогических работников в области дистанционного образования и информационных технологий	Тематическое заседание рабочей группы по повышению квалификации педагогических работников в области дистанционного образования и информационных технологий	Проблемный анализ эффективности повышения квалификации и педагогических работников в области дистанционного образования и информационных технологий, планирование, организация и контроль использования полученных навыков и знаний	Обеспечить к 2025 году использование всеми (100%) педагогическими работниками дистанционной формы образования и обратной связи	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

## Подпрограмма 5. «Учитель будущего»

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание рабочей группы	Заседание административного совета	Формирование состава рабочей группы	Состав рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы	До 1.12.20.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Организационное заседание рабочей группы	Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Положение и План работы рабочей группы	Приказ об утверждении Положения и Плана работы рабочей группы	До 1.12.20.
Система подготовки и прохождения аттестации педагогических работников	Тематическое заседание рабочей группы по аттестации	Проблемный анализ аттестационной работы, планирование, организация и контроль подготовки и прохождения аттестации	Повышение квалификационного уровня педагогических работников	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Оптимизация кадрового обеспечения образовательного процесса	Тематическое заседание рабочей группы по оптимизации кадрового обеспечения образовательного процесса	Проблемный анализ номенклатуры должностей, планирование, организация и контроль оптимизации кадрового обеспечения образовательного процесса	Оптимизация номенклатуры должностей педагогических работников; актуализация должностных инструкций и локальных актов школы	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Условия для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации педагогических работников	Тематическое заседание рабочей группы по условиям для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации	Проблемный анализ условий для творческого профессионального роста педагогических работников, планирование, организация и контроль их улучшения	Повышение удовлетворенности педагогических работников условиями для профессионального роста, обмена опытом и творческой самореализации	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

	педагогически х работников		ии педагогически х работников		
--	-------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

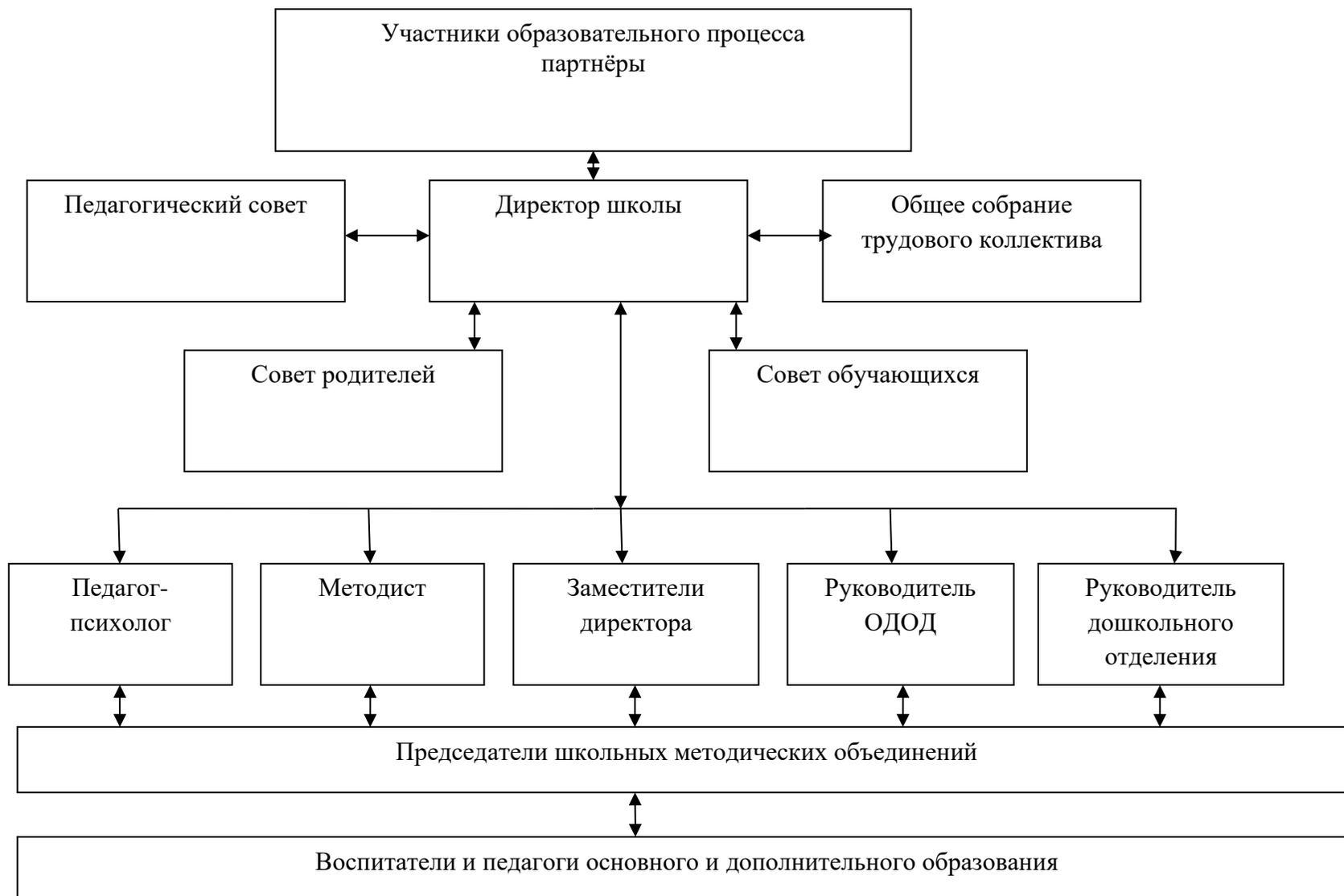
### Подпрограмма 6. Социальная активность»

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Создание рабочей группы	Заседание административного совета	Формирование состава рабочей группы	Состав рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы	До 1.12.20.
Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Организационное заседание рабочей группы	Нормативное обеспечение деятельности рабочей группы	Положение и План работы рабочей группы	Приказ об утверждении Положения и Плана работы рабочей группы	До 1.12.20.
Развитие добровольчества, добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы	Тематическое заседание рабочей группы по развитию добровольчества	Проблемный анализ развития добровольчества, планирование, организация и контроль развития добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы	Увеличение количества и модернизация работы добровольных объединений, групповых, коллективных и командных форм работы для обмена опытом, проявления инициативы, наставничества и творчества	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.
Совершенствование деятельности органов самоуправления	Тематическое заседание рабочей группы по самоуправлению	Проблемный анализ деятельности органов самоуправления	Внедрение дистанционных форм работы органов	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

я школой	я школой	ния, планировани е, организация и контроль деятельности	самоуправле ния школы		
Развитие школьного наставничества	Тематическое заседание рабочей группы по школьному наставничеств у	Проблемный анализ школьного наставничест ва, планировани е, организация и контроль развития	Обновление системы наставничес тва, в том числе через использован ие дистанцион ных форм	Протокол заседания рабочей группы	До 1.01.21.

## 9. Управление развитием ОУ

### 9.1. Организационная схема управления реализацией Программы развития ОУ



## 9.2. Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития ОУ

Сбор данных

- единый государственный экзамен;
- итоговая аттестация выпускников основной школы в новой форме (ГИА);
- регламентационная экспертиза ОУ;
- государственный контроль качества образования;
- мониторинговые исследования, в т.ч. международные;
- сертификация;
- диагностические обследования;
- сбор статистической информации

Формы отчётности	Сроки отчётности
Публичный доклад директора	сентябрь
Отчёт о самообследовании	сентябрь
Отчёты на заседании МО	ноябрь, январь, март, июнь
Отчёт на административном совещании при директоре	январь, июнь
Отчёт на Методическом совете	ноябрь, январь, март
Отчёт на Педагогическом совете	август
Отчёт на Совете родителей	октябрь

## 10. Финансовый план реализации Программы

Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в объемах ПФХД, субсидии на иные цели, доходы от иной приносящей доход деятельности, финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров. Подробные материалы носят конфиденциальный характер.

### Финансовый план реализации Программы развития

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2021 год			
КОСГУ 221	Услуги связи	85661,98	Бюджетное финансирование
КОСГУ 223	Коммунальные услуги	9631800,00	Бюджетное финансирование
КОСГУ 225	Работы, услуги по содержанию имущества	2342001,21	Бюджетное финансирование
КОСГУ 225	Работы, услуги по содержанию имущества	1217598,68	Средства от платной деятельности
КОСГУ 226	Прочие работы, услуги (услуги по содержанию имущества)	6311626,08	Бюджетное финансирование
КОСГУ 226	Прочие работы, услуги	50183,00	Средства от платной

	(Повышение квалификации работников)		деятельности
КОСГУ 226	Повышение квалификации педагогических кадров	15859,85	Целевое финансирование
КОСГУ 310	Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы, мебель и др)	870357,00	Целевое финансирование
КОСГУ (340,350)	Увеличение стоимости материальных запасов (Материально-техническое развитие)	10502,49	Бюджетное финансирование
КОСГУ (340,350)	Увеличение стоимости материальных запасов (Материально-техническое развитие)	1198055,35	Средства от платной деятельности
2022 год			
КОСГУ 221	Услуги связи	87803,53	Бюджетное финансирование
КОСГУ 223	Коммунальные услуги	9921000,00	Бюджетное финансирование
КОСГУ 225	Работы, услуги по содержанию имущества	2342001,21	Бюджетное финансирование
КОСГУ 225	Работы, услуги по содержанию имущества	17623209,3	Средства от платной деятельности
КОСГУ 226	Прочие работы, услуги (услуги по содержанию имущества)	6138449,75	Бюджетное финансирование
КОСГУ 226	Прочие работы, услуги (Повышение квалификации работников)	51437,60	Средства от платной деятельности
КОСГУ 226	Повышение квалификации педагогических кадров	16256,30	Целевое финансирование
КОСГУ 310	Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы, мебель и др)	892115,93	Целевое финансирование
КОСГУ (340,350)	Увеличение стоимости материальных запасов (Материально-техническое развитие)	10765,05	Бюджетное финансирование
КОСГУ (340,350)	Увеличение стоимости материальных запасов	1228006,73	Средства от платной деятельности

	(Материально-техническое развитие)		
2023 год			
КОСГУ 221	Услуги связи	89998,62	Бюджетное финансирование
КОСГУ 223	Коммунальные услуги	9921000,00	Бюджетное финансирование
КОСГУ 225	Работы, услуги по содержанию имущества	2342001,21	Бюджетное финансирование
КОСГУ 225	Работы, услуги по содержанию имущества	18063789,53	Средства от платной деятельности
КОСГУ 226	Прочие работы, услуги (услуги по содержанию имущества)	6138449,75	Бюджетное финансирование
КОСГУ 226	Прочие работы, услуги (Повышение квалификации работников)	52723,54	Средства от платной деятельности
КОСГУ 226	Повышение квалификации педагогических кадров	15859,85	Целевое финансирование
КОСГУ 310	Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы, мебель и др)	914300,00	Целевое финансирование
КОСГУ (340,350)	Увеличение стоимости материальных запасов (Материально-техническое развитие)	16662,71	Бюджетное финансирование
КОСГУ (340,350)	Увеличение стоимости материальных запасов (Материально-техническое развитие)	1258700,00	Средства от платной деятельности